

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Agusta, I. (2014). *Diskursus, Kekuasaan, dan Praktik Kemiskinan di Pedesaan*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Ahmad, A. C., Chin, V. D., Tunggal, J., & Omar, S. (2015). *Projek Serai dan Teh Serai oleh Murid-murid Bermasalah Pembelajaran Program Integrasi di Penampang, Sabah*.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. PT. Prestasi Pustakakarya.
- Azan, K., Pratama, Y., Fadhilaturrahmi, Nuhdi, A., Ritonga, M. W., Anugrah, I. R., Boangmanalu, I. A., Hardi, V. A., Ariefianto, L., & Ariana, P. A. (2021). *KAPITA SELEKTA PENDIDIKAN*. DOTPLUS.
- Departemen Sosial Republik Indonesia. (2004). *Acuan Pelayanan Sosial Anak di Panti Sosial Asuhan Anak*. Departemen Sosial Republik Indonesia.
- Fahrudin, A. (2018). *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. PT Refika Aditama.
- Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (2006). *Exceptional Children: An Introduction to Special Education* (10th ed.). Pearson.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu.
- Huraerah, A. (2011). *Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat Humaniora*.
- Iskandar, J. (2013). *Beberapa Keahlian Penting dalam Pekerjaan Sosial*. Puspaga.
- Iswari, M. (2007). *Kecakapan Hidup bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Jamaluddin, & Hajar, A. (2022). *Keterampilan Mengajar*. CV Pena Persada.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2019). *Menemukanali dan Menstimulasi Anak Penyandang Disabilitas*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- Kurnisari, A., & Huruswati, I. (2009). *Pelayanan Rehabilitasi Sosial Anak di Panti Sosial Marsudi Putra (PSMP)*. P3KS Press.
- Listyawati, A. (2008). *Penanganan Anak Terlantar Melalui Panti Asuhan Milik Perorangan*. B2P3KS PRESS.

- Mangunsong, F. (2016). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. LPSP3 UI.
- Mirawati. (2019). *Anak Berkebutuhan Khusus "Hambatan Majemuk."* Deepublish.
- Mujahiddin. (2022). *Pekerja Sosial untuk Anak Autisme (Perspektif dan Metode)*. UMSU PRESS.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Suharto, E. (2004). *Isu-isu Tematik Pembangunan Sosial : Konsepsi dan Strategi*. Badan Pelatihan dan Pengembangan Sosial Departemen Sosial RI.
- Sulistyo, S. (2005). *Pengkajian Kebutuhan Pelayanan Sosial*. Departemen Sosial.
- Tampubolon, J., & AB, S. (2023). *Analisis Sosial Kesejahteraan Keluarga dan Bencana Alam*. Nas Media Pustaka.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Wibhawa, B., Raharjo, S. T., & S, M. B. (2010). *Dasar-Dasar Pekerjaan Sosial*. Widya Padjadjaran.

Jurnal

- Almarogi, A. M. (2019). Implementasi Program Pendidikan Vokasional Sebagai Investasi Bagi Anak Tunagrahita Dalam Setting Pendidikan Khusus. *Inclusive: Journal of Special Education*, 5(1).
- Hardiyanti, R., Barky, N. Y., & Sasarwaty, R. (2018). Perancangan Panti Asuhan di Medan dengan Tema Arsitektur Hijau. *Journal of Architecture and Urbanism Research*, 1(2), 31–40.
- Lendriyono, F. (2017). Strategi Penguatan Organisasi Pelayanan Sosial Berbasis Keagamaan. *JURNAL SOSIAL POLITIK*, 3(2), 66–80. <https://doi.org/10.22219/sospol.v3i2.4885>.
- Putra, C. D., Rabiman, Purnomo, S., & Handoyono, N. A. (2021). Pembelajaran Pra-Vokasional pada Siswa SDN Gambiran Yogyakarta. *Taman Vokasi*, 9(1), 37–47.
- Sunanto, J. (2013). Konsep Dasar Individu dengan Hambatan Majemuk. *Jassi Anakku*, 12(1).
- WD, F. V., Wibhawa, B., & Taftazani, B. M. (2016). Pelayanan Sosial Pada Anak Cerebral Palsy Oleh Sekolah Luar Biasa. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 327.
- Widiastuti, N. L. G. K. (2019). Model layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus yang mengalami kecacatan fisik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 5(1), 46-54.

Skripsi

- Aisyah, S. (2020). *Pelaksanaan Pelayanan Dan Pemenuhan Hak-Hak Penyandang Disabilitas Dalam Bidang Pendidikan Pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Di Kota Surabaya* (Skripsi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya).
- Damayanti, P. (2016). *Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Pra-Vokasional Memasak Pada Siswa Autistik Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Hidayah, W. H. (2022). *Bimbingan Keterampilan Vokasional Dalam Mengembangkan Life Skill Penyandang Disabilitas Di Lembaga Kesejahteraan Sosial (LKS) Amanah Bunda Desa Sidoharjo Kabupaten Pringsewu* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Mauliddiba, R. *Program Pelayanan Pendidikan Anak Disabilitas di Unit Pelayanan Disabilitas (UPD) Kota Tangerang Selatan: Perspektif Human Services Organization* (Skripsi, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Putra, B. P. (2016). *Pelayanan Sosial Berbasis Keluarga Terhadap Anak Tunagrahita Di Yayasan Narendra Krida Tangerang Selatan* (Skripsi, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Sanjaya, G. A. (2019). *Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Dengan Disabilitas Di Unit Pelayanan Disabilitas Kota Tangerang Selatan* (Skripsi, Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Salmiati, R. (2023). *Pelayanan Sosial Terhadap Anak Cerebral Palsy Di Yayasan Sahabat Difabel Aceh* (Skripsi, UIN Ar-Raniry Fakultas Dakwah dan Komunikasi).
- Widodo, T. (2020). *Pelayanan Sosial Bagi Penyandang Disabilitas Berbasis Partisipasi Di Yayasan Lingkar Sosial Malang* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang).

Undang-Undang

- Indonesia. Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 297, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5606. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Indonesia. Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 69, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5871. Sekretariat Negara. Jakarta.

- Indonesia. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2019 Tentang Pekerja Sosial. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 182, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6397. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Indonesia. Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 297, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5606. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Indonesia. 2009. Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 107/HUK/2009 Tentang Akreditasi Lembaga Di Bidang Kesejahteraan Sosial. Jakarta.
- Indonesia. 2020. Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2009 Tentang Rehabilitasi Sosial Dasar Bagi Anak Terlantar. Jakarta.

Website

- Ansori, A. N. A. (2022, Desember 12). 4 Faktor yang Bikin Penyandang Disabilitas Sulit Dapatkan Hak Pendidikan. <https://www.liputan6.com/disabilitas/read/5150101/4-faktor-yang-bikin-penyandang-disabilitas-sulit-dapatkan-hak-pendidikan>.
- Shafarina, P. I. (2023, Januari 5). Mengenal Sekolah Inklusif, Sekolah Alternatif Anak Berkebutuhan Khusus. <https://difabel.tempo.co/read/1675948/mengenal-sekolah-inklusif-sekolah-alternatif-anak-berkebutuhan-khusus>.
- Syarifah, F. (2023, Maret 16). Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus Terus Bertambah Tapi Hanya 12 Persen Yang Sekolah Formal. <https://www.liputan6.com/amp/5233102/jumlah-anak-berkebutuhan-khusus-terus-bertambah-tapi-hanya-12-persen-yang-sekolah-formal>.