



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**

**KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
NOMOR : 129 TAHUN 2023**

**Tentang :**

**PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH  
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 (GANJIL)**

Bismillahirrahmanirrahim,  
Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Menimbang** : 1. Bahwa dalam rangka penyelenggaraan proses belajar mengajar pada Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta diperlukan sebuah rencana pembelajaran selama satu semester;  
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta perlu di tunjuk dosen pengampu mata kuliah pada Tahun Akademik 2023/2024 Semester Ganjil;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
2. Undang Undang Nomor : 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.  
3. Anggaran Dasar dan Rumah Tangga Muhammadiyah.  
4. PPM Nomor : 01/PRNI/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi  
5. Peraturan PPM Nomor : 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433H/16 April 2012 M Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.  
6. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PPM Nomor : 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M Tentang Penjabaran Pedoman PPM Nomor : 02/PED/I.0/2012 Perguruan Tinggi Muhammadiyah.  
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta.  
8. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 446/Kep/I.0/D/2021 tentang Perubahan Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 146/Kep/I.O/D/2021 tentang Pengangkatan Pelaksana Tugas Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Menjadi Pejabat Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta;  
9. Keputusan Rektor nomor : 673 Tahun 2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta periode 2019-2023, Tanggal 23 Desember 2019 sampai dengan 23 November 2023;
- Memperhatikan** : Surat Ketua Program Studi Kebidanan Program Sarjana No : 0039/F.7-BND-UMJ/XI/2023 tentang Permohonan Penerbitan Surat Keputusan Penugasan Dosen Pengampu Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

### MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta Tentang Penugasan Dosen Pengampu Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Tahun Akademik 2023/2024 (Ganjil).
- Pertama : Menunjuk Dosen Pengampu Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tahun Akademik 2023/2024 Semester Ganjil, seperti tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini.
- Kedua : Menugaskan kepada dosen pengampu mata kuliah sebagaimana dimaksud dalam butir pertama keputusan ini, untuk melaksanakan kegiatan perkuliahan pada Tahun Akademik 2023/2024 Semester Ganjil sesuai dengan pembagian tugas pengampu mata kuliah seperti tercantum pada lampiran surat keputusan ini.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal di tetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta  
Pada tanggal 06 Desember 2023  
Dekan



Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P., FAPSR., FISR  
NID. 20.1096

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Kebidanan Program Sarjana
2. Arsip

Lampiran Surat Keputusan Nomor: 123 Tahun 2023

Tentang Penugasan Dosen Pengampu Mata Kuliah Program Studi Sarjana Kebidanan Program Sarjana

Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta

Tahun Akademik 2023/2024 (Ganjil)

NO	KD MK	MATA KULIAH	SKS	NIDN	NAMA DOSEN	TM	BEBAN SKS	KELAS	KET
1	0705101	Konsep Kebidanan	3	0310068302	Nuryaningsih, M.Keb	6	1,13	01	
				0303116502	Dr. Fatimah, SST., M.KM	5	0,94	01	
				0316056803	Hamidah, SST.M.KM	5	0,94	01	
2	0705102	Anatomi Fisiologi 1	2	0316056803	Revinel, M,Keb	2	0,25	01	
				0323097101	dr. Rr. Lucky Brilliantina, M.Biomed	6	0,75	01	
				0309097602	Dr. dr. Fanny Septiani F, M.Biomed	6	0,75	01	
				0313037807	Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb	2	0,25	01	
3	0705103	Komunikasi dalam Praktik Kebidanan	2	0310059101	Dita Rahmaika Arumsari, S.Keb, Bd, M.Keb	8	1,00	01	
				0324068602	Yuni Istiananingsih, M.Keb	8	1,00	01	
4	0705104	Learning Skill and Information Technology (LSIT)	2	0304118101	Asry Novianty, M.Keb	5	0,63	01	
				0324068602	Yuni Istiananingsih, M.Keb	4	0,50	01	
				0311107702	dr. Oktarina, M.Sc	3	0,38	01	
				0301527501	dr. Tirta Prawita Sari, M.Sc, Sp. GK	2	0,25	01	
				0317037908	Taufiqurrochman, M.Kom	1	0,13	01	
				0318086506	Dr. Sopa, M.Ag	1	0,13	01	
5	0705105	Biokimia dan Fisika Kesehatan	2	0310059101	Dita Rahmaika A, S.Keb, Bd, M.Keb	2	0,25	01	
				0310067203	dr. Umi Sjarqiah, Sp.KFR	1	0,13	01	
				0310019203	dr. Muhamad Dwi Putra, M.Biomed	6	0,75	01	
				0307077703	Aning Subiyatin, SST, M.Kes	1	0,13	01	
				0314109102	Astrid Kizy P, S.Keb, Bd, MPH	1	0,13	01	

				0329059202	Meli Deviana, M.Tr. Keb	1	0,13	01	
				04017077201	Suharyati, ST, M.Si	4	0,50	01	
6	0705106	Mikrobiologi dan Parasitologi	2	0307077703	Aning Subiyatin, SST, M.Kes	4	0,50	01	
				0303047602	dr. Rayhana, M.Biomed	3	0,38	01	
				0316019102	Rike Syahniar, M.Biomed	3	0,38	01	
				0325028102	dr. Adinta Ananadani, SpMK	3	0,38	01	
				032118804	dr. Dayu Swasti Kharisma, M.Biomed	3	0,38	01	
7	AIK0001	AIK I (Aqidah Akhlaq)	2	0307029003	Dinil Abrar Sulthani, M.Pd.I	16	2,00	01	
8	UMJ0001	Pancasila	2	0312057409	Dr. Muhammad Guntur Alting, M.Pd	16	2,00	01	
9	UMJ0002	Kewarganegaraan	2	0413037704	Cecep Maman Hermawan, S.Sos., M.Pd., M.Pd.	16	2,00	01	
10	UMJ0003	Bahasa Indonesia	2	0302127408	Yamin, M.Pd	16	2,00	01	
11	0705301	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	2	0302028202	Febi Sukma, M. Keb	3	0,38	01	
				0303086904	Dr. Harif Fadilah, S.Kp., M.Kep	4	0,50	01	
				0316036602	Dr. Elli Hidayati, SST, M.KM	2	0,25	01	
				8802050017	dr. Ahmad Muchlis, MH	4	0,50	01	
				0316036602	Dr. Elli Hidayati, S.ST., M.Keb	3	0,38	01	
12	0705302	Epidemiologi	2	0314109102	Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H.	6	0,75	01	
				0307077703	Aning Subiyatin, SST, M.Kes	5	0,63	01	
				0310038304	Dadang Herdiansyah, SKM, M.Epid	5	0,63	01	
13	0705303	Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	4	0310068302	Nuryaningsih, M.Keb	4	1,00	01	
				0325046302	Heri Rosyati, SSiT., M.KM	3	0,75	01	
				0328037004	dr. Farsida, MPH	3	0,75	01	
				0302028202	Febi Sukma, M. Keb	3	0,75	01	
				0303116502	Dr. Fatimah, SST., M.KM	3	0,75	01	
14	0705304	Asuhan Kebidanan Remaja	3	0323057004	Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST., M.KM	6	1,13	01	
				0306088303	Prof. Dr. Tria Astika Endah P, S.K.M., M.K.M	2	0,38	01	
				0303116502	Dr. Fatimah, SST., M.KM	2	0,38	01	
				0316056803	Dr. Hamidah, S.ST., M.KM	3	0,56	01	

				0314109102	Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H	3	0,56	01	
15	0705305	Asuhan Kebidanan Kehamilan	6	0324068602	Asry Novianty, M.Keb	4	1,50	01	
				0316036602	Dr. Elli Hidayati, S.ST., M.Keb	3	1,13	01	
				0323057004	Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST. , M.KM	3	1,13	01	
				0314109102	Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H	3	1,13	01	
				0321128604	dr. Ribkhi Amalia Putri, Sp.OG	1	0,38	01	
				0321038904	dr. Audia Nizhma Nabila, M.Biomed	1	0,38	01	
				0311078702	Fauza Rizqiya, SKM., M.KM	1	0,38	01	
16	AIK0003	AIK III (Mu'amalah dan Disiplin Ilmu)	2	0307029003	Dinil Abrar Sulthani, M.Pd.I	16	2,00	01	
17	UMJ0004	Bahasa Inggris	2	0307048108	Aprina Diana Rieuwpassa, S.S., M.Pd	16	2,00	01	
18	BDN2507	Keterampilan Kebidanan IV	2	0326109102	Eva Nur Octavia, S.,Keb.Bd., M.KM	2	0,25	01	
				0325046302	Heri Rosyati, SSiT., M.KM	2	0,25	01	
				0307077703	Aning Subyatin, S.ST., M.Kes	2	0,25	01	
				0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb	2	0,25	01	
				0310059101	Dita Rahmaika Arumsari, S.Keb, Bd, M.Keb	2	0,25	01	
				0316036602	Dr. Elli Hidayati, S.ST., M.Keb	1	0,13	01	
				0324068602	Asry Novianty, M.Keb	1	0,13	01	
				0313037807	Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb	2	0,25	01	
				0324068602	Yuni Istiananingsih, M.Keb	2	0,25	01	
19	BDN5501	Masalah dan Gangguan Maternal I	5	0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb	3	0,94	01	
				0313037807	Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb	3	0,94	01	
				0325046302	Heri Rosyati, SSiT., M.KM	3	0,94	01	
				0326109102	Eva Nur Octavia, S.,Keb.Bd., M.KM	2	0,63	01	
				0320018502	dr. Devi Marischa Malik, Sp.OG	3	0,94	01	
				0301086902	dr. Achmad Zani Agusfar, SpOG (K)	2	0,63	01	
20	BDN5502	Komunitas	5	0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb	4	1,25	01	
				0323057004	Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST. , M.KM	4	1,25	01	
				0302028202	Febi Sukma, M.Keb	3	0,94	01	

				0310059101	Meli Deviana, S.ST., MTr.Keb	3	0,94	01	
				0310038304	Dadang Herdiansyah, SKM, M.Epid	2	0,63	01	
21	BDN5503	Metodologi Penelitian	2	0314109102	Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H	6	0,75	01	
				0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb	5	0,63	01	
				0306088303	Prof. Dr. Tria Astika Endah P, S.K.M., M.K.M	5	0,63	01	
22	BDN5504	Perempuan dan Anak dengan Kondisi Rentan	5	0307077703	Aning Subyatin, S.ST., M.Kes	4	1,25	01	
				0310059101	Dita Rahmaika Arumsari, S.Keb, Bd, M.Keb	2	0,63	01	
				0324068602	Asry Novianty, M.Keb	2	0,63	01	
				0316036602	Dr. Elli Hidayati, S.ST., MKM	1	0,31	01	
				0326048808	dr Mudatsir, M.Ked (Surg), SpB, Subsp (BD (K) FINANCS	1	0,31	01	
				0210057901	dr Meita Dwi Utami, SpA	2	0,63	01	
				0308098203	Nurul Adiningtyas, M.Psi, Psikolog	2	0,63	01	
				0321128604	Ribkhi Amelia Putri, Sp.OG	2	0,63	01	
23	BDN2709	Keterampilan Kebidanan VI	2	0323057004	Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,M.KM	5	0,63	01	
				0310068302	Nuryaningsih, M.Keb	3	0,38	01	
				0302028202	Febi Sukma, M.Keb	3	0,38	01	
				0310059101	Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb	3	0,38	01	
				0314109102	Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H	2	0,25	01	
24	BDN5703	Kesehatan Reproduksi Remaja	5	0323057004	Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,M.KM	7	2,19	01	
				0306088303	Prof. Dr. Tria Astika Endah P, S.K.M., M.K.M	2	0,63	01	
				0316056803	Dr. Hamidah, S.ST., M.KM	3	0,94	01	
				0314109102	Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H	4	1,25	01	
25	BDN7701	Biostatistik	2	0326109102	Eva Nur Octavia, S., Keb.Bd., M.KM	5	0,63	01	
				0307077703	Aning Subyatin, S.ST., M.Kes	4	0,50	01	
				0323057004	Dr. Dewi Purnamawati, SKM, M.KM	7	0,88	01	
26	BDN7702	Kegawatadaruratan atau Kebencanaan	5	0324068602	Yuni Istiananingsih, M.Keb	5	1,56	01	
				0302107301	Revinel, M,Keb	5	1,56	01	
				0325046302	Heri Rosyati, SSiT., M.KM	4	1,25	01	

				0325128105	Dr dr. Resiana Karnina Sp.An	2	0,63	01	
27	BDN7703	Profesional dan Hukum Kesehatan	5	0325046302	Heri Rosyati, SSiT., M.KM	5	1,56	01	
				0310068302	Nuryaningsih, M.Keb	3	0,94	01	
				0316056803	Revinel, M,Keb	3	0,94	01	
				0329059202	Meli Deviana, M.Tr. Keb	2	0,63	01	
				0310059101	Dita Rahmaika Arumsari, S.Keb, Bd, M.Keb	3	0,94	01	

Ditetapkan di : J A K A R T A

Pada Tanggal : 22 Jumadilawal 1445 H/ 06 Nopember 2023 M

Dekan,



Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P., FAPSR., FISR

NID: 20.1096

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PEREMPUAN DAN ANAK DALAM KONDISI RENTAN**

**SEMESTER V  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**Koordinator Mata Kuliah:  
Aning Subiyatin, SST, MKes**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
TAHUN 2023**

**VISI DAN MISI**  
**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**VISI**

"Menjadi Program Studi Kebidanan yang Kompetitif dan Terkemuka untuk Menghasilkan Bidan Konselor Kesehatan Ibu dan Anak Berlandaskan Nilai-nilai Islami pada Tahun 2030".

**MISI**

- a. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat guna menghasilkan bidan yang kompeten dan unggul di bidang konseling kesehatan ibu dan anak berlandaskan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah;
- b. Menyelenggarakan pengelolaan institusi yang berintegritas dalam menciptakan kampus Islami;
- c. Membangun kemitraan guna menunjang kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang konseling kesehatan ibu dan anak, baik di dalam maupun luar negeri secara berkesinambungan.

**MUKADIMAH**

Dalam surah An Nisa ayat 34, kita bisa melihat kewajiban seorang suami terhadap seorang istri dan kewajiban seorang istri terhadap suami.

الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاصْرَبُوهُنَّ فَإِنِ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا ﴿النساء: ٣٤﴾

34. Laki-laki (suami) itu pelindung bagi perempuan (istri), karena Allah telah melebihkan sebagian mereka (laki-laki) atas sebagian yang lain (perempuan), dan karena mereka (laki-laki) telah memberikan nafkah dari hartanya. Maka perempuan-perempuan yang saleh, adalah mereka yang taat (kepada Allah) dan menjaga diri ketika suaminya tidak ada, karena Allah telah menjaga (mereka). (191) Perempuan-perempuan yang kamu khawatirkan akan *nusyūz*, (192) hendaklah kamu beri nasihat kepada mereka, tinggalkanlah mereka di tempat tidur (pisah ranjang), dan (kalau perlu) pukullah mereka. Tetapi jika mereka menaatimu, maka janganlah kamu mencari-cari alasan untuk menyusahkannya. Sungguh Allah Mahatinggi, Mahabesar.

وَإِنْ جَفَنُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعَثُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا ﴿النساء: ٣٥﴾

35. Dan jika kamu khawatir terjadi persengketaan antara keduanya, maka kirimlah seorang juru damai dari keluarga laki-laki dan seorang juru damai dari keluarga perempuan. Jika keduanya (juru damai itu) bermaksud mengadakan perbaikan, niscaya Allah memberi taufik kepada suami-istri itu. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Maha teliti.

Dan dalam hadits

Dari Abu Hurairah *radhiyallahu ‘anhu*, Rasulullah *shallallahu ‘alaihi wa sallam* bersabda,

اسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ ، فَإِنَّ الْمَرْأَةَ خُلِقَتْ مِنْ ضِلْعٍ ، وَإِنَّ أَعْوَجَ شَيْءٍ فِي الضِّلْعِ أَعْلَاهُ ، فَإِنْ ذَهَبَتْ تُقِيمُهُ كَسْرَتُهُ ، وَإِنْ تَرَكَتُهُ لَمْ يَزَلْ أَعْوَجَ ، فَاسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ

“Berbuat baiklah pada para wanita. Karena wanita diciptakan dari tulang rusuk. Yang namanya tulang rusuk, bagian atasnya itu bengkok. Jika engkau mencoba untuk meluruskannya (dengan kasar), engkau akan mematahkannya. Jika engkau membiarkannya, tetap saja tulang tersebut bengkok. Berbuat baiklah pada para wanita.” (HR. Bukhari no. 3331 dan Muslim no. 1468).

Sehingga istri tidak boleh dikasari dengan memukulnya di wajah. Dari Mu’awiyah bin Jaydah, ia berkata bahwa Rasulullah *shallallahu ‘alaihi wa sallam* bersabda,

وَلَا تَضْرِبِ الْوَجْهَ وَلَا تُقَبِّحْ وَلَا تَهْجُرْ إِلَّا فِي الْبَيْتِ

“Dan janganlah engkau memukul istrimu di wajahnya, dan jangan pula menjelek-jelekkannya serta jangan melakukan *hajr* (mendiamkan istri) selain di rumah” (HR. Abu Daud no. 2142. Syaikh Al Albani mengatakan bahwa hadits ini *hasan shahih*).

Sebagaimana dikatakan oleh istri tercinta Nabi *shallallahu ‘alaihi wa sallam*, ‘Aisyah *radhiyallahu ‘anha* bahwa beliau bersabda,

مَا رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- ضَرْبَ خَادِمًا لَهُ قَطُّ وَلَا امْرَأَةً لَهُ قَطُّ وَلَا ضَرْبَ بِيَدِهِ شَيْئًا قَطُّ إِلَّا أَنْ يُجَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Aku tidaklah pernah sama sekali melihat Rasulullah *shallallahu ‘alaihi wa sallam* memukul pembantu, begitu pula memukul istrinya. Beliau tidaklah pernah memukul sesuatu dengan tangannya kecuali dalam *jihad* (berperang) di jalan Allah”. (HR. Ahmad 6: 229. Syaikh Syu’aib Al Arnauth mengatakan bahwa sanad hadits ini *shahih* sesuai syarat Bukhari-Muslim)

Selain menghindari wajah, memukul istri tidak dengan pukulan yang membekas sebagaimana kata Nabi *shallallahu ‘alaihi wa sallam*,

وَلَكُمْ عَلَيْهِنَّ أَنْ لَا يُرْطَبَنَّ فُرْشُكُمْ أَحَدًا تَكَرُّهُنَّ. فَإِنْ فَعَلَنَّ ذَلِكَ فَاصْرُبُوهُنَّ ضَرْبًا غَيْرَ مُبْرِحٍ

*“Kewajiban istri bagi kalian adalah tidak boleh permadani kalian ditempati oleh seorang pun yang kalian tidak sukai. Jika mereka melakukan demikian, pukullah mereka dengan pukulan yang tidak membekas”* (HR. Muslim no. 1218).

Sikap yang diterangkan di sini adalah untuk menjalankan perintah berbuat maruf pada istri. Allah *Ta’ala* berfirman,

وَعَاثِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ

*“Dan bergaullah dengan mereka secara patut.”* (QS. An Nisa’: 19).

Maksud, pergauli istri dengan cara yang patut adalah mempergauli istri dengan baik dengan tutur kata dan sikap. Cara yang patut yang dimaksud adalah dengan bersahabat yang baik, dengan tidak menyakiti istri, serta berbuat baik padanya. Termasuk dalam bergaul dengan cara yang baik adalah memberi nafkah dan memberi pakaian. Maksud ayat ini adalah hendaknya suami mempergauli istrinya dengan cara yang baik sebagaimana yang ia inginkan pada dirinya sendiri. Namun hal ini tergantung pada waktu dan tempat, bisa berbeda-beda keadaannya. Demikian penjelasan Syaikh As Sa’di mengenai ayat di atas.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**  
**PRODI S-I KEBIDANAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**  
**Jln. Cempaka Putih Tengah 1/I Jakarta 10510**  
**Telp/ Fax (021) 4216417**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata kuliah	Kode MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>PEREMPUAN DAN ANAK DALAM KONDISI RENTAN</b>	BD 5504	5	V	1 September 2022
<b>Otorisasi</b>	Koordinator Akademik & Kurikulum:  Asry Novianty, M.Keb	Koordinator Mata Kuliah:  Aning Subiyatin, SST, M.Kes	Ka Prodi:  Hamidah, SST, MKM	Wadek I  Dr dr Rizky Akaputra, SpP
<b>Capaian Pembelajaran (CP)Sub</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi</b>			
	<b>Sikap</b>			
	S2:Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan:			
	S5:Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang unik, memiliki hak-hak, potensi, privasi, keragaman budaya dan keyakinan/agama;			
	S8:Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi, paradigma dan kode etik profesi bidan dalam lingkup pelayanan kesehatan reproduksi perempuan			
	S12:Mampu menerapkan nilai-nilai keislaman dalam perilaku kehidupan sehari-hari dan menjalankan profesi sesuai dengan kaidah Islam.			
<b>Pengetahuan</b>				
PP2:Menguasai konsep teoritis anatomi, fisiologi, mikrobiologi, patologi, parasitologi, imunologi, farmakologi, genetika, biokimia, fisika kesehatan, bioetika, yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan yang				

	dibutuhkan
	PP4:Menguasai konsep teoritis obstetri dan ginekologi secara umum;
	PP5:Menguasai konsep teoritis ilmu kesehatan anak dan neonatologi secara umum yang relevan dengan asuhan kebidanan
	PP6:Menguasai konsep teoritis psikologi perkembangan dan perilaku yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan secara umum
	PP7:Menguasai konsep teoritis ilmu gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum
	PP8:Menguasai konsep teoritis ilmu tentang komunikasi, promosi kesehatan, edukasi, konseling, penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam
	PP17:Menguasai pengetahuan tentang nilai-nilai keislaman dalam pelayanan Kebidanan.
	Keterampilan Umum
	KU8
	Mampu bekerja sama dengan profesi lain dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
	KU13
	Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai keislaman dalam memberikan pelayanan Kebidanan
	Keterampilan Khusus
	KK2
	Mampu melakukan manajemen asuhan kebidanan meliputi pengkajian, penegakkan diagnosis kebidanan, mengidentifikasi masalah potensial, mengidentifikasi tindakan segera, menyusun perencanaan, mengimplementasikan dan melakukan evaluasi berdasarkan clinical reasoning dan hasil kajian evidence based practice;
	KK3
	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa prakonsepsi, kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, bayi, anak balita, anak usia prasekolah, pelayanan kontrasepsi, dan perimenopause yang di dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan, serta potensi alamiah individu sesuai standar mutu yang berlaku dan kode etik profesi dengan berlandaskan nilai-nilai islami.
	KK5
	Mampu melakukan kolaborasi interprofesional dalam mengelola kasus pada masa remaja, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, balita, prasekolah dan pelayanan kontrasepsi dan perimenopause
	KK6
	Memberikan edukasi dan dukungan pada ibu dan orangtua yang berkebutuhan khusus misalnya ibu yang memiliki bayi kembar, kelainan kongenital, trauma persalinan, bayi meninggal, pasca keguguran, histerektomi, sectio caesarea, prematur, HIV positif, adopsi dan lain lain;
	KK7

Mampu melakukan komunikasi, promosi kesehatan, edukasi, konseling dengan perempuan, keluarganya dan masyarakat mengenai kesehatan reproduksi perempuan	
KK8	
Mampu melakukan konsultasi, kolaborasi, rujukan pada kasus komplikasi dan penanganan awal pada kegawatdaruratan maternal neonatal	
Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	
CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep perempuan dan anak rentan (S2, S5, PP8, KU8, KU13, KK7).
CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan fisik (anak < 21 tahun) (S12, PP5, PP8, PP17, KU8, KU13, KK2, KK3, KK5, KK6, KK8)
CPMK3	Mahasiswa mampu memahami anak dengan gangguan tumbuh kembang (S12, PP5, PP8, PP17, KU8, KU13, KK2, KK3, KK5, KK6, KK8).
CPMK4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tata laksana gangguan psikologis pada ibu hamil (S5, S8, S12, PP2, PP8, PP17, KU8, KU13, KK2, KK5, KK6, KK7).
CPMK5	Mahasiswa mampu memahami perempuan dan anak rentan dalam aspek geografis (S5, S8, S12, PP2, PP8, PP17, KU8, KU13, KK2, KK5, KK6, KK7).
CPMK6	Mahasiswa dapat memahami perempuan dan anak rentan dalam aspek ekonomi (S5, S8, S12, PP2, PP4, PP6, PP8, KU8, KU13, KK2, KK5, KK6, KK7).
CPMK7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan pada perempuan dan anak rentan dalam aspek social dan budaya (S8, S12, PP4, PP8, PP17, KU8, KU13, KK2, KK5, KK6, KK7).
CPMK8	Mahasiswa mampu memahami infertilitas dan tata laksananya (S5, PP4, PP8, PP9, KU8, KU13, KK2, KK5, KK6, KK7).
CPMK9	Mahasiswa mampu asuhan perimenopause dan penatalaksananya (S5, PP4, PP8, PP9, KU8, KU13, KK2, KK5, KK6, KK7).
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep perempuan dan anak rentan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian konsep perempuan dan anak rentan</li> <li>b. Landasan konsep perempuan dan anak rentan</li> <li>c. Status kesehatan wanita</li> </ul>

		Hubungan antara social ekonomi, perilaku, biologi, factor genetic dan kesehatan reproduksi
	Sub CPMK2	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan fisik (anak < 21 tahun) meliputi : a. Masalah disabilitas b. Kelainan genetik c. Perbedaan ras
	Sub CPMK3	Mahasiswa mampu memahami tentang kelainan tumbuh kembang anak: a. Review Tumbuh kembang normal pada anak b. Gangguan tumbuh kembang yang sering ditemukan c. Klasifikasi gangguan tumbuh kembang
	Sub CPMK4	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis: a. Recall skrining gangguan psikologi dalam kehamilan dengan SRQ 29 b. Konsep gangguan psikologi dalam kehamilan. - Pengertian gangguan psikologi - Patofisiologi gangguan psikologi. - Dampak gangguan psikologi dalam kehamilan ( dampak dalam kehamilan, dampak kesehatan reproduksi, dampak keluarga) c. Masalah-masalah psikologis - Kehamilan akibat perkosaan, - Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT), - Trauma persalinan sebelumnya, - Kelainan mental/jiwa, - Riwayat kehilangan dan kematian ( <i>grief and bereavement</i> ), - <i>Unwanted pregnancy dan</i> kegagalan KB d. Skrining, tata laksana awal, kolaborasi dan support kasus kekerasan pada perempuan dan anak.

	Sub CPMK5	<p>Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan geografis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar perempuan dan anak rentan dalam aspek geografis.</li> <li>2. Masalah-masalah perempuan dan anak rentan dalam aspek geografis. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lingkungan berpolusi</li> <li>- Lingkungan dataran tinggi dan rendah</li> <li>- Lingkungan radiasi</li> <li>- Tenaga kesehatan (rotgen, laboratorium)</li> </ul> </li> </ol>
	Sub CPMK6	<p>Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar perempuan dan anak rentan dalam aspek ekonomi.</li> <li>2. Masalah-masalah perempuan dan anak rentan dalam aspek ekonomi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemiskinan</li> <li>• Anak banyak</li> </ul> </li> </ol>
	Sub CPMK7	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi asuhan pada kebutuhan khusus dengan permasalahan social:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengantar perempuan dan anak rentan dalam aspek social budaya</li> <li>b. Kehamilan dalam penjara</li> <li>c. Single parent</li> <li>d. LGBT</li> <li>e. Ibu pengganti</li> <li>f. Pekerja seksual komersial</li> </ol>
	Sub CPMK8	<p>Mahasiswa mampu memahami asuhan pada kebutuhan khusus dengan permasalahan budaya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Permasalahan jenis kelamin anak</li> <li>b. Vaginal Birth After Cesarea (VBAC)</li> <li>c. Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus,</li> <li>d. Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus,</li> <li>e. Promosi kenormalan pada ibu dengan berkebutuhan khusus,</li> <li>f. Asuhan pada perempuan berkebutuhan khusus</li> </ol>

	Sub CPMK9	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perdarahan uterus abnormal (PUA) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep menstruasi</li> <li>- Klasifikasi PUA</li> <li>- Tata laksana PUA</li> </ul> </li> <li>b. Konsep infertilitas pada kesehatan reproduksi.</li> <li>c. Pengertian infertilitas</li> <li>d. Epidemiologi</li> <li>e. Factor-faktor yang mempengaruhi infertilitas (perilaku, gaya hidup, kesehatan reproduksi, dan perbedaan budaya dan gender)</li> <li>f. Dukungan sosial dalam mengatasi efek psikologis dari infertilitas</li> <li>g. Tata laksana infertilitas pada kesehatan reproduksi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasangan infertile sebagai satu kesatuan</li> <li>• Pemeriksaan pasangan infertile.</li> <li>• Prognosis infertilitas.</li> <li>• Peran bidan dalam kasus infertilitas.</li> </ul> </li> </ol>
	Sub CPMK10	<p>Mahasiswa mampu mendemonstrasikan asuhan kebidanan pada masa perimenopause</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perubahan anatomi, fisiologi dan psikologi pada masa perimenopause</li> <li>b. Ketidaknyamanan umum pada masa perimenopause</li> <li>c. Masalah yang mungkin terjadi pada masa perimenopause <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keluhan pada kulit</li> <li>- Keluhan pada vasomotor</li> <li>- Keluhan pada tractus urogenital</li> <li>- Keluhan pada rambut</li> <li>- Keluhan pada mata</li> <li>- Keluhan pada hiperkolesteremia dan lipoprotein</li> <li>- Keluhan pada mulut</li> </ul> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osteoporosis</li> <li>- Masalah sosial</li> <li>- Terapi Sulih Hormone (TSH) dan pencegahan symptom pada perimenopause</li> </ul> <p>d. Tata laksana ketidaknyamanan umum pada perimenopause berdasarkan bukti (EBP).</p> <p>e. Konsep dasar Ca Cerviks ( pengertian, patofisiologi, epidemiologi, skrining/pencegahan dengan IVA test dan Pap Smear, tata laksana).</p> <p>f. Konsep dasar Ca Mamae ( pengertian, patofisiologi, epidemiologi, skrining/pencegahan dengan pemeriksaan payudara sendiri, tata laksana).</p>
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Mata kuliah ini membahas : kebutuhan khusus pada permasalahan fisik pada anak &lt; 21 tahun dan permasalahan tumbuh kembang, gangguan psikologis pada ibu hamil (kehamilan akibat perkosaan, KDRT, trauma persalinan sebelumnya, kelainan mental/jiwa, riwayat kehilangan dan kematian, unwanted pregnancy) ,geografis (lingkungan berpolusi, lingkungan dataran rendah/tinggi, lingkungan radiasi, tenaga kesehatan); ekonomi, (kemiskinan, anak banyak); kebutuhan khusus pada permasalahan sosial (kehamilan dalam penjara, single parent, LGBT) sosial dan budaya. (pemilihan jenis kelamin anak, vaginal birth after cesarea, persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus, perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus, promosi kenormalan pada ibu dengan berkebutuhan khusus, asuhan pada perempuan berkebutuhan khusus); pada ibu berkebutuhan khusus; infertilitas, konsep dasar perimenopause dan penatalaksanaan perimenopause.</p>	
<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar perempuan dan anak dalam kondisi rentan</li> <li>2. Kebutuhan khusus pada permasalahan fisik kelainan kongenital</li> <li>3. Kebutuhan khusus pada permasalahan anak dengan gangguan tumbuh kembang.</li> <li>4. Kebutuhan khusus pada kehamilan dengan gangguan psikologis.</li> <li>5. Kebutuhan khusus pada perempuan dan anak rentan dalam aspek geografis</li> <li>6. Kebutuhan khusus perempuan dan anak rentan dalam aspek ekonomi.</li> <li>7. Kebutuhan khusus perempuan dan anak rentan dalam aspek social dan budaya.</li> <li>8. Infertilitas</li> </ol>	

	9. Konsep dasar perimenopause dan penatalaksanaanya
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lopez, Sanchez Pilar M. Gras-Limina, Rosa M, 2017 <i>Psychology of Gender and Health</i>, Academic Press , Elsevier</li> <li>2. Hofmann, Stefen B. Bass, Judith K, Stein, Dan J, 2019, <i>Global Mental Health and Psychotherapy</i> , Academic Press, Elsevier</li> <li>3. Galanakis, Charis M, 2019, <i>Trend in Persolalized Nutrition</i>, Academic Press, Elsevier</li> <li>4. Strauss, Jerome F. Barbieri, Robert L, 2019, <i>Yen and Jaffes Reproductive Endocrinology</i>, Elsevier</li> <li>5. Wahlsten, Douglas, 2019, <i>Genes, Brain Function, and Behavior</i>, Academic Press, Elsevier</li> <li>6. Stokols, Daniel. 2019, <i>Social Ecology in the Digital</i>, Academic Press, Elsevier</li> <li>7. Carney, Amy, 2019, <i>Elder Abuse</i>, Academic Press, Elsevier</li> <li>8. Olga B.A. van den Akker, 2012, <i>Reproductive health psychology</i>, United Kingdom, Wiley-Blackwell.</li> <li>9. Petherick, Wayne. Sinnamon, Grant. <i>Forensic Odontology</i>, Academic Press, Elsevier</li> </ol>
<b>Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)</b>	Tidak ada
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aning Subiyatin, S.ST, M.Kes (Aning)</li> <li>2. Dita Rahmaika Arumsari, SKeb, Bd, MKeb (Dita)</li> <li>3. Asry Novianty, M.Keb (Asry)</li> <li>4. Dr Elli Hidayati, SST, MKM (Elli)</li> <li>5. dr Mudatsir, M.Ked (Surg), Sp.B, Subsp.BD (K), FINACS (Mudatsir)</li> <li>6. dr Meita Dwi Utami, M.Sc, Sp.A (Meita)</li> <li>7. Nurul Adiningtyas, M.Psi, Psikolog (Nurul)</li> <li>8. dr Ribkhi Amelia Putri, Sp.OG (Ribkhi)</li> <li>9. dr Oni Khonsa, Sp.OG, SupSp.Onk</li> </ol>
<b>Kegiatan Pembelajaran (Metode)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi, Tanya jawab</li> <li>2. Studi kasus</li> <li>3. Praktikum</li> <li>4. Discovery learning</li> </ol>
<b>Rincian Penugasan</b>	Laporan PBL Laporan studi lapangan

<b>Komponen dan Proporsi Penilaian</b>	No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot	Deskripsi																																						
	1	Kognitif, attitude, dan afektif	Penugasan (tutorial, field trip )	60%	Keaktifan siswa dalam tutorial dan pembuatan laporan praktikum																																						
	2	Kognitif/Pengetahuan	UTS	20%	Materi yang dimasukkan dalam ujian tertulis tengah semester selama pembelajaran pertemuan 1-13																																						
	3	Kognitif/Pengetahuan	UAS	20%	Materi yang dimasukkan dalam ujian tertulis akhir semester selama pembelajaran pertemuan 1-23																																						
<b>Kriteria Kelulusan Mata Kuliah</b>	Batas lulus 65 (B-)																																										
<b>Peraturan/ Tata Tertib</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal</li> <li>2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.</li> <li>3. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.</li> <li>4. Toleransi keterlambatan adalah adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka tidak diperbolehkan masuk kelas</li> <li>5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.</li> <li>6. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi <i>off atau silent</i>.</li> <li>7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.</li> <li>8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas.</li> <li>9. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.</li> <li>10. Untuk mengikuti ujian harus lunas administrasi keuangan dan administrasi akademik.</li> </ol>																																										
<b>Rancangan Penilaian Mata Kuliah</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th rowspan="2">Kuis</th> <th rowspan="2">Penugasan</th> <th colspan="2">Makalah</th> <th colspan="2">Presentasi Oral</th> <th colspan="2">Laporan Praktikum (Jika Ada)</th> <th colspan="2">Ujian Tertulis</th> <th rowspan="2">Partisipasi Kelas</th> </tr> <tr> <th>Grup</th> <th>Individu</th> <th>Grup</th> <th>Individu</th> <th>Grup</th> <th>Individu</th> <th>UTS</th> <th>UAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>										CPMK	Kuis	Penugasan	Makalah		Presentasi Oral		Laporan Praktikum (Jika Ada)		Ujian Tertulis		Partisipasi Kelas	Grup	Individu	Grup	Individu	Grup	Individu	UTS	UAS	CPMK1										√		√
CPMK	Kuis	Penugasan	Makalah		Presentasi Oral		Laporan Praktikum (Jika Ada)		Ujian Tertulis					Partisipasi Kelas																													
			Grup	Individu	Grup	Individu	Grup	Individu	UTS	UAS																																	
CPMK1										√		√																															

	CPMK2									√		√
	CPMK3									√		√
	CPMK4									√		√
	CPMK5		√							√		√
	CPMK6		√					√		√		√
	CPMK7						√			√		√
	CPMK8									√		√
	CPMK9		√		√	√				√		√
	CPMK10									√		√

Pertemuan /Tanggall	Capaian Pembelajaran (sub CPMK)	Indikator	Materi	Integrasi hasil penelitian/PKM	Kegiatan Pembelajaran (Metode)		Alokasi Waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian dan Bobot	Dosen Pengampu
					Darri ng	Lurri ng				
1	Kontrak Program									Aning
25/9/23	Sub CPMK1 Mahasiswa mampu memahami konsep perempuan dan anak rentan a. Pengertian konsep perempuan	Mahasiswa mampu menjelaskan : a. Pengertian konsep perempuan dan anak rentan b. Landasan konsep	a. Pengertian konsep perempuan dan anak rentan b. Landasan konsep perempuan dan anak rentan c. Status kesehatan wanita		<i>e-learning</i>		2x50'	LCD, Komputer, Papan tulis, Spidol	UTS: 5% UAS : 10%	Aning

	<p>dan anak rentan</p> <p>b. Landasan konsep perempuan dan anak rentan</p> <p>c. Status kesehatan wanita</p> <p>d. Hubungan antara social ekonomi, perilaku, biologi, factor genetic dan kesehatan reproduksi</p>	<p>perempuan dan anak rentan</p> <p>c. Status kesehatan wanita</p> <p>d. Hubungan antara social ekonomi, perilaku, biologi, factor genetic dan kesehatan reproduksi</p>	<p>d. Hubungan antara social ekonomi, perilaku, biologi, factor genetic dan kesehatan reproduksi</p>							
<p>26/9/23</p> <p>29/9/23</p>	<p>Sub CPMK2 Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan fisik (anak &lt; 21 tahun) meliputi :</p> <p>1. Masalah disabilitas</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan fisik (anak &lt; 21 tahun) meliputi :</p> <p>1. Masalah disabilitas (fisik dan intelektual)</p>	<p>1. Masalah disabilitas (fisik dan intelektual)</p> <p>2. Kelainan genetik</p> <p>3. Perbedaan ras</p>			<p><i>e-learn ng umj</i></p>	<p>2x50'</p>	<p>LCD, Komputer, Papan tulis, Spidol</p>	<p>UTS: 5%</p> <p>UAS : 10%</p>	<p>Meita</p>

	(fisik dan intelektual) 2. Kelainan genetik 3. Perbedaan ras	2. Kelainan genetik 3. Perbedaan ras								
30/9/23 2/10/23	Sub CPMK3 Mahasiswa mampu memahami tentang kelainan tumbuh kembang anak: 1. Review Tumbuh kembang normal pada anak 2. Gangguan tumbuh kembang yang sering ditemukan 3. Klasifikasi gangguan tumbuh kembang	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kelainan tumbuh kembang anak: 1. Review Tumbuh kembang normal pada anak 2. Gangguan tumbuh kembang yang sering ditemukan 3. Klasifikasi gangguan tumbuh kembang	1. Review Tumbuh kembang normal pada anak 2. Gangguan tumbuh kembang yang sering ditemukan 3. Klasifikasi gangguan tumbuh kembang			<i>e-learning umj</i>	2x50'	LCD, Komputer, Papan tulis, Spidol	UTS: 5% UAS : 10%	Meita
3,4,6,9, 10 Okt 23	Sub CPMK4 Mahasiswa mampu	Mahasiswa mampu	a. Konsep gangguan			<i>e-learning umj</i>	5x2x50'	LCD, Komputer,	UTS: 5% UAS : 50%	Nurul

	<p>mengidentifikasi kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis:</p> <p>a. Konsep gangguan psikologi dalam kehamilan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian gangguan psikologi</li> <li>- Patofisiologi gangguan psikologi.</li> <li>- Dampak gangguan psikologi dalam kehamilan ( dampak dalam kehamilan, dampak kesehatan reproduksi</li> </ul>	<p>menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan psikologis:</p> <p>a. Konsep gangguan psikologi dalam kehamilan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian gangguan psikologi</li> <li>- Patofisiologi gangguan psikologi.</li> <li>- Dampak gangguan psikologi dalam kehamilan ( dampak dalam kehamilan, dampak kesehatan reproduksi</li> </ul>	<p>psikologi dalam kehamilan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian gangguan psikologi</li> <li>- Patofisiologi gangguan psikologi.</li> <li>- Dampak gangguan psikologi dalam kehamilan ( dampak dalam kehamilan, dampak kesehatan reproduksi, dampak keluarga)</li> </ul> <p>b. Masalah-masalah psikologis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kehamilan akibat perkosaan, KDRT,</li> </ul>					<p>Papan tulis, Spidol</p>		
--	---	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

	<p>, dampak keluarga)</p> <p>b. Masalah-masalah psikologis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kehamilan akibat perkosaan,</li> <li>- KDRT,</li> <li>- trauma persalinan sebelumnya,</li> <li>- kelainan mental/jiwa,</li> <li>- riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and bereavement</i>),</li> <li>- <i>unwanted pregnancy</i> dan kegagalan KB</li> </ul>	<p>, dampak keluarga)</p> <p>b. Masalah-masalah psikologis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kehamilan akibat perkosaan, KDRT,</li> <li>- trauma persalinan sebelumnya,</li> <li>- kelainan mental/jiwa,</li> <li>- riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and bereavement</i>),</li> <li>- <i>unwanted pregnancy</i> dan kegagalan KB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trauma persalinan sebelumnya,</li> <li>- kelainan mental/jiwa,</li> <li>- riwayat kehilangan dan kematian (<i>Grief and bereavement</i>),</li> <li>- <i>unwanted pregnancy</i> dan kegagalan KB</li> </ul> <p>c. Regulasi pemerintah/Undang-undang yang berkaitan dengan tindak kekerasan (KDRT, perkosaan) Skrining dan support kasus kekerasan pada perempuan dan anak.</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>c. Skrining dan support kasus kekerasan pada perempuan dan anak</p> <p>d. Klasikal penggunaan tool PFA dalam skrining ibu hamil dengan gangguan psikologis</p>	<p>c. Regulasi pemerintah/Undang-undang yang berkaitan dengan tindak kekerasan ( KDRT, perkosaan)</p> <p>d. Skrining dan support kasus kekerasan pada perempuan dan anak.</p>									
11,13 /10/ 23			Role play gangguan psikologis pada ibu hamil								TIM
16/10/ 23	<p>Sub CPMK5 Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan geografis:</p> <p>a. Pengantar perempuan dan anak rentan dalam</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan geografis:</p> <p>a. Pengantar perempuan dan anak rentan dalam</p>	<p>a. Pengantar perempuan dan anak rentan dalam aspek geografis.</p> <p>b. Masalah-masalah perempuan dan anak rentan dalam aspek geografis.</p>			<i>e-learning umj</i>	2x50'	LCD, Komputer, Papan tulis, Spidol	<p>UTS: 5%</p> <p>UAS : 5%</p>	Dita	

	<p>aspek geografis.</p> <p>b. Masalah-masalah perempuan dan anak rentan dalam aspek geografis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lingkungan berpolusi</li> <li>- Lingkungan dataran tinggi dan rendah</li> <li>- Lingkungan radiasi</li> </ul> <p>c. Tenaga Kesehatan (rotgen, laboratorium)</p>	<p>aspek geografis.</p> <p>b. Masalah-masalah perempuan dan anak rentan dalam aspek geografis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lingkungan berpolusi</li> <li>- Lingkungan dataran tinggi dan rendah</li> <li>- Lingkungan radiasi</li> </ul> <p>c. Tenaga Kesehatan (rotgen, laboratorium).</p> <p>d. Pengaruh Paparan kimia pada manusia dan lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lingkungan berpolusi</li> <li>- Lingkungan dataran tinggi dan rendah</li> <li>- Lingkungan radiasi</li> </ul> <p>c. Tenaga Kesehatan (rotgen, laboratorium).</p> <p>d. Pengaruh Paparan kimia pada manusia dan lingkungan</p> <p>d. Bahan kimia sintetis dan lingkungan</p> <p>e. Pengaruh lingkungan kimia dalam kehamilan</p> <p>f. Paparan logam terhadap janin</p>							
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bahan kimia sintetis dan lingkungan</li> <li>b. Pengaruh lingkungan kimia dalam kehamilan</li> <li>c. Paparan logam terhadap janin</li> <li>e. Outcome paparan kimia dan lingkungan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fertilitas dan fecunditas</li> <li>b. Kehamilan, neonatal dan anak</li> </ul> </li> <li>f. Pengambilan keputusan berbasis evidence base dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Outcome paparan kimia dan lingkungan <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Fertilitas dan fecunditas</li> <li>d. Kehamilan, neonatal dan anak</li> </ul> </li> <li>f. Pengambilan keputusan berbasis evidence base dalam kesehatan lingkungan</li> <li>g. Penatalaksanaan System pelayanan dan kebijakan publik.</li> </ul>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>kesehatan lingkungan</p> <p>g. Penatalaksanaan</p> <p>h. System pelayanan dan kebijakan publik.</p>								
17/10/23	UTS									TIM
18/10/23	<p>Sub CPMK6 Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi:</p> <p>a. Pengantar perempuan dan anak rentan dalam aspek ekonomi.</p> <p>b. Masalah-masalah perempuan dan anak rentan dalam</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan ekonomi:</p> <p>a. Pengantar perempuan dan anak rentan dalam aspek ekonomi.</p> <p>b. Masalah-masalah perempuan dan anak rentan dalam</p>	<p>a. Pengantar perempuan dan anak rentan dalam aspek ekonomi.</p> <p>b. Masalah-masalah perempuan dan anak rentan dalam aspek ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemiskinan Anak banyak</li> </ul>			<p><i>e-learning umj</i></p>	2x50'	<p>LCD, Komputer, Papan tulis, Spidol</p>	UAS: 5%	Aning

	aspek ekonomi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemiskinan</li> <li>• Anak banyak</li> </ul>	aspek ekonomi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemiskinan</li> <li>• Anak banyak</li> </ul>								
20/10/23 23/10/23	Sub CPMK7 Mahasiswa mampu memahami kebutuhan khusus pada permasalahan social. <ol style="list-style-type: none"> <li>Kehamilan dalam penjara</li> <li>Single parent</li> <li>LGBT</li> <li>Ibu pengganti</li> <li>Pekerja Seks Komersial.</li> </ol>	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan khusus pada permasalahan social. <ol style="list-style-type: none"> <li>Kehamilan dalam penjara</li> <li>Single parent</li> <li>LGBT</li> <li>Ibu pengganti</li> <li>Pekerja Seks Komersial.</li> </ol>	1. Kehamilan dalam penjara <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengantar perempuan hamil dalam penjara             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marginalisasi dan pengucilan social</li> <li>- Penyalahgunaan zat</li> <li>- Korban</li> <li>- Status kesehatan yang buruk</li> <li>- Persalinan dan kelahiran</li> </ul> </li> <li>Faktor risiko dan kerentanan</li> </ol>			<i>e-learning umj</i>	2x50'	LCD, Komputer, Papan tulis, Spidol	UAS: 5%	Asry

			<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Hambatan di penjara</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Single parent <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian single parent</li> <li>b. Penyebab single parent</li> <li>c. Dampak single parent <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesehatan perempuan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fisik</li> <li>b. Psikis</li> </ul> </li> <li>- Kesehatan anak <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fisik (tumbuh kembang)</li> <li>b. Psikis</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <li>3. LGBT <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi</li> <li>b. Pandangan Islam tentang LGBT</li> <li>c. Penyebab LGBT</li> <li>d. Dampak LGBT</li> </ul> </li> <li>4. Ibu Pengganti</li> <li>5. Pekerja Seks Komersial</li>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Sub CPMK8</p> <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi asuhan pada kebutuhan khusus dengan permasalahan budaya:</p> <p>a. Permasalahan jenis kelamin anak</p> <p>b. Vaginal Birth After Cesarea (VBAC)</p> <p>c. Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus,</p> <p>d. Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus,</p> <p>e. Promosi kenormalan pada ibu dengan</p>	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi asuhan pada kebutuhan khusus dengan permasalahan budaya:</p> <p>a. Permasalahan jenis kelamin anak</p> <p>b. Vaginal Birth After Cesarea (VBAC)</p> <p>c. Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus,</p> <p>d. Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus,</p> <p>e. Promosi kenormalan pada ibu dengan berkebutuhan khusus,</p> <p>f. Asuhan pada perempuan</p>	<p>a. Permasalahan jenis kelamin anak</p> <p>b. Vaginal Birth After Cesarea (VBAC)</p> <p>c. Persiapan persalinan dan kelahiran pada kebutuhan khusus,</p> <p>d. Perawatan anak pada ibu berkebutuhan khusus,</p> <p>e. Promosi kenormalan pada ibu dengan berkebutuhan khusus,</p> <p>f. Asuhan pada perempuan berkebutuhan khusus</p>			<p><i>e-learn ng umj</i></p>	<p>2x50'</p>	<p>LCD, Komputer, Papan tulis, Spidol</p>	<p>UAS: 5%</p>	<p>Dosen luar</p>
--	--	--	---	--	--	--------------------------------------	--------------	---	----------------	-------------------

	berkebutuhan khusus, f. Asuhan pada perempuan berkebutuhan khusus	berkebutuhan khusus								
24/10/23 25/10/23	Sub CPMK9 Mahasiswa mampu memahami infertilitas: a. Perdarahan uterus abnormal (PUA) - Konsep menstruasi - Klasifikasi PUA - Tata laksana PUA b. Konsep infertilitas pada kesehatan reproduksi.	Mahasiswa mampu menjelaskan: a. Perdarahan uterus abnormal (PUA) - Konsep menstruasi - Klasifikasi PUA - Tata laksana PUA b. Konsep infertilitas pada kesehatan reproduksi. c. Pengertian infertilitas d. Epidemiologi	a. Perdarahan uterus abnormal (PUA) - Konsep menstruasi - Klasifikasi PUA - Tata laksana PUA b. Konsep infertilitas pada kesehatan reproduksi. c. Pengertian infertilitas d. Epidemiologi e. Factor-faktor yang mempengaruhi infertilitas (perilaku, gaya hidup, kesehatan			<i>e-learn ng umj</i>	2x2x50'	LCD, Komputer, Papan tulis, Spidol	UAS: 5%	Ribkhi

	<p>c. Pengertian infertilitas</p> <p>d. Epidemiologi</p> <p>e. Factor-faktor yang mempengaruhi infertilitas (perilaku, gaya hidup, kesehatan reproduksi, dan perbedaan budaya dan gender)</p> <p>f. Dukungan sosial dalam mengatasi efek psikologis dari infertilitas</p> <p>g. Tata laksana infertilitas pada kesehatan reproduksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasangan infertile sebagai</li> </ul>	<p>e. Factor-faktor yang mempengaruhi infertilitas (perilaku, gaya hidup, kesehatan reproduksi, dan perbedaan budaya dan gender)</p> <p>f. Dukungan sosial dalam mengatasi efek psikologis dari infertilitas</p> <p>g. Tata laksana infertilitas pada kesehatan reproduksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasangan infertile sebagai satu kesatuan</li> </ul>	<p>reproduksi, dan perbedaan budaya dan gender)</p> <p>f. Dukungan sosial dalam mengatasi efek psikologis dari infertilitas</p> <p>g. Tata laksana infertilitas pada kesehatan reproduksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasangan infertile sebagai satu kesatuan</li> <li>• Pengobatan infertilitas pada anak dan dewasa muda</li> <li>• Pemeriksaan pasangan infertile.</li> <li>• Prognosis infertilitas.</li> </ul>							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>satu kesatuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengobatan infertilitas pada anak dan dewasa muda</li> <li>• Pemeriksaan pasangan infertile.</li> <li>• Prognosis infertilitas.</li> </ul> <p>h. Penanggulangan masalah infertilitas.</p> <p>i. Skrining infertilitas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengobatan infertilitas pada anak dan dewasa muda</li> <li>• Pemeriksaan pasangan infertile.</li> <li>• Prognosis infertilitas.</li> </ul> <p>h. Penanggulangan masalah infertilitas. Skrining infertilitas.</p>	<p>h. Penanggulangan masalah infertilitas. Skrining infertilitas.</p>							
27/10/23	Tutor Sesi 1				<i>e-learning umj</i>		2x50'	LCD, Komputer, Papan tulis, Spidol		TIM
30/10/23	Sub CPMK9 Mahasiswa mampu	Mahasiswa mampu menjelaskan					2x50'	LCD, Komputer,	UAS: 5%	Ribkhi

	<p>memahami asuhan kebidanan pada masa perimenopause</p> <p>a. Perubahan anatomi, fisiologi dan psikologi pada masa perimenopause</p> <p>b. Ketidaknyamanan umum pada masa perimenopause</p> <p>c. Masalah yang mungkin terjadi pada masa perimenopause</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keluhan pada kulit</li> <li>- Keluhan pada vasomotor</li> <li>- Keluhan pada tractus urogenital</li> </ul>	<p>asuhan kebidanan pada masa perimenopause</p> <p>a. Perubahan anatomi, fisiologi dan psikologi pada masa perimenopause</p> <p>b. Ketidaknyamanan umum pada masa perimenopause</p> <p>c. Masalah yang mungkin terjadi pada masa perimenopause</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keluhan pada kulit</li> <li>- Keluhan pada vasomotor</li> <li>- Keluhan pada tractus urogenital</li> <li>- Keluhan pada rambut</li> <li>- Keluhan pada mata</li> </ul>						Papan tulis, Spidol		
--	---	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keluhan pada rambut</li> <li>- Keluhan pada mata</li> <li>- Keluhan pada hipekolest eremia dan lipoprotein</li> <li>- Keluhan pada mulut</li> <li>- Osteoporosis</li> <li>- Masalah sosial</li> <li>- Terapi Sulih Hormone (TSH) dan pencegahan symptom pada perimenopause</li> </ul> <p>d. Tata laksana ketidaknyamanan umum pada perimenopause</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keluhan pada hipekolest eremia dan lipoprotein</li> <li>- Keluhan pada mulut</li> <li>- Osteoporosis</li> <li>- Masalah sosial</li> <li>- Terapi Sulih Hormone (TSH) dan pencegahan symptom pada perimenopause</li> </ul> <p>d. Tata laksana ketidaknyamanan umum pada perimenopause</p>								
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	e berdasarkan bukti (EBP).									
31/10/23 1/11/23	Sub CPMK10 Mahasiswa mampu mendemonstrasikan asuhan Ca Cerviks meliputi: konsep dasar Ca Cerviks ( pengertian, patofisiologi, epidemiologi, skrining/pencegahan dengan IVA test dan Pap Smear, tata laksana).	Mahasiswa mampu memperagakan asuhan Ca Cerviks konsep dasar Ca Cerviks ( pengertian, patofisiologi, epidemiologi, skrining/pencegahan dengan IVA test dan Pap Smear, tata laksana).			<i>e-learning umj</i>		2x50' 1x170	LCD, Komputer, Papan tulis, Spidol	UAS: 5%	Oni Khonsa
3/11/23			Kalsikal IVA dan Pap smear				1x170'			Elli
6/11/23	Tutor sesi 2						2x50	LCD, Komputer, Papan tulis, Spidol	Penugasan: 40%	TIM
7/11/23	Ca Mamae (pengertian,	Konsep dasar Ca Mamae (pengertian,			<i>e-learning</i>		2x50'	LCD, Komputer,	UAS:5%	Mudat sir

	patofisiologi, epidemiologi, skrining/pencegahan dengan pemeriksaan payudara sendiri, tata laksana).	patofisiologi, epidemiologi, skrining/pencegahan dengan pemeriksaan payudara sendiri, tata laksana).			<i>ng umj</i>			Papan tulis, Spidol	
8/11/23			Klasikal SADARI dan SADARNIS				1x170		Dita
10/11/23	Mahasiswa mampu mengidentifikasi asuhan pada kebutuhan khusus dengan permasalahan social: <b>a.</b> Pengantar perempuan dan anak rentan dalam aspek social budaya <b>b.</b> Kehamilan dalam penjara <b>c.</b> Single parent <b>d.</b> LGBT <b>e.</b> Ibu pengganti		Field trip Lapas Wanita Pondok Bambu					Penugasan : 20%	TIM

	f. Pekerja seksual komersial									
	<b>UAS</b>									<b>TIM</b>



