

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Budi, Wibhawa, dkk. (2010). *Dasar-Dasar Pekerjaan Sosial*. Bandung: Widya Padjajaran.
- Chomaria, Nurul. (2015). *Cara Kita Mencintai Anak Yatim*. Jakarta: Aqwan Media Profetika.
- Coombs, Philips, & Ahmed Manzoor. (1974). *Attacking Rural Poverty: How Nonformal Education Can Help*. Baltimore: The John Hopkins Universty Press.
- Fahrudin, Adi. (2018). *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hasbulloh, 2006. *Otonomi Pendidikan: Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya terhadap Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa.
- Mansur. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nur Mustakim, Muh. (2005). *Peranan Cerita dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Rangkuti, Freddy. (2013). *Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rosmala, Dewi. (2005). *Berbagai Masalah Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. New York: Free Press.
- Soetarso, (1981). *Pelayanan Sosial Dan Kebijakan Sosial*. Bandung: STKS
- Soetjiningsih. (2004). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: CV Sagung Seto.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

- Suprayogi, Ugi & Ishak Abdulhak. (2012). *Penelitian Tindakan dalam Pendidikan Nonformal*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suyanto, Bagong. (2010). *Masalah Sosial Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Thoif, Mokh. (2021). *Tinjauan Yuridis Pendidik Nonformal dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Yusuf, Syamsu. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

**Jurnal:**

- Abidin, A. Mustika. 2018. *Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Disiplin dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak*. 11(1), 354-363.
- Alkayyis, Youri, dan Dwi Yuliani. 2021. *Penyesuaian Diri Anak Asuh di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA)*. 20(1), 4-5.
- Ibda, Fatimah. 2015. *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*. 3(1), 31-32.
- Ihsan, Muhammad Anis. 2021. *Pola Pembinaan Anak Yatim Perspektif Hukum Islam dan Undang-Undang Perlindungan Ana: Studi Kasus LKSA di Panti Asuhan Amrillah Kab. Gowa*. 2(2), 400.
- Kamarusdiana, dkk. 2020. *Pelaksanaan Pembinaan Mental Spiritual di Panti Sosial DKI Jakarta*. 21(1), 43-46.
- Kamodal, Diah Regita, dkk. 2022. *Proses Sosialisasi Anak yang Terjadi di Panti Asuhan (Studi Kasus pada Anak-Anak yang Berdomisili di Panti Asuhan Dorkas Tondano)*. 2(1), 59.
- Karyadiputra, Erfan, dkk. 2019. *Pengembangan Kreativitas Anak Asuh Berbasis TI dalam Menanamkan Nilai Wirausaha pada Asrama Putera Panti Asuhan Yatim Piatu dan Dhu'afa Yayasan Al-Ashr Banjarmasin*. 4(2), 186.
- Khiyarusoleh, Ujang. 2016. *Konsep Dasar Perkembangan Kognitif pada Anak Menurut Jean Piaget*. 5(1), 2-9.

Nuryati, dan Darsinah. 2021. *Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. 3(2), 156-160.

Silvia, Ani, dkk. 2018. *Strategi Peningkatan Pendanaan Mandiri Panti Asuhan Melalui Pelatihan Sablon*. 1(1), 13-14.

Sudarsana, I Ketut. 2018. *Pemberdayaan Usaha Kesejahteraan Sosial berbasis Pendidikan Agama Hindu bagi Anak Panti Asuhan*. 1(1), 45-46.

### **Skripsi:**

Asisca, Devilia. *Pelayanan Sosial Panti Asuhan Adinda Melalui Program Pendidikan dalam Meningkatkan Life Skill Anak*. Banten: UIN Sultan Maulana Hasanuddin, 2021.

Dealani, Rinda. *Evaluasi Program Pelayanan Anak Yatim dan Dhuafa dalam Bidang Pendidikan di Yayasan Rumah Yatim Arrohmah Kemang, Jakarta Selatan*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2021.

Halimah, Nur. *Pelayanan Sosial bagi Anak Yatim dan DHuafa di Panti Mizan Amanah Bintaro, Jakarta Selatan*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2022.

Nurrohman, Rizqi. *Pelayanan Sosial dalam Meningkatkan Kesejahteraan Anak Terlantar di Panti Asuhan Dharmo Yuwono Purwokerto*. Purwokerto: UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri, 2023.

Oktaviola, Nola Yolanda. *Pelayanan Yayasan Mizan Amanah dalam Meningkatkan Kesejahteraan Anak Yatim dan Kaum Dhuafa di Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2019.

Siahaan, M.r. *Beberapa Catatan Dalam Praktek Pekerjaan Sosial*. Makalah Dokumen Pribadi (Tidak Diterbitkan), 2004.

Suma, Adjeng Wardani. *Peran Panti Asuhan dalam Pemberdayaan Anak Yatim (Studi Deskriptif Panti Asuhan Baitul Farah Pondok Mutiara di Banjarendo Kabupaten Sidoarjo)*. Jember: UIN Kiai Haji, 2022.

Yolanda, Yuni. *Peran Pengasuh dalam Memberikan Motivasi Belajar Anak Asuh di Panti Asuhan Puri Kasih Tembilahan*. Tembilahan-Riau: Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin, 2021.

**Peraturan Perundang-Undangan:**

Departemen Agama Republik Indonesia. 2008. *Al-Qur'an dan Pemberdayaan Kaum Dhuafa*. Jakarta: Latjnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

Departemen Sosial Republik Indonesia. 2004. *Acuan Umum Pelayanan Sosial Di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA)*. Jakarta: Departemen Sosial Republik Indonesia.

Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 30/HUK/2011 tentang *Standar Nasional Pengasuhan Anak Untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak*.

Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang *Standar Pelayanan Minimal (SPM)*.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, 26. (Lembaran Negara Pasal 26, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 tahun 2002 tentang *Perlindungan Anak*. Jakarta : Pemerintah Republik Indonesia.

**Website:**

Mianto, Yakub. "Tren Angka Putus Sekolah di Indonesia Meningkat, Padahal Anggaran Pendidikan Tinggi". *Gorontalo Viva*, <https://gorontalo.viva.co.id/kultur/1519-tren-angka-putus-sekolah-di-indonesia-meningkat-padahal-anggaran-pendidikan-tinggi?page=all>. Diakses pada 10 Agustus 2023.