

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

ILMU KEDOKTERAN KOMUNITAS



Disusun oleh:

Koordinator Blok (dr. Pitut Aprilia Savitri, MKK)
Sekretaris Blok (dr. Alidina Nur Afifah, MKM)
Ketua MEU (dr. Tirta Prawita Sari, Sp. GK, MSc)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH JAKARTA

2021/2022

Tim Penyusun:

Koordinator Blok (dr. Pitut Aprilia Savitri, MKK)
Sekretaris Blok (dr. Alidina Nur Afifah, MKM)
Ketua MEU (dr. Tirta Prawita Sari, Sp. GK, MSc)

VISI FKK UMJ

Menghasilkan Dokter yang Kompetitif dan Unggul dalam Geriatri Komunitas Berdasarkan Nilai-Nilai Islam Tahun 2030

MISI PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FKK UMJ

1. Menyelenggarakan Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat yang Kompetitif dan Unggul dalam Geriatri Komunitas Berdasarkan Nilai-Nilai Islam dan Kemuhammadiyah
2. Memanfaatkan Kemajuan Teknologi Informasi Secara Maksimal
3. Membangun Sumber Daya Manusia yang Mengamalkan Nilai-Nilai Islam dan Kemuhammadiyah
4. Meningkatkan Kerjasama Nasional dan Internasional
5. Menyelenggarakan Tata Kelola Program Studi yang Profesional Berdasarkan Standar Penjaminan Mutu

Kata Pengantar



Assalamu'alaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakatuh

Puji syukur atas berkah rahmah Hidayah-Nya, akhirnya kami dapat menyelesaikan Buku Rencana Pembelajaran Semester (RPS) IKAKOM yang akan digunakan oleh mahasiswa semester 6 tahun ajaran 2021/2022. Buku RPS ini dibuat untuk memberikan panduan pelaksanaan blok IKAKOM bagi seluruh pihak yang terlibat. Buku RPS ini berisikan rencana pembelajaran mahasiswa, mulai dari capaian pembelajaran, materi dan metode pembelajarannya, tugas dan evaluasi, peraturan, sumber belajar hingga jadwal kegiatan.

Kami menyadari bahwa kesempurnaan hanya milik Allah SWT, saran dan kritik membangun untuk perbaikan buku RPS ini sangat kami harapkan. Terima kasih kepada narasumber yang tidak dapat disebutkan satu persatu sehingga buku RPS ini dapat tersusun.

Wassalamu'alaikum Wa rahmatullahi Wa barakatuh

Jakarta, 8 Januari 2022

Dekan FKK UMJ

dr. Muhammad Fachri, Sp.P, FISR, FAPSR

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	1
Tim Penyusun:	ii
VISI FKK UMJ	iii
MISI PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FKK UMJ	iii
Kata Pengantar	iv
DAFTAR ISI.....	v
Rencana Pembelajaran Semester	1
1. Deskripsi	1
2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	1
3. Capaian Pembelajaran Blok (CPB).....	4
4. Materi Pembelajaran	7
5. Metode Pembelajaran.....	10
6. Tugas.....	11
7. Evaluasi.....	11
8. Peraturan	13
9. Sumber Pembelajaran	14
10. Rincian Rencana Kegiatan	16
11. Jadwal Pembelajaran.....	19

Rencana Pembelajaran Semester

Blok Ilmu Kedokteran Komunitas

TA 2021/2022

Universitas	:	Muhammadiyah Jakarta
Fakultas	:	Kedokteran dan Kesehatan
Program	:	Studi Kedokteran
Mata Kuliah/Blok	:	Ilmu Kedokteran Komunitas
SKS	:	6 SKS
Kode Mata Kuliah	:	635K6
Sifat	:	(1) Teori (2) Keterampilan Klinik
Pra-syarat (jika ada)	:	-
Semester	:	Genap 2021/2022
Periode kuliah	:	11 April 2021 – 4 Juni 2021
Jumlah pertemuan tatap muka	:	6 minggu (2 pekan libur hari raya)
Tempat kegiatan	:	Kampus A dan B FKK UMJ

1. Deskripsi

Ilmu Kedokteran Komunitas adalah ilmu dalam mempromosikan kesehatan, mencegah penyakit dan memperpanjang hidup dengan berbagai intervensi (promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif dan paliatif) dalam kemitraan atau asosiasi yang erat dengan sistem pemberian layanan kesehatan dan dengan partisipasi aktif masyarakat dan koordinasi antar sektor. (*IAPSM Declaration, 2018*)

Kedokteran Komunitas berfokus pada determinan kesehatan, masalah kesehatan lokal, perawatan kesehatan primer yang berorientasi pada komunitas, dan penyelenggaraan layanan perawatan kesehatan untuk mencapai kualitas kesehatan yang optimal.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

No.	Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
1.	Sikap	<ol style="list-style-type: none">1. Beraqidah Islam dan memegang teguh prinsip tauhid2. Berakhhlakul karimah, bermoral, beretika, dan berdisiplin3. Sadar, taat hukum, dan bertanggungjawab4. Beribadah sesuai dengan paham agama dalam Muhammadiyah5. Berwawasan sosial budaya6. Berprilaku professional7. Menerapkan mawas diri8. Mempraktikkan belajar sepanjang hayat

		9. Mengembangkan pengetahuan baru
No.	Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
2.	Pengetahuan	<p>1. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang berhubungan dengan promosi kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat</p> <p>2. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang berhubungan dengan prevensi masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat</p> <p>3. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas untuk menentukan prioritas masalah kesehatan pada individu, keluarga, dan masyarakat</p> <p>4. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang berhubungan dengan terjadinya masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat</p> <p>5. Menentukan prognosis penyakit melalui pemahaman prinsip-prinsip ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas</p> <p>6. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang berhubungan dengan rehabilitasi medik dan sosial pada individu, keluarga dan masyarakat</p> <p>7. Mempertimbangkan kemampuan dan kemauan pasien, bukti ilmiah kedokteran, dan keterbatasan sumber daya dalam pelayanan kesehatan untuk mengambil keputusan</p> <p>8. Mengidentifikasi kebutuhan perubahan pola pikir, sikap dan perilaku, serta modifikasi gaya hidup untuk promosi kesehatan pada berbagai kelompok umur, agama, masyarakat, jenis kelamin, etnis, dan budaya</p> <p>9. Merencanakan dan melaksanakan pendidikan kesehatan dalam rangka promosi kesehatan di tingkat individu, keluarga, dan masyarakat</p> <p>10. Menginterpretasi data kesehatan keluarga dalam rangka mengidentifikasi masalah kesehatan keluarga</p> <p>11. Menginterpretasi data kesehatan masyarakat dalam</p>

		rangka mengidentifikasi dan merumuskan diagnosis
No.	Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
		<p>komunitas</p> <p>12. Mengelola masalah kesehatan secara mandiri dan bertanggung jawab dengan memperhatikan prinsip keselamatan pasien</p> <p>13. Mengidentifikasi prognosis masalah kesehatan pada individu, keluarga, dan masyarakat</p> <p>14. Mengidentifikasi rehabilitasi medik dasar dan rehabilitasi sosial pada individu, keluarga, dan masyarakat</p> <p>15. Menerapkan prinsip-prinsip epidemiologi dan pelayanan kedokteran secara komprehensif, holistik, dan berkesinambungan dalam mengelola masalah kesehatan</p> <p>16. Melakukan tatalaksana pada keadaan wabah dan bencana mulai dari identifikasi masalah hingga rehabilitasi komunitas</p> <p>17. Mengelola sumber daya manusia, keuangan, sarana, dan prasarana secara efektif dan efisien</p>
3.	Keterampilan Umum	<p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p> <p>4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi</p>

		terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada
No.	Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
		<p>pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p> <p>7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan</p>
4.	Keterampilan Khusus	<p>1. Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarganya dalam situasi simulasi</p> <p>2. Mampu berkomunikasi dengan mitra kerja (sejawat dan profesi lain) dalam situasi simulasi</p>

3. Capaian Pembelajaran Blok (CPB)

No.	CPB	Sub-CPB
1.	Mampu memahami Konsep dasar, ruang lingkup dan percabangan ilmu kedokteran Komunitas	<p>1.1. Memahami Filosofi (konsep WHO, pengertian kedokteran komunitas, pengertian kesehatan masyarakat)</p> <p>1.2. Memahami Five star doctor</p>
2.	Mampu memahami Alur penerapan kedokteran komunitas	<p>2.1 Memahami diagnosis kesehatan komunitas</p> <p>2.2 Memahami Evaluasi program kesehatan</p> <p>2.3 Memahami Penerapan sistem rujukan</p> <p>2.4 Memahami Problem Solving Cycle</p>
3.	Mampu memahami Organisasi Kesehatan dan isu-isu terkait kebijakan	<p>3.1 Memahami Sistem Kesehatan Nasional</p> <p>3.2 Memahami Berbagai sistem pelayanan dari pembayaran kesehatan mancanegara</p>
4.	Mampu memahami konsep masyarakat (termasuk pasien) mengenai sehat dan sakit	<p>4.1 Memahami Definisi sehat dan definisi sakit serta persepsi tentang penyakit</p> <p>4.2 Memahami Faktor risiko timbulnya penyakit</p> <p>4.3 Memahami Penegakan diagnosis holistic</p> <p>4.4 Memahami Penatalaksanaan komprehensif (pembinaan keluarga: home visit, <i>family conference</i>), terpadu, bersinambung</p> <p>4.5 Memahami Pencegahan dengan pendekatan lingkungan</p>

No.	CPB	Sub-CPB
		<p>biopsikososioeknomikultural dan lingkungan fisik (<i>physical environment</i>)</p> <p>Memahami Perubahan perilaku Kesehatan</p> <p>4.6 Memahami Manajemen pelayanan pasien yang berkualitas (pengobatan rasional, patient safety, komunikasi)</p>
5.	Mampu memahami Berkommunikasi Pada Praktik Kedokteran	<p>5.1 Memahami Anamnesis berpusatkan pada pasien</p> <p>5.2 Memahami Menyampaikan kabar buruk</p> <p>5.3 Memahami konseling individual</p> <p>5.4 Memahami konseling keluarga</p> <p>5.5 Memahami Rekam medik</p> <p>5.6 Memahami Edukasi pada pasien, keluarga dan masyarakat</p>
6.	Mampu memahami pengelolaan sumber daya secara efektif dan efisien dalam pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan kedokteran keluarga	<p>6.1 Memahami Manajemen sumber daya manusia</p> <p>6.2 Memahami Manajemen obat-obatan (farmasi dan pendekatan kesehatan)</p> <p>6.3 Memahami Manajemen sistem informasi</p> <p>6.4 Memahami Manajemen pembiayaan/finance klinik</p> <p>6.5 Memahami Manajemen fasilitas, sarana dan prasarana</p> <p>6.6 Memahami Quality Assurance (prinsip jaga mutu dalam pelayanan dokter keluarga)</p>
7.	Mampu memahami dasar-dasar Kedokteran Keluarga	<p>7.1 Memahami Pelayanan di keluarga; manajemen penatalaksanaan kesehatan keluarga, pembinaan, keluarga, pelayanan palliatif</p> <p>7.2 Memahami Legal Aspek dalam kedokteran keluarga</p> <p>7.3 Memahami Konsultasi dan rujukan, peran partisipasi dokter keluarga dalam pelayanan rawat inap</p> <p>7.4 Memahami Gizi Keluarga dan Komunitas</p> <p>7.5 Memahami Merancang klinik dokter keluarga dalam praktik dokter keluarga</p> <p>7.6 Memahami Sistem pembiayaan dalam</p>

		<p>pelayanan dokter keluarga</p> <p>7.7 Penerapan Prinsip Rehabilitasi Medik di Komunitas</p>
No.	CPB	Sub-CPB
8.	Mampu memahami Kedokteran Kerja	<p>8.1 Memahami Dasar-dasar kedokteran okupasi dan Ruang lingkup Kedokteran Okupasi</p> <p>8.2 Memahami Manajemen Resiko</p> <p>8.3 Memahami Langkah penegakan diagnosis okupasi >Pencegahan & pengelolaan penyakit akibat kerja dan kecelakaan kerja</p> <p>8.4 Memahami Identifikasi masalah kesehatan dan bahaya potensial dalam lingkungan</p> <p>8.5 Memahami Penatalaksanaan masalah kesehatan dan bahaya potensial dalam lingkungan</p> <p>8.6 Memahami Pelayanan asuransi penyakit akibat kerja, kecelakaan kerja, serta aspek medikolegalnya</p> <p>8.7 Memahami Surveilans Kesehatan Kerja</p> <p>8.8 Memahami Ergonomi</p> <p>8.9 Memahami Gizi kerja dan Keamanan Pangan</p> <p>8.10 Memahami Toksikologi</p> <p>8.11 Memahami Tanggap Darurat Medis</p>
9.	Mampu memahami Promosi dan Pendidikan Kesehatan	<p>9.1 Memahami Pengertian dasar promosi dan pendidikan kesehatan bagi anak, remaja dan dewasa</p> <p>9.2 Memahami Komunikasi interpersonal dan kelompok</p> <p>9.3 Memahami Teori Perubahan Perilaku</p> <p>9.4 Memahami Penerapan promosi dan Pendidikan Kesehatan pada individu, kelompok dan masyarakat</p> <p>9.5 Memahami Promosi dan pendidikan kesehatan dengan berbagai teknologi informasi</p>

		9.6 Memahami Advokasi Kesehatan
10	Mampu memahami konsep dan praktik kedokteran pariwisata	10.1 Definisi dan kosep kesehatan pariwisata 10.2 Ruang lingkup kesehatan pariwisata 10.3 Peranan ideal industri pariwisata 10.4 Peran ideal profesi kesehatan

3. Materi Pembelajaran

No.	Sub-CPB	Materi Pembelajaran
1.	1.1 Filosofi (konsep WHO, pengertian kedokteran komunitas, pengertian kesehatan masyarakat) 1.2 Five star doctor	1.1.1 Konsep dasar, ruang lingkup dan percabangan ilmu kedokteran Komunitas
2.	2.1 Diagnosis kesehatan komunitas 2.2 Evaluasi program kesehatan 2.3 Penerapan sistem rujukan 2.4 Problem Solving Cycle	2.1.1 Definisi sehat dan definisi sakit serta persepsi tentang penyakit di komunitas 2.2.1 Alur penerapan kedokteran komunitas 2.4.1 Problem Solving Cycle
3.	3.1 Sistim Kesehatan Nasional 3.2 Berbagai sistim pelayanan dari pembayaran kesehatan mancanegara	3.1.1 Advokasi intervensi politis dan peraturan untuk meningkatkan kesehatan kelompok 3.2.1 Organisasi Kesehatan Internasional dan isu-isu internasional
4.	4.1 Definisi sehat dan definisi sakit serta persepsi tentang penyakit 4.2 Faktor risiko timbulnya penyakit 4.3 Penegakan diagnosis holistic 4.4 Penatalaksanaan komprehensif (pembinaan keluarga: home visit, <i>family conference</i>), terpadu, bersinambung 4.5 Pencegahan dengan pendekatan lingkungan biopsikososio ekonomi kultural dan lingkungan fisik (<i>physical environment</i>) 4.6 Perubahan perilaku kesehatan 4.7 Manajemen pelayanan pasien yang berkualitas (pengobatan rasional, patient safety, komunikasi)	2.1.1 Definisi sehat dan definisi sakit serta persepsi tentang penyakit di komunitas 4.4.1 Dasar Penatalaksanaan penyakit di komunitas 4.5.1 Dasar Pencegahan Penyakit di komunitas
5.	5.1 Anamnesis berpusatkan pada	5.1.1 Hubungan dokter pasien (komunikasi efektif Dokter - Pasien & konseling dalam praktek Dokter

	<p>pasien</p> <p>5.2 Menyampaikan kabar buruk</p> <p>5.3 Konseling individual</p> <p>5.4 Memahami konseling keluarga</p> <p>5.5 Rekam medik</p> <p>5.6 Edukasi pada pasien, keluarga dan masyarakat</p>	<p>Keluarga)</p> <p>5.2.1 Edukasi pada pasien, keluarga dan masyarakat</p>
6.	6.1 Manajemen sumber daya manusia	6.1.1 Manajemen sumber daya manusia
No.	Sub-CPB	Materi Pembelajaran
	<p>6.1 Manajemen obat-obatan (farmasi dan pendekatan kesehatan)</p> <p>6.2 Manajemen sistem informasi</p> <p>6.3 Manajemen pembiayaan/finance klinik</p>	<p>6.2.1 Manajemen obat-obatan (farmasi dan pendekatan kesehatan)</p> <p>6.4.1 Manajemen pembiayaan/finance klinik</p>
	<p>6.2 Manajemen fasilitas, sarana dan prasarana</p> <p>6.3 Quality Assurance (prinsip jaga mutu dalam pelayanan dokter keluarga)</p>	<p>6.5.1 Manajemen fasilitas, sarana dan prasarana</p> <p>6.6.1 Quality Assurance (Prinsip jaga mutu dalam pelayanan dokter keluarga)</p>
7.	<p>7.1 Memahami Pelayanan di keluarga; manajemen penatalaksanaan kesehatan keluarga, pembinaan, keluarga, pelayanan paliatif</p> <p>7.2 Memahami Legal Aspek dalam kedokteran keluarga</p> <p>7.3 Memahami Konsultasi dan rujukan , peran partisipasi dokter keluarga dalam pelayanan rawat inap</p> <p>7.4 Memahami Gizi Keluarga dan Komunitas</p> <p>7.5 Memahami Merancang klinik dokter keluarga dalam praktek dokter keluarga</p> <p>7.6 Memahami Sistem pembiayaan dalam pelayanan dokter keluarga</p> <p>7.7 Penerapan Prinsip Rehabilitasi Medik di Komunitas</p>	<p>7.1.1 Pelayanan di keluarga; manajemen penatalaksanaan kesehatan keluarga, pembinaan, keluarga, pelayanan paliatif</p> <p>7.2.1 Legal aspek dalam Kedokteran Keluarga</p> <p>7.3.1 Konsultasi dan rujukan, peran partisipasi dokter keluarga dalam pelayanan rawat inap</p> <p>7.4.1 Gizi Keluarga dan Komunitas</p> <p>7.5.1 Merancang klinik dokter keluarga dalam praktek dokter keluarga</p> <p>7.6.1 Sistem pembiayaan dalam pelayanan dokter keluarga</p> <p>7.7.1 Penerapan Prinsip Rehabilitasi Medik di Komunitas</p>
8.	<p>8.1 Dasar-dasar kedokteran okupasi dan Ruang lingkup Kedokteran Okupasi</p> <p>8.2 Manajemen Resiko</p> <p>8.3 Langkah penegakan diagnosis</p>	<p>8.1.1 Dasar-dasar kedokteran okupasi</p> <p>8.2.1 Manajemen Resiko</p> <p>8.3.1 Pencegahan & pengelolaan penyakit akibat kerja</p>

	<p>okupasi> Pencegahan & pengelolaan penyakit akibat kerja dan kecelakaan kerja</p> <p>8.4 Identifikasi masalah kesehatan dan bahaya potensial dalam lingkungan</p> <p>8.5 Penatalaksanaan masalah kesehatan dan bahaya potensial dalam lingkungan</p>	<p>dan kecelakaan kerja</p> <p>8.5.1 Penatalaksanaan masalah kesehatan dan bahaya potensial dalam lingkungan</p>
No.	Sub-CPB	Materi Pembelajaran
	<p>8.1 Pelayanan asuransi penyakit akibat kerja, kecelakaan kerja, serta aspek medikolegalnya</p> <p>8.2 Surveilans Kesehatan Kerja</p> <p>8.3 Ergonomi</p> <p>8.4 Gizi kerja dan Keamanan Pangan</p> <p>8.5 Toksikologi</p> <p>Tanggap Darurat Medis</p>	<p>8.6.1 Pelayanan asuransi penyakit akibat kerja, kecelakaan kerja, serta aspek medikolegalnya</p> <p>Promosi Kesehatan Kerja</p> <p>8.7.1 Surveilans Kesehatan Kerja</p> <p>8.8.1 Ergonomi</p> <p>8.9.1 Gizi kerja dan Keamanan Pangan</p> <p>8.10.1 Toksikologi</p> <p>8.11.1 Tanggap Darurat Medis</p>
9.	<p>9.1 Pengertian dasar promosi dan pendidikan kesehatan bagi anak, remaja dan dewasa</p> <p>9.2 Komunikasi interpersonal dan kelompok</p> <p>9.3 Teori Perubahan Perilaku</p> <p>9.4 Penerapan promosi dan Pendidikan Kesehatan pada individu, kelompok dan masyarakat</p> <p>9.5 Promosi dan pendidikan kesehatan dengan berbagai teknologi informasi</p> <p>9.6 Advokasi Kesehatan</p>	<p>9.1.1 Penjelasan Tugas Lapangan</p> <p>9.1.2 Penjelasan Kunjungan Lapangan</p> <p>9.1.3 Keterampilan menyuluhan</p> <p>9.1.4 Penjelasan Field Skills</p>
10	<p>10.1. Definisi dan konsep kesehatan pariwisata</p> <p>10.2. Ruang lingkup kesehatan pariwisata</p> <p>10.3. Peranan ideal industri wisata</p> <p>10.4. Peran ideal profesi kesehatan</p>	<p>10.1.1 Kedokteran Pariwisata</p>

4. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran blok ilmu kedokteran komunitas, yaitu :

- a. Kuliah interaktif:

Kuliah interaktif dilakukan di kelas besar

- b. Diskusi Tutorial

Diskusi tutorial yaitu diskusi kelompok dengan pembelajaran berbasis masalah yang difasilitasi seorang tutor dengan menggunakan 7 langkah penyelesaian masalah di bawah ini:

1. Klarifikasi istilah yang tidak jelas dalam skenario (bila ada)
2. Identifikasi masalah dengan menentukan kata/ kalimat kunci pada skenario.
3. Klasifikasikan permasalahan secara sistematis dengan membuat *mind map*
4. Membuat Peta Konsep
5. Menyusun sasaran pembelajaran
6. Mengumpulkan informasi baru dengan belajar mandiri.
7. Laporkan semua informasi yang didapat, klasifikasikan, diskusikan dan analisa informasi-informasi yang baru ditemukan.

Diskusi tutorial dilakukan sebanyak 2 kali dengan membahas skenario. Pertemuan pertama melakukan langkah 1-5 selama 2x50 menit. Kemudian mahasiswa belajar mandiri untuk melakukan langkah 6. Pertemuan kedua melakukan langkah ke-7 selama 3 x 50 menit.

Terdapat dua modul pada diskusi tutorial, yaitu :

- Modul Penyakit Tidak Menular Di Keluarga
- Modul Penyakit Menular di Keluarga
- Modul Penyakit Akibat Kerja

Masing-masing modul dilengkapi dengan pembahasan terkait aspek Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK) yang relevan dengan

permasalahan yang ada pada skenario.

c. Seminar Modul

Seminar Modul dilakukan 2 kali untuk membahas dan memberikan umpan balik terhadap proses dan pencapaian diskusi tutorial. Masing-masing pleno dilakukan selama 3 jam

d. *Field Skills* (diskusi dan umpan balik)

- Penyuluhan (dilengkapi dengan pembahasan terkait aspek Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) yang relevan dengan tema penyuluhan)

5. Tugas

Terdapat tugas yang harus dikerjakan, yaitu:

- a. Laporan hasil diskusi tutorial (2)
- b. Tugas laporan *Family Folder* Keluarga (Kedokteran Keluarga) (1)
- c. Tugas laporan pengamatan pekerja di lapangan (Kedokteran Kerja) (1)
- d. Tugas membuat bahan/media perangkat penyuluhan (*Field Skills*) (1)

Tugas dilengkapi dengan pembahasan terkait aspek Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) yang relevan

6. Evaluasi

- a. Evaluasi Hasil Pembelajaran
 - o Ujian Akhir Blok
 - o Penilaian Diskusi Tutorial
 - o Ujian CSL
 - o Tugas/Laporan

Pembobotan

Bentuk	Instrumen	Frekuensi	Bobot (%)
Ujian CBT	MCQ	1	45
Diskusi tutorial	Lembar penilaian	2	5
Ujian Field Skill	Lembar penilaian	1	15
Tugas/Laporan	Lembar penilaian	5	35
Total Nilai Akademik			100

Kriteria kelulusan dalam modul ini adalah :

- Komponen penilaian lengkap.
- Tugas individu dikumpulkan sebelum tenggat waktu
- Nilai akhir modul minimal 56.

Nilai Huruf	Rentang
A	85,00 – 100
A-	80,00 – 84,99
B+	75,00 – 79,99
B	70,00 – 74,99
B-	65,00 – 69,00
C	60,00 – 64,99
C-	50,00 – 54,99
D	45,00 – 49,00
E	0,00 – 45,99

b. Evaluasi Proses Pembelajaran dan EDOM

Evaluasi Program Pembelajaran dan EDOM dilakukan dengan mengisi kuesioner setelah mengikuti ujian CBT. Berikut adalah parameter evaluasi yang digunakan :

1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kegiatan kuliah : minimal 80%
2. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kegiatan tutorial : minimal 80%
3. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kegiatan penyuluhan : minimal 80%
4. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen $\geq 80\%$
5. Mahasiswa mendapatkan nilai B $\geq 80\%$

c. Kontrak Kuliah

1. Berhak mengikuti ujian teori jika kehadiran perkuliahan $\geq 80\%$
2. Berhak mengikuti ujian teori jika kehadiran pada kegiatan tutorial $\geq 80\%$
3. Berhak mengikuti ujian CSL jika kehadiran pada kegiatan Field Skills $\geq 80\%$
4. Bersedia menerima sanksi berupa ANULIR nilai CBT Teori/Field Skills apabila terbukti melakukan kecurangan.

5. Bersedia menerima sanksi berupa GAGAL SISTEM bila melakukan pelanggaran etik seperti pemalsuan tanda tangan, pencurian soal, dan pelanggaran etik berat lainnya.

7. Peraturan

Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta (PSKD FKK UMJ) yang mengikuti Blok Ilmu Kedokteran Komunitas harus mematuhi tata tertib seperti di bawah ini:

- a. Berpakaian, berpenampilan dan bertingkah laku yang baik dan sopan layaknya seorang dokter. Tidak diperkenankan memakai pakaian ketat, berbahan *jeans*, baju kaos (dengan/tanpa kerah), dan sandal.
- b. Mahasiswa laki-lakiberambut pendek dan rapi.
- c. Mahasiswi diwajibkan memakai jilbab dan busana muslimah di setiap kegiatan berlangsung.
- d. Tidak diperkenankan merokok di lingkungan PSDK FKK UMJ.
- e. Menjaga ketertiban dan kebersihan di lingkungan PSDK FKK UMJ.
- f. Memakai papan nama resmi yang dikeluarkan dari PSDK FKK UMJdi setiap kegiatan akademik kecuali perkuliahan. Jika papan nama rusak atau dalam proses pembuatan, maka mahasiswa wajib membawa surat keterangan dari bagian pendidikan.
- g. Mahasiswa yang tidak hadir karena sakit wajib memberitahu bagian akademik dan selanjutnya membawa lampiran bukti keterangan sakit dari dokter (diterima paling lambat 3 hari sejak dinyatakan sakit).
 - Kehadiran minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal.
 - Mahasiswa yang hadir terlambat 15 menit setelah kegiatan pembelajaran berlangsung boleh mengikuti kegiatan, namun dinyatakan tidak hadir.
 - Tidak diperbolehkan melakukan plagiarisme

8. Sumber Pembelajaran

1. Tarwaka. Keselamatan dan Kesehatan Kerja : Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja. Surakarta: Harapan Press; 2014.
2. Azwar, Azrul. *Pengantar Pelayanan Dokter Keluarga*. Jakarta: IDI.1995.
3. Chandra, B. Ilmu Kedokteran Pencegahan & Komunitas. Jakarta: EGC 2009.
4. Jeyaratnam J, Koh D. Textbook of occupational medicine practice. World Scientific. Singapore. 1966.
5. LaDou J. Current occupational & environmental medicine. 3rd ed. McGraw-Hill. Boston. 2004.
6. McCunny RJ. A practical approach to occupational and environmental medicine. 3rd ed. Lippincott Williams & Wilkins.2003.
7. Erickson PA. Practical guide to occupational health and safety. Academic press. San diego. 1996.
8. Harrington JM, Gill FS. Poket konsultant occupational health.
9. Suma'mur. Higene perusahaan dan kesehatan kerja. 9thed. Haji Mas Agung. Jakarta. 1993.
10. Yanri Z, Harjani S, Yusuf M. Himpunan peraturan perundangan kesehatan kerja. Pt. Citratama Bangun Mandiri. Jakarta. 1999
11. Rakel, Robert E. (1998) Essentials of Family Practice . W.B. Saunders Company, Philadelphia.
12. Mc.Whinney, Ian R. (1997) A Textbook of Family Medicine. Oxford University Press, New York.
13. Saultz, John W. (2001). Textbook of Family Medicine (companion handbook). McGraw-Hill Company, New York.
14. Panduan Keterampilan Klinis bagi Dokter di Layanan Kesehatan Primer 2017
15. Torresi, J., McGuinness, S. L., Leder, K. S., O'Brien, D., Ruff, T., Starr, M., & Gibney, K. B. (2019). Manual of Travel Medicine. (4th ed.) Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-7252-0>

16. Yung, A., Ruff, T., Torresi, J., Leder, K. S., & O'Brien, D. (2004). Manual of Travel Medicine: A Pre-travel Guide for Health Care Practitioners. (2nd ed.) IP Communications.
17. Christopher Sanford, Elaine Jong, Paul Pottinger. The Travel and Tropical Medicine Manual 5th Edition - August 7, 2016

9. Rincian Rencana Kegiatan

No	Sub- CPB	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Staf Pengajar	Evaluasi
1.	Filosofi (konsep WHO, pengertian kedokteran komunitas, pengertian kesehatan masyarakat) Five star doctor diagnosis kesehatan komunitas	Konsep dasar, ruang lingkup dan percabangan ilmu kedokteran Komunitas	2x 50 menit	dr. Pitut Aprilia, MKK	MCQ
			2 X 50 menit		
2.	Evaluasi program kesehatan komunitas Penerapan sistem rujukan	Alur penerapan kedokteran komunitas	2 X 50 menit	dr. Pitut Aprilia, MKK	MCQ
				dr. Pitut Aprilia, MKK	MCQ
			1 x 50 menit	dr. Pitut Aprilia, MKK	MCQ
3	Problem Solving Cycle	Problem Solving Cycle	2 X 50 menit	Dr. Tyas dr. Tirta Prawita Sari, SpGK, MSc	MCQ
4	Sistim Kesehatan Nasional	Sistem Kesehatan Nasional & Advokasi intervensi politis dan peraturan untuk meningkatkan kesehatan kelompok	2x 50 menit	dr. Abdul Baktiansyah, MKK, SpOK	MCQ
5	Berbagai sistim pelayanan dari pembayaran kesehatan mancanegara	Organisasi Kesehatan Internasional dan isu-isu internasional	2 x 50 menit	Dr. dr. Toha Muhammin, MSc	MCQ
4.	Definisi sehat dan definisi sakit serta persepsi tentang penyakit Faktor risiko timbulnya penyakit Penegakan diagnosis holistic	Definisi sehat dan definisi sakit serta persepsi tentang penyakit di komunitas	1 x 50 menit	Dr. dr. Toha Muhammin, MSc	MCQ
					MCQ
			1 x 50 menit		MCQ
	Penatalaksanaan komprehensif (pembinaan keluarga: home visit, <i>family conference</i>), terpadu, bersinambung	Dasar Penatalaksanaan penyakit di komunitas	1x50 menit	dr. Pitut Aprilia, MKK	MCQ
	Pencegahan dengan pendekatan lingkungan biopsikososioekonomikultural dan lingkungan fisik (<i>physical environment</i>)	Dasar Pencegahan Penyakit di komunitas	1 x 50 menit	dr. Pitut Aprilia, MKK	MCQ
	Perubahan perilaku kesehatan		1 x 50 menit		MCQ
	Manajemen pelayanan pasien yang berkualitas (pengobatan rasional, patient safety, komunikasi)	Manajemen Pelayanan Kesehatan Keluarga	2 x 50 menit	Dr. Oktarina	MCQ
	Rekam Medik (Family Folder)	Family Folder dan Manajemen Sistem Informasi	1 x 50 menit		MCQ

		Pelayanan Kesehatan Komunitas			
	Manajemen sistem informasi		2x 50 menit		
5.	Anamnesis berpusatkan pada pasien	Hubungan dokter pasien (komunikasi efektif Dokter - Pasien & konseling dalam praktek Dokter Keluarga)	1 x 50 menit	Prof Endang Dr. Maria Eka Putri, MKK	MCQ
	konseling keluarga	CSL Konseling Keluarga	1 x 50 menit		MCQ CSL
	Konseling Individual				MCQ
	Menyampaikan kabar buruk	Edukasi pada pasien, keluarga dan masyarakat (2x50)	1 x 50 menit	dr. Atthariq Wahab, MPH	MCQ
	Edukasi pada pasien, keluarga dan masyarakat		1 X 50 menit		MCQ
6.	Manajemen sumber daya manusia	Manajemen sumber daya manusia	1 X 50 menit	dr. Farsida M.PH	MCQ
	Manajemen obat-obatan (farmasi dan pendekatan kesehatan)	Manajemen obat-obatan (farmasi dan pendekatan kesehatan)	2 X 50 menit	dr. Eddy M, SpFK	MCQ
	Manajemen pembiayaan/finance klinik	Manajemen pembiayaan/finance klinik	1 X 50 menit	dr. Atthariq Wahab, MPH	
	Manajemen fasilitas, sarana dan prasarana	Manajemen fasilitas, sarana dan prasarana	1 X 50 menit	dr. Farsida M.PH	
	Quality Assurance(Prinsip jaga mutu dalam pelayanan dokter keluarga)	Quality Assurance (Prinsip jaga mutu dalam pelayanan dokter keluarga)	1 X 50 menit	dr. Pitut Aprilia, MKK	MCQ
7	Pelayanan di keluarga; manajemen penatalaksanaan kesehatan keluarga, pembinaan, keluarga, pelayanan paliatif	Pelayanan di keluarga; manajemen penatalaksanaan kesehatan keluarga, pembinaan, keluarga, pelayanan paliatif	1 X 50 menit	dr. Pitut Aprilia, MKK	MCQ
	Legal Aspek dalam kedokteran keluarga	Legal aspek dalam Kedokteran Keluarga	2 X 50 menit	dr. Muchlis, MH	
	Konsultasi dan rujukan , peran partisipasi dokter keluarga dalam pelayanan rawat inap	Konsultasi dan rujukan, peran partisipasi dokter keluarga dalam pelayanan rawat inap	1 X 50 menit	dr. Pitut Aprilia, MKK	
	Gizi Keluarga dan Komunitas	Gizi Keluarga dan Komunitas	2 X 50 menit	dr. Tirta Prawitasari, Sp.GK, MSc	
	Merancang klinik dokter keluarga dalam praktek dokter keluarga	Merancang klinik dokter keluarga dalam praktek dokter keluarga	2 X 50 menit	dr. Farsida M.PH	
	Sistem pembiayaan dalam pelayanan dokter keluarga	Sistem pembiayaan dalam pelayanan dokter keluarga	1x50 menit	dr. Mohammad Labib, MPH	
	Penerapan Prinsip Rehabilitasi Medik di Komunitas	Penerapan Prinsip Rehabilitasi Medik di Komunitas	2x50 menit	Dr.dr. Ferial Hadipoetro, SpRM (K), M.Kes	
	Dasar-dasar kedokteran okupasi dan Ruang lingkup Kedokteran Okupasi	Promosi Kesehatan Kerja	1 x 50 menit		MC Tugas

			dr. Alidina Nur Afifah, MKM	
		Dasar-dasar kedokteran okupasi	1 x 50 menit	
	Manajemen Resiko	Manajemen Risiko	2 X 50 menit	
	Langkah penegakan diagnosis okupasi >Pencegahan & pengelolaan penyakit akibat kerja dan kecelakaan kerja	Pencegahan & pengelolaan penyakit akibat kerja dan kecelakaan kerja	2 X 50 menit	dr. Abdul Baktiansyah, MKK, SpOK
	Identifikasi masalah kesehatan dan bahaya potensial dalam lingkungan	Identifikasi dan penatalaksanaan masalah kesehatan dan bahaya potensial dalam lingkungan	2 X 50 menit	
	Penatalaksanaan masalah kesehatan dan bahaya potensial dalam lingkungan	Penatalaksanaan masalah kesehatan dan bahaya potensial dalam lingkungan	2 X 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • MCQ • Tugas
	Pelayanan asuransi penyakit akibat kerja, kecelakaan kerja, serta aspek medikolegalnya	Pelayanan asuransi penyakit akibat kerja, kecelakaan kerja, serta aspek medikolegalnya	2 X 50 menit	
	Surveilans Kesehatan Kerja	Surveilans Kesehatan Kerja	2 X 50 menit	
	Ergonomi	Ergonomi	2 x 50 menit	
	Gizi kerja dan Keamanan Pangan	Gizi kerja dan Keamanan Pangan	1 x 50 menit	
	Toksikologi	Toksikologi	1 x 50 menit	
	Tanggap Darurat Medis	Tanggap Darurat Medis	1 x 50 menit	
9.	Pengertian dasar promosi dan pendidikan kesehatan bagi anak, remaja dan dewasa	Penjelasan Tugas Lapangan Penjelasan Kunjungan Lapangan	2 X 50 menit	dr. Pitut Aprilia, MKK <ul style="list-style-type: none"> • MCQ • Penilaian Diskusi Tutorial • Laporan
	Komunikasi interpersonal dan kelompok	Keterampilan menyuluhan	1 x 50 menit	dr. Alidina Nur Afifah, MKM
	Teori Perubahan Perilaku			
	Penerapan promosi dan Pendidikan Kesehatan pada individu, kelompok dan masyarakat	Penjelasan Field Skills	1 x 50 menit	dr. Alidina Nur Afifah, MKM
	Promosi dan pendidikan kesehatan dengan berbagai teknologi informasi			
	Advokasi Kesehatan	Sistem Kesehatan Nasional & Advokasi intervensi politis dan peraturan untuk meningkatkan kesehatan kelompok	2 X 50 menit	dr. Abdul Baktiansyah, MKK, SpOK
10	Definisi dan konsep kesehatan pariwisata	Kedokteran Pariwisata	1 x50 menit	dr. Alidina Nur Afifah, MKM
				MCQ

	Ruang lingkup kesehatan pariwisata				
	Peranan ideal industri wisata				
	Peran ideal profesi kesehatan				
	Clinical Reasoning	Clinical Reasoning	3 x 50 menit	dr. Pitut Aprilia, MKK dr. Alidina Nur Afifah, MKM dr. Oktarina, MSc	MCQ

10. Jadwal Pembelajaran

PEKAN I MATA KULIAH HARI	JAM	SEMESTER VI	R	SEMESTER VI	
		IKAKOM: CIRENDEU		IKAKOM: CEMPAKA PUTIH	
		KEGIATAN		KEGIATAN	
SENIN 11/04/2022	07.10-08.00	Kuliah pendahuluan (dr.Pitut Aprilia MKK & dr. Alidina Nur Afifah, MKM)			
	08.10-09.00	Neuropsikiatri			
	09.00-09.50				
	10.00-10.50	Konsep dasar, ruang lingkup dan percabangan ilmu kedokteran Komunitas (dr.Pitut Aprilia MKK)			
	10.50-11.40				
	11.30-12.35				
	12.35-13.25	Dasar Pencegahan Penyakit di komunitas (dr. Pitut Aprilia MKK)			
	13.25-14.15				
	14.15-15.05	Dasar Penatalaksanaan penyakit di komunitas (dr. Pitut Aprilia MKK)			
	15.05-15.35				
	15.35-16.25	Penjelasan tugas lapangan (dr. Pitut Aprilia Savitri, MKK)			
	16.25-17.15	Penjelasan kunjungan lapangan (dr. Pitut Aprilia Savitri, MKK)			
SELASA 12/04/2022	07.20-08.10				
	08.10-09.00	Forensik Kedokteran (dr. Asri Megaratri Pralebda, Sp.F)			

	09.00-09.50	Alur penerapan kedokteran komunitas (dr. Pitut A S MKK)
	09.50-10.40	Definisi sehat dan definisi sakit serta persepsi tentang penyakit di komunitas (DR.dr.Toha Muhammin, M.Sc) Mulai Jam 10.00
	10.40-11.30	
	11.30-12.35	
	12.35-13.25	Konsultasi dan rujukan , peran partisipasi dokter keluarga dalam pelayanan rawat inap (dr. Pitut A S MKK)
	13.25-14.15	Pelayanan di keluarga; manajemen penatalaksanaan kesehatan keluarga, pembinaan, keluarga, pelayanan paliatif (dr. Pitut A S MKK)
	14.15-15.05	Belajar Mandiri
	15.05-15.35	
	15.35-16.25	Hubungan dokter pasien (komunikasi efektif Dokter - Pasien & konseling dalam praktek Dokter Keluarga) (dr.Maria Eka MKK)
	16.25-17.15	
RABU 13/04/2022	07.20-08.10	Aspek Gizi dalam kedokteran keluarga (dr. Tirta Prawita Sari, Sp.GK, M.Sc) Mulai Jam 14.00
	08.10-09.00	
	09.00-09.50	Merancang klinik dokter keluarga dalam praktek dokter keluarga (Dr. dr Farsida, MPH)
	09.50-10.40	
	10.40-11.30	Sistem pembiayaan dalam pelayanan dokter keluarga (dr. M. Labib,MPH)
	11.30-12.35	
	12.35-13.25	Persamaan Persepsi PBL
	13.25-14.15	Belajar Mandiri
	14.15-15.05	
	15.05-15.35	
	15.35-17.15	Belajar Mandiri
KAMIS 14/04/2022	07.20-08.10	Organisasi Kesehatan International dan isu-isu internasional (dr. Taha Muhammin, MSc)
	08.10-09.00	
	09.00-09.50	Tutorial 1 Modul Kedokteran Keluarga
	09.50-10.40	
	10.40-11.30	Belajar Mandiri
	11.30-12.35	
	12.35-13.25	
	13.25-14.15	Belajar Mandiri
	14.15-15.05	
	15.05-15.35	
	15.35-17.15	Belajar Mandiri

JUMAT 15/04/2022	07.20-08.10	Pengajian Rutin & Tadarus Al Qurán Akt. 2018		
	08.10-09.00	Quality Assurance (Prinsip jaga mutu dalam pelayanan dokter keluarga) (dr. Pitut Aprilia Savitri, MKK)		
	09.00-09.50	Advokasi intervensi politis dan peraturan untuk meningkatkan kesehatan kelompok (dr. Abdul Baktiansyah, MKK, SpOK)		
	09.50-10.40			
	10.40-11.30			
	11.30-12.35			
	12.35-13.25	Problem Solving Cycle (dr. Alidina Nur Afifah, MKM)		
	13.25-14.15			
	14.15-15.05	Belajar Mandiri		
	15.05-15.35			
	15.35-16.25			
	16.25-17.15	Edukasi pada pasien, keluarga dan masyarakat (dr. Athhariq Wahab, MPH)		
	16.25-17.15			
PEKAN 2				
MATA KULIAH		SEMESTER VI	SEMESTER VI	
HARI	JAM	IKAKOM: CIRENDEU	IKAKOM: CEMPAKA PUTIH	
		KEGIATAN	R KEGIATAN	
SENIN 18/04/2022	07.20-08.10	Belajar Mandiri		
	08.10-09.00			
	09.00-09.50	Tutorial 2 Modul Kedokteran Keluarga	Tutorial 2 Modul Kedokteran Keluarga	
	09.50-10.40			
	10.40-11.30			
	11.30-12.35			
	12.35-13.25			
	13.25-14.15	Belajar Mandiri		
	14.15-15.05			
	15.05-15.35			
SELASA 19/04/2022	07.20-08.10	Belajar Mandiri		
	08.10-09.00			
	09.00-09.50	Seminar/Pleno Kedokteran Keluarga		
	09.50-10.40			
	10.40-11.30			
	11.30-12.35			
	12.35-13.25			
	13.25-14.15	Belajar Mandiri		
	14.15-15.05			
	15.05-15.35			

RABU 20/04/2022	07.20-08.10	Belajar Mandiri	
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		Presentasi tugas kedokteran keluarga (dengan tutor) Mulai Jam 13.00
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
KAMIS 21/04/2022	07.20-08.10	Dasar-dasar kedokteran okupasi (dr. Abd. Baktiansyah, MKK, SpOK)	
	08.10-09.00	Pencegahan & pengelolaan penyakit akibat kerja dan kecelakaan kerja(dr. Abd. Baktiansyah, MKK, SpOK)	
	09.00-09.50		
	09.50-10.40	Manajemen Resiko (dr. Abdul Baktiansyah, MKK, SpOK) Mulai Jam 13.00	
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15	Belajar Mandiri	
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25	Belajar Mandiri	
	16.25-17.15		
JUMAT 22/04/2022	07.20-08.10	Belajar Mandiri	
	08.10-09.00	Ergonomi (dr. Abdul Baktiansyah, MKK, SpOK)	
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30	Belajar Mandiri	
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15	Presentasi tugas kedokteran keluarga (dengan tutor) Mulai Jam 13.00	
	14.15-15.05	Belajar Mandiri	
	15.05-15.35		
	15.35-16.25	Surveilans Kesehatan Kerja (dr. Abdul Baktiansyah, MKK, SpOK)	

	16.25-17.15			
--	-------------	--	--	--

PEKAN 3		SEMESTER VI		SEMESTER VI
MATA KULIAH		IKAKOM: CIRENDEU		IKAKOM: CEMPAKA PUTIH
HARI	JAM	KEGIATAN	R	KEGIATAN
SENIN 25/04/2022	07.20-08.10	Belajar Mandiri		
	08.10-09.00	Toksikologi (dr. Abdul Baktiansyah, MKK, SpOK)		
	09.00-09.50	Tanggap Darurat Medis (dr. Abdul Baktiansyah, MKK, SpOK)		
	09.50-10.40	Belajar Mandiri		
	10.40-11.30			
	11.30-12.35			
	12.35-13.25	Promosi Kesehatan Kerja (dr. Alidina Nur Afifah, MKM) Mulai Jam 13.00		
	13.25-14.15	Belajar Mandiri		
	14.15-15.05			
	15.05-15.35			
SELASA 26/04/2022	07.20-08.10	Forensik Kedokteran (dr. Farah Primadani Kaurow, Sp.FM)		
	08.10-09.00	Manajemen pembiayaan/finance klinik (dr. Atthariq Wahab, MPH)		
	09.00-09.50	Pelayanan asuransi penyakit akibat kerja, kecelakaan kerja, serta aspek medikolegalnya (dr. Abdul Baktiansyah, MKK, SpOK)		
	09.50-10.40			
	10.40-11.30			
	11.30-12.35			
	12.35-13.25	Gizi kerja dan Keamanan Pangan (dr. Abdul Baktiansyah, MKK, SpOK)		
	13.25-14.15	Penatalaksanaan masalah kesehatan dan bahaya potensial dalam lingkungan (dr. Maria Eka, MKK)		
	14.15-15.05			
	15.05-15.35			

	15.35-16.25	Belajar Mandiri		
	16.25-17.15			
RABU 27/04/2022	07.20-08.10	Belajar Mandiri		
	08.10-09.00	Tutorial 1 Modul Kedokteran Kerja		Tutorial 1 Modul Kedokteran Kerja
	09.00-09.50			
	09.50-10.40	Belajar Mandiri		
	10.40-11.30			
	11.30-12.35			
	12.35-13.25	Manajemen sumber daya manusia dan sarana prasarana (dr. Farsida, MPH) Mulai Jam 13.00		
	13.25-14.15	Manajemen fasilitas sarana dan prasarana (dr. Farsida, MPH)		
	14.15-15.05	Belajar Mandiri		
	15.05-15.35			
KAMIS 28/04/2022	07.20-08.10	Belajar Mandiri		
	08.10-09.00			
	09.00-09.50	Kedokteran Pariwisata (dr. Alidina Nur Afifah, MKM) Mulai Jam 13.00		
	09.50-10.40	Belajar Mandiri		
	10.40-11.30			
	11.30-12.35			
	12.35-13.25			
	13.25-14.15	Belajar Mandiri		
	14.15-15.05			
	15.05-15.35			
JUMAT 29/04/2022	15.35-16.25	Belajar Mandiri		
	16.25-17.15			
	07.20-08.10	Belajar Mandiri		
	08.10-09.00	Tutorial 2 Modul Kedokteran Kerja		Tutorial 2 Modul Kedokteran Kerja
	09.00-09.50			
	09.50-10.40			
	10.40-11.30	Belajar Mandiri		
	11.30-12.35			
	12.35-13.25			
	13.25-14.15	Belajar Mandiri		
	14.15-15.05			
	15.05-15.35			
	15.35-16.25	Penerapan Prinsip Rehabilitasi Medik di Komunitas (DR. dr. Ferial H, SpRM (K), M.Kes)		

	16.25-17.15			

PEKAN 4		SEMESTER VI		SEMESTER VI
MATA KULIAH		IKAKOM: CIRENDEU		IKAKOM: CEMPAKA PUTIH
HARI	JAM	KEGIATAN	R	KEGIATAN
SENIN 16/05/2022	07.20-08.10	Belajar Mandiri		
	08.10-09.00	Presentasi tugas kedokteran kerja (dengan tutor)		
	09.00-09.50			
	09.50-10.40	Belajar Mandiri		
	10.40-11.30			
	11.30-12.35			
	12.35-13.25	Ketrampilan Menyuluh (Dr. Alidina Nur Afifah, MKM) Mulai Jam 13.00		
	13.25-14.15	Penjelasan Field Skill (Dr. Alidina Nur Afifah, MKM)		
	14.15-15.05	Belajar Mandiri		
	15.05-15.35			
SELASA 17/05/2022	07.20-08.10	Pertemuan I - Forensik Kedokteran (Penjelasan Mengenai Tugas dan Kewajiban Kelompok)		
	08.10-09.00	Seminar/Pleno Kedokteran Kerja		
	09.00-09.50			
	09.50-10.40	Belajar Mandiri		
	10.40-11.30			
	11.30-12.35			
	12.35-13.25			
	13.25-14.15			
	14.15-15.05			
	15.05-15.35			

RABU 18/05/2022	07.20-08.10	Belajar Mandiri	
	08.10-09.00	Presentasi tugas kedokteran kerja (dengan tutor)	
	09.00-09.50		
	09.50-10.40	Belajar Mandiri	
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25	Belajar Mandiri	
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25	Belajar Mandiri	
	16.25-17.15		
KAMIS 19/05/2022	07.20-08.10	Belajar Mandiri	
	08.10-09.00		
	09.00-09.50	Field Skill Pertemuan 1	
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25	Belajar Mandiri	
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25	Legal Aspek dalam Kedokteran Keluarga (dr. H. Ahmad Muchlis, MS, MH)	
	16.25-17.15		
JUMAT 20/05/2022	07.20-08.10	Pengajian Rutin & Tadarus Al Qurán Akt. 2018	
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40	Belajar Mandiri	
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25	Belajar Mandiri	
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25	Manajemen obat-obatan (farmasi dan pendekatan kesehatan) (dr.Eddy Multazam, Sp.FK)	

	16.25-17.15			

PEKAN 5	JAM	SEMESTER VI		R	SEMESTER VI		
		IKAKOM: CIRENDEU			IKAKOM: CEMPAKA PUTIH		
		KEGIATAN	KEGIATAN		KEGIATAN	KEGIATAN	
SENIN 23/05/2022	07.20-08.10	Belajar Mandiri					
	08.10-09.00						
	09.00-09.50	Field Skill Pertemuan 2					
	09.50-10.40						
	10.40-11.30						
	11.30-12.35						
	12.35-13.25	Belajar Mandiri					
	13.25-14.15						
	14.15-15.05						
	15.05-15.35						
SELASA 24/05/2022	07.20-08.10	Pertemuan III - Forensik Kedokteran (Sidang Pleno Akhir) Mulai Jam 08.00					
	08.10-09.00						
	09.00-09.50	Clinical Reasoning 2 (dr. Pitut Aprilia, MKK, dr. Alidina Nur Afifah, MKM, dr.Oktarina, M.Sc)					
	09.50-10.40						
	10.40-11.30						
	11.30-12.35						
	12.35-13.25	Belajar Mandiri					
	13.25-14.15						
	14.15-15.05						
	15.05-15.35						

RABU 25/05/2022	07.20-08.10	Belajar Mandiri	
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
KAMIS 26/05/2022	07.20-08.10	Belajar Mandiri	
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
JUMAT 27/05/2022	07.20-08.10	Belajar Mandiri	
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		

	16.25-17.15			
--	-------------	--	--	--