



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT SKS		SEMESTER	DIREVISI
	0902015	Keperawatan Dasar	T = 2	P =	III	Ns.Nuraenah S.Kep.,M.Kep
PSIKOSOSIAL DAN BUDAYA DALAM KEPERAWATAN	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK		KTUA PROGRAM STUDI	
	Ns.Nuraenah S.Kep.,M.Kep		Ns.Nuraenah S.Kep.,M.Kep		Ns. Neneng Kurwiyah . S.Kep. MNS	
OTORISASI	Tanda tangan		Tanda tangan		Tanda tangan	

CAPAIAN PEMBELAJARAN	<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN:</p> <p>A. SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, & kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 10. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan; 11. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia; 12. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan
-----------------------------	---

sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.

13. Memiliki nilai-nilai islami yang berkemajuan sesuai Al Qur'an dan Assunah dalam penerapan asuhan keperawatan

B. PENGETAHUAN:

1. Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan middle range theories;
2. Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik;
3. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*);
4. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, serta keperawatan gawat darurat dan bencana;
5. Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan;
6. Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik;
7. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
8. Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan
9. Menguasai metode penelitian ilmiah.
10. Menguasai pengetahuan al-islam dan kemuhammadiyah sesuai al qur'an dan as sunah yang berkemajuan untuk penerapan asuhan keperawatan
11. Mengusai pengetahuan asuhan keperawatan dengan gangguan sistem neurovaskuler pada berbagai tingkatan usia
12. Menguasi berbagai bahasa internasional dalam asuhan keperawatan

C.KETERAMPILAN UMUM:

1. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
3. Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
4. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;
5. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
6. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
7. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
8. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri

	<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan berbagai konsep psikososial dalam praktik keperawatan yang mencakup konsep diri, kesehatan spiritual, seksualitas, stress adaptasi dan konsep kehilangan, kematian dan berduka. 2. Menerapkan konsep teoritis antropologi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien. 3. Menerapkan konsep teoritis keperawatan transcultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien. 	
<p>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</p>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep psikososial dalam praktik keperawatan yang mencakup konsep diri, kesehatan spiritual, seksualitas, stress adaptasi dan konsep kehilangan, kematian dan berduka, konsep teoritis antropologi kesehatan yang mencakup pembahasan terkait kebudayaan secara umum, kebudayaan rumah sakit, etiologi penyakit ditinjau dari kebudayaan dan persepsi sehat sakit serta respon sehat sakit berbasis budaya, selain itu juga membahas tentang konsep teoritis transcultural dalam keperawatan, teori <i>culture care</i> leininger, pengkajian budaya dan aplikasi keperawatan transcultural pada berbagai masalah kesehatan dan sepanjang daur kehidupan manusia</p>	
<p>PUSTAKA</p>	<p>UTAMA:</p> <p>Andrew, MM & Boyle, J.S (2008). <i>Trannscultural Concepts in Nursing Care</i>, 5th ed, Lippiincott, USA</p> <p>Foster, George M, and B.G. Anderson (2006). <i>Antropologi kesehatan. Terjemahan Prianti Pakan Suryadarma & Meutia F. Hatta Swasono</i>. Jakarta. UI. Pres</p> <p>Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2008). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice</i>. New Jersey: Prentice Hall Health.</p> <p>Leininger, MM & McFarland, MR, (2006), <i>Culture Care Diversity and Universality : A worldwide Nursing Theory</i>, 2th ed. Jones & Barlett Publisher</p> <p>Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). <i>Fundamental Keperawatan (1-vot set)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</p> <p>Pendukung: Keliat(2016), Prinsip dan Praktek Keperawatan Jiwa Stuart,Edisi 1, Elseier, Edisi Bahasa Indonesia I. Elsivier (Singapore)</p>	
<p>MEDIA PEMBELAJARAN</p>	<p>SOFTWARE:</p>	<p>HARDWARE:</p>
<p>TEAM TEACHING</p>	<p>Nama dosen pengampu : 1. Ns. Nuraenah, S.Kep., M.Kep</p>	

	<p>2. Ns, Slametiningih, M.Kep, Sp. Kep J 3. Dr.Ns Ninik Yunitri. M. Kep., Sp. Kep. J.</p> <p>Jadwal Perkuliahan : KLAS IIIA kamis Jam 08.00 s/d 09.40</p> <p>KLAS IIIB RABU Jam 09.40 s/d 11.20</p> <p>KLAS IIIC RABU Jam 11.20 s/d 13.50 1.</p>
MATA KULIAH SYARAT	Lulus MA Komunikasi terapeutik

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
1	A Kelas 28/9/203 B Kelas 27/9/2023 C Kelas 27/9/2023	Informasi Program dan pembagian tugas kelompok						Mahasiswa antusias dan termotivasi mencari sumber & jurnal penelitain			Koordinator MA
2	A Kelas 5/10/2023 B Kelas 4/10/2023 C Kelas 4/10/2023	Mampu menganalisa berbagai konsep psikososial dalam praktik keperawatan yang mencakup: konsep diri, (Kel I)	a. Konsep Psikosisal b. Konsep Diri c. Perkembangan Pkonsep diri d. Rentang Respon Konsp Diri, e. Komponen dalam konsep diri f. Stressor yang mempengaruhi konsep diri g. Pengaruh keluarga dalam perkembangan Konsep diri	Hasil penelitian Dosen dan dg Mha saat bimb skripsi Masuk dalam bahan kajian Ggn Body seming dg Harga diri rendah. Link?		v		a. Kelengkapan makalah (sesuai dengan form penilian) b. pepenjelasan saat presentasi (sesuai dengan Form penilaian) c. Kelengkapan dan kebenaran identifikasi d. Menjawab soal ujian tulis	Diskusi Case studi MCQ (5 soal)	5%	Nuraenah
3	A Kelas 12/10/2023 B Kelas 11/10/2023	Menerapkan asuhan keperawatan konsep diri(kasus)	Aplikasi Kasus a. Pengkajian b. Perencanaan c. Pelaksanaan d. Evaluasi	Ggn harga diri rendah dg Ca Servik rendah. Link		V		a. Kelengkapan makalah dan kebenaran identifikasi b. Menjawab soal	Diskusi Case studi MCQ (10 soal)	10%	Nuraenah

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
	C Kelas 11/10/2023		Mandiri cari jurnal tuk menurut 1 judul artikel					ujian tulis			
4	A Kelas 19/10/2023 B Kelas 18/10/2023 C Kelas 18/10/2023	Mampu menganalisa konsep kesehatan spiritual (Kel 2)	a. Konsep terkini dalam kesehatan spiritual b. Perkembangan spiritual c. Masalah kesehatan spiritual			V		a. Kelengkapan & kebenaran b. Identifikasi masalah c. Menjawab soal ujian tulis	Diskusi Case studi MCQ (10 soal)	5%	Slametiningsi
5	A Kelas 26/10/2023 B Kelas 25/10/ 2023 C Kelas 25/10/2023	Mampu merapkan asuhan keperawatan spiritual	Aplikasi Kasus a. Pengkajian b. Diagnosa c. Perencanaan d. Pelaksanaan e. Evaluasi Mandiri cari			V		a. Kelengkapan & kebenaran b. Identifikasi masalah c. Menjawab soal ujian tulis	Diskusi Case studi MCQ (10 soal)	10%	Slametiningsi
6	A Kelas 2/11/2023 B Kelas 1/11/2023 C Kelas 1/11/2023	Mampu menganalisa kesehatan seksualitas (Kel 3)	a. Konsep seksualitas b. Perkembangan seksualitas c. Faktor yang mempengaruhi seksualitas d. Respon seksulitas dan bercinta			V		a. Kelengkapan dan kebenaran identifikasi b. Menjawab soal ujian tulis	Diskusi Case studi MCQ (10 soal)	5%	Nuraenah

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
			e. Perubahan fungsi								
7	A Kelas 9/11/2023 B Kelas 8/11/2023 C Kelas 8/11/2023	Mampu menerapkan kesehatan seksualitas (Kel 3)	Aplikasi kasus a. Pengkajian b. Perencanaan c. Pelaksanaan d. Evaluasi			V		a. Kelengkapan dan kebenaran identifikasi b. Menjawab soal ujian tulis ujian tulis	Diskusi Case studi MCQ (10 soal)	10%	Nuraenah
UJIAN TENGAH SEMESTER 13-18 November 2023											
9	A Kelas 23/11/2023 B Kelas 22/11/2023 C Kelas 22/11/2023	Mampu menganalisa konsep Stres dan adaftasi (Kel 4)	a. Konsep Stress b. Modul Stress c. Indikator Stress d. Mekanisme Koping			V		a. Kelengkapan makalah (sesuai dengan form penilaian) b. Penjelasan saat presentasi (sesuai dengan form penilaian) c. Kelengkapan dan kebenaran identifikasi d. Menjawab soal ujian tulis ujian tulis	Diskusi Case studi MCQ (10 soal)	5%	Slametiningsih
10	A Kelas 30/11/2023 B Kelas 29/11/2023 C Kelas 29/11/2023	Mampu menerapkan Askep Stres dan adaftasi	Aplikasi kasus a. Pengkajian b. Perencanaan c. Pelaksanaan d. Evaluasi			V		a. Kelengkapan dan kebenaran identifikasi b. Menjawab soal ujian tulis ujian tulis	Diskusi Case studi MCQ (10 soal)	10%	Slametiningsih

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
11	A Kelas 7/12/2022 B Kelas 6/12/2022 C Kelas 6/12/2022	Mampu memahami konsep kehilangan, kematian dan berduka, kematian dan berduka (Kel 5)	a. Konsep kehilangan, berduka b. Teori berduka dan berkabung c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kehilangan dan berduka			V		a. Kelengkapan dan kebenaran identifikasi b. Menjawab soal ujian tulis ujian tulis	Diskusi Case studi MCQ (10 soal)	5%	Nuraenah
12	A Kelas 14/12/2023 B Kelas 13/12/2023 C Kelas 13/12/2023	Mampu menerapkan aspek kehilangan, kematian dan berduka, kematian dan berduka	Aplikasi kasus a. Pengkajian b. Perencanaan c. Pelaksanaan d. Evaluasi			V		a. Kelengkapan dan kebenaran identifikasi makalah b. Menjawab soal ujian tulis ujian tulis	Diskusi Case studi MCQ (10 soal)	10%	Nuraenah
13	A Kelas 21/12/2023 B Kelas 20/12/2023 C Kelas 20/12/2023	Mampu menganalisa antropologi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan	a. Kebudayaan b. Masyarakat rumah, sakit, dan kebudayaan c. Etiologi penyakit d. Persepsi sehat sakit e. Peran dan perilaku pasien f. Respon sakit/nyeri pasien			V		a. Kelengkapan dan kebenaran identifikasi makalah b. Menjawab soal ujian tulis ujian tulis	Diskusi Case studi MCQ (10 soal)		Ninik Yunitri
14	A Kelas 28/12/2023	Menerapkan menganalisa teoritis keperawatan	a. Globalisasi & prespektif transkultural b. Diversity dalam			V		a. Kelengkapan dan kebenaran identifikasi makalah	Diskusi Case studi MCQ (5 soal)	5%	Ninik Yunitri

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
	B Kelas 27/12/2023 C Kelas 27/12/2023	transcultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya	c. masyarakat Teori culture care Leininger d. Pengkajian budaya e. Aplikasi transkultural nursing sepanjang daur kehidupan manusia f. Aplikasi keperawatan transkultural dalam berbagai masalah kesehatan					b. Menjawab soal ujian tulis ujian tulis			
15	A Kelas 4/1/2024 B Kelas 3/1/2024 C Kelas 3/1/2024	Mahasiswa mampu menganalisa aspek konprehensip terkait dengan masalah psikososial	Studi Case dengan masalah psikososial			V		a. Kelengkapan dan kebenaran identifikasi makalah b. Menjawab soal ujian tulis ujian tulis	Diskusi Case studi MCQ (10 soal)	5%	Ninik Yunitri
MINGGU TENANG											
15-21 Jan 2024 UJIAN AKHIR SEMESTER											

DISTRIBUSI PENILAIAN

Evaluasi Penilaian Pembelajaran

Komponen	Bobot	Keterangan	Prosentase Nilai
Kognitif	70%	Kuis 1 (20%); UTB (30%); Kuis 2 (20%); UAB (30%)	Teori = jumlah sks/total sks*100%
Penugasan	20%	Ketepatan waktu; Kerjasama tim; Kesesuaian konten dengan esensi penugasan	
Seminar		Kesiapan makalah; Penguasaan konten makalah; Manajemen waktu	
Peer Assessment		Menilai antar teman meliputi: Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, <i>Self motivation</i> , Berfikir kritis.	
Afektif/Tutorial	10%	Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, <i>Self motivation</i> , Time management, Berfikir kritis, Change management.	Praktikum (lab atau klinik) = jumlah sks/total sks*100%
Afektif	30%	Keaktifan dalam kegiatan skill lab; Kerjasama dalam tim; Tanggung jawab terhadap properti lab	
Psikomotor/ keterampilan	70%	Ujian skill lab	
Total		Nilai Batas Lulus (75)	

Rentang Penilaian Pembelajaran

SK Rektor No. 355 Tahun 2019 di gunakan prodi mulai tahun akademik 2019

No	Rentang Nilai	Lambang	Mutu	Nilai Batas Lulus
1	85 – 100	A	4,00	75 / B+
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	
4	70,00 – 74,99	B	3,00	
5	65,00 – 69,99	B-	2,70	
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	
7	55,00 – 59,99	C	2,00	
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	
9	45,00 - 49,99	D	1,00	
10	0 – 44,99	E	0	

Jakarta, 18 September 2023




Ns. Neneng Kurwiyah, MNS
0314037503

(Ns. Nuraenah S.Kep., M.Kep.)
0320036807

Menyetujui:



Dr. Yani Sofiani, M. Kep., Sp. KMB
0308017402

Mengetahui:



Eni Widiastuti, SKp., M. Kep
030612683

DISTRIBUSI JADWAL PERKULIAHAN PSIKOSOSIAL DAN BUDAYA
DALAM KEPERAWATAN
SEMESTER III PROGRAM STUDI KEPERAWATAN-FIK-UMJ
TAHUN AKADEMIK 2023-2024 KLAS IIIA, B DAN C

NO	Pokok Bahasan	Fasilitator	Kelas A	Kelas B	Kelas C
			KAMIS 08.00 -09.40	RABU 09.40 -11.20	RABU 11.20– 13.50
1	Kontrak program Dan pembagian tugas kelompok /seminar	Ns. Nuraenah S.Kep M.Kep,	28/9/2023	27/9/2023	27/9/2023
2	Mampu menganalisa berbagai konsep psikososial dalam praktik keperawatan yang mencakup: konsep diri, (Kel 1)	Ns. Nuraenah S.Kep M.Kep,	5/10/2023	4/10/2023	4/10/2023
3	Menerapkan asuhan keperawatan konsep diri	Ns. Nuraenah S.Kep M.Kep,	12/10/2023	11/10/2023	11/10/2023
4	Mampu menganalisa konsep kesehatan spiritual (Kel 2)	Ns. Slametiningih, M.Kep, Sp. Kep. J	19/10/2023	18/10/2023	18/10/2023
5	.Mampu merapkan asuhan keperawatan spiritual	Ns. Slametiningih, M.Kep, Sp. Kep. J	26/10/2023	25/10/2023	25/10/2023
6	Mampu menganalisa kesehatan seksualitas (Kel 3)	Ns, Nuraenah, M.Kep	2/11/2023	1/11/2023	1/11/2023
7	Mampu menerapkan asuhan keperawatan seksualitas	Ns, Nuraenah, M.Kep	9/11/2023	8/11/2023	8/11/2023
8	UTS 13-18 November 2023				
9	Mampu menganalisa konsep Stres dan adaptasi	Ns, Slametiningih, M.Kep, Sp. Kep. J	23/11/2023	22/11/2023	22/11/2023

	(Kel 4)				
10	Mampu Menerapkan Asuhan Keperawatan stress dan adaftasi	Ns, Slametingsih, M.Kep, Sp. Kep. J	30/11/2023	29/11/2023	29/11/2023
11	Mampu menganalisa konsep kehilangan, kematian dan berduka, kematian dan berduka (Kel 5)	Ns. Nuraenah, M.Kep	7/12/2023	6/12/2023	6/12/2023
12	Mampu menerapkan Askep konsep kehilangan, kematian dan berduka, kematian dan berduka	Ns. Nuraenah, M.Kep	14/12/2023	13/12/2023	13/12/2023
13	Mampu menganalisa antropologi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan	Dr. Ninik Yunitri Sp Kep. Jiwa	21/12/2023	20/12/2023	20/12/2023
14	Menerapkan menganalisa teoritis keperawatan transcultural dalam pemberian asuhan	Dr. Ninik Yunitri Sp Kep. Jiwa	28/12/2023	27/12/2023	27/12/2023
15	Mahasiswa mampu menganalisa aspek konprehensif terkait dengan masalah psikososial	Dr. Ninik Yunitri Sp Kep. Jiwa	4/1/2024	31/2024	3/1/2024
	MINGGU TENANG		11/1/2024	10/1/2024	10/1/2024
16	UAS 15 - 21 Januari 2024				

Adapun metode dan komponen evaluasi yang digunakan meliputi:

Metoda Evaluasi:

1. Kuis
2. Penugasan
3. Tutorial
4. Seminar
5. Ujian Tengah Semester (UTS)
6. Ujian Ujian Akhir Semester (UAS)
7. Ujian keterampilan (OSCE)

8. Keaktifan

Komponen Evaluasi/Penilaian (template penilaian: lampiran 2):

Untuk Mata Kuliah tanpa Pratik Laboratorium dan Praktik Lapangan

Komponen	Bobot	Keterangan
Kognitif	30%	Kuis 1 (50%); UTS (50%);
	40%	Kuis 2 (50%); UAS (50%)
Penugasan (Seminar/ Afektif/Tutorial)	20%	Ketepatan waktu; Kerjasama tim; Kesesuaian konten dengan esensi penugasan. Kesiapan makalah; Penguasaan konten makalah; Manajemen waktu, Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, Self motivation, Time management, Berfikir kritis, Change management.
Keaktifan	10%	Berkontribusi terhadap aktifitas yang berlangsung Berkontribusi terhadap aktifitas yang berlangsung
Total	100%	Nilai Batas Lulus (70)

Untuk Mata Kuliah dengan Pratik Laboratorium dan Praktik Lapangan

Komponen	Bobot	Keterangan
Kognitif	20%	Kuis 1 (50%); UTS (50%);
	25%	Kuis 2 (50%); UAS (50%)
Penugasan (Seminar/ Afektif/Tutorial)	20%	Ketepatan waktu; Kerjasama tim; Kesesuaian konten dengan esensi penugasan. Kesiapan makalah; Penguasaan konten makalah; Manajemen waktu, Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, Self motivation, Time management, Berfikir kritis, Change management.
Keaktifan	10%	Berkontribusi terhadap aktifitas yang berlangsung Berkontribusi terhadap aktifitas yang berlangsung
Psikomotor/ keterampilan	25%	Keaktifan dalam kegiatan skill lab; Kerjasama dalam tim; Tanggung jawab terhadap properti lab; Ujian skill lab
Total	100%	Nilai Batas Lulus (70)

Rentang Penilaian Pembelajaran

Rentang penilaian pembelajaran mengacu pada pasal 23 ayat (1) Permendikbud RI Nomor 49 Tahun 2017 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan keputusan Rektor UMJ. Adapun rentang nilai yang digunakan Prodi adalah sebagai berikut:

Untuk semester 7 kelas Reguler masih menggunakan pedoman lama:

No	Rentang Nilai	Lambang	Nilai Batas Lulus
1	80 – 100	A	68/B
2	68 – 79.99	B	
3	56 – 67.99	C	
4	45 – 55.99	D	
5	0 – 44.99	E	

Untuk semester 1, 3, 5 kelas Reguler dan 1, 3 Transfer menggunakan pedoman baru:

No	Rentang Nilai	Lambang	Nilai Batas Lulus
1.	85.00 – 100	A	70.00-74.9 9/B
2.	80.00 – 84.99	A-	
3.	75.00 – 79.99	B+	
4.	70.00 – 74.99	B	
5.	65.00 – 69.99	B-	
6.	60.00 – 64.99	C+	
7.	55.00 – 59.99	C	
8.	50.00 – 54.99	C-	
9.	45.00 – 49.99	D	
10.	0.00 – 44.99	E	

URAIAN PENUGASAN

No.	Materi	Uraian Tugas	Ket.
1.	<p>Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok dengan judul makalah sebagai berikut:</p> <p>Kelompok 1</p> <p>(Asuhan keperawatan tentang Konsep diri meliputi : Konsep dasar konsep diri, pengkajian, diagnose, perencanaan, tindakan keperawatan (role Play) dan evaluasi</p> <p>Kelompok 2</p> <p>(Asuhan Keperawatan psikososial dengan kesehatan spiritual: Konsep dasar konsep diri, pengkajian, diagnose, perencanaan, tindakan keperawatan (role Play) dan evaluasi</p> <p>Kelompok 3</p> <p>(Asuhan Keperawatan psikososial dengan kesehatan seksualitas: Konsep dasar konsep diri, pengkajian, diagnose,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi menjadi lima kelompok. 2. Masing-masing kelompok membuat makalah sesuai dengan judul sesuai dengan topik 3. Mencari jurnal sesuai dengan judul (dalam dan luar negeri) 4. Mahasiswa mengonsultasi makalah sesuai dengan judul. 5. Konsultasi makalah minimal 2 kali. 6. Mempresntasikan makalah yang sudah dibuat sesuai dengan judul. 7. Daftar pustaka diambil minimal dari 10 tahun terkahir ((sesuai sumber buku yang sudah ditentukan) 	Kelompok

	<p>perencanaan, tindakan keperawatan (role Play) dan evaluasi</p> <p>Kelompok 4</p> <p>(Asuhan Keperawatan psikososial dengan kesehatan Sress dan adaptasi (Konsep dasar konsep Stres dan adaftasi), pengkajian, diagnose, perencanaan, tindakan keperawatan (role Play) dan evaluasi</p> <p>Kelompok 5</p> <p>(Asuhan Keperawatan psikososial dengan kesehatan kehilangan dan berduka (Konsep dasar konsep Stres dan adaftasi), pengkajian, diagnose, perencanaan, tindakan keperawatan (role Play) dan evaluasi</p>		
2.	<p>STUDI KASUS:</p> <p>Kelompok 1 Konsep diri</p> <p>Kelompok 2 Spiritual</p> <p>Kelompok 3 Sexualitas</p> <p>Kelompok 4 Sress dan Adaftasi</p> <p>Kelompok 5 Kehilangan</p>	<p>Mahasiswa diberikan kasus untuk dibuat pengelompokkan data.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengelompokkan data. 2. Mahasiswa membuat diagnosis keperawatan. 3. Mahasiswa membuat rencana tindakan. 4. Mahasiswa membuat strategi keperawatan 5. Mahasiswa roleplay tindakan keperawatan. 	Kelompok

STUDI KASUS

Kelompok 1 (Konsep Diri)

Seorang laki-laki berusia 42 tahun, di rawat di RSUD, dengan Gagal Ginjal Kronik dan dilakukan hemodialisa sudah 2 tahun, pasien bekerja di perusahaan swasta. Hasil pengkajian pasien mengatakan saya sering tidak masuk kerja karena harus dilakukan cuci darah seminggu 2kali, pendapat saya menjadi berkurang. saya tidak bisa menafkahi keluarga. Keluarga pasien mengatakan semenjak cuci darah kurang semangat.

Seorang perempuan berusia 35 tahun, datang ke poli Jiwa alasan sering dikamar. Keluarga mengatakan satu bulan yang lalu post op pengangkatan Rahim/histeriktomi dan sudah menikah 10 tahun belum dikarunia anak. Hasil pengkajian pasien mengatakan khawatiran suami menikah lagi, saya kesal pada diri saya sendiri dan malu dengan mertua saya karena sering menanyakan kapan punya anak? Saya ini orang tidak berguna. Pasien tampak sedih dan menunduk:

Seorang perempuan berusia 23 tahun di rawat di RSUD, dengan diagnosa tumor payudara dua hari yang lalu pasien sudah dilakukan mastektomi. Hasil pengkajian pasien mengatakan saya jelek, tidak cantik lagi. Pasien lebih banyak diam, ketika ganti balutan pasien selalu menolak dan selalu menutupi payudaranya dengan kain.

Kelompok 2(Spiritual

Seorang perempuan usia 23 tahun datang ke poli klinik RSJ, hasil pengkajian didapatkan data: pasien mengatakan mahasiswa proses kuliah di semester akhir, mengeluh tidak konsentrasi, khawatir, dada berdebar-debar, sesak dan sulit tidur. Perawat sudah telah mengidentifikasi penyebab masalah

Seorang laki-laki berusia 29 tahun datang ke poli rawat jalan RS jiwa. Dari hasil pengkajian didapatkan data pasien mengatahkan kesulitan tidur merasa gelisah, sulit konsentrasi dan merasa khawatir. Hasil pemeriksaan fisik TD.130/90 N. 88 kali/menit.

Seorang perempuan usia 23 tahun datang ke poli klinik RSJ, hasil pengkajian didapatkan data: pasien mengatakan mahasiswa proses kuliah di semester akhir, mengeluh tidak konsentrasi, khawatir, dada berdebar-debar, sesak dan sulit tidur. Perawat sudah telah mengajarkan teknik relaksasi

Kelompok 5 Kehilangan dan Berduka

Seorang laki-laki berusia 28 tahun, dirawat di RS dengan Diagnosa kanker otak stadium dua, dari hasil pengkajian didapatkan data pasien mengatakan merasa sedih, setelah didiagnosa tersebut, klien tampak murung dan menarik diri.

Seorang perempuan berusia 32 tahun, dirawat di RS dengan kecelakaan lalu lintas mengakibatkan fraktur femur, dari hasil pengkajian didapatkan data, pasien mengatakan kalau saja, saya mengikuti aturan penyebrangan, lewat jembatan atas tentunya saya tidak akan mengalami seperti ini.

Seorang perempuan berusia 49 tahun, dirawat di RS dengan diagnosa DM. Dari hasil pengkajian didapatkan data, pasien mengatakan keluarga tidak ada keturunan yang sakit DM, tapi saat ini merasa sering lapar dan banyak kencing. Pasien mengatahkan mungkin sudah nasib saya menderita Diabetes Melitus.

Seorang Perempuan berusia 37 tahun dirawat di RS dengan diagnosa kanker otak stadium lanjut hasil pengkajian didapatkan data, pasien mengatakan tidak mungkin saya menderita penyakit berbahaya tersebut, dokter yang salah menentukan diagnose.

Guideline Penyusunan Makalah

Makalah menjadi salah satu prasyarat pelaksanaan presentasi. Makalah disusun oleh kelompok secara bersama dan dikumpulkan kepada pengajar bersangkutan satu hari sebelum presentasi di laksanakan. Apabila presentasi dilaksanakan pada hari senin, maka makalah harus dikumpulkan pada hari Jum'at. Adapun aturan penyusunan makalah adalah sebagai berikut :

Ketentuan Umum	Ukuran Kertas	A4 (21 x 29, cm)
	Margin	<p style="text-align: center;">3 cm</p> <p>4 cm</p>  <p style="text-align: center;">3 cm</p>
	Spasi	Judul : 1,15 cm Daftar isi : 1 cm Isi : 1,5 cm Table : 1 cm
	Jenis font	Times new roman
	Ukuran font	Judul : 14 cm Isi : 12 cm Table : 10 cm
BAB 1 PENDAHULUAN	Latar Belakang	Latar belakang berisi faktor yang melatarbelakangi pentingnya membahas topik terkait. Konten dapat berupa data atau statistik yang mendukung, hasil-hasil penelitian yang melatarbelakangi topik terkait.
	Tujuan	Pada bagian ini berisikan tujuan dan signifikansi dari penulisan makalah.
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA		Tinjauan pustaka merupakan pemaparan teori yang berkaitan dengan topik terkait. Informasi yang terkandung pada BAB 2 juga dapat berupa data-data yang mendukung secara statistik, hasil penelitian, pernyataan resmi dari organisasi formal.
BAB 3 PENUTUP	Simpulan	Pada bagian simpulan, konten yang terkandung didalamnya berupa ringkasan secara menyeluruh topik yang dibahas.
	Saran	Pada bagian ini, berisikan saran yang dapat diberikan kepada pihak-pihak terkait seperti kepada tenaga kesehatan, mahasiswa, dan juga kepada pasien.
DAFTAR PUSTAKA		Pada bagian ini, berisikan daftar rujukan yang digunakan dalam menyusun makalah. Proporsi yang disarankan adalah 80% jurnal dan 20% text books.

PERATURAN UMUM

1. Mahasiswa diharuskan hadir 100 %
2. Apabila mahasiswa berhalangan hadir harus memberi kabar pada pembimbing atau koordinator program dengan alasan yang dapat diterima. Kehadiran < 75% tidak diperkenankan mengikuti ujian dan dinyatakan tidak lulus.
3. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan Tatap Muka, Daring (Bila tidak memungkinkan)
4. Keterlambatan penyerahan tugas, tidak akan mendapatkan penilaian.
5. Mahasiswa wajib menggunakan pakaian sesuai ketentuan yang berlaku baik dikelas maupun secara daring
6. Mahasiswa wajib datang tepat waktu baik di kelas maupun daring
7. Keterlambatan mahasiswa hanya ditoleransi selama 15 menit, lebih dari itu dianggap tidak hadir
8. Mahasiswa menggunakan pakaian sesuai. Tidak menggunakan celana berbahan jeans, ketat, kaos, dan pakaian tidak berkerah
9. Mahasiswa wajib menggunakan sepatu dan kaos kaki bagi wanita secara offline
10. Mahasiswa tidak menggunakan Handphone selama masa pembelajaran berlangsung secara offline
11. Mahasiswa diperkenankan menggunakan laptop hanya bila diinstruksikan oleh dosen berkaitan. Secara offline

Lampiran

PETUNJUK TEKNIS PEMBUATAN STUDI KASUS

BAB I : KASUS

BAB II : PEMBAHASAN KASUS :

1. PENGKAJIAN
2. PERENCANAAN
3. PELAKSANAAN (CARI BERDASARKAN PENELITIAN)
4. EVALUASI

BAB III : Cari Jurnal dengan kasus yang masalah keperawatannya sama

BAB IV : KESIMPULAN DAN SARAN

DAFTAR PUSTAKA

Minimal 3 buku dan Tahun buku 10 tahun terakhir

PENILAIAN PRESENTASI DAN MAKALAH

ASPEK YANG DINILAI	POIN				ASPEK YANG DINILAI	POIN			
	1	2	3	4		1	2	3	4
Kelompok Penyaji					Kelompok Penyanggah				
A. Persiapan					A. Cara Penyampaian				
1. Sistematika penulisan makalah					1. Penggunaan kesempatan				
2. Konteks bahasa					2. Penguasaan emosi				
3. Susunan kalimat					3. Kejelasan kalimat dalam menyampaikan pertanyaan/tanggapan				
4. Penggunaan AVA									
B. Pelaksanaan Presentasi					B. Isi Argumentasi				
1. Penggunaan waktu					1. Ketepatan materi yang ditanyakan/ditanggapi				
2. Sistematika penjelasan					2. Relevansi pertanyaan/tanggapan				
3. Penggunaan bahasa					3. Rasionalitas pertanyaan/tanggapan				
4. Penguasaan situasi/lingkungan					4. Kemampuan analisis				
5. Respons terhadap pertanyaan									
6. Sistematika penyampaian jawaban					C. Evaluasi				
7. Rasionalitas jawaban					Kemampuan menerima jawaban penyaji				
8. Penyampaian ide-ide					Kemampuan memberikan "feedback"				
9. Penguasaan emosi									
10. Peran serta anggota kelompok									
C. Evaluasi									
1. Kemampuan menanggapi secara teoritis/konseptual									
2. Kemampuan menyimpulkan									
Total					Total				

Keterangan :

- 5 = Sangat baik
- 4 = Baik
- 3 = Sedang
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat kurang

Jakarta,.....

