

## **BAB VI PENUTUP**

### **6.1 Kesimpulan**

Adanya lapak pemulung dan terdapat anak-anak dari keluarga pemulung yang berprestasi sehingga menimbulkan bagaimana dukungan sosial yang terjadi terhadap anak keluarga pemulung sehingga bisa mendapatkan prestasi. Berdasarkan hasil temuan lapangan, diketahui bahwa dukungan sosial yang terjadi kepada anak keluarga pemulung yang berprestasi antara lain sebagai berikut:

- a. Dukungan emosional yang diberikan kepada anak-anak berprestasi meliputi perhatian dan kasih sayang yang diterima sehingga rajin belajar, ketika sedang mengalami kesulitan orang sekitar ikut membantu dan juga keadaan di rumah yang nyaman meskipun terkadang terjadi masalah keluarga.
- b. Dukungan penghargaan yang diberikan kepada anak-anak berprestasi meliputi pujian ketika mendapatkan prestasi, pendapat anak-anak berprestasi ini selalu dihargai, diakui oleh orang-orang sekitar mengenai kelebihan yang dicapai dan juga pernah mendapatkan hadiah ketika mendapatkan hasil nilai yang bagus di sekolah.
- c. Dukungan instrumental yang diberikan kepada anak-anak berprestasi mencakup pemenuhan kebutuhan sekolah yang tercukupi, orang tua yang memberikan uang jajan meskipun tidak setiap hari, dan juga yang membantu kebutuhan sekolah ada dari pihak luar tidak hanya orang tuanya saja.
- d. Dukungan informasi yang diberikan juga meliputi ada yang membantu jika sedang kesulitan tentang pelajaran, terdapat yang memberikan saran atau solusi ketika sedang menghadapi masalah, dan selalu ada yang mengajarkan hal-hal baik.

- e. Dukungan jaringan sosial yang diberikan meliputi suka mengikuti kegiatan kelompok belajar, selalu menjadi peran utama dalam mengerjakan tugas bersama dan juga mengikuti kegiatan di luar waktu sekolah.

Dalam mendapatkan prestasi faktor internal dan eksternal yang ada pada diri masing-masing anak keluarga pemulung tersebut. Berdasarkan hasil temuan lapangan faktor internal dan eksternal dalam berprestasi adalah sebagai berikut:

- a. Faktor internal yang timbul dari dalam diri sendiri, seperti anak-anak berprestasi ini mempunyai cara tersendiri saat belajar, bisa melawan rasa malas dan mempunyai cara untuk bisa memahami pelajaran dengan baik.
- b. Faktor eksternal yang berasal dari luar individu, seperti ada yang dianggap penting dalam membantu mendapatkan prestasi, suasana dalam rumah yang kadang tidak selalu menjadi mendapatkan prestasi ketika sedang terjadi masalah dan juga lingkungan masyarakat yang menjadi pendorong untuk semangat dalam mendapatkan prestasi.

Dalam melakukan dukungan sosial terhadap anak keluarga pemulung yang berprestasi terdapat faktor pendorong dan penghambat dalam memberikan dukungan. Berdasarkan hasil temuan lapangan, faktor pendukung dan penghambat pemberian dukungan adalah sebagai berikut:

- a. Faktor pendukung dalam memberikan dukungan karena keinginan dari anak-anak tersebut melanjutkan pendidikannya, mempunyai cita-cita yang diimpikan dan juga karena anak-anak tersebut selalu berprestasi di sekolah.
- b. Faktor penghambat dalam memberikan dukungan karena keterbatasan ekonomi, jarang menemukan waktu yang pas karena mempunyai kesibukan yang berbeda, karena anak-anak ada yang masih kurang terbuka, kepercayaan diri yang masih kurang dan ketidakstabilan emosi.

## 6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan peneliti menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat membantu anak yang tinggal di lapak pemulung untuk bisa terus melanjutkan pendidikannya :

a. Keluarga yang tinggal di lapak pemulung

Peneliti memberikan saran bagi orang tua yang tinggal di lapak pemulung selalu dukung anak-anak mereka untuk terus melanjutkan sekolah jangan sampai putus di jalan dan juga mencari sekolah yang biayanya tidak terlalu mahal.

b. Peneliti lain

Memperoleh hasil penelitian lanjutan terkait dukungan sosial anak keluarga pemulung yang bisa berprestasi, maka disarankan untuk mempersiapkan dalam pengembangan dukungan sosial terhadap anak keluarga pemulung berprestasi.