

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL

Skripsi, 12 Juli 2023

MIA NURSAPITRI

NPM 2019110021

**IMPLEMENTASI PROGRAM VOKASIONAL DALAM PENGEMBANGAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK BERHADAPAN DENGAN HUKUM
(ABH) DI SENTRA HANDAYANI**

154 Halaman + 3 Tabel + 10 Lampiran

ABSTRAK

Maraknya kasus pelanggaran hak anak yang terjadi di Indonesia beberapa tahun terakhir, khususnya kasus Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH). Menurut data yang dilaporkan oleh Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) mengenai pelanggaran hak anak tercatat dalam kurun waktu 6 tahun dari 2017-2022 mencapai 29.322 kasus pengaduan yang dilaporkan, termasuk di dalamnya adalah kasus anak berhadapan dengan hukum. Tujuan yang ingin dicapai dalam menjalankan penelitian ialah sejauh mana pengimplementasian program vokasional yang diadakan oleh Sentra Handayani untuk mengembangkan keterampilan sosial ABH. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif yang mana metode ini bertujuan untuk mencari teori. Ciri utama dalam metode ini adalah peneliti langsung terlibat ke lapangan, bertindak sebagai pengamat, mengamati fenomena, mencatatnya dalam buku observasi, tidak memanipulasi variabel, menitikberatkan pada observasi alamiah. Dari hasil analisis data Sentra Handayani memberikan banyak sekali program rehabilitasi, salah satunya adalah program vokasional. Penelitian ini menggunakan teori keterampilan sosial dari Gresham & Elliot (2008) yang mengatakan bahwa dalam keterampilan sosial terdapat 5 aspek yaitu kerjasama, asertif, tanggung jawab, empati, dan pengendalian diri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari kelima aspek, terdapat 3 aspek yang perubahannya belum signifikan sehingga butuh penegasan serta pengawasan kembali, yaitu aspek kerjasama, tanggung jawab, dan pengendalian diri. Dan untuk aspek asertif dan empati sudah terdapat perubahan yang baik.

Daftar Pustaka: 43 Referensi (Tahun 2002 – 2023)

Kata Kunci: Implementasi Program, Vokasional, Keterampilan Sosial, ABH.