

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cindy Tharisca Sukma

NPM : 2019110020

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pemberdayaan Remaja Putus Sekolah Untuk Meningkatkan Kemandirian Melalui Keterampilan Tata Boga di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 Angkatan 2022-2023”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan plagiat dalam proses penyusunan tersebut. Semua kutipan dalam skripsi dimaksud telah saya cantumkan sumber pengutipannya dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari ternyata secara prinsip terbukti skripsi yang saya susun merupakan plagiat dari karya orang lain, saya bersedia untuk melakukan proses sesuai perundang-undangan yang berlaku di Negara Republik Indonesia.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran untuk dipergunakan seperlunya oleh yang berkepentingan.

Jakarta, 4 Juli 2023

Yang Menyatakan,

Cindy Tharisca Sukma

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Skripsi, Juli 2023

CINDY THARISCA SUKMA

PEMBERDAYAAN REMAJA PUTUS SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN MELALUI BIMBINGAN KETERAMPILAN TATA BOGA DI
PANTI SOSIAL BINA REMAJA TARUNA JAYA 1 ANGKATAN 2022-2023

ABSTRAK

(XVI + 119 Halaman + 4 Tabel + 9 Lampiran)

Fenomena remaja putus sekolah dari tahun ke tahun masih sering terjadi dan banyak ditemukan faktor utama disebabkan oleh masalah ekonomi, maka dari itu semakin banyaknya remaja putus sekolah dan remaja terlantar maka diciptakan panti sosial untuk mawadahi atau menampung orang-orang yang memang membutuhkan dan menjalani pemberdayaan. Pemberdayaan menjadi salah satu upaya dalam menciptakan dan mengembangkan inovasi kreasi dalam bahan mentah menjadi suatu nilai ekonomi produktif yang akan bermanfaat bagi remaja jika sudah keluar dari panti karena memiliki keahlian dan keterampilan yang menjadi manfaat peluang usaha. Tempat pelaksanaan penelitian yaitu Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 Tebet Jakarta Selatan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan pemberdayaan yang diterapkan oleh PSBR dan mengetahui bagaimana keterampilan tata boga dapat meningkatkan kemandirian remaja putus sekolah. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan melakukan pengumpulan data berupa wawancara, observasi, serta dokumentasi. Hasil penelitian ini berupa kemandirian melalui keterampilan tata boga yang dialami oleh remaja putus sekolah yang telah menjalani masa rehabilitasi di Panti Sosial Bina Remaja. Kesimpulan pada penelitian ini, pemberdayaan yang dilakukan oleh Panti Sosial Bina Remaja untuk menampung remaja-remaja yang bermasalah sosial terutama remaja putus sekolah sudah sangat baik dan sesuai dengan tujuan. Dalam kemandirian remaja yang mengikuti keterampilan tata boga dapat dikatakan berhasil karena keterampilan tata boga adalah keterampilan yang paling banyak menciptakan remaja yang bekerja setelah keluar dari Panti. Saran untuk Keterampilan Tata Boga yaitu lebih banyak membangun kerja sama dengan pihak luar agar program berjalan dengan optimal.

Daftar Pustaka: 30 Referensi (2002-2022)

Kata Kunci: Pemberdayaan, Remaja Putus Sekolah, Keterampilan, Kemandirian