

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Casmini, M. (2010). *Activity of Daily Living*. Bandung: UPI.
- Cohen, S. (1977). *Special People: A Brighter Future for Everyone with Physical, Mental, and Emotional Disabilities*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Dorang, Lughuri dan Rini Hartini Rinda Andayani, (2019). *Disabilitas; Pengenalan dan Praktik Pekerjaan Sosial dengan Disabilitas di Indonesia*. Bandung Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung.
- Edi Suharto. (2009). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Masyarakat Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial*. PT. Refika Aditama. Bandung
- Fahrudin, Adi. (2018). *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. PT. Refika Aditama, Bandung
- Maxwell.J.C. (1995). *Developing The Leaders Around You: How to Help Other Reach Their Full Potential*. USA: Sae International, Inc.
- Openshaw, Linda. (2008). *Social Work in Schools*. New York : The Guilford Press.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Vaughn. Bos & Schumm. (2000). *Adaptive Mainstreaming*, NY: John Wile.

JURNAL

- Afifah, W., & Hadi, S. (2018). *Hak Pendidikan Penyandang Disabilitas Di Jawa Timur*. DiH: Jurnal Ilmu Hukum, 14(28), 370101.
- Al Faiq, M. F., & Suryaningsi, S. (2021). *Hak Anak Penyandang Disabilitas untuk Sekolah*. *Nomos: Jurnal Penelitian Ilmu Hukum*, 1(2), 44-50.

- Aminatun, S., & Hidayatullah, A. N. (2017). *Pelayanan Sosial Yayasan Ciqal Terhadap Penyandang Disabilitas*. *Sosio Konsepsia: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*, 6(3), 269-286.
- Anzari, M., Sarong, A. H., & Rasyid, M. N. (2018). *Hak Memperoleh Pendidikan Inklusif Terhadap Penyandang Disabilitas*. *Syah Kuala Law Journal*, 2(1), 57-73.
- Aulia, F. D., & Apsari, N. C. (2020). *Peran Pekerja Sosial Dalam Pembentukan Kemandirian Activity of Daily Living Penyandang Disabilitas Netra*. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 377.
- Bachri, B. S. (2010). *Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif*. *Jurnal teknologi pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Brades, M. K. (2023). *Peran Guru Dalam Tumbuh Kembang Anak Tunanetra Majemuk di Yayasan Pendidikan Dwituna Rawinala Jakarta Timur*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 351-361.
- Dewi, D. M. K. K., & Karuni, I. A. K. (2022). *Perlindungan Hukum Tenaga Kerja Penyandang Disabilitas di Nusa Tenggara Barat*. *Journal of Criminology and Justice*, 2(1), 17-22.
- Hamidi, J. (2016). *Perlindungan Hukum terhadap Disabilitas dalam Memenuhi Hak Mendapatkan Pendidikan dan Pekerjaan*. *Jurnal Hukum Ius Quia Iustum*, 23(4), 652-671.
- Hidayah, N. R., & Primaditya, P. (2020). *Pengembangan Pegboard Sebagai Media Pembelajaran Braille dan Melatih Perkembangan Sensomotorik Anak Multiple Disabilities with Visual Impairment (MDVI)*. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 9(1), F1-F5.
- Itasari, E. R. (2020). *Perlindungan Hukum Terhadap Penyandang Disabilitas Di Kalimantan Barat*. *Integralistik*, 31(2), 70-82.

- Karim, M. A. (2018). *Implementasi Kebijakan Pemenuhan Hak-Hak Penyandang Disabilitas di Kota Makassar*. GOVERNMENT: Jurnal Ilmu Pemerintahan, 86-102.
- Musoliyah, A. (2019). *Pemenuhan Hak-hak Anak Berkebutuhan Khusus dalam Perspektif Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas: Studi Kasus Di Desa Sonoageng Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk*. Sakina: Journal of Family Studies, 3(2), 01-12.
- Pradistya, R. M. (2021). *Teknik triangulasi dalam pengolahan Data Kualitatif*. Retrieved April, 28, 2021.
- Resnawaty, R., Darwis, R. S., & Riana, A. W. (2019). *Pengetahuan Dan Kesadaran Masyarakat Terhadap Pemenuhan Hak Anak Dengan Disabilitas Di Kabupaten Bandung Barat*. Share: Social Work Journal, 9(1), 66-74.
- Ridlwan, Z. (2015). *Perlindungan Hak-Hak Konstitusional Penyandang Disabilitas (Rights Of Persons with Disabilities)*. Fiat Justisia: Jurnal Ilmu Hukum, 7 (2).
- Rudiyati, S., Sukinah, S., & Rahmawati, R. (2015). *Identifikasi kebutuhan pembelajaran bagi anak multiple disabilities visually impairment (MDVI) secara terpadu*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 8(2).
- Sagala, R. E., & Subardhini, M. (2022). *Pengasuhan Orangtua terhadap Anak dengan Kedisabilitas Multi di Yayasan Pendidikan Dwituna Rawinala Jakarta Timur*. In The Indonesian Conference on Disability Studies and Inclusive Education (Vol. 2, pp. 1-31)..
- WD, F. V., Wibhawa, B., & Taftazani, B. M. (2016). *Pelayanan Sosial Pada Anak Cerebral Palsy Oleh Sekolah Luar Biasa*. Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(3), 327.

SKRIPSI

Isnandesswara, A. W. (2022). *Peran pekerja sosial dalam pemberdayaan penyandang disabilitas mental: Studi kasus di Sentra “Phalamartha” Sukabumi (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).*

Nawawi, Ahmad. (2010). *Keterampilan Kehidupan Sehari-Hari Bagi Tunanetra.* Bandung: Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Rahmania, J. (2022). *Pengaruh religiusitas terhadap resiliensi pada anak penyandang disabilitas ganda di yayasan sayap ibu cabang provinsi banten (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).*

Undang-Undang

Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak

WEBSITE

Suparyanto, (2012). *Pola Asuh Orang Tua.* <http://www.suparyanto.web.ac.id>.
Diakses pada 10 Juni 2023

Tempo.co Berita Fakta. Kamis 02 Desember 2021. *Penyandang Disabilitas Masih Kesulitan Akses Pendidikan Inklusif.*
<https://nasional.tempo.co/read/1534837/penyandang-disabilitas-masih-kesulitan-akses-pendidikan-inklusif>. Diakses pada Sabtu, 11 Maret 2023.

Yayasan Dwituna Rawinala, <https://www.rawinala.org/>. Diakses pada 10 Mei 2023