

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan lapangan dan penelitian mengenai peranan komunitas Al-Ikhlas dalam penanaman nilai keagamaan pada anak jalanan di Ciputat Tangerang Selatan, antara lain:

- a. Komunitas Al-Ikhlas berperan dalam memfasilitasi, berperan sebagai edukator, berperan sebagai keterampilan representasi dan berperan sebagai keterampilan teknis. Dalam memfasilitasi komunitas menyediakan tempat pelaksanaan proses belajar mengajar. Sebagai keterampilan representasi yaitu menjadi penghubung antara para donatur dengan anak jalanan. Edukator yaitu memeberikan penanaman nilai keagamaan melalui proses pendekatan doktrin dan pendekatan *ibrah* dan *amtsal* untuk mendorong anak-anak jalanan memahami nilai-nilai keagamaan dan memberikan peringatan terkait baik atau buruknya suatu masalah sehingga anak-anak jalanan dapat memahami dan mengambil pembelajaran terkait penanaman nilai keagamaan. Dan sebagai keterampilan teknis yaitu untuk mengatur keuangan dari para donatur.
- b. Manfaat yang dirasakan oleh anak-anak jalanan dari adanya program materi ini yaitu, mereka dapat memperoleh pengetahuan tentang keagamaan. Dengan adanya perubahan pada diri mereka dalam membaca Iqro dan Al-Qur'an serta pemahaman mereka akan berpuasa, dan beribadah.
- c. Kendala yang dialami oleh komunitas Al-Ikhlas yaitu ketidakadaannya alat untuk mengedukasi anak jalanan secara visual seperti proyektor serta minimnya perhatian orang tua mereka terhadap pendidikan anak-anaknya.

6.2 Saran

- a. Untuk komunitas Al-Ikhlas agar dapat bekerjasama dengan komunitas atau mahasiswa universitas luar yang memiliki sistem pembelajaran edukasi visual pada materi sejarah Islam dan Nabi atau materi nilai-nilai keagamaan yang lainnya. Hal ini akan membantu mereka menjadi lebih mudah untuk menerima materi yang disampaikan selama proses pengajaran sehingga dapat memperdalam pengetahuan mereka.
- b. Untuk komunitas Al-Ikhlas dapat menambahkan metode belajar menggunakan metode yang tidak biasa, misalnya metode bermain peran (simulasi) sehingga dapat membantu anak-anak jalanan membangun suatu landasan sikap maupun keterampilan mereka.
- c. Untuk peneliti selanjutnya, yang ingin mengembangkan dan melanjutkan penelitian ini diharapkan dapat meneliti lebih mendalam lagi terkait pemenuhan nilai keagamaan pada anak jalanan.