

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI | iii |
| ABSTRAK | iv |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | viii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | ix |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEP | 6 |
| 2.1 Tinjauan Pustaka | 6 |
| 2.1.1 Komunikasi | 6 |
| 2.1.2 Komunikasi Massa | 6 |
| 2.1.3 Media Massa | 9 |
| 2.1.4 Penyiaran..... | 10 |
| 2.1.5 Televisi..... | 11 |
| 2.1.6 Program Siaran Televisi..... | 12 |
| 2.1.8 Analisis Isi..... | 15 |
| 2.2 Penelitian Terdahulu | 17 |
| 2.3 Kerangka Konsep | 19 |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN | 20 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 20 |

| | |
|--|-----------|
| 3.2 Pendekatan Penelitian | 20 |
| 3.3 Metode Penelitian..... | 20 |
| 3.4 Operasionalisasi Konsep | 22 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Informan..... | 23 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data..... | 24 |
| 3.7 Teknik Analisis Data..... | 25 |
| 3.8 Uji Keabsahan Data..... | 25 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 26 |
| 4.1.1 Sejarah Tv Tempo | 26 |
| 4.1.2 Profil Tv Tempo | 29 |
| 4.1.3 Visi dan Misi PT Tempo Inti Media Tbk..... | 30 |
| 4.1.4 Logo TV Tempo..... | 31 |
| 4.1.5 Program Acara “Teras Negeri” | 32 |
| 4.2 Hasil Penelitian | 33 |
| 4.2.1 Episode Memulihkan Pariwisata Kabupaten Bintan..... | 35 |
| 4.2.1.1 Sinopsis | 35 |
| 4.2.1.2 Menggambarkan Karakteristik Pesan | 36 |
| 4.2.2 Episode Memaksimalkan Potensi Bahari Kabupaten Wajo..... | 43 |
| 4.2.2.1 Sinopsis | 43 |
| 4.6 Pembahasan..... | 50 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 53 |
| 5.1 Kesimpulan | 53 |
| 5.2 Saran..... | 54 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 55 |
| LAMPIRAN..... | 57 |
| Transkrip Wawancara | 57 |
| Dokumentasi | 59 |