



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

SURAT TUGAS

Nomor : 76.1/F.10-UMJ/III/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Andriyani, M.Kes
NID/ NIDN : 20.130/ 0307036001
Jabatan : Dekan

Menugaskan yang namanya tersebut di bawah ini :

1. Dr. Andriyani, M.Kes
2. Dr. Munaya Fauziah, SKM, M.Kes
3. Dr. Triana Srisantyorini, SKM., M.Kes
4. Suherman Jaksa, M.Sc., M.Kes., PhD
5. Ernyasih, SKM., MKM
6. Dadang Herdiansyah, SKM., M.Epid
7. Nurmalia Lusida, SKM., MKM
8. Noorlatifah, SKM., MKM
9. Fini Fajrini, SKM.,MKM

Untuk menyusun Buku pedoman Akademik PBL 1 dan 2 Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Jakarta, 20 Maret 2023

Dekan



Dr. Andriyani
NID/ NIDN. 20.130/ 0307036001

Tembusan:
Arsip



BUKU PROGRAM

PENGALAMAN BELAJAR LAPANGAN

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH JAKARTA**

03 Februari - 23 Maret 2023



DAFTAR ISI

1. Sambutan Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta
2. Sambutan Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta
3. Visi Misi dan Tujuan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta
4. Ciri Khas dan Keunggulan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta
5. Penanggung Jawab Program
6. Penanggung Jawab Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
7. Penanggung Jawab Keuangan
8. Pembimbing Akademik Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
9. Penanggung Jawab Wilayah Kerja Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
10. Pembimbing Lapangan Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
11. Wilayah Kerja Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
12. Peserta Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
13. Proses Kegiatan Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
14. Kelompok Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
15. Panduan Pelaksanaan Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
16. Tata Tertib dan Sanksi Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
17. Sistematika Laporan
18. Luaran Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
 - Teknis Luaran Media Sosial
 - Petunjuk Teknis Luaran (Laporan) (Kelompok Besar dan Kecil, Policy Brief, Prosding Pengabdian Masyarakat, Kegiatan Harian dan Penilaian)

Penutup

Lampiran



SAMBUTAN DEKAN FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, pada tahun 2023 Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta (FKM UMJ) dan Dinas Kesehatan Kota Tangerang Selatan akan melaksanakan Pengalaman Belajar Lapangan (PBL) dengan pendekatan pelayanan kesehatan masyarakat di Kota Tangerang Selatan, Provinsi Banten.

Para pendahulu mengamanahkan peran utama profesi kesehatan masyarakat yaitu mampu menganalisis, mengidentifikasi sampai kepada alternatif masalah kesehatan masyarakat yang nantinya akan diwujudkan dalam kegiatan intervensi sebagai upaya dalam mencegah atau meminimalisir dampak kesehatan masyarakat.

Salah satu bentuk peran mahasiswa kesehatan masyarakat dalam menjalankan profesinya melalui proses pembelajaran dapat diwujudkan dengan melaksanakan proses Pengalaman Belajar Lapangan (PBL) yang harapannya dengan proses pembelajaran ini dapat memberikan manfaat bagi bangsa Indonesia khususnya bagi masyarakat Tangerang Selatan. Kerjasama antara FKM UMJ dan Dinas Kesehatan Kota Tangerang Selatan diharapkan akan melahirkan berbagai kiprah nyata yang memiliki kontribusi dan manfaat dalam dunia kesehatan di Indonesia.

Akhir kata semua harapan dan cita cita mulia ini semoga mendapat ridho Allah SWT yang memiliki semua kekuasaan dan kekuatan.

Billahi fisabililhaq, fastabiqul khoirot Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

**SAMBUTAN KETUA PROGRAM STUDI KESEHATAN
MASYARAKAT FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Assalamu'alaikum wr.wb.

Ahamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT, Pengalaman Belajar Lapangan (PBL) Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat (PSKM FKM) akan dilaksanakan diwilayah Tangerang Selatan dengan Mitra Dinas Kesehatan Tangerang Selatan.

PBL ini dilaksanakan sebagai pendukung dalam penciri PSKM FKM UMJ yaitu urban health yang diharapkan mampu memberikan pengalaman bagi mahasiswa mengenai masalah kesehatan masyarakat di daerah perkotaan dan melakukan upaya pemecahan masalah sesuai dengan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama perkuliahan. Kegiatan PBL ini, juga diharapkan mampu menjadi sarana dalam pengabdian masyarakat dan riset antara mahasiswa dan dosen dengan menggunakan data-data yang ada.

Kegiatan PBL ini bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif dan kolaboratif. Akhir kata, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan kreativitas, kapasitas dan kepribadiannya, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan untuk menyelesaikan masalah kesehatan masyarakat di perkotaan.



VISI, MISI DAN TUJUAN

VISI

Program Studi Sarjana Kesehatan Masyarakat FKM UMJ memiliki visi:
“Menjadi Program Studi Kesehatan Masyarakat yang Terkemuka dan Modern dengan Keunggulan Kesehatan Masyarakat Perkotaan Berlandaskan Nilai-Nilai Islam Tahun 2025”

MISI

Program Studi Kesehatan Masyarakat FKM UMJ memiliki misi sebagai berikut:

1. Melaksanakan proses pendidikan dengan keunggulan Kesehatan Masyarakat Perkotaan, Berkualitas dan Berorientasi Mutu berdasarkan Nilai-Nilai Islam
2. Melaksanakan Penelitian Dosen dan Mahasiswa dengan Keunggulan Kesehatan Masyarakat Perkotaan secara Berkesinambungan untuk Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Kesehatan Berdasarkan Nilai-Nilai Islam
3. Melaksanakan Pengabdian Masyarakat Berdasarkan Hasil Penelitian Dosen dan Mahasiswa dengan keunggulan Kesehatan Masyarakat Perkotaan secara Berkesinambungan untuk Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Kesehatan Berdasarkan Nilai-Nilai Islam.
4. Mengembangkan dan Mengokohkan Jumlah dan Bentuk Kerjasama untuk Memantapkan Fungsi dan Peran Program Studi Kesehatan Masyarakat

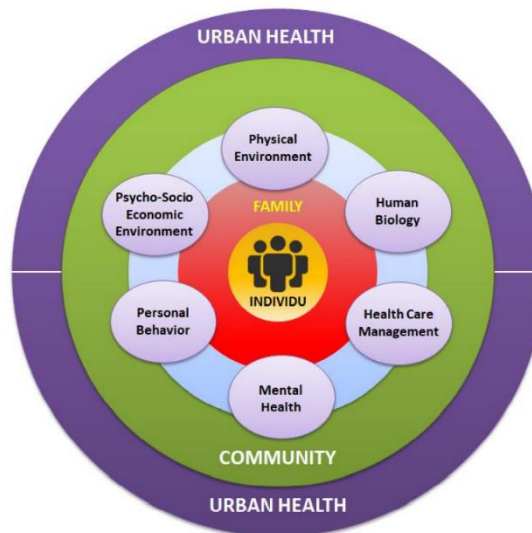


TUJUAN

1. Tersusunnya kurikulum berbasis capaian pembelajaran sesuai dengan level KKNI berdasarkan nilai-nilai Islam.
2. Tercapainya kegiatan pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah dibuat agar mutu lulusan mampu menguasai IPTEKES dan mampu bersaing serta memiliki keunggulan Kesehatan Masyarakat Perkotaan yang dilandasi nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyahan.
3. Terpenuhinya sumber daya manusia baik secara kuantitas maupun kualitas untuk mendukung terlaksananya pembelajaran yang baik
4. Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai dalam proses penyelenggaraan pendidikan
5. Terlaksananya penelitian dalam berbagai bidang kesehatan masyarakat dengan publikasi nasional dan internasional
6. Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan peningkatan pembinaan peran serta masyarakat dalam bidang kesehatan di daerah binaan dengan kerjasama regional dan nasional.
7. Terlaksananya kemitraan dengan berbagai pihak, baik Pemerintah maupun Swasta dalam dan Luar Negeri untuk mendukung terlaksananya Catur Dharma Perguruan Tinggi.

CIRI KHAS DAN KEUNGGULAN FKM UMJ

Arah kebijakan generik terhadap ciri khas dan keunggulan yang menjadi dasar bagi seluruh program studi yang ada saat ini maupun ke depan di FKM UMJ, dalam menyusun perbedaan (*differensiasi*) lulusan dan keunggulan program studi, diformulasikan berdasarkan hierarki cakupan layanan kesehatan masyarakat pada kluster masyarakat perkotaan. Tanggungjawab Sosial Kemasyarakatan FKM UMJ dalam memberikan akses dan kontribusi layanan kesehatan masyarakat terstruktur secara berjenjang dari mulai tingkat usaha kesehatan perorangan (*individu*), keluarga, hingga komunitas masyarakat perkotaan. Kelompok layanan yang menjadi landasan pengembangan program studi di lingkungan FKM UMJ terdiri atas 6 (enam) cakupan rumpun keilmuan, yakni: (1) *physical enviroment*, (2) *human biology*, (3) *psycho-socio economic environment*, (4) *health care management*, (5) *personal behaviour*, dan (6) *mental health*, sebagaimana gambar berikut ini.



Gambar 1.1 Ciri Khas dan Keunggulan FKM UMJ Sebagai Landasan Pengembangan Program Studi FKM UMJ



Berdasarkan formulasi generik penetapan kebijakan perancangan ciri khas dan keunggulan FKM UMJ di atas, maka dirumuskan CIRI KHAS yang harus ada di dalam penetapan Ciri Khas yang menjadi diferensiasi lulusan masing-masing program studi di lingkungan FKM UMJ adalah:

URBAN HEALTH

Sedangkan karakteristik umum keunggulan lulusan yang harus ada di masing-masing program studi adalah sebagai berikut:

1. Memiliki nilai-nilai I-HEALTH (Integrity, Honesty, Emphaty, Agile, Literacy of Digital, Trustful, Hospitality) dan I-MUH (Islami, Muhammadiyah, Unggul, dan Handal) sebagai indikator keberhasilan melakukan internalisasi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan serta penanaman pendidikan karakter (soft skill) yang kuat melalui sistem pembelajaran yang mengintegrasikan standar kompetensi capaian belajar dengan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan;

Memiliki kompetensi kerja yang memiliki pengakuan (recognition) berskala nasional yang mendapatkan lisensi dari Badan Nasional Sertifikasi Profesi melalui LSP P1 untuk masing-masing skema program studi yang sesuai dengan kebutuhan utama pemangku kepentingan di bidang industri kesehatan masyarakat.



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

PENANGGUNG JAWAB PROGRAM



Dr. Andriyani, M.Kes.

Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta



Dr. Munaya Fauziah, S.K.M., M.Kes.

Wakil Dekan I Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta



Dr. Triana Srisantyorini, S.K.M., M.Kes.

Wakil Dekan II Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta



Suherman, S.Pi, M.Sc, PhD

Wakil Dekan III dan IV Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

PENANGGUNG JAWAB PENGALAMAN BELAJAR LAPANGAN (PBL)



Ernyasih, S.K.M., M.K.M.
Ka. Program Studi Kesehatan Masyarakat FKM UMJ



Fini Fajrini, SKM, MKM



Noor Latifah, SKM.MKM



Dadang Herdiansyah, SKM, M.Epid



Nur Romdhona, SH, M.Kes



Nurmalia Lusida, SKM, MKM



Bella Mutia DN, SE.



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

PENANGGUNG JAWAB KEUANGAN



Dr. Triana Srisantyorini, S.K.M., M. Kes.
Wakil Dekan II Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta



Sri Mulyawati










Fitri Mufidah, S.Ak





PEMBIMBING AKADEMIK





PENGALAMAN BELAJAR LAPANGAN (PBL)

Pembimbing akademik adalah staf pengajar/dosen tetap yang ada di lingkungan Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta. Berikut ini dosen pembimbing akademik PBL :

	<p>Dr. Andriyani, M.Kes. Kelompok 1</p>
	<p>Dr. Munaya Fauziah, S.K.M., M.Kes. Kelompok 2</p>
	<p>Dr. Triana Srisantyorini, S.K.M., M.Kes. Kelompok 3</p>

	<p>Suherman, M.Sc, MKM. Ph.D Kelompok 4</p>
	<p>Dadang Herdiansyah, SKM, M.Epid. Kelompok 5</p>
	<p>Fini Fajrini, SKM, MKM Kelompok 6</p>
	<p>Nurmalia Lusida, SKM, MKM Kelompok 7</p>

	<p>Noor Latifah, SKM, MKM Kelompok 8</p>
	<p>Nur Romdhona, SH, M.Kes Kelompok 9</p>
	<p>Dr. Nurfadhilah, SKM, MKM Kelompok 10</p>
	<p>Luqman Effendi, S.Sos, M.Kes Kelompok 11</p>

	<p>drg. Dihartawan, MKKK Kelompok 12</p>
	<p>Ernyasih, SKM, MKM Kelompok 13</p>
	<p>Dr. Rusman Efendi, SKM, M.Si Kelompok 14</p>
	<p>Istianah Surury, SKM, M.Epid Kelompok 15</p>



TUGAS DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK

1. Memberikan bimbingan akademis dan spiritual bagi kelompok
2. Melakukan supervisi ke wilayah kerja PBL minimal 1 (satu) kali dalam satu tahap kegiatan PBL
3. Berkoordinasi dengan pembimbing lapangan dalam kegiatan PBL
4. Membantu melakukan penyusunan instrumen untuk tugas individu dan kelompok
5. Monitoring kegiatan harian mahasiswa dan dokumentasi kegiatan
6. Membantu mahasiswa dalam penyusunan laporan PBL
7. Membantu mahasiswa dalam penyusunan manuskrip yang akan dipublikasikan ke dalam jurnal, dan *policy brief*
8. Menghadiri seminar presentasi kelompok PBL yang dibimbing
9. Memberikan penilaian kelompok terhadap peserta PBL
10. Mentaati peraturan-peraturan yang dikeluarkan fakultas



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

**PENANGGUNG JAWAB WILAYAH KERJA PENGALAMAN
BELAJAR LAPANGAN (PBL)**

Kepala Dinas Kesehatan Kota Tangerang Selatan	dr. Allin Hendalin Mahdaniar, MKM
Sekertari Dinas Kesehatan Kota Tangerang Selatan	Indra Gunawan, SKM, M.Si
Ka. Bidang Kesehatan Masyarakat Dinas Kesehatan Kota Tangerang Selatan	Lilis Suryani, SKM, M.Kes
Kabid SDK	Ridwan, S.IP
Ka. Sie. SDM Dinas Kesehatan Kota Tangerang Selatan	Inani Puspitasari, SKM, MKKK



**DAFTAR KEPALA PUSKESMAS DAN PEMBIMBING LAPANGAN
PENGALAMAN BELAJAR LAPANGAN (PBL) BERDASARKAN
WILAYAH KERJA PUSKESMAS**

No.	Nama Puskesmas	Kepala Puskesmas	Pembimbing Lapangan
1	Puskesmas Pisangan	Husnaini,S.ST.,M.Kes	Ratih Amalia Putri
2	Puskesmas Pondok Betung	Febrina, SKM, M. Si	Gita Purnama, SKM
3	Puskesmas Pamulang	dr. Fitria Oriza	Naufan Akmal Briandono
4	Puskesmas Benda Baru	drg.Lidya Eka	Hestu Yuris Maulida
5	Puskesmas Pondok Aren	drg.Endang Kurniawan,M.M	Putri Handayani,SKM
6	Puskesmas Serpong 2	Muhada Castra Dipura, SKM, M.Si	Adytiawarman, SKM
7	Puskesmas Kampung Sawah	drg. Siti Nurmah	dr. Tri Windayani
8	Puskesmas Pondok Ranji	drg. Hartono Mulyana	Achmad Yudha Pangestu, S.KM
9	Puskesmas Rawa Buntu	drg Rosmawati Sihite, M.M	Laelatul Munawaroh,SKM
10	Puskesmas Pondok Jagung	dr. Ratu Wulandari	Irma Samrotun Najah, S.K.M.
11	Puskesmas Keranggan	dr. Elsyi Indriyanti	vivi Yuliani,SKM
12	Puskesmas Serpong 1	Aisah, SKM, MKM	Sukmawati Nuresti Handayani, S.K.M
13	Puskesmas Pondok Kacang Timur	Erni, S.ST, MA	Innes Candra Devita, SKM
14	Puskesmas Pondok Benda	Dewi Brilyanti, SKM, M. Kes	Stefana Danty Putri Caesandri, S.KM.
15	Puskesmas Jombang	drg. Mulyadi	Rindra Al Ubaidah,SKM

Tugas Pembimbing Lapangan

1. Memberikan bimbingan teknis bagi peserta PBL
2. Membantu koordinasi mahasiswa dengan pihak-pihak terkait yang berhubungan dengan kegiatan PBL
3. Membantu mahasiswa dalam pengumpulan data
4. Membantu mahasiswa dalam penyusunan laporan PBL
5. Memberikan penilaian kelompok dan individu terhadap peserta PBL
6. Menghadiri kegiatan presentasi kelompok PBL



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

PESERTA PENGALAMAN BELAJAR LAPANGAN (PBL)

No.	NPM	NAMA	PEMINATAN
1	2018710157	SEPTI WULANDARI	KESLING
2	2019710070	AHDA DZIKRI AZIZ	KESLING
3	20201010100001	AISYA ALAWIYAH	EPID
4	20201010100002	AISYAH NABILA PUTRI	K3
5	20201010100003	ALFINA TRI ADETIYA	KESLING
6	20201010100004	ALFIRA AULIA SINTA	KESLING
7	20201010100005	ANDINI PUTRI FITRIANY	KESLING
8	20201010100006	ANELYANO BINTANG KUSUMA RAMADHAN	K3
9	20201010100007	ANISYA DWI RAHMAWATI	KESLING
10	20201010100008	ANNISA MUTHMAINNAH	KESLING
11	20201010100009	ASTI AL HIKMAH	KESLING
12	20201010100010	CHIKAL STEFANI	K3
13	20201010100011	DESI RATNASARI	MRS
14	20201010100012	DHINDA IRLY RACHMANIA PRATIWI	KESLING
15	20201010100013	DIVA RIZQI ARIFAH	MRS
16	20201010100014	EGA PUSPITASARI	KESLING
17	20201010100016	ELVIRA NOFTI KURNIA	KESLING
18	20201010100017	FACHMI DIANDRA HARYONO	K3
19	20201010100018	FAHIRA MAWADDAH	KESLING
20	20201010100019	FAIZA HUKMA SHABIYYA	KESLING
21	20201010100020	FARA ERLINDA PUTRI	K3
22	20201010100021	FATIMAH FAZKIYAH	KESLING
23	20201010100022	FITRI ANGRAENI	EPID
24	20201010100023	GALIH NABILA RAHMADHANI	K3



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

25	20201010100024	GITA NURWULAN	KESLING
26	20201010100025	HAIFA RIZKI FARCHANI	K3
27	20201010100026	JERMAINE AFFAN YANI	KESLING
28	20201010100027	JOKO PRIONO	K3
29	20201010100028	KAFINA SAHNI	KESLING
30	20201010100029	KHILDA NUR HURRIYAH	K3
31	20201010100030	KHOIRUNNISA	KESLING
32	20201010100031	MARSELITA MAHARANI	KESLING
33	20201010100032	MEILITA SULANTI	KESLING
34	20201010100033	MOUDINA ISMI AZIZAH	KESLING
35	20201010100034	MUHAMMAD AGHNAN ADHIL	K3
36	20201010100035	MUHAMMAD FAISAL ADANI	K3
37	20201010100036	MUHAMMAD QOWI RIZKY AKBAR	K3
38	20201010100037	NABILA OKTAVIANI	MRS
39	20201010100038	NAUFAL ALIF RAMADHAN	KESLING
40	20201010100039	NOVA ALVIYANI	MRS
41	20201010100041	PERMATA NAZALIA ARIFIN	MRS
42	20201010100042	RACHMAH WULAN SAFITRI	K3
43	20201010100043	RAIHAN ALHAFIZH ANUGRAH ILLAHI	K3
44	20201010100044	RAISAL MUHAMMAD FADILAH	KESLING
45	20201010100045	REZA NOVITA	
46	20201010100046	REZA NUUR WAHYUNINGTIAS	KESLING
47	20201010100047	RHEINA QUR'ANI AWALINA	K3
48	20201010100048	RIDISSA QUEENTARI	MRS
49	20201010100049	RONALDI MUHAMAF FARHAN	K3
50	20201010100050	RORO CHAIRANA JAGAD REGITA SARI	K3



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

51	20201010100051	RORO TRYANANDHA NABILLA PUTRI	KESLING
52	20201010100052	SALSABILA PUTRI FAJRANI	KESLING
53	20201010100053	SALSADILA	KESLING
54	20201010100054	SALWA NUR ALIYYAH	K3
55	20201010100055	SALWA SALMABILA	K3
56	20201010100056	SATRIA CAHAYA NOVA	K3
57	20201010100057	SELFIA RISYANTI	KESLING
58	20201010100058	SHOLIHIN	K3
59	20201010100059	SIFA ALIFYA MURVI	KESLING
60	20201010100060	SINDY ALFIANA SARI	K3
61	20201010100061	SITI SYARIFAH QODARIYAH	K3
62	20201010100062	SUHAIMAH	K3
63	20201010100063	SYIFA LAIYINA SALFINAZ RISAN	K3
64	20201010100064	TASYA FITRIA HIDAYAT	K3
65	20201010100065	TRI WIDIYANTI	KESLING
66	20201010100066	TRI WULANDARI	EPID
67	20201010100067	TYAS APRILLIA	EPID
68	20201010100069	VANIA LATHIFAH PUTRI	EPID
69	20201010100070	WINONA RAHMAWATI	K3
70	20201010100071	YASHINTA FRIDA LEGITA	KESLING
71	20201010100072	AMELIA MEDA SEPTIRA	EPID
72	20201010100073	ADIFA NUR MA'RIFAH	K3
73	20201010100074	AISHA DIVA CALEDONIA	KESLING
74	20201010100075	ALPRI AZIKA	K3
75	20201010100076	ALYA SUDARMIN	K3
76	20201010100077	ANNISA NUR FAUZIA	KESLING



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

77	20201010100078	BANNY ADAM	K3
78	20201010100079	DANANG ONGGO WASITO	K3
79	20201010100080	DEVI YULIA AI-AINUN ASTUTI	MRS
80	20201010100081	DHELINA PUTRI AZAHRA	KESLING
81	20201010100082	FASFAHIS SOPHAL JAMIL	K3
82	20201010100083	HANINDIA PUTRI	MRS
83	20201010100084	LIANA NUR AZKYA	MRS
84	20201010100085	MAMAY YULIA	K3
85	20201010100086	MASFUR MUZAKKI	K3
86	20201010100087	MUHAMMAD FIQIH UBAIDI	K3
87	20201010100088	MUHAMMAD HANIF FADILLAH	K3
88	20201010100089	M RAIHAN HALIM	K3
89	20201010100090	NAJLA NABILAH	EPID
90	20201010100091	NAJMAH AHMAD	MRS
91	20201010100093	NISA AULIA RAHMAH	K3
92	20201010100094	RAHMAT KURNIAWAN	K3
93	20201010100096	RIFA FATMASARI	KESLING
94	20201010100097	SEPTIANA ROCHMAYANTI	EPID
95	20201010100098	VICKY ABIANSYAH	EPID
96	20201010100099	WIDYA NURKHALIKA	KESLING
97	20201010100100	MUIZZ AL BASHIR	KESLING
98	20201010100101	SHAFWAN HAKIM	K3
99	20201010100102	AISYAH HANIFAH	KESLING
100	20201010100103	GAYUH AGENG MUNAWWAROH	EPID
101	20201010100104	FUADUL HILMI	K3
102	20201010100106	AULIA PUTRI SYAHADAH	K3



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

103	20201010100108	MELLISA KASIM	KESLING
104	20201010100110	IQBAL MAULANA HASANUDIN	KESLING
105	20201010100112	SHAFI KEMALA FITRI	MRS
106	20201010100113	SITI ZULAIHA	KESLING
107	20201010100114	SYARAFINA ZHALIFUNNAFSI SARTONO	EPID
108	20201010100115	WIRDATUL JANNAH	MRS
109	20201010100116	YASMINE ADNINDYA SYAFIRA	K3
110	20201010100117	ALIFIA PUTRI SALSABILA	K3
111	20201010100118	FATHATUL FUADIAH	KESLING
112	20201010100120	RAIHAN ALI	KESLING
113	20201010100123	TISA TIARA ASTRI	KESLING
114	20201010100126	IRNA HASANAH	K3



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

PROSES KEGIATAN PENGALAMAN BELAJAR LAPANGAN (PBL)

No	Topik	Tanggal	Penanggung Jawab
1.	Rapat koordinasi tim PBL	22 September 2022	Tim PBL
2.	Pengumuman pelaksanaan PBL	23 September 2022	Dekan
3.	Kesediaan dosen pembimbing akademik PBL	29 September – 06 Oktober 2022	Ka.Prodi S1 dan Akademik
4.	Penerbitan SK Dekan FKM UMJ tentang pembimbing akademik PBL	07 Oktober 2022	Dekan
5.	Surat ke Dinas Tangsel, Puskesmas	30 September 2022	Ka. TU
6.	Evaluasi dan Koordinasi Pelaksanaan PBL FKM UMJ Tahun 2022	13 Oktober 2022	Tim PBL
7.	Kunjungan tim PBL ke Dinas Kesehatan Kota Tangerang Selatan	10 Oktober – 14 Oktober 2022	Tim PBL
8.	Pendaftaran PBL	10 Oktober – 10 November 2022	Bella Mutia DN, SE
9.	Rapat koordinasi pimpinan FKM UMJ dengan tim PBL, dan Dinas Tangsel	07 November 2022	Dadang Herdiansyah, SKM, M.Epid
10.	Rapat koordinasi dengan tim PBL pimpinan FKM UMJ dan Panitia	11 November 2022	Ka. TU
11.	Penyusunan Buku Program PBL	15 – 16 November 2022	1. Dr. Andriyani, M.Kes 2. Nurmalia Lusida, SKM, MKM 3. Bella Mutia Durrotun N, SE
12.	Pemaparan Program PBL oleh Tim PBL kepada Pimpinan	09 Desember 2022	Tim PBL



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

13.	Persamaan persepsi dosen pembimbing akademik Yang diundang : Dekanat Dosen Pembimbing Akademik Tendik	15 Desember 2022	Dadang Herdiansyah, SKM, M.Epid Fini Fajrini, SKM, MKM
14.	Persamaan persepsi dengan pembimbing lapangan	19 Desember 2022	Dekanat dan Tim PBL
15.	Rapat Progress Report PBL	20 Desember 2022	Dekanat dan Tim PBL
16.	Finalisasi Pelaksanaan PBL (Tim dan Dekanat)	28 Desember 2022	Tim PBL
17.	1. Penyusunan Proposal PBL dan Manuskrip Output PBL (Pengmas) 2. Pelatihan Etik Penelitian	12 Januari 2023	1. Dr. Nurfadhilah, SKM, MKM 2. Nurmalia Lusida, SKM, MKM 3. Irna Hasanah, S.Pd, MKM 4. Bella Mutia Durrotun N, SE
18.	Pelatihan HRA (Health Risk Assesment)	18 Januari 2023	Prof. Anwar Mallongi, M.Sc, PhD (Guru Besar Universitas Hasanudin Makasar)
19.	Pembekalan mahasiswa - Penjelasan umum tentang PBL - <i>Problem Solving Cycle</i> - Etika dan Manajemen Lapangan - Desain studi epidemiologi	27 Januari 2023 (Pukul 08.30 – Selesai)	Tim PBL



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

	<ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan instrumen penelitian (kuesioner, daftar tilik, dan panduan wawancara) - Manajemen data - Presentasi rencana kegiatan mahasiswa dengan pembimbing fakultas - Pengembangan Intervensi PBL 		
20.	Serah terima mahasiswa PBL ke Dinas Kesehatan Kota Tangerang Selatan	03 Februari 2023	Tim PBL
21.	<p>Pelaksanaan PBL (Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan Lapangan (Dinas/Puskesmas/ Kelurahan) - Pengambilan data kependudukan - Pengambilan data sekunder mengenai struktur organisasi dan tata kerja institusi kesehatan/ Puskesmas, pemberantasan penyakit menular dan tidak menular, ke bagian KIA/KB, gizi, kesehatan lingkungan dan K3, promosi kesehatan, serta data lain disesuaikan dengan struktur organisasi Puskesmas - Analisis data sekunder - Penetapan prioritas masalah - Pengembangan instrumen penelitian (kuesioner, daftar tilik, dan panduan wawancara) - Uji coba dan finalisasi instrumen penelitian 	03 Februari 2023 – 02 Maret 2023	<p>1. Fini Fajrini, SKM, MKM</p> <p>2. Dadang Herdiansyah, SKM, M.Epid</p> <p>(Dijelaskan pada saat pembekalan)</p>



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

	<ul style="list-style-type: none"> - Pengambilan data primer - Analisis data primer - Penetapan Prioritas Penyebab Masalah berdasarkan data sekunder dan primer - Menentukan Alternatif dan Prioritas Pemecahan Masalah 		
22.	Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi PBL-Identifikasi Masalah (Google Form untuk Mahasiswa dan Mitra)	03 Maret 2023	Tim PBL
23.	Pengumpulan Laporan PBL-Identifikasi Masalah	03 Maret 2023	Google Drive
24.	<p>Pelaksanaan PBL-Intervensi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan PBL-Intervensi dilaksanakan di wilayah kerja puskesmas yang disesuaikan dengan - Strategi dan metode intervensi kesehatan masyarakat - Komunikasi, advokasi, penggerakan masyarakat dalam melakukan intervensi kesehatan masyarakat - Presentasi Proposal - Pembuatan materi intervensi - Pengembangan bahan dan materi intervensi - Berkoordinasi/ mini lokakarya dengan puskesmas dalam melakukan intervensi ke masyarakat 	03 – 25 Maret 2023	<p>1. Noor Latifah, SKM, MKM,</p> <p>2. Nur Romdhona, SH, M.Kes</p> <p>(Dijelaskan pada saat pembekalan)</p>



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

	<ul style="list-style-type: none">- Berkenalan dengan masyarakat dalam rangka kegiatan intervensi- Melakukan advokasi untuk kegiatan intervensi ke pengambil kebijakan (Kepala Puskesmas/ Lurah/Camat- Menggerakkan masyarakat untuk ikut dalam kegiatan intervensi kesehatan- Intervensi kesehatan- Evaluasi kegiatan intervensi <p><i>Policy Brief/Rekomendasi</i></p>		
25.	Penyusunan Laporan PBL-Intervensi	25 Maret - 01 April 2023	Tim PBL
26.	Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi PBL-Intervensi (Google Form untuk Mahasiswa dan Mitra)	03 April 2023	Tim PBL
27.	Persentasi, revisi & penilaian laporan PBL (Koordinasi dengan Dosen Pembimbing Akademik)	06 April 2023	Ka. Prodi S1
28.	Pengumpulan laporan PBL-Intervensi ke pembimbing akademik	08 April 2023	Bella Mutia DN , SE
29.	Penyerahan nilai PBL ke akademik	15 April 2023	Dr. Triana Srisantyorini, SKM, M.Kes (Dijelaskan pada saat pembekalan)



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

Jumlah peserta PBL sebanyak : 114 mahasiswa
Perempuan : 86 mahasiswa
Laki-laki : 28 mahasiswa

KELOMPOK 1

Wilayah PBL	Puskesmas Pamulang
Pembimbing Akademik	Dr. Andriyani, M.Kes
Pembimbing Lapangan	Naufan Akmal Briandono

No.	NPM	Nama Mahasiswa
1	2019710070	Ahda Dzikri Aziz
2	20201010100005	Andini putri fitriany
3	20201010100007	Anisya dwi Rahmawati
4	20201010100018	Fahira Mawaddah
5	20201010100022	Fitri Angraeni
6	20201010100034	Muhammad Aghnan Adhil
7	20201010100075	Alpri Azika
8	20201010100083	Hanindia Putri



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

KELOMPOK 2

Wilayah PBL	Puskesmas Pondok Kacang Timur
Pembimbing Akademik	Dr. Munaya Fauziah, SKM, M.Kes.
Pembimbing Lapangan	Innes Candra Devita, SKM

No.	NPM	Nama Mahasiswa
1	20201010100003	Alfina tri adetiya
2	20201010100008	Annisa Muthmainnah
3	20201010100009	Asti Al Hikmah
4	20201010100041	Permata Nazalia Arifin
5	20201010100059	Sifa Alifya Murvi
6	20201010100062	Suhaimah
7	20201010100079	Danang onggo wasito
8	20201010100114	Syarafina Zhalifunnafsi Sartono



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

KELOMPOK 3

Wilayah PBL	Puskesmas Pondok Ranji
Pembimbing Akademik	Dr. Triana Srisantyorini, SKM., M.Kes
Pembimbing Lapangan	Achmad Yudha Pangestu, S.KM

No.	NPM	Nama Mahasiswa
1	2018710157	Septi Wulandari
2	20201010100001	Aisyah Alawiyah
3	20201010100004	Alfira Aulia Sinta
4	20201010100014	Ega Puspitasari
5	20201010100037	Nabila oktaviani
6	20201010100070	Winona Rahmawati
7	20201010100086	Masfur Muzakki
8	20201010100100	Muizz Al Bashir



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

KELOMPOK 4

Wilayah PBL	Puskesmas Serpong I
Pembimbing Akademik	Dr. Suherman, MKM
Pembimbing Lapangan	Sukmawati Nuresti Handayani, S.K.M

No.	NPM	Nama Mahasiswa
1	20201010100010	Chikal Stefani
2	20201010100016	Elvira Nofti Kurnia
3	20201010100017	Fachmi Diandra Haryono
4	20201010100026	Jermaine Affan Yani
5	20201010100039	Nova Alviyani
6	20201010100047	Rheina Qur'ani Awalina
7	20201010100066	Tri Wulandari
8	20201010100096	Rifa Fatmasari



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

KELOMPOK 5

Wilayah PBL	Puskesmas Benda Baru
Pembimbing Akademik	Dadang Herdiansyah, SKM, M.Epid
Pembimbing Lapangan	Hestu Yuris Maulida

No.	NPM	Nama Mahasiswa
1	20201010100023	Galih Nabila Rahmadhani
2	20201010100024	Gita Nurwulan
3	20201010100031	Marselita Maharani
4	20201010100048	Ridissa Queentari
5	20201010100065	Tri Widiyanti
6	20201010100072	Amelia Meda Septira
7	20201010100094	Rahmat Kurniawan
8	20201010100123	Tisa Tiara Astri



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

KELOMPOK 6

Wilayah PBL	Puskesmas Pondok Betung
Pembimbing Akademik	Fini Fajrini, SKM., MKM
Pembimbing Lapangan	Gita Purnama, SKM

No.	NPM	Nama Mahasiswa
1	20201010100025	Haifa Rizki Farchani
2	20201010100036	Muhammad Qowi Rizky Akbar
3	20201010100052	Salsabila Putri Fajrini
4	20201010100060	Sindy Alfiana Sari
5	20201010100061	Siti Syarifah Qodariyah
6	20201010100069	Vania Lathifah Putri
7	20201010100080	Devi Yulia Al-Ainun Astuti



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

KELOMPOK 7

Wilayah PBL	Puskesmas Kampung Sawah
Pembimbing Akademik	Nurmalia Lusida, SKM, MKM
Pembimbing Lapangan	dr. Tri Windayani

No.	NPM	Nama Mahasiswa
1	20201010100002	Aisyah Nabila Putri
2	20201010100076	Alya Sudarmin
3	20201010100098	Vicky Abiansyah
4	20201010100108	Mellisa Kasim
5	20201010100115	Wirdatul Jannah
6	20201010100118	Fathatul Fuadiyah
7	20201010100120	Raihan Ali
8	20201010100126	Irna Hasanah



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

KELOMPOK 8

Wilayah PBL	Puskesmas Pondok Aren
Pembimbing Akademik	Noor Latifah, SKM., MKM
Pembimbing Lapangan	Putri Handayani, SKM

No.	NPM	Nama Mahasiswa
1	20201010100012	Dhinda Irlly Rachmania Pratiwi
2	20201010100046	Reza Nuur Wahyuningtias
3	20201010100057	Selfia Risyanti
4	20201010100082	Fasfahis Sophal Jamil
5	20201010100089	M Raihan Halim
6	20201010100091	Najmah Ahmad
7	20201010100097	Septiana Rochmayanti



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

KELOMPOK 9

Wilayah PBL	Puskesmas Serpong 2
Pembimbing Akademik	Nur Romdhona, SH., M. Kes
Pembimbing Lapangan	Adytiawarman, SKM

No.	NPM	Nama Mahasiswa
1	20201010100032	Meilita Sulanti
2	20201010100050	Roro Chairana Jagad Regita Sari
3	20201010100074	Aisha Diva Caledonia
4	20201010100085	Mamay Yulia
5	20201010100088	Muhammad Hanif Fadillah
6	20201010100090	Najla Nabilah
7	20201010100104	Fuadul Hilmi



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

KELOMPOK 10

Wilayah PBL	Puskesmas Jombang
Pembimbing Akademik	Dr. Nurfadhilah, SKM., MKM
Pembimbing Lapangan	Rindra Al Ubaidah, SKM

No.	NPM	Nama Mahasiswa
1	20201010100019	Faiza Hukma Shabiyya
2	20201010100035	Muhammad Faisal Adani
3	20201010100051	Roro Tryanandha Nabilla Putri
4	20201010100073	Adifa Nur Ma'rifah
5	20201010100084	Liana Nur Azkya
6	20201010100101	Shafwan Hakim
7	20202101010045	Reza Novita



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

KELOMPOK 11

Wilayah PBL	Puskesmas Pondok Benda
Pembimbing Akademik	Luqman Effendi, S.Sos., M.Kes
Pembimbing Lapangan	Stefana Danty Putri Caesandri, S.KM

No.	NPM	Nama Mahasiswa
1	20201010100021	Fatimah Fazkiyah
2	20201010100027	Joko Priono
3	20201010100043	Raihan Alhafizh Anugrah Illahi
4	20201010100067	Tyas Aprillia
5	20201010100077	Annisa Nur Fauzia
6	20201010100112	Shafa kemala fitri
7	20201010100113	Siti Zulaiha



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

KELOMPOK 12

Wilayah PBL	Puskesmas Rawa Buntu
Pembimbing Akademik	drg. Dihartawan, MKKK
Pembimbing Lapangan	Laelatul Munawaroh, SKM

No.	NPM	Nama Mahasiswa
1	20201010100030	Khoirunnisa
2	20201010100038	Naufal Alif Ramadhan
3	20201010100042	Rachmah Wulan Safitri
4	20201010100053	Salsadila
5	20201010100071	Yashinta Frida Legita
6	20201010100116	Yasmine Adnindya Syafira
7	20201010100117	Alifia Putri Salsabila



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

KELOMPOK 13

Wilayah PBL	Puskesmas Pisangan
Pembimbing Akademik	Ernyasih, SKM, MKM
Pembimbing Lapangan	Ratih Amalia Putri

No.	NPM	Nama Mahasiswa
1	20201010100011	Desi Ratnasari
2	20201010100020	fara erlinda putri
3	20201010100044	Raisal Muhammad Fadilah
4	20201010100049	Ronaldi Muhamaf Farhan
5	20201010100063	Syifa Laiyina Salfinaz Risan
6	20201010100099	Widya Nurkhalika
7	20201010100103	Gayuh Ageng Munawwaroh



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

KELOMPOK 14

Wilayah PBL	Puskesmas Pondok Jagung
Pembimbing Akademik	Dr. Rusman Efendi, SKM, M.Si
Pembimbing Lapangan	Irma Samrotun Najah, S.K.M

No.	NPM	Nama Mahasiswa
1	20201010100006	Anelyano bintang kusuma ramadhan
2	20201010100033	Moudina Ismi Azizah
3	20201010100054	Salwa Nur Aliyyah
4	20201010100055	Salwa salmabila
5	20201010100056	Satria Cahaya Nova
6	20201010100102	Aisyah Hanifah
7	20201010100110	Iqbal Maulana Hasanudin



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

KELOMPOK 15

Wilayah PBL	Puskesmas Keranggan
Pembimbing Akademik	Istianah Surury, SKM, M.Epid
Pembimbing Lapangan	Vivi Yuliani, SKM

No.	NPM	Nama Mahasiswa
1	20201010100013	Diva rizqi arifah
2	20201010100028	Kafina Sahni
3	20201010100029	Khilda Nur Hurriyah
4	20201010100058	Sholihin
5	20201010100064	Tasya Fitria Hidayat
6	20201010100078	Banny Adam
7	20201010100081	Dhelina Putri Azahra



PANDUAN PELAKSANAAN PENGALAMAN BELAJAR LAPANGAN (PBL)

A. Latar Belakang

Pengalaman Belajar Lapangan merupakan wahana pembelajaran yang sangat penting bagi mahasiswa kesehatan masyarakat. Khususnya untuk mahasiswa FKM UMJ dikarenakan PBL merupakan mata kuliah yang harus dipenuhi sebagai syarat kelulusan. Kegiatan PBL di FKM UMJ dirancang untuk memberikan pengalaman praktis kepada para mahasiswa sehingga mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah kesehatan masyarakat, menetapkan prioritas masalah kesehatan utama, mencari faktor risiko masalah kesehatan utama dan melakukan intervensi dalam menyelesaikan masalah kesehatan utama.

Praktik Belajar Lapangan (PBL) adalah suatu mata kuliah wajib pada Fakultas Kesehatan Masyarakat dan merupakan proses belajar langsung bagaimana mempraktikkan ilmu yang telah dipelajari mengenai promotif dan preventif kesehatan di masyarakat. Mahasiswa harus mampu menguasai pengetahuan dan keterampilan mengenai berbagai cara menangani masalah kesehatan yang terjadi di masyarakat.

Pengalaman belajar lapangan (PBL) adalah suatu kegiatan pembelajaran yang bertujuan memberikan pengalaman dan pengetahuan yang diperoleh mahasiswa melalui perkuliahan program studi Sarjana Kesehatan Masyarakat untuk dipraktikkan baik di masyarakat maupun di institusi. PBL adalah aktivitas yang sangat penting sebab memberikan wawasan tentang bidang pekerjaan yang sesungguhnya, memberikan kesempatan untuk berinteraksi, dan mengembangkan jejaring. Mata kuliah PBL dirancang untuk memberikan pengalaman praktis kepada para mahasiswa sehingga mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah kesehatan masyarakat, menetapkan prioritas masalah kesehatan utama, mencari faktor risiko masalah kesehatan utama, dan melakukan intervensi



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

dalam menyelesaikan masalah kesehatan utama. Sehingga pada Kegiatan PBL mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi dan menganalisis masalah kesehatan yang timbul dengan cara mengumpulkan data dan diolah, kemudian dapat menentukan prioritas masalah, prioritas penyebab masalah serta mahasiswa mampu menemukan solusi atau alternatif untuk melakukan tindakan intervensi sebagai upaya menanggulangi masalah tersebut, terakhir melakukan evaluasi dari intervensi yang telah dilaksanakan. Evaluasi ini dilakukan untuk mengetahui keberhasilan intervensi yang dilakukan. Apakah ada peningkatan pengetahuan masyarakat serta untuk menentukan perlu atau tidaknya melakukan intervensi tambahan.

Kegiatan PBL tahun ini tidak jauh berbeda dengan tahun-tahun sebelumnya namun ada sedikit perubahan setelah dilakukannya diskusi dengan pihak Dinas Kesehatan Tangerang selaku mitra dalam pelaksanaan PBL, dimana PBL tahun ini difokuskan ke masing-masing permasalahan yang ada di wilayah kerja Puskesmas sampai dengan evaluasi hasil dari intervensi dalam proses penyelesaian masalah. Kegiatan PBL ini dapat bermanfaat jangka panjang bagi masyarakat dengan mengintegrasikan PBL dalam pengabdian masyarakat dan riset untuk mahasiswa dan dosen dengan menggunakan data-data yang diperoleh pada saat menyebarkan kuesioner ke masyarakat. PBL ini dapat menjadi sarana membantu mengawal serta memfasilitasi masyarakat dalam melakukan adaptasi dengan norma-norma kebiasaan baru. Mata kuliah PBL merupakan salah satu mata kuliah yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam melakukan analisis dan kajian situasi kesehatan masyarakat, serta melakukan kegiatan intervensi untuk menyelesaikan permasalahan kesehatan masyarakat.

Harapannya, setelah melaksanakan PBL ini mahasiswa mempunyai kemampuan untuk :



1. Melakukan kajian dan analisis situasi kesehatan di wilayah tempat pelaksanaan PBL
2. Mengembangkan kebijakan dan perencanaan program kesehatan
3. Melakukan komunikasi
4. Memahami kebudayaan lokal
5. Berfikir kreatif dalam menyelesaikan permasalahan permasalahan di lapangan.

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

Memberikan pengalaman bagi mahasiswa mengenai masalah-masalah kesehatan masyarakat dan melakukan upaya pemecahan masalah sesuai dengan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama perkuliahan.

2. Tujuan khusus

a. Pengalaman Belajar Lapangan-Identifikasi Masalah

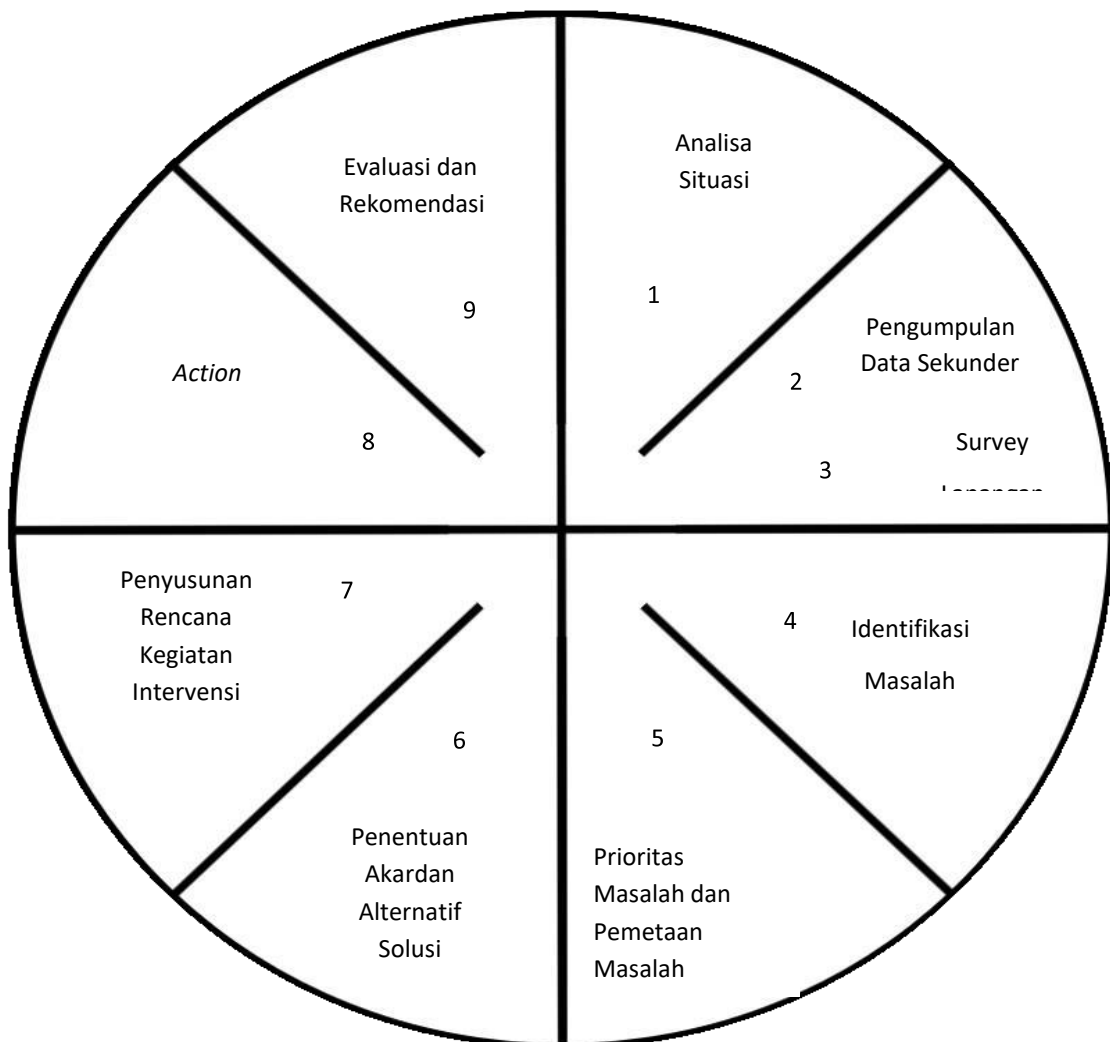
Pada PBL-Identifikasi Masalah, keluaran yang diharapkan yaitu mahasiswa mampu mengetahui karakteristik sosial budaya di wilayah kerja, struktur organisasi dan tata kerja institusi kesehatan/puskesmas, Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah kesehatan utama di suatu wilayah, Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor risiko, prioritas masalah kesehatan utama, melalui metode penelitian epidemiologis.

b. Pengalaman Belajar Lapangan-Intervensi

Pada pelaksanaan PBL-Intervensi, keluaran yang diharapkan yaitu mahasiswa mampu merencanakan, melakukan dan menilai keberhasilan intervensi kesehatan masyarakat, serta mampu melakukan komunikasi, advokasi dan penggerakan masyarakat dengan metode yang sesuai di wilayah kerja puskesmas serta membuat policy brief.

C. Alur Pelaksanaan PBL

Pelaksanaan PBL di FKM UMJ menggunakan problem solving cycle, dimana mahasiswa diharapkan mampu melaksanakan langkah langkah dalam pelaksanaan di lapangan.



Gambar 1 : Tahapan Pembelajaran Lapangan dengan Pendekatan *Problem Solving Cycle*



1. Analisis Situasi

Sebelum melakukan indentifikasi di lokasi PBL maka mahasiswa diharuskan melaksanakan tahap analisis situasi. Tahap ini merupakan tahap persiapan dengan melakukan pengumpulan data berupa data sekunder di puskesmas baik dari laporan SP2TP maupun laporan bulanan yang ada di setiap program.

2. Pengumpulan Data Sekunder

Pengumpulan data sekunder dapat dilakukan melalui pemanfaatan data yang berasal dari SP2TP Puskesmas, Kelurahan maupun sumber lainnya. Pada tahap PBL-Identifikasi Masalah sebaiknya data-data ini dikumpulkan juga dengan pengambilan data Primer yaitu dengan metoda kualitatif agar kecukupan data terpenuhi untuk tahap selanjutnya. Pengumpulan data disiapkan melalui beberapa tahap diantaranya menentukan jumlah sampel dan membuat instrumen kuesioner.

3. Survey Lapangan

Kegiatan ini sebenarnya berkaitan erat dengan pengumpulan data sekunder, akan tetapi makna survey lapangan ini lebih ditekankan pada pencarian data-data primer melalui metode kualitatif dan kuantitatif.

4. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah adalah kegiatan yang merinci rumusan masalah yang bersifat umum menjadi bagian-bagian yang lebih detail dan memiliki indikator serta lebih konkrit dan operasional. Dalam mengidentifikasi masalah, diperlukan indikator sebagai tolak ukur untuk menetapkan terjadinya suatu kesenjangan atau ketidaksesuaian antara harapan dengan kenyataan. Hasil dari identifikasi masalah dapat dibuat dalam sebuah daftar atau list dengan mengelompokkan masalah tersebut berdasarkan jenis/lingkupnya dan mengurutkan masalah berdasarkan besaran/tingkat keparahannya. Hal ini mempermudah dalam penentuan prioritas masalah yang akan diselesaikan. Sebelum ditindak lanjut, sebaiknya masalah yang sudah teridentifikasi dilakukan verifikasi untuk



menghindari munculnya cara pandang berdasarkan kemauan politis, informasi yang sudah basi, atau masalah tersebut bukan merupakan masalah yang dirasakan oleh masyarakat. Pada tahap identifikasi dan prioritas masalah mahasiswa dapat menentukan dan mengaplikasikan teknik tertentu dengan memberikan argumentasi secara teoritis.

5. Prioritas dan Pemetaan Masalah

Pemetaan masalah dilakukan untuk mengidentifikasi dan memetakan permasalahan yang didapat dari analisa data-data sekunder dan primer. Pemetaan ini sangat penting untuk penentuan daerah RW/Desa yang menjadi Intervensi. Pemetaan ini mengikuti kaidah-kaidah pemecahan masalah yang mungkin untuk dilakukan selama masa PBL. oleh sebab itu mahasiswa harus jeli dan pandai melihat peluang-peluang dari semua masalah yang ada dan memilihnya agar bisa dilaksanakan dan dipecahkan selama masa PBL. Proses Pemetaan ini dilakukan setelah di buat daftar masalah yang mungkin untuk dipecahkan, kemudian dilakukan prioritas permasalahan dengan mengikuti kaidah metode Matematik atau USG

6. Penentuan Penyebab Masalah dan Alternatif Solusi

Setelah mahasiswa melakukan empat langkah PBL sebelumnya, maka selanjutnya mengidentifikasi alternatif solusi pemecahan masalah. Sehingga dalam tahapan kegiatan ini akan dihasilkan berbagai alternatif solusi pemecahan masalah sesuai dengan akar masalahnya/penyebab masalahnya. Oleh sebab itu, kemampuan menemukan akar masalah sangat diperlukan. Akar masalah bisa dipetakan dengan kaidah fishbone atau menggunakan pohon masalah. Setelah diketahui akar permasalahan mahasiswa diharuskan melakukan solusi pemecahan masalah dengan intervensi sesuai dengan data-data yang telah didapat. Perlu diingat oleh mahasiswa bahwa kesesuaian solusi pemecahan masalah harus sejalan dengan data-data lapangan yang telah diambil dan dilakukan analisis pada



tahap sebelumnya, karena semua solusi masalah harus sesuai dengan kaidah *Evidence Based*.

7. Penyusunan Rencana Kegiatan Intervensi

Setelah memilih alternatif solusi pemecahan masalah, maka mahasiswa harus menyusun program intervensi. Aspek-aspek yang harus ada dalam program intervensi adalah waktu, personil, biaya, kerjasama Pentahelix dan keberlanjutan program. Dalam melakukan intervensi sebaiknya mahasiswa membuat rencana aksi dengan langkah-langkah yang detail, hal ini sangat berguna dalam memahami kegiatan tersebut sejak awal sehingga halangan yang mungkin akan timbul dapat diantisipasi dari awal. Selain itu rencana aksi juga akan mengarahkan mahasiswa memahami indikator kegiatan serta mereka akan memahami sejauh mana keberhasilan program dilaksanakan.

8. Action

Setelah memilih alternatif solusi pemecahan masalah, maka mahasiswa harus menyusun program intervensi. Aspek-aspek yang harus ada dalam program intervensi adalah waktu, personil, biaya, Kerjasama Pentahelix dan keberlanjutan program. Dalam melakukan intervensi sebaiknya mahasiswa membuat rencana aksi dengan langkah-langkah yang detail, hal ini sangat berguna dalam memahami kegiatan tersebut sejak awal sehingga halangan yang mungkin akan timbul dapat diantisipasi dari awal.

Selain itu, rencana aksi juga akan mengarahkan mahasiswa memahami indikator kegiatan serta mereka akan memahami sejauh mana keberhasilan program dilaksanakan. Program pemecahan masalah dapat dilakukan dengan pendekatan advokasi dan/atau pemberdayaan dan/atau bina suasana. Perencanaan program yang baik harus efektif, berdasarkan nilai-nilai atau norma yang dianut oleh masyarakat sasaran dan sejalan dengan program kerja Desa dan RW. Program dikatakan efektif mampu mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Program intervensi

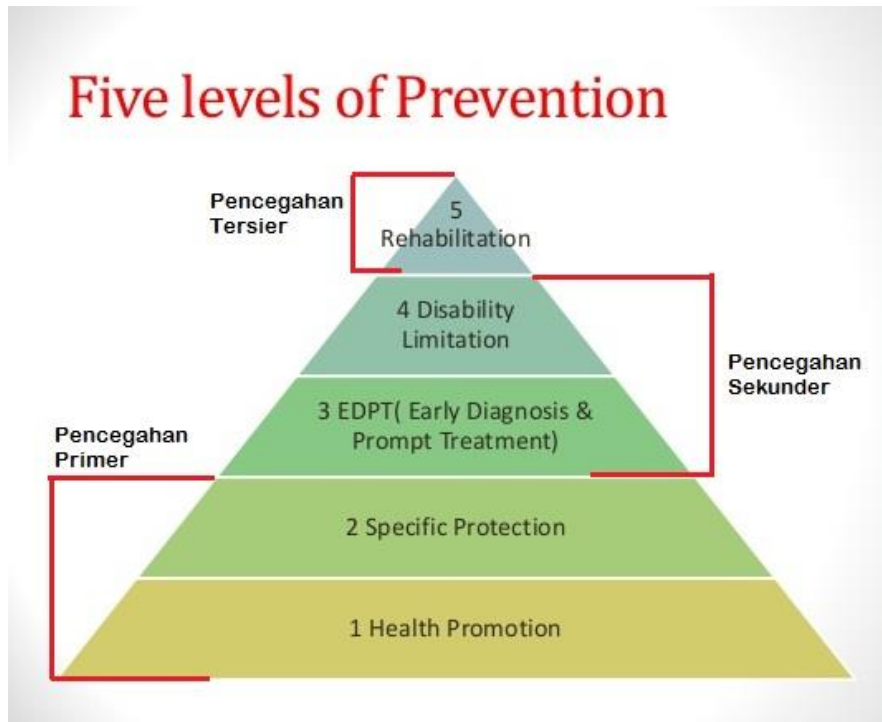


juga harus mempertimbangkan nilai agama, budaya setempat yang dianut oleh masyarakat sasaran agar dapat diterima oleh masyarakat dalam bentuk dukungan yang nyata sehingga masyarakat merasa memiliki dan menimbulkan kemandirian dalam keberlanjutan program-program tersebut. Selain itu perencanaan program harus sejalan dengan program kerja Desa atau RW karena seluruh aktivitas pembangunan kesehatan di wilayah kerja tersebut menjadi tanggung jawab Desa atau RW tersebut dan semua pihak yang ingin terlibat dalam pembangunan kesehatan harus berkoordinasi dengan pihak Desa atau RW sebagai pemilik wilayah. Selanjutnya program intervensi yang telah dibuat harus dikerjakan bersama atau paling tidak mahasiswa mengkomunikasikan kepada semua pihak terkait (RT, RW, kader, puskesmas, tokoh masyarakat, mitra kerja dan sasaran program). Mahasiswa juga harus membuat strategi komunikasi dan pelaksanaan sosialisasi program ke pihak-pihak terkait agar masyarakat merasa memiliki dan menimbulkan kemandirian dalam keberlanjutan program-program tersebut. Beberapa hal berikut yang merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh mahasiswa saat melakukan Intervensi, dan ini merupakan kemampuan profesional seorang SKM;

- a. Melakukan analisis situasi di tingkat RW Siaga
- b. Melakukan pengembangan perencanaan Program dan Kebijakan

Pendekatan intervensi dilakukan berdasarkan pendekatan *five levels of prevention* sehingga intervensi dapat terarah. Menurut Leavell dan Clark, *five levels of prevention* terbagi dalam 5 tahapan, yaitu:

- *Health Promotion*
- *Specific Protection*
- *Early Diagnosis and Prompt Treatment*
- *Disability Limitation*
- *Rehabilitation*



Gambar 2. *Five Levels of Prevention*

9. Evaluasi dan Rekomendasi

Dalam tahap terakhir dari program PBL mahasiswa diminta untuk melakukan program evaluasi terhadap kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan berupa laporan berbentuk *Policy Brief*. Program evaluasi ini harus dipresentasikan dan disosialisasikan dengan menggunakan zoom, dengan mengundang *stakeholder* yang terkait untuk memberikan tanggapan terhadap program-program lapangan yang sudah dilakukan. Akhir dari PBL ini selain mahasiswa menulis laporan yang telah diwajibkan, Team PBL juga mengharuskan mahasiswa membuat *Policy Brief* yang diberikan kepada Pihak Kelurahan dan dinas kesehatan untuk ditindak lanjuti. *Policy Brief* adalah sebuah rekomendasi kebijakan yang tidak kurang dari 2000 kata, dibuat sebagus mungkin dengan desain grafis agar menarik dibaca dan diingat oleh pembuat kebijakan. *Policy Brief* ini sebaiknya dibuat satu halaman atau paling maksimal terdiri 2 halaman.



TATA TERTIB DAN SANKSI PENGALAMAN BELAJAR LAPANGAN (PBL)

TATA TERTIB

1. Mahasiswa diwajibkan hadir PBL (offline) selama pelaksanaan PBL dari mulai pembekalan sampai ke praktek minimal 80% kehadiran (dilihat dari absensi *e-learning* PBL 2 kali pagi (08.00-08.30) dan sore (16.00-16.30) apabila lebih dari batas waktu yang ditentukan mahasiswa tidak bisa absen). Jika sakit dibuktikan dengan surat keterangan sakit oleh dokter
2. Setiap pelaksanaan kegiatan di masyarakat mahasiswa wajib menggunakan jaket almamater
3. Setiap peserta PBL wajib berpakaian rapi serta sopan selama pelaksanaan kuliah pembekalan dan praktek kesehatan masyarakat.
4. Mahasiswa peserta PBL wajib mengerjakan dan melaksanakan tugas-tugas dengan tepat waktu sesuai jadwal yang telah ditentukan.
5. Mahasiswa peserta PBL wajib mengisi formulir bimbingan yang terdapat di dalam pedoman PBL.
6. Mahasiswa peserta PBL dilarang bertindak dan berperilaku kriminal dan amoral yang dapat mencemarkan nama baik almamater dan pribadi.
7. Selama pelaksanaan PBL di masyarakat, mahasiswa dilarang mengikuti aktivitas bersama partai politik, baik untuk pengerahan massa maupun aktivitas politik lainnya.



SANKSI

Dalam pelaksanaan PBL ini jika peserta PBL melakukan pelanggaran maka akan diberikan sanksi sesuai berat atau ringannya pelanggaran.

1. Pelanggaran ringan, akan diberikan sanksi teguran lisan serta pengurangan nilai.
2. Pelanggaran sedang, akan diberikan sanksi teguran keras dan tertulis serta pengurangan nilai.
3. Pelanggaran berat, akan diberikan sanksi administratif dan akademik sesuai aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Jakarta serta pembatalan dan pengguguran nilai/status peserta PBL

SISTEMATIKA LAPORAN

A. Penulisan Laporan

1. Sampul

Sampul softcover (karton tebal) dilapisi kertas putih berwarna ungu dengan warna huruf kuning emas.

2. Kertas

Kertas yang digunakan :

- a. Jenis : HVS
- b. Warna : Putih polos
- c. Ukuran : A4 (21,5 cm x 29,7 cm)
- d. Berat : 70 gram

3. Pengetikan

Ketentuan pengetikan, adalah sebagai berikut:

- a. Pencetakan dilakukan pada satu sisi kertas (*single side*)
- b. Posisi penempatan teks pada tepi kertas :
 - 1) Batas kiri : 4 cm
 - 2) Batas kanan : 3 cm
 - 3) Batas atas : 3 cm
 - 4) Batas bawah : 3 cm
- c. Jenis huruf (*font type*) yang digunakan adalah *Times New Roman* dengan ukuran huruf (*font size*) 12 pts dan diketik rapi (rata kiri & kanan / *justify*)

4. Jarak/Spasi

Jarak antara baris dari BAB I s/d BAB V pada isi laporan kegiatan magang adalah **1,5 spasi**, kecuali untuk hal-hal tertentu, yaitu :

- a. Keterangan gambar dan tabel : 1 spasi



- b. Kutipan langsung dari bahan acuan : 1 spasi
- c. Judul BAB : 1 spasi
- d. Jarak antara judul BAB dan awal teks : 4 spasi

5. Penomoran Halaman

Bagian awal laporan dari lembar pernyataan persetujuan s/d daftar lampiran diberikan nomor halaman dengan angka romawi kecil di tengah bawah kertas (I, ii, iii,....dst). Nomor halaman untuk halaman yang memiliki judul (judul BAB I s/d V) diletakkan di kanan atas kertas, sedangkan pada halaman berikutnya nomor halaman diletakkan ditengah bawah kertas. Lampiran-lampiran tidak diberi halaman, hanya ditulis nomor lampiran.

6. Bahasa

Bahasa yang digunakan dalam penulisan laporan magang adalah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Apabila terdapat istilah asing, penulisan dilakukan menggunakan huruf yang dicetak miring.

1) Gambar dan Tabel

Gambar

- a. Nomor gambar diketik sebelum judul gambar, disesuaikan dimana lokasi gambar tersebut berada (contoh : jika gambar terletak di bab I, maka penulisan untuk nomor gambar pertama, kedua, dst. yaitu 1.1., 1.2., dst.). Jika gambar hanya terdapat 1 (satu) saja, maka tidak diperlukan nomor gambar.
- b. Judul gambar diketik di bagian bawah gambar dengan jenis huruf TNR (*font size* =12) dan spasi 1,5, *center* (simetris) terhadap gambar. Judul gambar ditulis mengikuti nomor gambar.



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

- c. Sumber gambar, jika berasal dari sumber lain (bukan hasil olahan data yang telah dikumpulkan atau berasal dari instansi atau lembaga lain) ditulis di bagian bawah gambar dengan jenis huruf TNR (*font size* =12) dan spasi 1,5 dan spasi 1,5.
- d. Peletakkan gambar berjarak 3 spasi setelah teks dan penulisan teks setelah gambar berjarak 1,5 dari judul gambar.
- e. Jika gambar terlalu besar, maka dapat disesuaikan dengan format laporan PBL (bisa di satu halaman tersendiri) dan *font size* huruf bisa diperkecil, tetapi tidak boleh kurang dari 10.

Tabel

- a. Nomor tabel diketik sebelum judul tabel, disesuaikan dimana lokasi tabel tersebut berada (contoh : jika tabel terletak di bab I, maka penulisan untuk nomor tabel pertama, kedua, dst. yaitu 1.1., 1.2., dst.). Jika tabel hanya terdapat 1 (satu) saja, maka tidak diperlukan nomor tabel.
- b. Judul tabel diketik di bagian atas tabel, rata kiri atau simetris (*center*) dengan tabel, diketik dengan jenis huruf TNR (*font size* =12) dan spasi 1,5, *center* (simetris) terhadap tabel. Judul tabel ditulis mengikuti nomor tabel.
- c. Sumber tabel, jika berasal dari sumber lain (bukan hasil olahan data yang telah dikumpulkan atau berasal dari instansi atau lembaga lain) ditulis di bagian bawah tabel dengan jenis huruf TNR (*font size* =12) dan spasi 1,5 dan spasi 1,5.



- d. Peletakkan tabel berjarak 3 spasi setelah teks dan penulisan teks kembali setelah tabel berjarak 1,5 dari tabel.
- e. Jika tabel terlalu besar, maka dapat disesuaikan dengan format laporan PBL (bisa di satu halaman tersendiri) dan *font size* huruf bisa diperkecil, tetapi tidak boleh kurang dari 10.

7. Daftar Pustaka

Daftar pustaka disusun dengan menggunakan gaya penulisan “Harvard” (sistem Alfabet).

B. Sistematika Penyusunan Laporan Pengalaman Belajar Lapangan- Identifikasi Masalah

No.	Isi Laporan	Keterangan
1.	- <i>Cover</i>	<ul style="list-style-type: none">- Pada halaman sampul berisikan informasi secara ringkas dan jelas yang terdiri dari judul, jenis laporan, identitas penulis, institusi dan tahun laporan disahkan.- Halaman sampul berupa softcover (karton tebal dilapisi kertas putih) berwarna ungu- Tulisan judul, jenis laporan, identitas penulis, institusi dan tahun laporan disahkan menggunakan jenis huruf <i>Times New Roman</i> (TNR) dengan <i>font</i>



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

No.	Isi Laporan	Keterangan
		size = 12 dan dicetak dengan warna kuning emas.
2.	Lembar Judul	Halaman judul ditulis sama dengan halaman sampul dengan tambahan informasi, yaitu tujuan dan dalam rangka apa laporan dibuat. Halaman judul diketik dengan jenis huruf TNR (<i>font size = 12</i>) dengan <i>line spacing single</i> (spasi tunggal).
3.	Lembar pengesahan	<ul style="list-style-type: none">- Halaman pengesahan berisikan informasi mengenai jaminan keabsahan laporan PBL. Halaman pengesahan diketik dengan jenis huruf TNR (<i>font size = 12</i>) dengan <i>line spacing single</i> (spasi tunggal).- Khusus untuk judul Lembar Pengesahan dicetak tebal.
4.	Kata Pengantar	<ul style="list-style-type: none">- Halaman kata pengantar berisikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan PBL.- Halaman kata pengantar semua diketik dengan jenis huruf TNR (<i>font size = 12</i>) dengan <i>line spacing single</i> (spasi tunggal).- Khusus untuk judul Kata Pengantar dicetak tebal.



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

No.	Isi Laporan	Keterangan
5.	Daftar Isi (tambahkan daftar tabel, grafik, gambar, dan lampiran bila ada)	<ul style="list-style-type: none">- Halaman Daftar Isi semua diketik dengan jenis huruf TNR (<i>font size</i> = 12) dengan <i>line spacing single</i> (spasi tunggal).- Khusus untuk judul Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Gambar, dan Daftar Lampiran dicetak tebal.
6.	Bab I. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1.1 Latar Belakang1.2 Rumusan Masalah1.3 Tujuan1.4 Manfaat1.5 Ruang Lingkup
7.	Bab II. Metodologi	<ul style="list-style-type: none">2.1 Metodologi Identifikasi2.2 Prioritas dan Analisis Masalah2.3 Penyebab Masalah2.4 Alternatif Pemecahan Masalah
8.	Bab III. Gambaran Umum Lokasi PBL	<ul style="list-style-type: none">1.1 Peta dan gambaran topografi1.2 Karakteristik sosioekonomi dan demografi (fertilitas, kepadatan penduduk, tingkat pendidikan, jenis pekerjaan, penghasilan)1.3 Prasarana dan sarana kesehatan dan kesejahteraan (jumlah puskesmas, jumlah tenaga kesehatan, ketersediaan layanan kesehatan swasta, jumlah sekolah, fasilitas umum)



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

No.	Isi Laporan	Keterangan
		1.4 Kelembagaan masyarakat terkait kesehatan (posyandu, UKBM) 1.5 Identifikasi kelembagaan dan kepemimpinan setempat yang mendukung program kesehatan masyarakat
9.	Bab IV. Hasil	4.1 Identifikasi masalah 4.2 Penetapan prioritas masalah 4.3 Analisis penyebab masalah 4.4 Penetapan prioritas penyebab masalah 4.5 Alternatif dan prioritas pemecahan masalah terintegrasi AIK 4.6 Rencana Usulan Kegiatan (RUK) 4.7 Gantt Chart
10.	Bab V. Pembahasan	Membahas hasil temuan yang diperoleh selama melakukan kegiatan PBL yang terintegrasi AIK.
11.	Bab VI. Simpulan dan Saran	Berisi kesimpulan dari keseluruhan kegiatan PBL-Identifikasi Masalah yang telah dilaksanakan sesuai dengan tujuan dari kegiatan PBL dan saran yang terkait dengan temuan di lapangan yang terintegrasi AIK.



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

No.	Isi Laporan	Keterangan
12.	Daftar Pustaka	Daftar pustaka disusun dengan menggunakan gaya penulisan sistem Alfabet (<i>Harvard style</i>).
13.	Lampiran	<ol style="list-style-type: none">1. Kuesioner2. Dokumentasi Kegiatan3. Data mentah (soft copy)4. Timeline kegiatan

**C. Sistematika Penyusunan Laporan Pengalaman Belajar Lapangan-
Intervensi**

No.	Isi Laporan	Keterangan
1.	<i>Cover</i>	<ul style="list-style-type: none">- Pada halaman sampul berisikan informasi secara ringkas dan jelas yang terdiri dari judul, jenis laporan, identitas penulis, institusi dan tahun laporan disahkan.- Halaman sampul berupa softcover (karton tebal dilapisi kertas putih) berwarna ungu- Tulisan judul, jenis laporan, identitas penulis, institusi dan tahun laporan disahkan menggunakan jenis huruf <i>Times New Roman</i> (TNR) dengan <i>font size</i> = 12 dan dicetak dengan warna kuning emas.



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

2.	Halaman Judul	Halaman judul ditulis sama dengan halaman sampul dengan tambahan informasi, yaitu tujuan dan dalam rangka apa laporan dibuat. Halaman judul diketik dengan jenis huruf TNR (<i>font size = 12</i>) dengan <i>line spacing single</i> (spasi tunggal).
3.	Lembar pengesahan	<ul style="list-style-type: none">- Halaman pengesahan berisikan informasi mengenai jaminan keabsahan laporan PBL. Halaman pengesahan diketik dengan jenis huruf TNR (<i>font size = 12</i>) dengan <i>line spacing single</i> (spasi tunggal).- Khusus untuk judul Lembar Pengesahan dicetak tebal.
4.	Kata Pengantar	<ul style="list-style-type: none">- Halaman kata pengantar berisikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan PBL.- Halaman kata pengantar semua diketik dengan jenis huruf TNR (<i>font size = 12</i>) dengan <i>line spacing single</i> (spasi tunggal).- Khusus untuk judul Kata Pengantar dicetak tebal.
5.	Daftar Isi (tambahkan daftar tabel, grafik, gambar, dan lampiran bila ada)	<ul style="list-style-type: none">- Halaman Daftar Isi semua diketik dengan jenis huruf TNR (<i>font size =</i>



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

		12) dengan <i>line spacing single</i> (spasi tunggal). - Khusus untuk judul Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Gambar, dan Daftar Lampiran dicetak tebal.
6.	Bab I. Pendahuluan	1.1 Latar Belakang 1.2 Rumusan Masalah 1.3 Tujuan 1.4 Manfaat 1.5 Ruang Lingkup
7.	Bab II. Metodologi Kegiatan Intervensi	2.1 Rencana Kegiatan (paparan detail RUK) 2.2 Sasaran Kegiatan 2.3 Tujuan Kegiatan 2.4 Indikator keberhasilan kegiatan (indikator input, proses dan output) 2.5 Pelaksanaan Kegiatan (Komunikasi, Advokasi, dan Pemberdayaan Masyarakat): 2.6 Jenis dan jumlah komunikasi dengan kelompok sasaran dalam PBL 2.7 Media dan saluran yang digunakan 2.8 Contoh tampilan grafis hasil analisis data dasar yang digunakan untuk advokasi
8.	Bab III. Hasil dan Pembahasan Kegiatan Intervensi	1.1 Deskripsi kegiatan 1.2 Evaluasi kegiatan (berdasarkan indikator input, proses dan output)



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

		<p>1.3 Menganalisis sejauh mana pencapaian tujuan kegiatan</p> <p>1.4 Membandingkan data sebelum dan sesudah intervensi</p> <p>a. Analisis faktor pendukung dan penghambat;</p> <p>b. Identifikasi masalah-masalah dalam implementasi secara kualitatif (analisis SWOT)</p> <p>1.5 Keterbatasan intervensi</p> <p>1.6 Rekomendasi untuk peningkatan kesehatan masyarakat terintegrasi AIK</p>
9.	Bab IV. Simpulan dan Saran	Berisi kesimpulan dari keseluruhan kegiatan PBL yang telah dilaksanakan sesuai dengan tujuan dari kegiatan PBL dan saran yang terkait dengan temuan di lapangan yang terintegrasi AIK
10.	Daftar Pustaka (<i>Harvard style</i>)	Daftar pustaka disusun dengan menggunakan gaya penulisan sistem Alfabet (<i>Harvard style</i>).
11.	Lampiran	<ol style="list-style-type: none">1. Dokumentasi Kegiatan (foto, undangan, sertifikat (bila ada) dll)2. Materi penyuluhan (bila ada kegiatan penyuluhan)3. Kuesioner (bila ada, untuk melihat efektivitas penyuluhan)



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

		4. Data mentah (analisis perubahan pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan)
--	--	--



LUARAN PENGALAMAN BELAJAR LAPANGAN (PBL)

1. Luaran PBL-Identifikasi Masalah
 - a. Menganalisis data sekunder dan primer
 - b. Membuat laporan PBL-Identifikasi Masalah (kelompok besar dan individu)
2. Luaran PBL-Intervensi
 - a. Membuat laporan PBL-Intervensi (kelompok besar dan individu)
 - b. Membuat satu manuskrip kelompok
 - c. Setiap kelompok membuat *policy brief* hasil dari PBL
3. PBL sebagai syarat mengikuti KKN Universitas.
4. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

PETUNJUK TEKNIS LUARAN PBL DALAM MEDIA SOSIAL

Youtube	Instagram	Facebook
Setiap kelompok PBL FKM UMJ wajib membuat satu channel youtube	Setiap kelompok PBL FKM UMJ wajib membuat akun Instagram	Setiap kelompok PBL FKM UMJ wajib membuat akun Facebook
Setiap kelompok PBL wajib subscribe youtube resmi FKM UMJ	Setiap peserta PBL FKM UMJ tahun 2023 wajib mengikuti/ <i>follow</i> akun Instagram resmi FKM UMJ dan PBL UMJ; Instagram resmi FKM UMJ: @fkm_umj Instagram resmi PBL UMJ: @pbl_fkmumj	Setiap peserta PBL UMJ tahun 2022 wajib mengikuti/ <i>follow</i> akun Facebook resmi FKM UMJ
Setiap kelompok PBL wajib membuat video dokumentasi selama kegiatan dan tidak mengandung pornografi, berbau sara ataupun unsur kekerasan. Video berdurasi minimal 10 menit dan wajib mencantumkan logo FKM UMJ. Hasil rekaman video tiap kegiatan PBL diunggah pada channel youtube masing-masing kelompok PBL FKM UMJ.	Setiap peserta wajib mengunggah minimal 3 (tiga) foto dan video setiap kegiatan PBL FKM UMJ ke akun Instagram masing-masing peserta. Setiap postingan foto dan video tidak mengandung pornografi, berbau sara ataupun unsur kekerasan. Foto merupakan kegiatan PBL, bukan foto selfie. Video, foto, poster, flyer yang di upload wajib ada LOGO FKM UMJ . Setiap postingan foto dan video diberikan hashtag: #pblfkmumj #fkmumj #dinkestangsel #pkmtangsel	Setiap peserta wajib mengunggah minimal 3 (tiga) foto dan video kegiatan PBL FKM UMJ ke akun Facebook masing- masing peserta. Setiap postingan foto dan video tidak mengandung pornografi, berbau sara ataupun unsur kekerasan. Foto merupakan kegiatan PBL, bukan foto selfie. Video, foto, poster, flyer yang di upload wajib ada LOGO FKM UMJ . Setiap postingan foto dan video diberikan hashtag: #pblfkmumj #fkmumj #dinkestangsel #pkmtangsel
Setiap postingan kegiatan wajib mencantumkan Judul/tema kegiatan	Setiap postingan kegiatan wajib mencantumkan judul/tema kegiatan	Setiap postingan kegiatan wajib mencantumkan judul/tema kegiatan



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

<p>Peserta PBL FKM UMJ wajib mengunggah flyer atau poster yang dibuat melalui pada chanel youtube masing-masing kelompok</p>	<p>Peserta PBL FKM UMJ wajib mengunggah flyer atau poster yang dibuat melalui akun Instagram</p> <p>Setiap postingan flyer atau poster diberikan hashtag: #pblfkmumj #fkmumj #dinkestangsel #pkmtangsel</p>	<p>Peserta PBL boleh mengunggah flyer atau poster yang dibuat melalui akun Facebook</p> <p>Setiap postingan flyer atau poster diberikan hashtag: #pblfkmumj #fkmumj #dinkestangsel #pkmtangsel</p>
<p>Pemenang chanel youtube terfavorit akan ditentukan dari <i>like dan subscriber</i> <u>TERBANYAK</u></p>	<p>Pemenang akun Instagram terfavorit akan ditentukan dari <i>like dan followers</i> <u>TERBANYAK</u></p>	<p>Pemenang akun Facebook terfavorit akan ditentukan dari <i>like dan friends</i> <u>TERBANYAK</u></p>



PETUNJUK TEKNIS KEGIATAN PBL

Jenis Kegiatan	Prosedur	Output yang diharapkan
Kegiatan Kelompok PBL-Identifikasi Masalah	Melakukan analisis situasi sampai dengan penyusunan rencana kegiatan intervensi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis situasi <ol style="list-style-type: none"> a. Pengumpulan data sekunder di wilayah kerja intervensi kegiatan PBL (dinkes, puskesmas, kecamatan, kelurahan, kependudukan, dsb). b. Survey lapangan : observasi, wawancara, penyebaran kuesioner. c. Analisis SWOT 2. Identifikasi masalah: membandingkan antara indicator atau target dengan capaian. 3. Prioritas masalah 4. Penyebab masalah: menggunakan pohon masalah, ishikawa (<i>fish bone</i>) 5. Penentuan penyebab/akar masalah 6. Penentuan alternative penyelesaian masalah 7. Penyusunan rencana kegiatan intervensi 8. Melakukan kegiatan MMD 	Luaran PBL-Identifikasi Masalah <ol style="list-style-type: none"> a. Menganalisis data sekunder dan primer b. Membuat laporan PBL-Identifikasi Masalah (kelompok besar dan individu)
Kegiatan Kelompok PBL-Intervensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan intervensi 2. Membuat dokumentasi kegiatan intervensi masing-masing kelompok yang dilengkapi dengan undangan, daftar hadir dan notulensi 3. Membuat evaluasi dan rekomendasi hasil dari pelaksanaan intervensi 	Luaran PBL-Intervensi <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat laporan PBL-Intervensi (kelompok besar dan individu) b. Membuat satu manuskrip kelompok c. Setiap kelompok membuat <i>policy brief</i> hasil dari PBL
<i>Policy Brief</i>	1. Membuat laporan berupa rekomendasi dari kegiatan PBL	- Setiap kelompok menghasilkan 1 <i>policy brief</i> dan masing-masing <i>policy brief</i>



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

	<p>baik kelompok kecil maupun kelompok besar dengan sistematika penulisan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ringkasan - Hasil Temuan dan Diskusi - Kesimpulan - Rekomendasi - Daftar Pustaka (minimal 5) <p>2. Nama Penyusun adalah Mahasiswa dan Pembimbing Akademik serta pembimbing lapangan</p>	<p>dibuat 2-3 lembar dengan desain yang menarik yang isinya berupa rekomendasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Policy brief</i> masuk dalam luaran PBL-Intervensi
Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembuatan manuskrip berdasarkan hasil analisis situasi dan hasil pengabdian masyarakat. 2. Kaidah penulisan manuskrip disesuaikan 3. Penulis dalam manuskrip adalah mahasiswa, pembimbing akademik dan pembimbing lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap mahasiswa membuat manuskrip yang dihasilkan dari PBL yang akan dipublikasikan ke dalam Jurnal As-Syifa Pengabdian Masyarakat
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok membuat list absensi dalam bentuk <i>google drive</i> (template seperti dalam lampiran) 2. Setiap kegiatan harus di ketahui oleh pembimbing akademik dan lapangan 3. Pembimbing melakukan monitoring absensi mahasiswa dengan melakukan pengecekan <i>google drive</i> 4. Dokumen-dokumen kegiatan seperti foto dan video selain di upload ke dalam media sosial mahasiswa wajib menyimpan di <i>google drive</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Terdokumentasinya kehadiran mahasiswa dan kegiatan kegiatan harian - Tergambarkan aktivitas mahasiswa dan pembimbing dalam kegiatan kegiatan harian mahasiswa PBL
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan setiap akhir kegiatan PBL 2. Penilaian dilakukan oleh pembimbing Akademik dan Pembimbing Lapangan (Template terlampir) 	<ul style="list-style-type: none"> - Terdokumentasinya nilai PBL dari Pembimbing Akademik dan Pembimbing lapangan untuk Laporan dan Presentasi



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

	<p>3. Jenis Penilaian terdiri dari</p> <ul style="list-style-type: none">- Penilaian Laporan dan Presentasi kelompok PBL-Identifikasi Masalah- Penilaian laporan dan Presentasi kelompok pada PBL-Intervensi- Penilaian/Ujian lisan oleh pembimbing masing masing kelompok <p>4. Instrumen penilaian menggunakan <i>google form</i> yang terhubung ke <i>google drive</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Terselenggaranya dan terdokumentasinya ujian lisan oleh pembimbing Akademik- Adanya nilai Agregat dari keseluruhan aktivitas menjadi nilai PBL masing-masing mahasiswa.
--	--	--



PENUTUP

Program Studi Kesehatan Masyarakat FKM UMJ merupakan lembaga pendidikan tinggi yang mempunyai kepedulian tinggi untuk ikut andil dalam pembangunan kesehatan khususnya di wilayah Tangerang Selatan. Bentuk kepedulian tersebut tercermin dalam Caturdarma Perguruan Tinggi (Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat dan AIK) yang bertujuan untuk pengembangan kemampuan mahasiswa dalam berkehidupan bermasyarakat.

Pengalaman Belajar lapangan (PBL) merupakan salah satu matakuliah di Program Studi Kesehatan Masyarakat yang bertujuan mengembangkan kemampuan manusia dalam berkehidupan bermasyarakat. Untuk mengembangkan kompetensi ini, mahasiswa terjun ke masyarakat secara langsung untuk memahami dan menganalisis permasalahan khususnya di bidang kesehatan masyarakat serta menyusun alternatif solusi dengan melibatkan partisipasi masyarakat secara penuh.

Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan ini berfungsi sebagai pedoman bagi peserta PBL, Pembimbing, dan Fasilitator serta pihak terkait yang partisipatif dalam penyelenggaraan kegiatan praktek lapangan ini. Efisiensi dan efektifitas pencapaian tujuan pengalaman belajar lapangan yang akan dilaksanakan dapat terwujud atas bantuan dan kerjasama dari semua unsur terkait.



LAMPIRAN

1. Lembar Kegiatan Harian

No	Tanggal	Kegiatan	Tanda Tangan dan Stempel/Keterangan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			



2. Formulir Penilaian PBL-Identifikasi Masalah

FORMULIR PENILAIAN PBL-IDENTIFIKASI MASALAH PEMBIMBING AKADEMIK

Kelompok :

Nama Pembimbing Akademik :

Lokasi PBL :

No	Aspek Penilaian	Nilai Angka (Skala 100)
Nilai Kelompok (85 %)		
1.	Proses Pembuatan Proposal PBL Kehadiran/keaktifan saat pembekalan Kehadiran/keaktifan saat konsultasi Ketepatan penyerahan laporan	
2.	Penulisan laporan PBL-Identifikasi Masalah Analisis situasi umum Penentuan epidemiologi	
3.	Presentasi laporan Penguasaan materi (penyajian dan diskusi) Penggunaan media/alat bantu (jenis dan kualitas media)	
Nilai Individu (15 %)		
Nama mahasiswa : NPM :		
1.	Nilai perilaku dalam kelompok	
2.	Log book/catatan kegiatan mahasiswa	
TOTAL		

85,00 – 100,00	A
80,00 – 84,99	A-
75,00 – 79,99	B+
70,00 – 74,99	B
65,00 – 69,99	B-
60,00 – 65,99	C+
55,00 – 59,99	C
50,00 – 54,99	C-
45,00 – 49,99	D
0 – 44,99	E

Tanda Tangan Pembimbing Akademik

(.....)



FORMULIR PENILAIAN PBL-IDENTIFIKASI MASALAH PEMBIMBING LAPANGAN

Kelompok :

Nama Pembimbing Akademik :

Lokasi PBL :

No	Aspek Penilaian	Nilai Angka (Skala 100)
1.	Kegiatan PBL Kedisiplinan Kehadiran/keaktifan konsultasi Kemampuan professional Hubungan rekan kerja	
2.	Presentasi laporan Penguasaan materi (penyajian dan diskusi) Penggunaan media/alat bantu (jenis dan kualitas media)	
TOTAL		

85,00 – 100,00	A
80,00 – 84,99	A-
75,00 – 79,99	B+
70,00 – 74,99	B
65,00 – 69,99	B-
60,00 – 65,99	C+
55,00 – 59,99	C
50,00 – 54,99	C-
45,00 – 49,99	D
0 – 44,99	E

Tanda Tangan Pembimbing Akademik

(.....)



FORMULIR UJIAN LISAN
PENILAIAN INDIVIDU PBL-IDENTIFIKASI MASALAH

Kelompok :

No.	Nama	NILAI						Total
		A	B	C	D	E	F	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

RANGE NILAI : 1-5

A : Kemampuan Analisis

B : Kedalaman Jawaban

C : Ketepatan Jawaban

D : Kemampuan Menyampaikan Jawaban

E : Etika dan Sikap Komunikasi

F : Penggunaan Referensi



3. Formulir Penilaian PBL-Intervensi

FORMULIR PENILAIAN PBL-INTERVENSI PEMBIMBING AKADEMIK

Kelompok :

Nama Pembimbing Akademik :

Lokasi PBL :

No	Aspek Penilaian	Nilai Angka (Skala 100)
Nilai Kelompok (85 %)		
1.	Proses Pembuatan Proposal PBL Kehadiran/keaktifan saat pembekalan Kehadiran/keaktifan saat konsultasi Ketepatan penyerahan laporan	
2.	Penulisan laporan PBL-Intervensi	
3.	Presentasi laporan Penguasaan materi (penyajian dan diskusi) Penggunaan media/alat bantu (jenis dan kualitas media)	
Nilai Individu (15 %)		
Nama mahasiswa : NPM :		
1.	Nilai perilaku dalam kelompok	
2.	Log book/catatan kegiatan mahasiswa	
TOTAL		

85,00 – 100,00	A
80,00 – 84,99	A-
75,00 – 79,99	B+
70,00 – 74,99	B
65,00 – 69,99	B-
60,00 – 65,99	C+
55,00 – 59,99	C
50,00 – 54,99	C-
45,00 – 49,99	D
0 – 44,99	E

Tanda Tangan Pembimbing Akademik

(.....)



FORMULIR PENILAIAN PBL-INTERVENSI PEMBIMBING LAPANGAN

Kelompok :

Nama Pembimbing Akademik :

Lokasi PBL :

No	Aspek Penilaian	Nilai Angka (Skala 100)
1.	Kegiatan PBL Kedisiplinan Kehadiran/keaktifan konsultasi Kemampuan professional Hubungan rekan kerja	
2.	Presentasi laporan Penguasaan materi (penyajian dan diskusi) Penggunaan media/alat bantu (jenis dan kualitas media)	
TOTAL		

85,00 – 100,00 A
80,00 – 84,99 A-
75,00 – 79,99 B+
70,00 – 74,99 B
65,00 – 69,99 B-
60,00 – 65,99 C+
55,00 – 59,99 C
50,00 – 54,99 C-
45,00 – 49,99 D
0 – 44,99 E

Tanda Tangan Pembimbing Akademik

(.....)



FORMULIR UJIAN LISAN
PENILAIAN INDIVIDU PBL-INTERVENSI

Kelompok :

No.	Nama	NILAI						Total
		A	B	C	D	E	F	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

RANGE NILAI : 1-5

A : Kemampuan Analisis

B : Kedalaman Jawaban

C : Ketepatan Jawaban

D : Kemampuan Menyampaikan Jawaban

E : Etika dan Sikap Komunikasi

F : Penggunaan Referensi



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

SISTEMATIKA PENYUSUNAN PELAKSANAAN INTERVENSI PENGABDIAN MASYARAKAT

Cover

Kata Pengantar

Daftar Isi

A. Latar Belakang

B. Tujuan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

C. Manfaat Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

D. Sasaran Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

E. Lama Pelaksanaan kegiatan Masyarakat

F. Hasil Keluaran yang Diharapkan

G. Media Alat Bantu

H. Materi Terkait Tema Pengabdian kepada Masyarakat

I. Prosedur Tahapan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

J. Penutup

Daftar Pustaka

Lampiran



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

CONTOH PEMBUATAN POLICY BRIEF

CONTOH

Policy Brief



Menuju Kecamatan X Bebas TB-HIV:
Strategi Apa yang Tepat?



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

Tim Penyusun

xxxxxxxxxxxxxx (xxxxxxxxxxxxx@gmail.com)

xxxxxxxxxxxxxx (xxxxxxxxxxxxx@gmail.com)

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Ringkasan Eksekutif

**Pendahuluan
Hasil Temuan dan Diskusi
Kesimpulan dan Implikasi
Rekomendasi
Daftar Pustaka**

(max 3 hal)



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

SISTEMATIKA PENYUSUNAN PROSIDING PENGABDIAN MASYARAKAT

Vol. 1 No.1 Edisi Maret Tahun 2022; ISSN: XXXX-XXXX

ISSN: XXXX-XXXX

Website:

ALTAFANI: PROSIDING PENGABDIAN MASYARAKAT



**JUDUL HARUS SPESIFIK, INFORMATIF, DAN
MEMPRESENTASIKAN HASIL PENGABDIAN.
PENULISAN JUDUL MENGGUNAKAN *THEME FONTS*
TIMES NEW ROMAN DENGAN UKURAN *FONT 14*, **BOLD**,
MENGGUNAKAN HURUF KAPITAL, DAN SPASI JUDUL
1,15**

¹Penulis 1, ²Penulis 2, ³Penulis 3,, ⁶Penulis 6 (Maksimal 6 Penulis dan Tanpa Gelar)

Program Studi, Fakultas, Universitas (Nama institusi)
Alamat Institusi dan Kode Pos

Email: cantumkan alamat e-mail *correspondent author*, di underline

ABSTRAK

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dibuat dalam satu *paragraph* dan tidak lebih dari 250 kata. Struktur abstrak terdiri dari Latar Belakang, Tujuan, Metodologi Penelitian, Hasil dan Kesimpulan. Abstrak ditulis dengan menggunakan font Times New Roman ukuran 11pt, spasi 1,0.

Kata Kunci: dicantumkan pada halaman yang sama dengan abstrak. Kata kunci terdiri dari 3-5 kata, jenis font Times New Rowman, 10pt, italic, dan antar kata kunci dipisahkan dengan tanda koma (,).³

ABSTRACT

Abstracts are written in Indonesian and English. Abstracts are created in one paragraph and no more than 250 words. Abstract structure consists of Background, Objectives, Research Methodology, Results and Conclusions. Abstracts are written using times new roman font size 11pt, space 1.0.

Keywords: listed on the same page as the abstract. Keywords consist of 3-5 words, Times New Rowman font type, 10pt, italic, and inter keywords separated by commas (,).



PENDAHULUAN

Konten naskah memuat bagian-bagian Pendahuluan, Metode Penerapan, Hasil dan Ketercapaian Sasaran, Kesimpulan dan Saran, Ucapan Terimakasih, dan Daftar Pustaka. Pastikan dalam konten naskah, kecuali pada bagian ucapan terima kasih, tidak mengandung identitas personal maupun afiliasi para penulis.

Secara garis besar bagian pendahuluan memuat latar belakang, perumusan masalah, tujuan kegiatan, dan kajian literatur. Penulis dituntut mengemukakan secara kuantitatif potret, profil, dan kondisi khalayak sasaran yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat. Dapat digambarkan pula kondisi dan potensi wilayah dari segi fisik, sosial, ekonomi, maupun lingkungan yang relevan dengan kegiatan yang dilakukan. Penulis juga harus memaparkan potensi yang dijadikan sebagai bakan kegiatan pengabdian masyarakat. Selain itu, penulis juga harus merumuskan masalah secara konkrit dan jelas. Jelaskan tujuan yang hendak dicapai pada kegiatan pengabdian.

Bagian ini harus didukung dengan kajian literatur yang dijadikan sebagai penunjang konsep pengabdian. Penulis dituntut menyajikan kajian literatur yang primer (referensi artikel jurnal dan prosiding konferensi) dan mutakhir (referensi yang dipublikasikan dalam selang waktu 10 tahun terakhir). Kajian literatur tidak terbatas pada teori saja, tetapi juga bukti-bukti empiri. Pada bagian pendahuluan harus diperkaya dengan upaya-upaya yang pernah dilakukan pihak lain.

Keseluruhan isi teks menggunakan jenis huruf Times New Roman ukuran 11pt, Margin 2,5cm di semua sisi, dengan 1,5 spasi dan maksimal berjumlah 20 halaman termasuk abstrak, dan 1 kolom.

METODE

Pada bagian metode, uraikanlah dengan jelas dan padat metode yang digunakan untuk mencapai tujuan yang telah dicanangkan dalam kegiatan pengabdian. Hasil pengabdian tersebut harus dapat diukur dan penulis menjelaskan alat ukur yang dipakai, baik secara deskriptif maupun kualitatif. Jelaskan cara mengukur tingkat ketercapaian keberhasilan kegiatan pengabdian. Tingkat ketercapaian dapat dilihat dari sisi perubahan sikap, social budaya, dan ekonomi masyarakat sasaran.



HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kepada masyarakat adalah usaha untuk menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni kepada masyarakat. Kegiatan tersebut harus mampu memberikan suatu nilai tambah bagi masyarakat, baik dalam kegiatan ekonomi, kebijakan, dan perubahan perilaku (sosial). Uraikan bahwa kegiatan pengabdian telah mampu memberi perubahan bagi individu/masyarakat maupun institusi baik jangka pendek maupun jangka panjang.

Pada bagian ini uraikanlah bagaimana kegiatan dilakukan untuk mencapai tujuan. Jelaskan indikator tercapainya tujuan dan tolak ukur yang digunakan untuk menyatakan keberhasilan dari kegiatan pengabdian yang telah dilakukan. Ungkapkan keunggulan dan kelemahan luaran atau fokus utama kegiatan apabila dilihat kesesuaiannya dengan kondisi masyarakat di lokasi kegiatan. Jelaskan juga tingkat kesulitan pelaksanaan kegiatan maupun produksi barang dan peluang pengembangannya kedepan. Artikel dapat diperkuat dengan dokumentasi yang relevan terkait jasa atau barang sebagai luaran, atau fokus utama kegiatan. Dokumentasi dapat berupa gambar proses penerapan atau pelaksanaan, gambar prototype produk, tabel, grafik, dan sebagainya.

TABEL DAN GAMBAR

Tabel dan gambar merupakan bagian dari naskah dan tidak dipisah dari badan naskah,. Letakkanlah table dan gambar di tempat yang sesuai dengan narasi. Tabel dan gambar diberikan nomor urut berdasarkan urutannya. Tabel dan gambar harus diberi judul. Jenis font untuk judul table dan gambar yaitu Times New Rowman dengan ukuran 10pt dan dibold.

Gambar yang dicantumkan pada naskah harus dengan kualitas yang baik. Gambar tidak berdiri sendiri, melainkan bagian yang relevan dari nakah. Gambar tidak berwarna (hitam putih) serta judul gambar terletak di bagian bawah gambar. Tabel yang dicantumkan diberi judul di bagian atas tabel, Garis tabel hanya terdiri dari garis horizontal. Tulisan pada isi tabel berukuran 10pt dengan jenis huruf *Times New Rowman* dan spasi 1,0.



Buku Program Pengalaman Belajar Lapangan (PBL)
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Akademik 2022-2023

KESIMPULAN

Kesimpulan harus mencantumkan secara jelas hasil-hasil yang diperoleh, kelebihan dan kekurangannya, serta kemungkinan pengembangan selanjutnya. Kesimpulan sebaiknya dapat berupa paragraph, tidak berbentuk point-point.

UCAPAN TERIMA KASIH (Bila Perlu)

Penulis mengucapkan terima kasih kepada orang yang telah memberi dukungan **financial** terhadap pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan daftar pustaka menggunakan format *Vancouver*. Disarankan untuk menggunakan *tools* seperti Mendeley, Zotero, maupun *reference management tools* lainnya.