

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL

Skripsi, Juli 2023

AILS A CATTLEYA

PEMBERDAYAAN ANAK FAKIR MISKIN MELALUI PROGRAM  
PELATIHAN KETERAMPILAN DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL  
ANAK YAYASAN RUMAH SINERGI INDONESIA

**ABSTRAK**

XIX + 106 Halaman + 6 Tabel + 4 Gambar + 8 Lampiran

Kemiskinan merupakan fenomena yang tidak bisa dihindarkan oleh setiap negara termasuk Indonesia, dampak dari kemiskinan sangat beragam salah satunya hak pendidikan pada anak yang kurang mendapatkan perhatian khusus dari keluarga sehingga anak tersebut tidak memiliki kemampuan didalam dirinya yang menyebabkan anak tumbuh dengan keterbatasan dan kekurangan baik dari ilmu pengetahuan maupun keterampilan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses, hasil serta faktor penghambat dan pendukung terhadap pemberdayaan anak fakir miskin melalui pelatihan keterampilan di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Yayasan Rumah Sinergi Indonesia. Dengan perumusan masalah (1) Bagaimana proses pemberdayaan anak melalui pengembangan di Lembaga? (2) Apa saja perubahan-perubahan yang terjadi pada anak-anak setelah melakukan pemberdayaan? (3) Apasaja faktor penghambat dan pendukung dalam proses pemberdayaan.

Metodologi yang digunakan yaitu metode kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Dengan menggunakan beberapa sumber data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, serta data-data yang diperoleh dari catatan, buku-buku dan dokumen tertulis yang berhubungan dengan penelitian ini.

Berdasarkan hasil wawancara dan pengamatan dilapangan, bahwa pemberdayaan anak fakir miskin melalui pelatihan keterampilan di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Yayasan Rumah Sinergi Indonesia sangat membantu anak di sekitar Lembaga yang putus sekolah maupun bersekolah untuk mendapatkan kesetaraan pendidikan pada umumnya. Pemberdayaan tersebut merupakan upaya yang dilakukan agar anak tersebut memiliki kemampuan dalam mengembangkan potensi akademik maupun non akademik sehingga mereka dapat melakukan perubahan untuk dirinya, keluarga, dan lingkungan.

**Daftar Referensi** : 31 Referensi (1991-2022)

**Kata Kunci** : Pemberdayaan, Fakir Miskin, Pelatihan Keterampilan

FACULTY OF SOCIAL SCIENCE AND POLITICAL SCIENCE

SOCIAL WELFARE STUDY PROGRAM

Thesis, July 2023

AILSACATTLEYA

EMPOWERMENT OF POOR CHILDREN THROUGH THE VOCATIONAL  
TRAINING PROGRAM AT THE RUMAH SINERGI INDONESIA  
FOUNDATION CHILD WELFARE INSTITUTION

### **ABSTRACT**

XIX + 106 Pages + 6 Tables + 4 Figures + 8 Appendices

Poverty is a phenomenon that cannot be avoided by every country including Indonesia, the impact of poverty is very diverse, one of which is the right to education for children who do not get special attention from the family so that the child does not have the ability within himself which causes children to grow up with limitations and lack of good knowledge, knowledge and skills. This study aims to determine the process, results, and inhibiting and supporting factors for empowering poor children through skills training at the Indonesian Children's Welfare Institution, Rumah Sinergi Foundation. With the formulation of the problem (1) What is the process of empowering children through development at the Child Social Welfare Institution, the Rumah Sinergi Indonesia foundation? (2) What are the changes that occur in children after empowering them? (3) What are the inhibiting and supporting factors in the empowerment process.

The methodology used is qualitative method and descriptive research type. By using several sources of data obtained from observations, interviews and documentation, as well as data obtained from notes, books and written documents related to this research.

Based on the results of interviews and observations in the field, the empowerment of poor children through skills training at the Rumah Sinergi Indonesia Foundation is very helpful for children around the institution who drop out of school or attend school to obtain equality in education in general. This empowerment is an effort made so that these children have the ability to develop academic and non-academic potential so that they can make changes for themselves, their families and the environment.

**List of References : 31 References (1991-2022)**

**Keywords : Empowerment, Poor Children, Skills Training**