

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Andi, & Jane. (2019). Keterampilan Sosial Anak Usia Dini: Teori dan Metode Pengembangan. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Darmiany. (2021). Keterampilan Sosial Modal Dasar Remaja Bersosialisasi di Era Global. Mataram: Sanabil.
- Hurlock, E. B. (1991). Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi 5. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Jurnal/skripsi

- Agustina, M. (2016). Keterampilan Sosial. Banjarmasin: Staf Universitas Lambung Mangkurat.
- Aisyah, L. E., & Bambang. (2019). Enam Metode Pola Asuh Orang Tua Untuk Peningkatan Social Skills di Kabupaten Malang. DIDAKTIKA, 18-37.
- Amalia. (2019). Stimulasi Keterampilan Sosial Untuk Anak Usia Dini. Kajian Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan.
- Azzahra, A. R., & Nurul. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Demokratis Dengan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. Kumara Cendekia, 218-222.
- Baumrind, D. (1966). *Child Care Practices Antecedent Three Patterns of Preschool Behavior*. Genetic Psychology Monographs.
- Harbeng. (2018). Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Perkembangan Potensi Diri Dan Kreativitas Siswa. Ilmiah Dikdaya, 60-70.

- Hartati, I. (2022). PARENTING STYLE IBU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK (Studi pada wanita tunasusila di Kelurahan Sumber Jaya, Kecamatan Kampung Melayu, Kota Bengkulu). Bengkulu.
- Icam S. (2021, februari 10). Mengenal Model Pola Asuh Baumrind.
- Ishak, A. L. (2019). MEMAHAMI PERKEMBANGAN ANAK GENERASI ALFA DI ERA INDUSTRI 4.0. *Pekerjaan Sosial*, 178-186.
- Machmud, H. (2013). Pengaruh Pola Asuh Dalam Membentuk Keterampilan Sosial Anak. *Kajian Ilmu-Ilmu Komunikasi dan Bimbingan Islam*, 131-138.
- Made, I. (2013). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia 6-7 Tahun. *Ilmiah VISI P2TK PAUDNI*, 111-118.
- Meike, M., & Jacky. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *Yaa Bunayya*, 116-120.
- Nikki, N., & Ana. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Keterampilan Sosial Siswa. *Wahana Pendidikan*, 532-537.
- Nuraini. (2018). Bentuk Pengasuhan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Kemampuan Sosial Anak di Kelurahan Baraka Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang. *Parepare*.
- Rabiatul. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Pendidikan Kewarganegaraan*, 33-44.
- Selly, D. R., & Isah. (2019). Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *JAPRA*, 53-62.
- Stephanus. (2018). Pola Asuh Yang Efektif Untuk Mendidik Anak Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 137-273.
- Suarsini, D. (2013, Desember 10). Pola Asuh Orang Tua.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, S., & Sumardi, A. N. (2019). Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelompok B Tk Aisyiyah 2. *Paud Agapedia*, 89-100.
- Sutisna, I. (2018). Mengenal Model Pola Asuh Baumrind. *Pendidikan Usia Dini*.
- Tuti. (2015). Pengembangan Keterampilan Sosial Untuk Membentuk Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini*, 33-37.
- Wahyu, Eddy, & Mahmud. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak. *Tunjuk Ajar*, 162-170.
- Wibowo, & Yana. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh otoriter dengan Keterampilan Sosial Anak. 1-9.

Web

- Nusantara, B. (2018). *Pola Asuh Orangtua Dan Pengaruhnya Pada Anak*. Jakarta: Binus University. <https://Parent.Binus.Ac.Id/2018/08/Pola-Asuh-Orangtua-Dan-Pengaruhnya-Pada-Anak/> (Di Akses Pada 2 Juli 2023)