RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

**MATA KULIAH GIZI MATERNAL DAN PERINATAL**

**PROGRAM STUDI GIZI**



DOSEN PENGAMPU

DR. TRIA ASTIKA ENDAH PERMATASARI, SKM, MKM

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

KEMENDIKBUD

2020

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Universitas/Institut** | **:** | **Universitas Muhammdiyah Jakarta** |
| **Fakultas** | **:** | **Kedokteran dan Kesehatan** |
| **Program Studi** | **:** | **Gizi** |
|  |  |  |
| **Mata Kuliah** | **:** | **Gizi Maternal dan Perinatal** |
| **Bobot/Sks** | **:** | **2 (2-0) sks** |
| **Kode Mata Kuliah** | **:** | **GZ** |
| **Sifat** | **:** | **Teori (dengan metode ceramah, diksusi Kelompok dan presentasi** |
| **Pra-Syarat (jika ada)** | **:** | **-** |
| **Semester** | **:** | **Ganjil** |
| **Periode Kuliah** | **:** |  |
| **Jumlah Pertemuan tatap muka kuliah** | **:** | **14 x 100** |
| **Jumlah pertemuan tatap muka praktikum** | **:** | **-** |
| **Jadwal Kuliah** | **:** | **Kamis, 15.00-16.40 WIB** |
| **Ruang** | **:** | **Ruang Kuliah Lantai 3, Gd. Pusdiklat** |
| **Dosen Pengampu** | **:** | **Dr. Tria Astika Endah Permatasari, SKM, MKM**  **Dr. Sugiatmi, SP. MKM** |

1. **DESKRIPSI**

Mata ajaran ”Kesehatan Maternal dan Perinatal” menyajikan konsep dan prinsip mengenai kesehatan maternal dan perinatal yaitu selama periode 1000 Hari Pertama Kehidupan yaitu mulai dari periode kehamilan hingga 2 (dua) dan menyusui. Status gizi dan kesehatan maternal dan perinatal merupakan bagian terpenting dari periode *Window of Opportunity* untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan yang optimal sebagai investasi pada periode selanjutnya. Pemahaman mengenai gizi dan kesehatan maternal dan perinatal merupakan salah satu kompetensi wajib yang harus dimiliki sebagai salah satu aplikasi di bidang keilmuan gizi.

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ranah | Capaian Pembelajaran Lulusan |
| Sikap | 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan secara mandiri 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila |
| Pengetahuan | Memiliki pengetahuan mengenai konsep ilmu Gizi Maternal dan Perinatal |
| Keterampilan umum | 1. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |
| Keterampilan Khusus | 1. Mampu mengaplikasikan pengetahuan dalam bidang Gizi Maternal dan Perinatal 2. Mampu membuat keputusan dalam proses pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat dalam bidang Gizi Maternal dan Perinatal |

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

|  |  |
| --- | --- |
| **POKOK MATERI KULIAH** | **SUB POKOK MATERI KULIAH** |
| 1. Mempelajari pengantar Gizi Maternal dan Perinatal dan dasarnya berdasarkan perspektif Islam | 1. Menjelaskan Overview Kuliah 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan pembagian kelompok 3. Menjelaskan definisi, konsep, dan ruang lingkup gizi maternal dan perinatal 4. Menjelaskan situasi terkini kesehatan maternal dan perinatal secara nasional dan global 5. Menjelaskan konsep gizi maternal dalam daur kehidupan (*foetal prograamming hypothesis*) |
| 1. MempelajariFisiologi Kehamilan dan pertumbuhan janin berdasarkan Al-Qur’an | 1. Menjelaskan kategori usia kehamilan dan cara menghitung usia kehamilan 2. Menjelaskan tahapan periode kehamilan dan pertumbuhan janin dan penjelasan Al-Qur;an 3. Menjelaskan perubahan fisiologis kehamilan pada ibu dan janin 4. Menjelaskan komponen kenaikan BB selama kehamilan 5. Menjelaskan mekanisme hambatan pertumbuhan janin |
| 1. Mempelajarai Kebutuhan gizi pada ibu dan janin selama kehamilan dan Konsep Islam dalam pemenuhannya | 1. Menjelaskan prinsip gizi seimbang pada ibu hamil 2. Menjelaskan kebutuhan gizi ibu hamil dan pertumbuhan janin 3. Menjelaskan Angka Kecukupan Gizi pada ibu hamil dan perhitungannya 4. Menjelaskan suplementasi pada ibu hamil 5. Menjelaskan kebutuhan gizi pada ibu hamil usia remaja 6. Menjelaskan pemenuhan gizi pada ibu hamil berdasarkan konsep Islam |
| 1. Mempelajari Penentuan status gizi pada ibu hamil dan anjura Al-Qur’an dalam mencapai status gizi ibu hamil yang optimal | 1. Menjelaskan penentuan status gizi secara langsung (hejala klinik, antropometri, tes biokimia/laboratorium, biofisik) 2. Menjelaskan penentuan status gizi secara tidak langsung (vital statistik, faktor ekologi, survey gizi) 3. Menjelaskan cara menentukan pertambahan BB optimal pada ibu hamil (perhitungan dengan rumus) 4. Menjelaskan hikmah dari Al-Qur’an mengenai pentingnya mencapai status gizi optimal pada periode kehamilan |
| 1. Mempelajari berbagai masalah kesehatan pada kehamilan dan penjelasan Al-Qur’an terkait pentingnya menghormati Ibu | 1. Menjelaskan masalah fisik dan klinis (malnutrisi, anemia, kulit dan kecantikan, kesehatan gigi mulut, sindrom metabolik dan komplikasinya) 2. Menjelaskan masalah Psikologis (depresi, stress, easting disorders) 3. Menjelaskan hikmah dari Al-Qur’an mengenai pentingnya menghormati Ibu karena hebatnya perjuangan ibu |
| 1. Mempelajari pengolahan makanan yang aman bagi ibu hamil dan perspektif islam dalam pengolahan makanan halalan thoyiban | 1. Menjelaskan prisnip safe food handling (pengolahan makanan yang aman) bagi ibu hamil 2. Menjelaskan sanitasi dan personal higyene dalam pengolahan makanan bagi ibu hamil 3. Menjelaskan pemilihan makanan dan Food borne hazards 4. Menjelaskan edukasi keamanan makanan bagi ibu hamil 5. Menjelaskan prinisp Halalan Thoyiban dalam pengolahan makanan bagi ibu hamil |
| 1. Mempelajari situasi terkini pemberian ASI eksklusif, Implementasi kebijakan, dan Kewajiban pemberian ASI dalam perspektif Islam | 1. Menjelaskan situasi terkini pemberian ASI Eksklusif, IMD, dan Kangoroo Mother Care (KMC) 2. Menjelaskan manfaat Pemberian ASI Eksklusif, IMD, dan Kangoroo Mother Care (KMC), 3. Menjelaskan kebijakan Pemberian ASI Eksklusif 4. Menjelaskan pemberian ASI dalam perspektif Islam |
| 1. Mempelajari anatomi-fisiologi laktasi dan manfaat pemberian asi | 1. Anatomi payudara ibu laktasi 2. dan permasalahannya 3. Fisiologi laktasi (refleks dan mekanisme menyusu) 4. Manfaat pemberian ASI |
| 1. Mempelajari kebutuhan gizi, tatalaksana diet, dan berbagai masalah gizi ibu pada periode laktasi | * + - 1. Menjelaskan mengenai general business strategies       2. Menjelaskan competitive tactics dalam manajemen strategis       3. Menjelaskan strategis alternative generation       4. Menjelaskan two versalite generation making tools |
| 1. Mempelajari situasi terkini kesehatan pada periode awal kehidupan | 1. Menjelaskan penyebab kematian pada periode awal kehidupan  2. Menjelaskan gambaran terkini masalah kesehatan pada periode awal kehidupan (neonatus-baduta) |
| 1. Mempelajari konsep pertumbuhan perkembangan pada periode awal kehidupan | 1. Menjelaskan konsep pertumbuhan dan perkembangan pada periode awal kehidupan  2. Menjelaskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan pada periode awal kehidupan |
| 1. Mempelajari kebutuhan gizi pada periode awal kehidupan | 1. Menjelaskan pemenuhan kebutuhan gizi pada periode awal kehidupan (makro mikro)  2. Menjelaskan pemberian MP-ASI pada periode awal kehidupan |
| 1. Mempelajari penentuan status gizi pada periode awal kehidupan dan berbagai masalah gizi | 1. Menjelaskan metode penentuan status gizi pada periode awal kehidupan  2. Menjelaskan berbagai masalah gizi dan kesehatan (malnutrisi, infeksi) pada periode awal kehidupan dan skriningnya |
| 1. Mempelajari pemenuhan gizi perinatal pada kondisi penyakit khusus | 1. Menjelaskan pemenuhan gizi pada anak HIV,  2. Menjelaskan pemenuhan gizi pada anak Cancer,  3. Menjelaskan pemenuhan gizi pada anak DM  4. Menjelaskan pemenuhan gizi pada anak dengan kondisi penyakit khusus lainnya |

1. **MATERI**

|  |  |
| --- | --- |
| **POKOK MATERI KULIAH** | **SUB POKOK MATERI KULIAH** |
| * + - 1. Pengantar Gizi Maternal dan Perinatal dan dasarnya berdasarkan perspektif Islam | 1. Overview Kuliah 2. Kontrak kuliah dan pembagian kelompok 3. Definisi, konsep, dan ruang lingkup gizi maternal dan perinatal 4. Situasi terkini kesehatan maternal dan perinatal secara nasional dan global 5. Konsep gizi maternal dalam daur kehidupan (*foetal prograamming hypothesis*) |
| * + - 1. MempelajariFisiologi Kehamilan dan pertumbuhan janin berdasarkan Al-Qur’an | 1. Kategori usia kehamilan dan cara menghitung usia kehamilan 2. Tahapan periode kehamilan dan pertumbuhan janin dan penjelasan Al-Qur;an 3. Perubahan fisiologis kehamilan pada ibu dan janin 4. Komponen kenaikan BB selama kehamilan 5. Mekanisme hambatan pertumbuhan janin |
| * + - 1. Mempelajarai Kebutuhan gizi pada ibu dan janin selama kehamilan dan Konsep Islam dalam pemenuhannya | 1. Prinsip gizi seimbang pada ibu hamil 2. Kebutuhan gizi ibu hamil dan pertumbuhan janin 3. Angka Kecukupan Gizi pada ibu hamil dan perhitungannya 4. Suplementasi pada ibu hamil 5. Kebutuhan gizi pada ibu hamil usia remaja 6. Pemenuhan Gizi pada ibu hamil berdasarkan konsep Islam |
| 4. Mempelajari Penentuan status gizi pada ibu hamil dan anjura Al-Qur’an dalam mencapai status gizi ibu hamil yang optimal | 1. Penentuan status gizi secara langsung (hejala klinik, antropometri, tes biokimia/laboratorium, biofisik) 2. Penentuan status gizi secara tidak langsung (vital statistik, faktor ekologi, survey gizi) 3. Cara menentukan pertambahan BB optimal pada ibu hamil (perhitungan dengan rumus) 4. Penjelasan Al-Qur’an mengenai pentingnya mencapai status gizi optimal pada periode kehamilan |
| 1. Mempelajari berbagai masalah kesehatan pada kehamilan dan penjelasan Al-Qur’an terkait pentingnya menghormati Ibu | 1. Masalah fisik dan klinis (malnutrisi, anemia, kulit dan kecantikan, kesehatan gigi mulut, sindrom metabolik dan komplikasinya) 2. Masalah Psikologis (depresi, stress, easting disorders) 3. Penjelasan Al-Qur’an mengenai pentingnya menghormati Ibu karena hebatnya perjuangan ibu |
| 1. Mempelajari pengolahan makanan yang aman bagi ibu hamil dan perspektif islam dalam pengolahan makanan halalan thoyiban | 1. Prisnip safe food handling (pengolahan makanan yang aman) bagi ibu hamil 2. Sanitasi dan personal higyene dalam pengolahan makanan bagi ibu hamil 3. Pemilihan makanan dan Food borne hazards 4. Edukasi keamanan makanan bagi ibu hamil 5. Prinisp Halalan Thoyiban dalam pengolahan makanan bagi ibu hamil |
| 1. Mempelajari situasi terkini pemberian ASI eksklusif, Implementasi kebijakan, dan Kewajiban pemberian ASI dalam perspektif Islam | 1. Situasi terkini pemberian ASI Eksklusif, IMD, dan Kangoroo Mother Care (KMC) 2. Manfaat Pemberian ASI Eksklusif, IMD, dan Kangoroo Mother Care (KMC), 3. Kebijakan Pemberian ASI Eksklusif 4. Pemberian ASI dalam perspektif Islam |
| 1. Mempelajari anatomi-fisiologi laktasi dan manfaat pemberian asi | 1. Anatomi payudara ibu laktasi 2. dan permasalahannya 3. Fisiologi laktasi (refleks dan mekanisme menyusu) 4. Manfaat pemberian ASI |
| 1. Mempelajari kebutuhan gizi, tatalaksana diet, dan berbagai masalah gizi ibu pada periode laktasi | * + - 1. Menjelaskan mengenai general business strategies       2. Menjelaskan competitive tactics dalam manajemen strategis       3. Menjelaskan strategis alternative generation       4. Menjelaskan two versalite generation making tools |
| 1. Mempelajari situasi terkini kesehatan pada periode awal kehidupan | 1. Penyebab kematian pada periode awal kehidupan  2. Gambaran terkini masalah kesehatan pada periode awal kehidupan (neonatus-baduta) |
| 1. Mempelajari konsep pertumbuhan perkembangan pada periode awal kehidupan | 1. Konsep pertumbuhan dan perkembangan pada periode awal kehidupan  2. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan pada periode awal kehidupan |
| 1. Mempelajari kebutuhan gizi pada periode awal kehidupan | 1. Pemenuhan kebutuhan gizi pada periode awal kehidupan (makro mikro)  2. Pemberian MP-ASI pada periode awal kehidupan |
| 1. Mempelajari penentuan status gizi pada periode awal kehidupan dan berbagai masalah gizi | 1. Metode penentuan status gizi pada periode awal kehidupan  2. Berbagai masalah gizi dan kesehatan (malnutrisi, infeksi) pada periode awal kehidupan dan skriningnya |
| 1. Mempelajari pemenuhan gizi perinatal pada kondisi penyakit khusus | 1. Pemenuhan gizi pada anak HIV,  2. Pemenuhan gizi pada anak Cancer,  3. Pemenuhan gizi pada anak DM  4. Pemenuhan gizi pada anak dengan kondisi penyakit khusus lainnya |

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)**

Mata kuliah ini akan disampaikan dalam beberapa metode yaitu ceramah, diskusi (SCL), dan pemberian tugas.

1. **TUGAS (TAGIHAN)**

Tugas akan diberikan dalam bentuk laporan analisis kasus dan presentasi. Tugas untuk materi SCL berupa makalah dan *power point* yang kemudian akan dipresentasikan saat jam perkuliahan.

1. **PENILAIAN**

* **Metode:**

Computerized based test (CBT), Lembar Observasi

* **Instrumen**

Soal tes, lembar penilaian kinerja

* **Komponen dan proporsi penilaian**
  + Kehadiran (100%) : 5%
  + Tugas Individu : 10%
  + Tugas kelompok (makalah, laporan, presentasi, diskusi) : 15%
  + Ujian tengah semester(UTS) : 30%
  + Ujian akhir semester (UAS) : 40%
* **Kriteria penilain/kelulusan**
  + Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila nilai akhir minimal C

1. **PERATURAN (TATA TERTIB)**
2. Toleransi keterlambatan adalah adalah 10 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka mahasiswa yang bersangkutan tidak diperbolehkan mengikuti praktikum pada hari tersebut.
3. Selama kuliah berlangsung, Handphone dalam posisi *off atau silent*.
4. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas.
5. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
6. **SUMBER (REFERENSI)**
7. Supariasa, Penilaian Status Gizi, Cetakan I, EGC, Jakarta, 2002
8. Kemenkes RI, 2018. Bahan Ajar Gizi dalam Daur Kehidupan.
9. Gluckman P, Hanson M, Seng CY, Bardsley. A. 2015. Nutrition and Lifestyle for Pregnancy and Breastfeeding
10. Lawrence RA, Lawrence RM. 2008. Breastfeeding: A Guide for The Medical Profession.7th ed. Elsevier
11. American Academy of Pediatrics. 2014. Breastfeeding Handbook for Physicians. 2nd Ed. American Academy of Pediatrics Department of Marketing and Publications.
12. Ferrazzi E, Sears B. 2015. Metabolic Sydrome and Complications of Pregnancy. Sprinegr
13. Symonds ME, Ramsya MM. 2010. Maternal-Fetal Nutrition during Pregnancy and Lactation. Cambridge University.
14. Lammi-Keefe CJ, Souch SC, Kirwan JP. 2018. Handbook of Nutrition and Pregnancy
15. Rajendram R, Preedy VR, Patel VB. 2017. Diet, Nutrition and Fetal Programming. Humana Press
16. Suskind DL, Lenssen P. 2011. Pediatric Nutrition Handbook an Algorithmic approach. Willwy-Blackwell Press.
17. Ehiri J. 2009. Maternal and Child Health. Springer
18. Griffin IJ. 2014. Perinatal Growth and Nutrition. CRC Press.
19. **RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)**

**RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)**

**Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)**:

* + - 1. Memahami pengantar Gizi Maternal dan Perinatal dan dasarnya berdasarkan perspektif Islam
      2. Memahami fisiologi Kehamilan dan pertumbuhan janin berdasarkan Al-Qur’an
      3. Memahami kebutuhan gizi pada ibu dan janin selama kehamilan dan Konsep Islam dalam pemenuhannya
      4. Memahami penentuan status gizi pada ibu hamil dan anjura Al-Qur’an dalam mencapai status gizi ibu hamil yang optimal
      5. Memahami berbagai masalah kesehatan pada kehamilan dan penjelasan Al-Qur’an terkait pentingnya menghormati Ibu
      6. Memahami pengolahan Makanan yang Aman bagi Ibu Hamil dan perspektif Islam dalam pengolahan makanan Halalan Thoyiban
      7. Memahami situasi terkini pemberian ASI eksklusif, Implementasi kebijakan, dan Kewajiban pemberian ASI dalam perspektif Islam
      8. Memahami anatomi-Fisiologi Laktasi dan Manfaat Pemberian ASI
      9. Memahami kebutuhan Gizi, Tatalaksana Diet, dan berbagai masalah gizi ibu pada periode laktasi
      10. Mempelajari situasi terkini kesehatan pada periode awal kehidupan
      11. Mempelajari konsep pertumbuhan perkembangan pada periode awal kehidupan
      12. Mempelajari kebutuhan gizi pada periode awal kehidupan
      13. Mempelajari penentuan status gizi pada periode awal kehidupan dan berbagai masalah gizi
      14. Mempelajari pemenuhan gizi perinatal pada kondisi penyakit khusus

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pert.ke (tgl.)** | **Capaian Pembelajaran**  **(sub-CPMK)** | **Indikator** | **Materi** | **Kegiatan pembelajaran**  **(Metode)** | **Alokasi waktu** | **Sumber**  **dan Media** | **Tagihan/**  **Penilaian** |
| 1 | Memahami pengantar Gizi Maternal dan Perinatal dan dasarnya berdasarkan perspektif Islam | 1. Mahasiswa menyetujui kontrak kuliah dan pembagian kelompok 2. Mahasiswa mampu Memahami Definisi, konsep, dan ruang lingkup gizi maternal dan perinatal 3. Mahasiswa mampu Memahani situasi terkini kesehatan maternal dan perinatal secara nasional dan global 4. Mahasiswa mampu memahami konsep gizi maternal dalam daur kehidupan (*foetal prograamming hypothesis*) | 1. Overview Kuliah,   Kontrak kuliah dan pembagian kelompok   1. Definisi, konsep, dan ruang lingkup gizi maternal dan perinatal 2. Situasi terkini kesehatan maternal dan perinatal secara nasional dan global 3. Konsep gizi maternal dalam daur kehidupan (foetal prograamming hypothesis) | Ceramah, diskusi | 1 x 100 menit kuliah | PPT, e-book, research paper | 5%  Rangkuman materi, paper pendukung |
| 2 | Memahami fisiologi Kehamilan dan pertumbuhan janin berdasarkan Al-Qur’an | 1. Mahasiswa mampu memahami kategori usia kehamilan dan cara menghitung usia kehamilan 2. Mahasiswa mampu memahami tahapan periode kehamilan dan pertumbuhan janin dan penjelasan Al-Qur;an 3. Mahasiswa mampu memahami perubahan fisiologis kehamilan pada ibu dan janin 4. Mahasiswa mampu memahami komponen kenaikan BB selama kehamilan 5. Mahasiswa mampu memahami mekanisme hambatan pertumbuhan janin | 1. kategori usia kehamilan dan cara menghitung usia kehamilan 2. Memahami tahapan periode kehamilan dan pertumbuhan janin dan penjelasan Al-Qur;an 3. Memahami perubahan fisiologis kehamilan pada ibu dan janin 4. Memahami komponen kenaikan BB selama kehamilan 5. Memahami mekanisme hambatan pertumbuhan janin | Ceramah, diskusi, SCL | 1 x 100 menit kuliah | PPT, Al-Qur’an | 5%  Rangkuman materi, paper pendukung |
| 3 | Memahami kebutuhan gizi pada ibu dan janin selama kehamilan dan Konsep Islam dalam pemenuhannya | 1. Mahasiswa mampu memahami prinsip gizi seimbang pada ibu hamil 2. Mahasiswa mampu memahami kebutuhan gizi ibu hamil dan pertumbuhan janin 3. Mahasiswa mampu memahami Angka Kecukupan Gizi pada ibu hamil dan perhitungannya 4. Mahasiswa mampu memahami suplementasi pada ibu hamil 5. Mahasiswa mampu memahami kebutuhan gizi pada ibu hamil usia remaja 6. Mahasiswa mampu memahami pemenuhan Gizi pada ibu hamil berdasarkan konsep Islam | 1. Prinsip gizi seimbang pada ibu hamil 2. Kebutuhan gizi ibu hamil dan pertumbuhan janin 3. Angka Kecukupan Gizi pada ibu hamil dan perhitungannya 4. Suplementasi pada ibu hamil 5. Kebutuhan gizi pada ibu hamil usia remaja 6. Pemenuhan Gizi pada ibu hamil berdasarkan konsep Islam | Ceramah, diskusi, SCL | 1 x 100 menit kuliah | PPT, e-book, jurnal | 5%  Rangkuman materi, paper pendukung |
| 4 | Memahami penentuan status gizi pada ibu hamil dan anjura Al-Qur’an dalam mencapai status gizi ibu hamil yang optimal | 1. Mahasiswa mampu menganalisis status gizi secara langsung (hejala klinik, antropometri, tes biokimia/laboratorium, biofisik) 2. Mahasiswa mampu menganalisis status gizi secara tidak langsung (vital statistik, faktor ekologi, survey gizi) 3. Mahasiswa mampu menganalisis pertambahan BB optimal pada ibu hamil (perhitungan dengan rumus) 4. Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah dalam Al-Qur’an mengenai pentingnya mencapai status gizi optimal pada periode kehamilan | 1. Penentuan status gizi secara langsung (hejala klinik, antropometri, tes biokimia/laboratorium, biofisik) 2. Penentuan status gizi secara tidak langsung (vital statistik, faktor ekologi, survey gizi) 3. Cara menentukan pertambahan BB optimal pada ibu hamil (perhitungan dengan rumus) 4. Penjelasan Al-Qur’an mengenai pentingnya mencapai status gizi optimal pada periode kehamilan | Ceramah, diskusi, SCL | 1 x 100 menit kuliah | PPT, e-book, jurnal | Bobot nilai 10%, penyelesaian studi kasus (praktikum lapangan), paper pendukung |
| 5 | Memahami berbagai masalah kesehatan pada kehamilan dan penjelasan Al-Qur’an terkait pentingnya menghormati Ibu | 1. Mahasiswa mampu menganalisis masalah fisik dan klinis (malnutrisi, anemia, kulit dan kecantikan, kesehatan gigi mulut, sindrom metabolik dan komplikasinya) 2. Mahasiswa mampu menganlaisis masalah Psikologis (depresi, stress, easting disorders) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah Al-Qur’an mengenai pentingnya menghormati Ibu karena hebatnya perjuangan ibu | 1. Masalah fisik dan klinis (malnutrisi, anemia, kulit dan kecantikan, kesehatan gigi mulut, sindrom metabolik dan komplikasinya) 2. Masalah Psikologis (depresi, stress, easting disorders) 3. Penjelasan Al-Qur’an mengenai pentingnya menghormati Ibu karena hebatnya perjuangan ibu | Ceramah, diskusi, SCL | 1 x 100 menit kuliah | PPT, e-book, jurnal | Bobot nilai 10%, penyelesaian studi kasus (praktikum lapangan), paper pendukung |
| 6 | Memahami pengolahan Makanan yang Aman bagi Ibu Hamil dan perspektif Islam dalam pengolahan makanan Halalan Thoyiban | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prisnip safe food handling (pengolahan makanan yang aman) bagi ibu hamil 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sanitasi dan personal higyene dalam pengolahan makanan bagi ibu hamil 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pemilihan makanan dan Food borne hazards 4. Mahasiswa mampu menjelaskan edukasi keamanan makanan bagi ibu hamil 5. Mahasiswa mampu menjelaskan prinisp Halalan Thoyiban dalam pengolahan makanan bagi ibu hamil | 1. Prisnip safe food handling (pengolahan makanan yang aman) bagi ibu hamil 2. Sanitasi dan personal higyene dalam pengolahan makanan bagi ibu hamil 3. Pemilihan makanan dan Food borne hazards 4. Edukasi keamanan makanan bagi ibu hamil 5. Prinisp Halalan Thoyiban dalam pengolahan makanan bagi ibu hamil | Ceramah, diskusi, SCL | 1 x 100 menit kuliah | PPT, e-book, jurnal | Bobot nilai 5%, rangkuman materi, paper pendukung |
| 7 | Memahami situasi terkini pemberian ASI eksklusif, Implementasi kebijakan, dan Kewajiban pemberian ASI dalam perspektif Islam | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan situasi terkini pemberian ASI Eksklusif, IMD, dan Kangoroo Mother Care (KMC)  2. Mahasiswa mampu menjelaskan Manfaat Pemberian ASI Eksklusif, IMD, dan Kangoroo Mother Care (KMC),  3. Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan Pemberian ASI Eksklusif  4. Mahasiswa mampu menjelaskan Pemberian ASI dalam perspektif Islam | 1. Situasi terkini pemberian ASI Eksklusif, IMD, dan Kangoroo Mother Care (KMC)  2. Manfaat Pemberian ASI Eksklusif, IMD, dan Kangoroo Mother Care (KMC),  3. Kebijakan Pemberian ASI Eksklusif  4. Pemberian ASI dalam perspektif Islam | Ceramah, diskusi, literature searching | 1 x 100 menit kuliah | PPT, e-book, jurnal | Bobot nilai 5%, rangkuman hasil literature searching, rangkuman materi |
| 8 | UTS | Mampu memahami seluruh materi pembelajaran yang telah diberikan | 7 materi UTS | Computer Based Test | 60 menit  100 soal | Computer | 30% dari total penilaian |
| 9 | Memahami anatomi-Fisiologi Laktasi dan Manfaat Pemberian ASI | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi payudara ibu laktasi dan permasalahannya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan fisiologi laktasi (refleks dan mekanisme menyusu) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat pemberian ASI | 1. Anatomi payudara ibu laktasi dan permasalahannya 2. Fisiologi laktasi (refleks dan mekanisme menyusu) 3. Manfaat pemberian ASI | Ceramah, diskusi | 1 x 100 menit kuliah | PPT, e-book, jurnal | Bobot nilai 5%, rangkuman materi, paper pendukung |
| 10 | Memahami kebutuhan Gizi, Tatalaksana Diet, dan berbagai masalah gizi ibu pada periode laktasi | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan gizi ibu laktasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tatalaksana diet pada ibu laktasi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Berbagai masalah gizi pada ibu laktasi 4. Mahasiswa mampu mengevaluasi praktik pengamatan menyusui | 1. Kebutuhan gizi ibu laktasi 2. Tatalaksana diet pada ibu laktasi 3. Berbagai masalah gizi pada ibu laktasi 4. Praktik pengamatan menyusui | Ceramah, diskusi, praktikum, observasi lapangan | 1 x 100 menit kuliah | PPT, e-book, jurnal | Bobot nilai 10%, lembar pengamatan keterampilan praktik menyusui, lembar observasi dan laporan pengamatan praktik menyusui di lapangan (studi kasus) |
| 11 | Memahami situasi terkini kesehatan pada periode awal kehidupan | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab kematian pada periode awal kehidupan (child health status framework) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran terkini masalah kesehatan pada periode awal kehidupan (neonatus-baduta) | 1. Penyebab kematian pada periode awal kehidupan 2. Gambaran terkini masalah kesehatan pada periode awal kehidupan (neonatus-baduta) | Ceramah, diskusi, SCL | 1 x 100 menit kuliah | PPT, e-book, jurnal, referensi lainnya yang relevan (web, dll dari Lembaga kesehatan internasionak, nasional, regional) | Bobot nilai 5%, rangkuman hasil literature searching, rangkuman materi |
| 12 | Memahami konsep pertumbuhan perkembangan pada periode awal kehidupan | * + - 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep pertumbuhan dan perkembangan pada periode awal kehidupan       2. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan pada periode awal kehidupan | 1. Konsep pertumbuhan dan perkembangan pada periode awal kehidupan 2. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan pada periode awal kehidupan | Ceramah, diskusi, SCL | 1 x 100 menit kuliah | PPT, e-book, jurnal | Bobot nilai 5%, rangkuman materi, paper pendukung |
| 13 | Menganalisis kebutuhan gizi pada periode awal kehidupan | 1. Mahasiswa mampu menganalisis pemenuhan kebutuhan gizi pada periode awal kehidupan (makro mikro)  2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pemberian MP-ASI pada periode awal kehidupan | 1. Pemenuhan kebutuhan gizi pada periode awal kehidupan (makro mikro)  2. Pemberian MP-ASI pada periode awal kehidupan | Ceramah, diskusi, SCL, studi kasus pemenuhan kebutuhan gizi pada 1000 HPK | 1 x 100 menit kuliah | PPT, e-book, jurnal | Bobot nilai 10%, rangkuman materi, paper pendukung, laporan hasil analisis kebutuhan gizi pada 1000 HPK |
| 14 | Menganalisis status gizi pada periode awal kehidupan dan berbagai masalah gizi | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penentuan status gizi pada periode awal kehidupan 2. Mahasiswa mampu menganalisis berbagai masalah gizi dan kesehatan (malnutrisi, infeksi) pada periode awal kehidupan dan skriningnya | 1. Metode penentuan status gizi pada periode awal kehidupan 2. Analisis berbagai masalah gizi dan kesehatan (malnutrisi, infeksi) pada periode awal kehidupan dan skriningnya | Presentasi, diskusi, studi kasusu | 1 x 100 menit kuliah | PPT, e-book, jurnal | Bobot nilai 10%, rangkuman materi, paper pendukung, laporan hasil  analisis berbagai masalah gizi dan kesehatan (malnutrisi, infeksi) pada periode awal kehidupan dan skriningnya |
| 15 | Menjelaskan pemenuhan Gizi Perinatal pada Kondisi Penyakit Khusus | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pemenuhan gizi pada anak dengan kondisi HIV, 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pemenuhan gizi pada anak dengan kondisi Cancer, 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pemenuhan gizi pada anak dengan kondisi DM | 1. Pemenuhan gizi pada anak dengan kondisi HIV, 2. Pemenuhan gizi pada anak dengan kondisi Cancer, 3. Pemenuhan gizi pada anak dengan kondisi DM | Presentasi, diskusi, ulasan | 1 x 100 menit kuliah |  | Bobot nilai 5%, rangkuman materi, paper pendukung |
| 16 | UAS | Mampu memahami seluruh materi pembelajaran yang telah diberikan mulai dari UTS dan UAS | 14 materi UTS dan UAS | Computer Based Test | 60 menit  100 soal | Computer | 40% dari total penilaian |

Mengetahui: Jakarta, 3 maret 2020

Ketua Program Studi Dosen,







Dr. Sugiatmi, SIP, MKM Dr. Tria Astika Endah P., SKM., MKM