

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Ali mohammad dan mohammad asrori 2004. Psikologi remaja perkembangan peserta didik, Jakarta: bumi aksara
- Desmita, 2011. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Gea, A.A. 2002. Relasi dengan Diri Sendiri. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Geniofam. (2010). Mengasuh & Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus. Jogjakarta: Gerai Ilmu
- Iswari, M. (2008). Kecakapan Khusus Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. Padang: UNP Press
- Kemis dan Ati Rosnawati. 2013. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita. (Bandung: PT. Luxima Metro Media).
- Rini Hildayani, dkk. 2008. Penanganan Anak Berkelainan (Anak Dengan Berkebutuhan Khusus). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta: Bandung
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV
- Somantri, Sutjihati. (2005). Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung: PT. Refika Aditama, hlm. 107.

Jurnal :

- Astati. (2011). Bina Diri untuk Anak Tunagrahita. Bandung: Amanah Offset.
- Aulia, F. D., & Apsari, N. C. (2020). Peran Pekerja Sosial Dalam Pembentukan Kemandirian Activity of Daily Living Penyandang Disabilitas Netra. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(2), 377.

- Basuni, M. (2012). Pembelajaran Bina Diri Pada Anak Tunagrahita Ringan. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 9(1).
- Imansyah, M. R., & Muhid, A. (2022). Upaya Meningkatkan Kemandirian Pada Penyandang Disabilitas Melalui Pelatihan Kemandirian ADL (Activity of Daily Living). *Pekerjaan Sosial*, 21(1).
- Insani, M. F., Rusmana, A., & Hakim, Z. (2021). Kecemasan Orangtua Terhadap Masa Depan Anak Penyandang Disabilitas Intelektual di SLB C Bina Asih Cianjur. *Jurnal Ilmiah Rehabilitasi Sosial (Rehsos)*, 3(1), 40-57.
- Musdalifah, M. (2022). Strategi Pengasuh Dalam Melatih Kemandirian Penyandang Disabilitas Intelektual di Yayasan Sayap Ibu Yogyakarta. *Counselle/ Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 2(2), 136-155.
- Primohardjo, A. B., Raharjo, S. T., & Gutama, A. S. (2016). BIMBINGAN KETERAMPILAN ANAK TUNAGRAHITA. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(2).
- Rayani, E., Rachman, A., & Aryanti, S. (2021). POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL DI SLB NEGERI MARABAHAN. *JURNAL DISABILITAS*, 1(2), 41-48.
- Rini, A. S. (2016). Activity of Daily Living (ADL) untuk Meningkatkan Kemampuan Rawat Diri Pada Pasien Skizofrenia Tipe Paranoid. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 16(2), 202-220.
- Sa'Diyah, R. (2017). Pentingnya melatih kemandirian anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31-46.
- Wahyuningsih, S., & Umaeroh, S. (2021). Penanaman Karakter Kemandirian pada Anak Disabilitas Grahita melalui Pembelajaran Tematik di SDLB Kaliwungu Kudus. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(2), 166-179.

Wulandari, L. M., Susilawati, S. Y., & Kustiawan, U. (2019). Pelaksanaan Program Bina Diri bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Jurnal Ortopedagogia*, 5(1), 44-49.

Skripsi:

Adella Nur Azhari. 2022. “Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Penyandang Disabilitas Autis di Unit Pelayanan Disabilitas (UPD) Yayasan Sayap Ibu Tangerang Selatan. ”
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/64040/1/ADELLA%20NUR%20AZHARI-FDK.pdf>

Astri Dwi Wulandari. 2021. Studi Deskriptif Tentang Pengembangan Kemandirian Anak Tunagrahita di Panti Sosial Binanetra Amal Mulia Kota Bengkulu.

Nurul Khasanah. 2021. Implementasi *Activity Daily Living (ADL)* Bagi Siswa Tunagrahita SLB Putra Mandiri Kawunganten di Masa Pandemi Covid-19.

Rigida Firodian. 2021. “Upaya Meningkatkan Kemandirian Perawatan Diri (Self-care) Melalui Program Pelatihan *Activity Of Daily Living (ADL)* pada Penyandang Tunanetra di UPT. Rehabilitasi Sosial Bina Netra (RSBN) Kota Malang.” <https://eprints.umm.ac.id/84428/>.

Tesis :

Napolion, Kens. 2010. Pengalaman Keluarga Dalam Merawat Anak Tunagrahita Di Kelurahan Balumbang Jaya Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor 2010: Studi Fenomenologi. Jakarta: Tesis.

Modul :

Casmini, M. (2009). *Activity of Daily Living (ADL)*.

Nawawi, A. (2010). Keterampilan kehidupan sehari-hari bagi tunanetra. *Bandung: Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*

Widya, M. (2003). Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jakarta: Universitas Terbuka.*

Garnida, D. (2016). Modul guru pembelajar SLB tunagrahita kelompok kompetensi A. <https://repositori.kemdikbud.go.id/9507/>

Website :

Kemenpppa.go.id (2019) <https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/f0a66-menemukenali-dan-menstimulasi-anak-penyandang-disabilitas.pdf>

liputan6.com (2021, 12 April). 3 Permasalahan Utama Anak dengan Disabilitas Intelektual. <https://www.liputan6.com/disabilitas/read/4529693/3-permasalahan-utama-anak-dengan-disabilitas-intelektual>