

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL**

Skripsi, 27 Juli 2023

ADELIA OCTAVIANI

**DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA TERHADAP ANAK  
DISABILITAS NETRA DALAM PENCAPAIAN PRESTASI AKADEMIK  
XV+106 Halaman+4 Tabel+16 Lampiran**

**ABSTRAK**

Berkurangnya kemampuan seseorang untuk melihat bayangan saat melakukan kegiatan sehari-hari atau ketidakberfungsian indra pengelihatannya mereka disebut sebagai disabilitas netra. Anak – anak dengan disabilitas netra berhak atas pendidikan yang mendukung yang akan membantu mereka berprestasi di sekolah. Dukungan sosial orangtua dapat membantu hal ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dukungan sosial yang diberikan orang tua kepada anak-anak mereka yang memiliki disabilitas netra untuk membantu mereka berprestasi akademik, serta faktor-faktor yang menghambat dan mendukung pelaksanaan dukungan sosial tersebut. Studi ini dilakukan dengan metode kualitatif, jenis penelitian deskriptif, dengan *purposive sampling* dengan empat responden. Wawancara, observasi, dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi akademik anak disabilitas netra dipengaruhi oleh dukungan sosial orangtua, yang mencakup dukungan emosional, penghargaan, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan kelompok. Perkembangan keterampilan akademis dan perkembangan kognitif dipengaruhi oleh karakteristik disabilitas netra. Hal ini berkaitan dengan peran penting yang dimainkan oleh orang tua serta sekolah SLB – A Pembina Tingkat Nasional dalam mendidik anak – anak mereka yang memiliki disabilitas netra. Orangtua memberikan informasi atau nasihat secara verbal maupun nonverbal yang berdampak positif pada tindakan atau emosional dalam aktivitas sehari-hari, termasuk prestasi akademik.

Daftar Pustaka: 34 Referensi (2006-2022)

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Anak Disabilitas Netra, Prestasi Akademik