



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

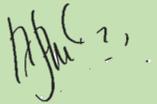
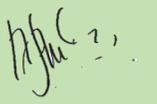
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

BUKU RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
SEMESTER GENAP T.A 2022/2023

PELAKSANAAN EVIDENCE BASED NURSING PRACTICE



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI SPESIALIS KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN - UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI
	PS 1502	Keperawatan	T = 5	Satu
PELAKSANAAN EVIDENCE BASED NURSING PRACTICE	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK	KETUA PROGRAM STUDI	
	Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J., PhD		Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J., PhD	Dr. Wati Jumaiyah, M.Kep., Sp.KMB	
OTORISASI					

CAPAIAN PEMBELAJARAN	<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN:</p> <p>A. SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila. 7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
-----------------------------	--

9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
11. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
12. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
13. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.
14. Memiliki nilai-nilai islami yang berkemajuan sesuai Al-Qur'an dan As-sunah dalam penerapan asuhan keperawatan

B. PENGETAHUAN:

1. Menganalisa permasalahan kesehatan di komunitas
2. Menganalisis konsep, teori dan standar Keperawatan Komunitas sekaligus menerapkan sesuai dengan area peminatan
3. Melakukan inovasi dan gagasan dalam menyelesaikan permasalahan di Komunitas sesuai peminatan
4. Melakukan implementasi dan evaluasi dalam penyelesaian permasalahan di Komunitas sesuai dengan peminatan
5. Memberikan rekomendasi dalam penyelesaian permasalahan di Komunitas secara tepat baik pada unsur pemerintahan di bidang kesehatan ataupun pendidikan dalam meningkatkan pelayanan kesehatan di masyarakat
6. Merangkum hasil praktik dengan mengaplikasikan teori keperawatan dalam memberikan asuhan keperawatan pada area Komunitas sesuai peminatannya

7.

C. KETERAMPILAN UMUM:

1. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
3. Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
4. Mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
5. Meningkatkan keahlian profesinya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
6. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
7. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya; 9. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya; 10. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya; 11. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya; 12. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri. <p>D. KETERAMPILAN KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia; 2. Mampu melaksanakan prosedur penanganan pasien dengan masalah kesehatan sesuai standar dan kewenangannya; 3. Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggung jawabnya; 4. Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi; 5. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat. 6. Mengaplikasikan nilai al-islam dan kemuhammadiyah dalam asuhan keperawatan melalui profesi
	<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran proposal evidence based nursing practice mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kolaborasi antar dan inter professional untuk menerapkan EBNP 2. Melakukan evaluasi efektivitas penerapan EBNP di lahan praktik 3. Mempresentasikan hasil penerapan EBNP
<p>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</p>	<p>Mata ajar ini merupakan penerapan dan evaluasi efektivitas EBNP berdasarkan analisis hasil penelitian terkini dalam bidang keperawatan. Pelaksanaan EBNP berdasarkan proposal yang telah disusun pada mata ajar proposal EBNP pada semester sebelumnya.</p>
<p>PUSTAKA</p>	<p>UTAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brown, S. J. (2014). Evidence-based nursing: The research-practice connection. Jones and Bartlett Publishers. • Smyth, R. L. (2011). Evidence-Based Practice Manual for Nurses-E-Book. Elsevier Health Sciences

	<ul style="list-style-type: none"> • Houser, J., Oman, K.S., (2011). Evidence-based practice: An implementation guide for healthcare organizations. USA: Jones & Bartlett Learning, LLC • Melnyk, B.M., & Fineout-Overholt, E. (2018). Evidence-based Practice in Nursing and Healthcare: A Guide to Best Practice. 4th ed., Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins. • International Nurse Council. (2012). Closing the gap: From evidence to action. Geneva: International Nurse Council • University of Colorado Hospital. (2014). Research & evidence-based practice manual. (Third Edition). Colorado <p>PENDUKUNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grol, Richard PhD. Successes and Failures in the Implementation of Evidence-Based Guidelines for Clinical Practice. Medical Care: August 2001 - Volume 39 - Issue 8 - p II-46-II-54 • Chien LY. Evidence-Based Practice and Nursing Research. J Nurs Res. 2019 Aug;27(4):e29. doi: 10.1097/jnr.0000000000000346. PMID: 31313747; PMCID: PMC6641093. • Shah HM, Chung KC. Archie Cochrane and his vision for evidence-based medicine. Plast Reconstr Surg. 2009 Sep;124(3):982-988. doi: 10.1097/PRS.0b013e3181b03928. PMID: 19730323; PMCID: PMC2746659. 	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE: JAMOVI/R software/SPSS	HARDWARE: Personal Computer LCD Projector
TEAM TEACHING	<p>Nama dosen pengampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J., PhD 2. Dewi Anggraini, MN <p>Jadwal Perkuliahan :</p> <p>Kontrak program pelaksanaan EBNP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rabu, 22 Februari 2023, 13.00 – 15.00 <p>Konsultasi EBNP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap Jum'at mulai Februari-Juni 2023, 10.00 – 16.00 WIB 	
MATA KULIAH SYARAT	Proposal EBNP	

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Feb		Mar					Apr				Mei			Juni				Ket		
		3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2		3	4
1	Persiapan pelaksanaan EBNP																					
2	Uji etik pelaksanaan EBNP																					
3	Pelaksanaan EBNP																					
4	Penyusunan laporan EBNP																					
5	Diseminasi hasil pelaksanaan EBNP																					

KRITERIA PENILAIAN

A. BENTUK DAN BOBOT PENILAIAN

BENTUK PENILAIAN	INSTRUMEN	BOBOT
Proposal EBP dan Uji Proposal	Lembar Penilaian Uji Proposal	70 %
Bimbingan	Lembar Penilaian bimbingan	30 %

B. PEDOMAN PENILAIAN

1. PENULISAN LAPORAN

NILAI	KETERANGAN
85 - 100	<ul style="list-style-type: none">- Sistematika penulisan dan penggunaan kalimat, kesinambungan bahasan antar BAB jelas- Hasil dapat mengungkapkan permasalahan dan tujuan yang ingin dicapai- Pembahasan jelas dan tajam serta menggunakan referensi yang relevan- Menggunakan langkah pelaksanaan EBP sesuai dengan standar dan dapat dipertanggungjawabkan
80 - 84	<ul style="list-style-type: none">- Sistematika penulisan dan penggunaan kalimat, kesinambungan bahasan antar BAB cukup jelas- Hasil dapat mengungkapkan permasalahan dan tujuan yang ingin dicapai- Pembahasan jelas dan cukup tajam serta menggunakan referensi yang relevan- Menggunakan langkah pelaksanaan EBP sesuai dengan standar dan dapat dipertanggungjawabkan
75 - 79	<ul style="list-style-type: none">- Sistematika penulisan dan penggunaan kalimat, kesinambungan bahasan antar BAB kurang jelas- Hasil dapat mengungkapkan permasalahan dan tujuan yang ingin dicapai- Pembahasan cukup jelas namun kurang tajam dengan mengaitkan- Menggunakan referensi yang relevan- Menggunakan langkah pelaksanaan EBP sesuai dengan standar dan dapat dipertanggungjawabkan

2. PRESENTASI

NILAI	KETERANGAN
85 - 100	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa dapat mempresentasikan materi dengan Bahasa Indonesia yang tepat- Penjelasan mudah dipahami- Menguasai materi dengan baik- Kerjasama kelompok baik- Bahasa tubuh yang baik
80 - 84	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa dapat mempresentasikan materi dengan penjelasan mudah dipahami- Menguasai materi dengan baik

	- Kerjasama kelompok baik
	- Bahasa tubuh yang baik
75 - 79	- Mahasiswa dapat mempresentasikan materi dengan penjelasan mudah dipahami dan bahasa tubuh yang baik

3. BIMBINGAN

NILAI	KETERANGAN
85 - 100	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa siap dengan materi setiap konsultasi - Mampu menuliskan dan memperbaiki tulisannya sesuai masukan pembimbing - Menguasai materi setiap konsultasi - Penulisan runtun dan menggunakan bahasa yang benar - Aktif saat konsultasi - Menampilkan materi konsultasi dengan ketepatan 80 – 90 %
80 - 84	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa siap dengan materi setiap konsultasi - Mampu menuliskan dan memperbaiki tulisannya sesuai masukan pembimbing - Menguasai materi setiap konsultasi - Penulisan kurang runtun dan menggunakan bahasa yang benar - Kurang aktif saat konsultasi - Menampilkan materi konsultasi dengan ketepatan 60 – 79 %
75 - 79	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa siap dengan materi setiap konsultasi - Mampu menuliskan dan memperbaiki tulisannya sesuai masukan pembimbing - Menguasai materi setiap konsultasi - Penulisan kurang runtun dan menggunakan bahasa yang kurang benar - Kurang aktif saat konsultasi - Menampilkan materi konsultasi dengan ketepatan 80 – 90 %

C. RENTANG PENILAIAN

SK Rektor No. 355 Tahun 2019 di gunakan prodi mulai tahun akademik 2019

RENTANG NILAI	LAMBANG	MUTU	NILAI BATAS LULUS
85 – 100	A	4,00	
80,00 - 84,99	A-	3,70	
75,00 – 79,99	B+	3,30	
70,00 – 74,99	B	3,00	
65,00 – 69,99	B-	2,70	
60,00 – 64,99	C+	2,30	78 / -A
55,00 – 59,99	C	2,00	
50,00 – 54,99	C-	1,70	
45,00 - 49,99	D	1,00	
0 – 44,99	E	0.00	

Jakarta, 22 Februari 2023

Wati Jumaiyah, M.Kep., Sp.MB
0320076202

Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J., PhD
0324098402

Menyetujui:

Mengetahui:

Dr. Yani Sofiani, M. Kep., Sp. KMB
0308017402

Eni Widiastuti, SKp., M. Kep
030612683
