

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL**

Skripsi, 11 Januari 2023

NANDA NUR FEBRIYANI

NPM 2018110112

**COPING STRESS ORANGTUA TERHADAP PENDAMPINGAN ANAK DALAM PROSES
BELAJAR KETIKA DIRUMAH PASCA COVID-19**

(STUDI KASUS DI SDN MUNCUL 1)

98 Halaman + 2 Tabel + 2 Gambar + 11 Lampiran

ABSTRAK

Coping adalah suatu upaya individu untuk menanggulangi situasi stress yang menekan akibat masalah yang dihadapi, dengan cara melakukan perubahan kognitif maupun perilaku guna memperoleh rasa aman dalam dirinya. Orangtua sangat berperan penting dalam mendampingi anak namun banyak kendala dalam setiap prosesnya. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian Kualitatif Deskriptif. dengan tujuan penelitian ini untuk mengetahui masalah yang menyebabkan stress orangtua terhadap pendampingan anak belajar di rumah pasca Covid-19 dan bagaimana mekanisme strategi coping yang digunakan. Pengambilan data melalui wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini ada satu informan pendukung dan lima informan utama yang memiliki anak kelas 6 di SDN Muncul 1. Hasil dari penelitian ini adalah kelima informan cenderung menggunakan strategi coping berpusat pada masalah yang dimana orangtua dapat melakukan perubahan atau kebiasaan dalam hidupnya, mencari bantuan serta dukungan dengan pihak yang profesional, dan tetap berusaha mendampingi anak dalam situasi apapun sehingga orangtua dapat mengontrol dirinya masing-masing agar tidak menjadi stress yang berlebihan dan selalu menjadi orangtua terbaik untuk anaknya.

Referensi : 4 Buku, 22 Jurnal, 1 Skripsi, 4 Website (2005-2022)

Kata Kunci : Coping Stress, Pendampingan Anak