



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN

SURAT TUGAS

Nomor : 105A/F.7-UMJ/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P, FAPSR, FISR
NID/NIDN : 20.1096/0308097905
Jabatan : Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan

dengan ini menugaskan:

Nama : Nuryaningsih, M.Keb
NIDN : 0310068302
Jabatan : Dosen Prodi Kebidanan Program Sarjana FKK-UMJ

Untuk membuat pengembangan RPS Mata Kuliah Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan Tahun Akademik 2023/2024.

Demikian surat tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagai amanah.

Jakarta, 12 September 2023

Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan UMJ



Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P, FAPSR, FISR
NID/NIDN : 20.1096/0308097905

Program Studi : Kampus A • Kedokteran (S1) • Profesi Dokter

Jl. KH. Ahmad Dahlan, Cirendeuy, Ciputat Timur - Tangerang Selatan
Banten Kode Pos 15419, Telp : 749-2135 Fax : 749-2168

Kampus B • Kedokteran (S1) • Profesi Dokter • Profesi Bidan
• Sarjana Gizi (S1) • Diploma III Kebidanan (DIII)

Jl. Cempaka Putih Tengah XXVII, No. 46, Jakarta, Telp/Fax : 424-0857
Jl. Cempaka Putih Tengah 1/1, Jakarta, Telp/Fax : 421-6417

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATA KULIAH PELAYANAN KEBIDANAN DALAM SISTEM
PELAYANAN KESEHATAN**

SEMESTER III

TAHUN AKADEMIK 2023/2024



**Koordinator Mata Kuliah:
Nuryaningsih, M.Keb**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN 2023**

VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

VISI

Menjadi Program Studi Kebidanan yang Kompetitif dan Terkemuka Menghasilkan Bidan Profesional dengan Keunggulan Konselor Kesehatan Ibu dan Anak Berlandaskan Nilai-Nilai Islami.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat guna menghasilkan Bidan profesional dan unggul di bidang konseling Kesehatan Ibu dan Anak berlandaskan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.
2. Menyelenggarakan pengelolaan institusi yang berintegritas dalam menciptakan Kampus Islami.
3. Membangun kemitraan guna menunjang kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang konseling kesehatan ibu dan anak, baik di dalam maupun luar negeri secara berkesinambungan.

MUKADIMAH

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ
لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْعِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan dan hati nurani agar kamu bersyukur”.(An-Nahl ayat 78)

أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ
يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِن تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي
الْصُّدُورِ ﴿٤٦﴾

"Maka apakah mereka tidak berjalan di muka bumi, lalu mereka mempunyai hati yang dengan itu mereka dapat memahami atau mempunyai telinga yang dengan itu mereka dapat mendengar? Karena sesungguhnya bukanlah mata itu yang buta, tetapi yang buta, ialah hati yang di dalam dada" (Q.S Al Hajj ayat 46)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
PRODI S-I KEBIDANAN
Jln. Cempaka PutihTengah 1/I Jakarta 10510
Telp/ Fax (021) 4216417

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata kuliah	Kode MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	705303	4 SKS	III	September 2023
Otorisasi	Koordinator Mata Kuliah:  Nuryaningsih, M.Keb	Koordinator Akademik & Kurikulum:  Asry Novianty, M.Keb	Ka. Prodi:  Dr.Hamidah, SST, MKM	Wadek I:

Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	
	Sikap	
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan; serta pendapat atau temuan orsinal orang lain
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	Pengetahuan	
	PP1	Menguasai konsep teoritis ilmu Kebidanan, manajemen asuhan Kebidanan, keputusan klinis, model praktik Kebidanan dan etika profesi secara mendalam
	PP4	Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi, kesehatan epidemiologi dan biostatistik kesehatan masyarakat secara umum
	PP11	Menguasai prinsip hukum peraturan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan Kebidanan secara umum
	Keterampilan Umum	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	

	KU10	Mampu memanfaatkan teknologi di bidang keahliannya
	Keterampilan Khusus	
	KK.2	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik Kebidanan
	KK10	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam Pelayanan Kebidanan sesuai kode etik
	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Memahami Konsep PHC dalam pelayanan kesehatan
	CPMK 2	Memahami sistem kesehatan nasional
	CPMK 3	Mengidentifikasi sistem Pelayanan kesehatan masyarakat
	CPMK 4	Menganalisis peran bidan dalam pelayanan kesehatan primer di Indonesia
	CPMK 5	Menganalisis sistem rujukan dan jejaring pelayanan kerja
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub CPMK1	Memahmi definisi, sejarah dan prinsip PHC, kebijakan PHC Di Indonesia
	Sub CPMK2	Mengidentifikasi Pelayanan kesehatan Indonesia dengan negara lain
	Sub CPMK3	Memahami implementasi PHC di Indonesia, strategi PHC
	Sub CPMK4	Memahami latar belakang, tujuan, upaya SKN, reformasi sistem kesehatan
	Sub CPMK5	Memahami prinsip dasar SKN, RPJP, RPJM untuk mencapai SDG's
	Sub CPMK6	Memahami strategi SKN: pembiayaan, SDM Sarana pra sarana, kepemimpinan dan tata kelola
	Sub CPMK7	Memahami sistem informasi kesehatan, program kesehatan yang terkait dengan KIA
	Sub CPMK8	Memahami Puskesmas: definisi, fungsi, wilayah kerja, ruang lingkup, program kerja Puskesmas
	Sub CPMK9	Memahami strategi Puskesmas, upaya kesehatan perorangan, upaya kesehatan kelompok, upaya kesehatan masyarakat
	Sub CPMK10	Memahami ketentuan dan peraturan Pelayanan Kebidanan primer di Indonesia
	Sub CPMK11	Mengidentifikasi sistem pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak di Pelayanan primer, model pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak di Pelayanan kesehatan primer
	Sub CPMK12	Menganalisis model <i>Continuity of Care (COC)</i> , Pelayanan Kebidanan mandiri dan kolaboratif di Pelayanan Kesehatan Primer
	Sub CPMK13	Menganalisis jejaring sistem pelayanan rujukan di RS dan fasilitas primer, alur rujukan, aturan yang terkait dengan batas kewenangan bidan pada setiap settingan pelayanan
	Sub CPMK14	Menganalisis kerjasama lintas sektor dan lintas disiplin, study kasus rujukan dan penanganannya
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami konsep PHC dalam pelayanan kesehatan, sistem kesehatan nasional, Mengidentifikasi sistem pelayanan kesehatan masyarakat, menganalisis peran bidan dalam pelayanan kesehatan primer di Indonesia.	
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, sejarah dan prinsip PHC, Kebijakan PHC di Indonesia 2. Pelayanan kesehatan Indonesia dengan negara lain 3. Implementasi PHC di Indonesia, Strategi PHC 4. Latar Belakang, tujuan, upaya SKN, Reformasi sistem kesehatan 5. Prinsip dasar SKN, RPJP, RPJM untuk mencapai SDG's 6. Strategi SKN: Pembiayaan, SDM Sarana Pra Sarana, Kepemimpinan dan Tata kelola 	

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Sistem informasi kesehatan, program kesehatan yang terkait dengan KIA 8. Puskesmas: definisi, fungsi, wilayah kerja, ruang lingkup, program kerja Puskesmas 9. Strategi Puskesmas, upaya kesehatan perorangan, upaya kesehatan kelompok, upaya kesehatan masyarakat 10. Ketentuan dan peraturan Pelayanan Kebidanan primer di Indonesia 11. Sistem Pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak di Pelayanan Primer, Model Pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak di Pelayanan Kesehatan Primer 12. Model <i>Continuity of Care (COC)</i>, Pelayanan Kebidanan mandiri dan kolaboratif di Pelayanan Kesehatan Primer 13. Jejaring sistem pelayanan rujukan di RS dan fasilitas primer, alur rujukan, aturan yang terkait dengan batas kewenangan bidan pada setiap settingan pelayanan 14. Kerjasama lintas sektor dan lintas disiplin, study kasus rujukan dan penanganannya
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calundu R. 2018. Manajemen Kesehatan. Makasar: SAH Media 2. Anita B, Febriawati H, Yandrizal. 2019. Puskesmas dan Jaminan Kesehatan Nasional. Yogyakarta: Deepublish 3. Depkes RI. Undang-Undang Kebidanan No.4 Tahun 2019, tersedia melalui: https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/104274/uu-no-4-tahun-2019 4. Djuari Lilik.2021.Buku Ajar Manajemen Pelayanan Kesehatan. Surabaya: Airlangga University Press 5. Sulaiman ES. 2021. Manajemen Kesehatan Teori dan Praktik di Puskesmas. Yogyakarta: UGM Press 6. Depkes RI. Undang-Undang Kesehatan No. 7 Tahun 2023
Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)	Tidak ada
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuryaningsih, M.Keb 2. Dr. Fatimah, S.ST, M.KM 3. Febi Sukma, M.Keb 4. Heri Rosyati, SSiT, MKM 5. Dr.dr. Farsida, MPH
Kegiatan Pembelajaran (Metode)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Discovery learning</i> : merupakan metode belajar dimana mahasiswa mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan 2. Kuliah tatap maya atau Tatap Muka//Klarifikasi/Ceramah: merupakan metode belajar dimana mahasiswa mendapatkan klarifikasi materi atau informasi berasal dari sumber (pemateri atau fasilitator) secara daring 3. Refleksi/<i>Case Study</i>: suatu metode belajar dimana mahasiswa mempelajari kasus nyata atau kasus yang dirancang sedemikian rupa untuk memilih alternatif pemecahan masalah yang dianggap paling tepat berdasarkan pemahaman terhadap permasalahan, analisis dan perbandingan alternatif pemecahan yang tersedia 4. PBL adalah metode belajar dimana mahasiswa melakukan penggalian/pencarian informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual/dirancang oleh dosen 5. SGD merupakan metode pembelajaran dimana mahasiswa mendiskusikan secara kritis dalam suatu kelompok kecil (beranggotakan 10-15 orang mahasiswa), untuk kemudian mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas/forum yang lebih besar 6. Penugasan, diberikan pada saat jadwal perkuliahan dapat berupa ringkasan materi perkuliahan atau pembuatan makalah, laporan refleksi atau laporan <i>case study</i>
Rincian Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan Makalah

	2. Laporan Refleksi											
Komponen dan Proporsi Penilaian	No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi		Bobot	Diskripsi						
	1.	Aktivitas Partisipatif	<i>Based Learning</i>		10%	Keaktifan saat perkuliahan yang ditandai dengan kehadiran, memberikan pendapat/jawaban dan menyelesaikan tugas tepat waktu, aktif dalam field trip						
	2.	Hasil Proyek	<i>Case Based Learning</i>		10%	Observasi pada field trip dan diuraikan dalam refleksi						
	3.	Kognitif/Pengetahuan	Quiz		5%	Menguraikan tentang implementasi PHC di Indonesia						
	4.	Kognitif/Pengetahuan	Penugasan		20%	Terdapat 5 penugasan terkait dengan materi 2, 3, 6, 13 dan 15 dengan masing-masing bobot yang berbeda-beda						
	5.	Kognitif/Pengetahuan	UTS		20%	Materi (pertemuan 1-7) yang dimasukkan dalam ujian tertulis tengah semester						
	6.	Kognitif/Pengetahuan	UAS		35%	Materi (pertemuan 3, 5-7 dan 9-15) yang dimasukkan dalam ujian tertulis akhir semester						
Kriteria Kelulusan Mata Kuliah	Nilai akhir yang didapat minimal B ($\geq 70,00-74,99$)											
Peraturan/ Tata Tertib	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal. 2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan. 3. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati. 4. Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka mahasiswa tidak diperkenankan masuk ke kelas/ mengikuti perkuliahan. 5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka. 6. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi <i>off atau silent</i>. 7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain. 8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas. 9. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya 10. Mahasiswa diharuskan berpakaian ,berpenampilan, dan bertingkah laku yang baik dan sopan 11. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung mahasiwa tidak diperkenankan memakai celana jins, T-shirt dan sandal 12. Mahasiwa diharuskan menjaga ketertiban dan kebersihan ruang belajar. Buanglah sampah pada tempat sampah yang telah disediakan 											
Rancangan Penilaian Mata Kuliah	CPMK	Kuis	Penugasan	Makalah		Presentasi Oral		Laporan Praktikum (Jika Ada)		Ujian Tertulis		Partisipasi Kelas
				Grup	Individu	Grup	Individu	Grup	Individu	UTS	UAS	
	1.		Membandingkan	√		√				√		√

			Pelayanan kesehatan Indonesia dengan negara lain									
	2.	√	Menguraikan contoh implementasi PHC di Indonesia		√					√	√	√
	3.		Menguraikan Strategi SKN: pembiayaan, SDM Sarana pra sarana, kepemimpinan dan tata kelola		√					√	√	√
	4.		Menganalisis model <i>Continuity of Care (COC)</i> , Pelayanan Kebidanan Mandiri dan kolaboratif di Pelayanan Kesehatan Primer	√		√					√	√
	5.		Menganalisis study kasus rujukan kesehatan ibu anak dan penanganannya	√		√					√	√

Pert ke	Capaian Pembelajaran (sub CPMK)	Indikator	Materi	Integrasi hasil penelitian/ PKM	Kegiatan Pembelajaran (Metode)		Alokasi Waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian dan Bobot	Dosen Pengampu
					<i>Darring</i>	<i>Lurring</i>				
1.	Memahami definisi, sejarah dan prinsip PHC, kebijakan PHC di Indonesia	Ketepatan dalam memahami definisi, sejarah dan prinsip PHC, Kebijakan PHC di Indonesia	Definisi, sejarah dan prinsip PHC, Kebijakan PHC di Indonesia			Kuliah Tatap Muka//Klarifikasi/Ceramah <i>Discovery Learning</i>	TM: 4x50' TT: 4x60' BM: 4x60'	Sumber: • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point	Soal UTS (10%)	Nuryaningsih, M.Keb
2.	Mengidentifikasi Pelayanan kesehatan Indonesia dengan negara lain	Ketepatan dalam mengidentifikasi Pelayanan kesehatan Indonesia dengan negara lain	Pelayanan kesehatan Indonesia dengan negara lain			Kuliah Tatap Muka//Klarifikasi/Ceramah SGD	TM: 4x50' TT: 4x60' BM: 4x60'	Sumber: • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point	Penugasan (20%) Soal UTS (20%)	Heri Rosyati, SST, MKM
3.	Memahami implementasi PHC di Indonesia, strategi	Ketepatan dalam memahami implementasi PHC di	implementasi PHC di Indonesia,			Kuliah Tatap Muka//Klarifikasi/Ceramah	TM: 4x50'	Sumber: • Buku bacaan	Penugasan (20%) Soal UTS	Nuryaningsih, M.Keb

	PHC	Indonesia, strategi PHC	strategi PHC			SGD	TT: 4x60' BM: 4x60'	Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point	(20%) Soal UAS (5%)	
4.	Memahami latar belakang, tujuan, upaya SKN, reformasi sistem kesehatan	Ketepatan dalam memahami latar belakang, tujuan, upaya SKN, reformasi sistem kesehatan	Latar belakang, tujuan, upaya SKN, reformasi sistem kesehatan			Kuliah Tatap Muka//Klarifikasi/Ceramah <i>Discovery Learning</i>	TM: 4x50' TT: 4x60' BM: 4x60'	Sumber: • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point	Soal UTS (10%)	Heri Rosyati, SST, MKM
5.	Memahami prinsip dasar SKN, RPJP, RPJM untuk mencapai SDG's	Ketepatan dalam memahami prinsip dasar SKN, RPJP, RPJM untuk mencapai SDG's	Prinsip dasar SKN, RPJP, RPJM untuk mencapai SDG's			Kuliah Tatap Muka//Klarifikasi/Ceramah <i>Discovery Learning</i>	TM: 4x50' TT: 4x60' BM: 4x60'	Sumber: • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point	Soal UTS (10%) Soal UAS (5%)	Dr. Fatimah, SST, MKM
6.	Memahami strategi SKN: pembiayaan, SDM Sarana pra sarana, kepemimpinan dan tata kelola	Ketepatan dalam memahami strategi SKN: pembiayaan, SDM Sarana pra sarana, kepemimpinan	Strategi SKN: pembiayaan, SDM Sarana pra sarana, kepemimpinan dan tata kelola			Kuliah Tatap Muka//Klarifikasi/Ceramah SGD	TM: 4x50' TT: 4x60'	Sumber: • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah	Penugasan (20%) Soal UTS (15%) Soal UAS	Febi Sukma, M.Keb

		dan tata kelola					BM: 4x60'	internet Media: Power Point	(5%)	
7.	Memahami sistem informasi kesehatan, program kesehatan yang terkait dengan KIA	Ketepatan dalam memahami sistem informasi kesehatan, program kesehatan yang terkait dengan KIA	Sistem informasi kesehatan, program kesehatan yang terkait dengan KIA			Kuliah Tatap Muka//Klarifikasi/Ceramah <i>Discovery Learning</i>	TM: 4x50' TT: 4x60' BM: 4x60'	Sumber: • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point	Soal UTS (15%) Soal UAS (5%)	Heri Rosyati, M.KM
8.	Penilaian Tengah Semester /Ujian Tengah Semester									
9.	Memahami Puskesmas: definisi, fungsi, wilayah kerja, ruang lingkup, program kerja Puskesmas	Ketepatan dalam memahami Puskesmas: definisi, fungsi, wilayah kerja, ruang lingkup, program kerja Puskesmas	Puskesmas: definisi, fungsi, wilayah kerja, ruang lingkup, program kerja Puskesmas			Kuliah Tatap Muka//Klarifikasi/Ceramah <i>Discovery Learning</i>	TM: 4x50' TT: 4x60' BM: 4x60'	Sumber: • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point	Soal UAS (10%)	Nuryaningsih, M.Keb
10.	Memahami strategi Puskesmas, upaya kesehatan perorangan, upaya kesehatan kelompok, upaya kesehatan	Ketepatan dalam memahami Puskesmas: definisi, fungsi, wilayah kerja, ruang lingkup, program	Strategi Puskesmas, upaya kesehatan perorangan, upaya			Kuliah Tatap Muka//Klarifikasi/Ceramah	TM: 4x50' TT: 4x60'	Sumber: • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan	Soal UAS (10%)	Nuryaningsih, M.Keb

	masyarakat	kerja Puskesmas	kesehatan kelompok, upaya kesehatan masyarakat			<i>Discovery Learning</i>	BM: 4x60'	• Jelajah internet Media: Power Point		
11.	Memahami ketentuan dan peraturan Pelayanan Kebidanan primer di Indonesia	Ketepatan dalam memahami ketentuan dan peraturan Pelayanan Kebidanan primer di Indonesia	Ketentuan dan peraturan Pelayanan Kebidanan primer di Indonesia			Kuliah Tatap Muka//Klarifikasi/Ceramah <i>Discovery Learning</i>	TM: 4x50' TT: 4x60' BM: 4x60'	Sumber: • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point	Soal UAS (10%)	Febi Sukma, M.Keb
12.	Mengidentifikasi sistem pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak di Pelayanan primer, model pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak di Pelayanan kesehatan primer (Puskesmas)	Ketepatan dalam mengidentifikasi sistem pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak di Pelayanan primer, model pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak di Pelayanan kesehatan primer	Sistem pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak di Pelayanan primer, model pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak di Pelayanan kesehatan primer			Kuliah Tatap Muka//Klarifikasi/Ceramah <i>Discovery Learning</i> <i>Field Trip</i>	TM: 4x50' TT: 4x60' BM: 4x60' 2(4x50')	Sumber: • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point	Soal UAS (10%)	Dr. Fatimah, SST, MKM
13.	Menganalisis model <i>Continuity of Care (COC)</i> , Pelayanan Kebidanan mandiri dan kolaboratif di Pelayanan Kesehatan Primer	Ketepatan dalam menganalisis model <i>Continuity of Care (COC)</i> , Pelayanan Kebidanan mandiri dan kolaboratif di Pelayanan Kesehatan Primer	Model <i>Continuity of Care (COC)</i> , Pelayanan Kebidanan mandiri dan kolaboratif di Pelayanan			Kuliah Tatap Muka//Klarifikasi/Ceramah Refleksi <i>Case study</i>	TM: 4x50' TT: 4x60'	Sumber: • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet	Penugasan (10%) Soal UAS (15%)	Dr. Fatimah, SST, MKM

			Kesehatan Primer			<i>Field Trip</i>	BM: 4x60' 3(4x50')	Media: Power Point		
14.	Menganalisis jejaring sistem pelayanan rujukan di RS dan fasilitas primer, alur rujukan, aturan yang terkait dengan batas kewenangan bidan pada setiap settingan pelayanan	Ketepatan dalam menganalisis jejaring sistem pelayanan rujukan di RS dan fasilitas primer, alur rujukan, aturan yang terkait dengan batas kewenangan bidan pada setiap settingan pelayanan	jejaring sistem pelayanan rujukan di RS dan fasilitas primer, alur rujukan, aturan yang terkait dengan batas kewenangan bidan pada setiap settingan pelayanan		Kuliah Tatap Maya//Kl arifikasi/ Ceramah <i>Discovery Learning</i>		TM: 4x50' TT: 4x60' BM: 4x60'	Sumber: • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point	Soal UAS (10%)	dr. Farsida, MPH
15.	Menganalisis kerjasama lintas sektor dan lintas disiplin, study kasus rujukan dan penanganannya	Ketepatan dalam menganalisis kerjasama lintas sektor dan lintas disiplin, study kasus rujukan dan penanganannya	Kerjasama lintas sektor dan lintas disiplin, study kasus rujukan dan penanganannya		Kuliah Tatap Maya//Kl arifikasi/ Ceramah Refleksi <i>Case study</i>		TM: 4x50' TT: 4x60' BM: 4x60'	Sumber: • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point	Penugasan (30%) Soal UAS (15%)	dr. Farsida, MPH
16.	Penilaian Akhir Semester /Ujian Akhir Semester									