

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
ABSTRAK	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR ISTILAH/SINGKATAN (GLOSSARY)	xv
RIWAYAT HIDUP.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KAJIAN TEORI & KERANGKA BERFIKIR.....	7

2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Kajian Teori.....	12
2.2.1 Perkembangan Anak	12
2.2.2 Keterampilan Sosial.....	15
2.2.3 Pola Asuh Orang Tua	21
2.3 Kerangka Berfikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4 Teknik Penentuan Informan	33
3.5 Validasi Data	34
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	37
4.2 Hasil Penelitian	38
4.2.1 Keterampilan Berkomunikasi	39
4.2.2 Keterampilan Berbagi dan Membantu Sesama.....	41
4.2.3 Keterampilan Mengontrol Emosi.....	43
4.2.4 Keterampilan Mengikuti Perintah.....	46
4.2.5 Cara Orang Tua Memberikan Nasehat.....	48
4.2.6 Aturan Orang Tua Mendidik Anak Dalam Bersosialisasi.....	50
4.2.7 Sikap Orang Tua Ketika Anak Melakukan Kesalahan.....	52
4.2.8 Cara Orang Tua Meluangkan Waktu Untuk Anak	54
4.2.9 Kendala Orang Tua Dalam Mendidik Anak	55

BAB V PEMBAHASAN	58
5.1 Penerapan Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Keterampilan Sosial Anak	58
5.1.1 Pola Asuh Demokratis dan Otoriter	59
5.1.2 Pola Asuh Permisif dan Demokratis	61
5.1.3 Pola Asuh Otoriter dan Permisif	62
5.1.4 Kendala Orang Tua dalam Mendidik Anak	63
BAB VI PENUTUP	66
6.1 Kesimpulan.....	66
6.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69