

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL

Skripsi, 29 Agustus 2023

ROSIYANI

2019110082

PEMBERDAYAAN REMAJA JALANAN DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN MELALUI PROGRAM PETA JALAN PULANG
KELUARGA DI PONDOK TASAWUF UNDERGROUND
XVII + 116 Halaman + 2 Tabel + 3 Gambar + 25 Lampiran

ABSTRAK

Penyebab remaja dijalan berbeda-beda dari masing-masing individu, mereka memiliki masalah dan kebutuhannya juga berbeda-beda. Remaja jalanan mendapatkan penghasilannya dengan bekerja di jalan dari beberapa titik lokasi, permasalahan tersebut semakin menimbulkan permasalahan seperti stigma negatif dari masyarakat dan tidak mempunyai tujuan masa depannya. Oleh karena itu mereka butuh di diberdayakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pemberdayaan, tahapan proses pemberdayaan dan hasil yang dicapai dalam pemberdayaan melalui program di Peta Jalan Pulang Keluarga. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik Purposive Sampling digunakan untuk penentuan Informan. Lokasi penelitian di Komplek Ruko Ciputat, Jl. RE Martadinata No.27, Ciputat, South Tangerang City, Banten 15411. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran pemberdayaan Pondok Tasawuf Underground mempunyai tujuan untuk adanya perubahan bagi remaja jalanan maka diberikan program yang berkaitan dengan ekonomi dan sosialnya yang disebut Peta Jalan Pulang Keluarga sehingga adanya fasilitas untuk mendukung program kegiatan yang diikuti. Dalam tahapan proses pemberdayaan, yaitu adanya tahapan proses pembentukan kesadaran perilaku, tahapan transformasi pengetahuan dan tahapan perkembangan keahlian intelektual. Hasil program yang ada di Peta Jalan Pulang Keluarga berdampak baik terhadap kemandirian ekonomi dan kemandirian sosialnya saat remaja jalanan sesudah mengikuti program kegiatan yang ada di Peta Jalan Pulang Keluarga.

Daftar Pustaka : 29 Refrensi (1996-2023)

Kata Kunci : Pemberdayaan, Remaja Jalanan, Kemandirian