

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, melalui wawancara, dokumentasi, observasi dan studi literatur kepada Panti Yauma Palmerah mengenai Pelayanan Sosial untuk Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan pada Anak Yatim Dan Dhuafa, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pemenuhan kebutuhan pendidikan sebagai berikut:

6.2.1 Pelayanan Sosial untuk Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan

Panti Yauma Palmerah berperan penting sebagai penyedia layanan sosial untuk kebutuhan pendidikan anak yatim dan dhuafa. Peran Panti Yauma dalam pendidikan:

1. Pengembangan potensi akademik seperti pemberian akses pada pendidikan formal yaitu sekolah dan kebutuhan, lalu pemberian pendidikan nonformal berupa bimbingan belajar dan keterampilan umum.
2. Pengembangan potensi psikologis seperti penyembuhan rasa traumatis anak dan penguatan keagamaan anak melalui pengembangan kepribadian dengan tujuan agar anak menjadi pribadi muslim yang baik.
3. Pengembangan potensi sosial seperti bagaimana panti memberikan cara berinteraksi baik dengan pengurus, sesama anak asuh, dan masyarakat.

Pada intinya, Panti berperan sebagai lingkungan yang mendukung dan mendorong perkembangan pendidikan formal anak yaitu sekolah dan pendidikan nonformal berupa bimbingan belajar dan keterampilan sosial anak-anak. Panti Asuhan Yauma Palmerah juga berfungsi sebagai lingkungan belajar yang aman yang

membantu anak-anak menghadapi berbagai tantangan dalam hidup mereka. Panti juga menyediakan berbagai kegiatan dan interaksi yang memfasilitasi pembelajaran dan penerapan keterampilan sosial penting.

6.2.2 Faktor Pendukung dalam Memberikan Pelayanan Sosial untuk Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan

Faktor pendukung menunjukkan bahwa pelayanan sosial yang baik dan berfokus pada kepentingan anak yatim dan dhuafa memiliki potensi untuk menciptakan perubahan. Faktor pendukungnya ialah kreativitas pengurus sekaligus pengajar, motivasi anak, donator dan apresiasi, dan tenaga pengajar dari luar.

6.2.3 Faktor Penghambat dalam Memberikan Pelayanan Sosial untuk Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan

Sedangkan faktor penghambat dimana bisa mencegah kesuksesan pada pemenuhan kebutuhan pendidikan anak yatim dan dhuafa anak ialah fasilitas sarana dan prasarana yang kurang mumpuni dan pribadi anak yang merasa malas.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Peran Panti dalam Memberikan Pelayanan Sosial untuk Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan pada Anak Yatim Dan Dhuafa, dapat diberikan saran yang bermanfaat bagi Panti Yauma Palmerah, dan anak-anak panti asuhan.

6.2.1 Bagi Panti Asuhan Yauma Palmerah

Harapannya agar Panti Asuhan Yauma Palmerah mendampingi anak yang baru memasuki panti agar bisa beradaptasi dengan baik, lalu diharapkan dapat memfasilitasi sarana prasarana untuk kegiatan pemenuhan pendidikan pada anak panti dengan bekerja sama dengan para donatur agar terpenuhinya kebutuhan pendidikan anak asuh.

6.2.2 Bagi Anak-Anak Panti Yauma Palmerah

Adapun anak panti diharapkan jika menghadapi masalah atau tantangan, penting untuk berbicara dan berkomunikasi dengan pengurus panti. Dikarenakan adanya panti bertugas untuk membantu dan mendukung perkembangan anak-anak.

6.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya melakukan penelitian lebih mendalam tentang strategi *fundraising* dalam panti asuhan dengan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak panti asuhan untuk memastikan setiap anak mendapatkan akses pendidikan dengan pendidikan yang layak.