



**PERBEDAAN PENGARUH EDUKASI BERBASIS VIDEO DAN  
LEAFLET TERHADAP LITERASI KESEHATAN MENTAL  
PADA REMAJA DI SMK BINTANG HARAPAN BEKASI**

**PROPOSAL TESIS**

**DEWI NUR SUTIAWATI  
NPM. 22090400044**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN  
KEKHUSUSAN KEPERAWATAN ANAK  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
TAHUN 2023**

**PERNYATAAN PERSETUJUAN**

**PERBEDAAN PENGARUH EDUKASI BERBASIS VIDEO DAN  
LEAFLET TERHADAP LITERASI KESEHATAN MENTAL PADA  
REMAJA DI SMK BINTANG HARAPAN BEKASI**

**DEWI NUR SUTIAWATI  
NPM. 22090400044**

**Proposal tesis ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk  
melaksanakan ujian**

**Pembimbing I**



**(Titin Sutini, M.Kep., Ns.Sp.Kep.An)**

**Pembimbing II**



**(Dr. Munaya Fauziah, SKM, M.Kes)**








**Mengetahui,  
Ka. Prodi Magister Keperawatan**




**(Dr. Nyimas Heny Purwati, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An)**

## LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL TESIS

Nama Mahasiswa : Dewi Nur Sutiawati  
 NPM : 22090400044  
 Judul Tesis : Perbedaan Pengaruh Edukasi Berbasis Video dan *Leaflet* terhadap Literasi Kesehatan Mental pada Remaja di SMK Bintang Harapan Bekasi  
 Nama Pembimbing : Titin Sutini, M.Kep., Ns.Sp.Kep.An

No	Tanggal dan waktu	Metode (Tatap muka, Email, Paper, On Line)	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	Tanda Tangan
1	3 April 2023	Tatap Muka	Pengarahan pembuatan proposal tesis	Pembuatan proposal segera di buat sesuai dengan ajuan judul yang di ACC	
2	22 Mei 2023	Tatap Muka	Pembuatan Bab 1 dan rancangan kuisisioner	Bab 1 harus di perjelas lagi alurnya dan dibuatkan peta konsep sesuai judulnya. Untuk kuisisioner terjemahkan oleh penerjemah tersumpah	
3	20 Juni 2023	Paper	Pembuatan Bab 1 dan Bab 2	Judul di sesuaikan kembali dan harus berkesinambungan dengan bab 2	
4	27 Juni 2023	Online	Revisi Proposal Bab 1 dan Bab 2	Bab 1 fokuskan kepada fenomena yang terjadi di tempat penelitian, judul ditambahkan menjadi 2 perlakuan	
5	11 Juli 2023	Tatap Muka	Pembuatan Bab 3, Bab 4 dan kuisisioner	Perjelas di populasi dan sampel	
6	18 Juli 2023	Online	Revisi Bab 1 sampai 4	Perbaiki tata cara penulisan	
7	25 Juli 2023	Tatap Muka	Bab 1 sampai 4 dan kelengkapan lampiran	Pembuatan Kuisisioner dan SAP	

8	16 Agustus 2023	Tatap Muka	Revisi setelah ujian sidang proposal	Lengkapi Bab 1 tujuan penelitian, variabel confounding dan lengkapi di Bab 3 kerangka operasional	
---	--------------------	------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------



**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DAN *PEER GROUP*  
DENGAN KUALITAS HIDUP PADA REMAJA THALASEMIA  
DI RSAB HARAPAN KITA**

**PROPOSAL**

**Elis Komariah  
22090400063**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN  
KEKHUSUSAN PEMINATAN ANAK  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
TAHUN 2023**

## PERNYATAAN PERSETUJUAN

### HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DAN *PEER GROUP* DENGAN KUALITAS HIDUP PADA REMAJA THALASEMIA DI RSAB HARAPAN KITA

ELIS KOMARIAH  
22090400063

Proposal ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui  
untuk melaksanakan ujian

Pembimbing I



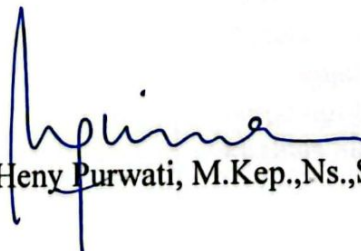
(Ns. Titin Sutini, M.Kep., Ns.Sp.Kep.An)

Pembimbing II



(Dr. Munaya Fauziah, SKM, M.Kes)

Mengetahui,  
Ka. Prodi Magister Keperawatan




(Dr. Nyimas Heny Purwati, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An)




LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL TESIS



Nama Mahasiswa : Elis Komariah  
 NPM : 22090400063  
 Judul Tesis : Hubungan Dukungan Keluarga dan *Peer Group* dengan Kualitas Hidup pada Remaja Thalasemia di RSAB Harapan Kita  
 Nama Pembimbing : Ns. Titin Sutini, M.Kep., Ns.Sp.Kep.An



No	Tanggal dan Waktu	Metode (Tatap muka, Email, Paper, Online)	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	Tanda Tangan
1.	5-7-23	Tatap muka	Latar belakang	1. Paragraph pertama masukan thalasemia, tanda& gejala 2. Usia thalassemia (prevalensi) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak secara umum</li> <li>• Tiap usia</li> <li>• Dari umum sampai ditempat penelitian</li> </ul> 3. Dampak thalassemia pada anak (kualitas hidup) 4. Kualitas hidup anak dengan thalassemia 5. Upaya untuk mengatasi dengan cara apa?  Menurut penelitian  6. Dukungan keluarga dan peer group  Penelitian apa....  7. Dukungan keluarga  Penelitian...  8. Peer Group Penelitian..  9. Studi pendahuluan  10. Kesimpulan	


			<b>Rumusan masalah</b> <b>Tujuan Penelitian</b> <b>Manfaat Penelitian</b>	<b>11. Setiap Alinea ada keterkaitannya</b> <b>Jangan pertanyaan</b>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--



No	Tanggal dan Waktu	Metode (Tatap muka, Email, Paper, Online)	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	Tanda Tangan
	5-7-23	Tatap muka	Bab II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep anak</li> <li>2. Thalasemia</li> <li>3. Kualitas hidup</li> <li>4. Peer Group</li> <li>5. Penelitian terkait peer group</li> <li>6. Dukungan keluarga</li> <li>7. Penelitian terkait dukungan...</li> <li>8. Teori model yang digunakan</li> <li>9. Kerangka Teori yang dihubungkan dengan teori model</li> </ol>	


No	Tanggal dan Waktu	Metode (Tatap muka, Email, Paper, Online)	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	Tanda Tangan
2.	11-7-23 13.14	Online	BAB I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Singkatan harus diuraikan</li> <li>2. Jelaskan Feniomena di RSPAD terkait anak remaja dengan thalasemi sehingga alasannya tepat kenapa tempat itu digunakan sebagai tempat penelitian</li> <li>3. Lanjutkan sampe bab 4</li> <li>4. Langsung konsul ke bu Dr. Munaya</li> </ol>	
	17-7-23 14.00	Tatap muka	BAB 1-IV BAB I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persentase usia Remaja thalasemi di DKI di cantumkan</li> <li>2. Gambaran thalasemi di DKI serta kualitas hidupnya.</li> <li>3. Singkatan harus di uraikan</li> </ol>	

No	Tanggal dan Waktu	Metode (Tatap muka, Email, Paper, Online)	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	Tanda Tangan
5.	11-7-23 13.14	Online	BAB I	5. Singkatan harus diuraikan 6. Jelaskan Fenomena di RSPAD terkait anak remaja dengan thalasemi sehingga alasannya tepat kenapa tempat itu digunkan sebagai tempat penelitian 7. Lanjutkan sampe bab 4 8. Langsung konsul ke bu Dr. Munaya	
6.	17-7-23 14.00	Tatap muka	BAB 1-IV BAB I	1. Persentase usia Remaja thalasemi di DKI di cantumkan 2. Gambaran thalasemi di DKI serta kualitas hidupnya. 3. Singkatan harus di uraikan 4. Tujuan mengenai karakteristik anak thalassemia disebutkan 5. Tambahkan Tujuan menganalisis yang	

				<p>paling berpengaruh dukungan keluarga dan peer group terhadap Kualitas hidup</p>	
			BAB II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori langsung ke usia remaja</li> <li>2. Psikososial pada usia remaja dengan thalasemi</li> <li>3. Peer group serta berkesinambungan antara konsep dengan konsep lainnya</li> <li>4. Teori thalasemi bagaimana dampak kualitas hidup pada thalasemi. Teori-teori yang tidak berhubungan dengan kualitas hidup dan psikososial anak dihilangkan.</li> <li>5. Model Teori ditambahkan</li> <li>6. Kerangka teori disesuaikan dengan teori barnard.</li> </ol>	





7.	20-7-23	Tatap Muka	Bab 3 &4	<p>Kerangka konsep Lebih sederhana</p> <p>Cara pengukuran hrs ad cut of point bila menggunakan mean</p> <p>Analisis bivariat H3 ..harus sesuai dengan tujuan</p> <p>Analisis Univariat... Distrtibusi frekuensi</p> <p>Multi variat lihat ke tujuan berdasrkan teori</p> <p>Desain metodologi??</p>	
----	---------	------------	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------





**PERBEDAAN PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA  
BOOKLET DAN APLIKASI DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN  
UNDERWEAR RULES PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN ANGKE 05  
PAGI JAKARTA BARAT**

**PROPOSAL TESIS**

**MAYA SARI  
NPM. 22090400001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN  
KEKHUSUSAN KEPERAWATAN ANAK  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
TAHUN 2023**

i

## PERNYATAAN PERSETUJUAN

### PERBEDAAN PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *BOOKLET* DAN APLIKASI DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN *UNDERWEAR RULES* PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN ANGKE 05 PAGI JAKARTA BARAT

MAYA SARI  
22090400001

Proposal ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui  
untuk melaksanakan ujian

Pembimbing I



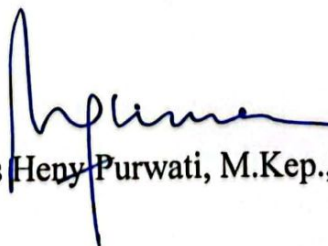
(Ns. Titin Sutini, M.Kep., Ns.Sp.Kep.An)

Pembimbing II



(Dr. Munaya Fauziah, SKM, M.Kes)

Mengetahui,  
Ka. Prodi Magister Keperawatan









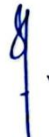
(Dr. Nyimas Heny Purwati, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An)

## LEMBARAN KONSULTASI PROPOSAL


Nama Mahasiswa : Maya Sari  
 NPM : 22090400001  
 Judul Tesis : Perbedaan Pengaruh Edukasi Menggunakan Media *Booklet* Dan Aplikasi Digital Terhadap Pengetahuan *Underwear Rules* Pada Anak Usia Sekolah SDN Angke 05 PAGI Jakarta Barat

Nama Pembimbing : 1. Tititn Sutini, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An

No	Tanggal dan waktu	Metode (Tatap muka, Email, Paper, On Line)	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	Tanda Tangan
1.	11 April 2023 Jam 17.00 wib	Tatap muka	Judul proposal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Judul proposal tidak boleh sama dengan peneliti terdahulu, harus ada noveltinnya serta SOAP nya</li> <li>- Bab I penulisannya lama, karena mengakumulasi semua isi proposal tesis</li> <li>- Dalam berproses, bab I di masukan lanjut buat bab II</li> <li>- Sumber-sumber diambil dan dituangkan dengan bahasa sendiri</li> </ul>	
2.	22 Mei 2023 Jam wib	Tatap muka	Bab I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buatn Maaping ( dalam tiap paragraf ada topiknya ), dari International, nasional dan lokal, agar tidak mengulang</li> <li>- Pada paragraf pertama diujung paragrafnya ada kaitannya dengan topik yang baru dengan paragraf kedua</li> <li>- Hindari Sitasi ( mis Albert dalam siapa ) ambil nama depannya</li> <li>- Setiap paragaraf jangan sumber yang sama ( buku dan peneliti )</li> </ul>	
			Bab II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masukan jurnal yang terkait dan teks buku yang terbaru</li> <li>- Pada Model konseptual, kita meramu masukan kedalam penelitian ( Teori ini terintegrasikan dalam penelitiannya )</li> </ul>	

3.	20 Juni 2023 Jam 13.00 wib	Email	Bab I dan bab II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki pada tujuan umum dan tujuan khusus</li> <li>- Perhatikan pengaturan penulisan</li> <li>- Harus konsisten dalam penggunaan kata</li> <li>- Bab 1 harus terarah dari paragraf 1 dengan paragraf lainnya</li> <li>- Bab 2 dijelaskan dan di masukkan sesai teori keperawatan yang diambil</li> </ul>	
4.	5 Juli 2023 Jam 09.00 wib	Tatap muka	Bab 3 dan 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan di bab 3 lebih diperjelas</li> <li>- Kriteria inklusi dan eksklusi disesuaikan</li> <li>- Pengambilan sample dengan menggunakan G- power</li> <li>- Definisi Operasional diperbaiki dan disesuaikan</li> </ul>	
5.	21 Juli 2023 Jam 17.00 wib	Tatap muka	Bab 1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pengecekan dari bab 1 dan penulisan dengan sesuai</li> <li>- Bab 2 disesuaikan dan penjelasan lengkap mengenai teori</li> <li>- Lebih menjelaskan Pengetahuan anak usia sekolah</li> <li>- Memperbaiki Kerangka konsep</li> <li>- Defisini operasional di jelaskan dengan benar</li> <li>- Hipotesis disesuaikan dengan tujuan penelitian</li> <li>- Perbaiki sample pada penelitian</li> <li>- Memperbaiki analisis data</li> </ul>	
6.	25 Juli 2023 Jam 13.00 wib	Tatap muka	Bab I, II, III dan IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pengecekan dari bab 1 dan penulisan dengan sesuai</li> <li>- Bab 2 disesuaikan dan penjelasan lengkap mengenai teori</li> <li>- Lebih menjelaskan Pengetahuan anak usia sekolah</li> <li>- Memperbaiki Kerangka konsep</li> <li>- Defisini operasional di jelaskan dengan benar</li> <li>- Hipotesis disesuaikan dengan tujuan penelitian</li> <li>- Perbaiki sample pada penelitian</li> <li>- Memperbaiki analisis data</li> </ul>	



7	27 juli 2023 Jam 20.00	Tatap muka	Bab I, II, III dan IV	ACC Ujian Proposal	
---	---------------------------	------------	-----------------------	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------



**PERBEDAAN PENGARUH APLIKASI ANDROID EDUKASI GIZI REMAJA (EZIMA)  
DAN BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP MENGGUNAKAN  
*SUGAR SWEETENED BEVERAGES* PADA ANAK REMAJA DI SMK AL-HADIRIYAH  
JAKARTA**

**PROPOSAL TESIS**

**AMI KADEWI  
22090400033**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN  
PEMINATAN KEPERAWATAN ANAK  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
JAKARTA 2023**



## PERNYATAAN PERSETUJUAN

**PERBEDAAN PENGARUH APLIKASI ANDROID EDUKASI GIZI  
REMAJA (EZIMA) DAN BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN  
SIKAP MENGONSUMSI *SUGAR SWEETENED BEVERAGES* PADA  
ANAK REMAJA DI SMK AI-HADIRIYAH JAKARTA**

**AMI KADEWI  
22090400033**

**Proposal tesis ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui  
untuk melaksanakan ujian**

Pembimbing I



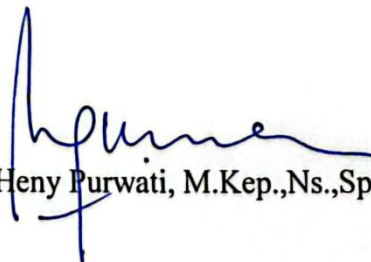
(Ns. Titin Sutini, M.Kep., Ns.Sp.Kep.An)

Pembimbing II



(Dr. Munaya Fauziah, SKM, M.Kes)




Mengetahui,  
Ka. Prodi Magister Keperawatan







(Dr. Nyimas Heny Purwati, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An)

## LEMBARAN KONSULTASI PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Ami Kadewi  
 NPM : 22090400033  
 Judul Tesis : Perbedaan Pengaruh Aplikasi Android Edukasi Gizi Remaja (EZIMA) Dan Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Mengonsumsi *Sugar Sweetened Beverages* Pada Anak Remaja Di SMK Al- Hadiriyah Jakarta.  
 Nama Pembimbing : I. Tititn Sutini, M.Kep., Ns.,Sp.Kep. An

No	Tanggal dan waktu	Metode (Tatap muka, Email, Paper, On Line)	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	Tanda Tangan
1.	11 April 2023 Jam 17.00 wib	Tatap muka	Judul proposal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Judul proposal tidak boleh sama dengan peneliti terdahulu, harus ada noveltinnya serta SOAP nya</li> <li>- Bab I penulisannya lama, karena mengakumulasi semua isi proposal tesis</li> <li>- Dalam berproses, bab I di masukan lanjut buat bab II</li> <li>- Sumber-sumber diambil dan dituangkan dengan bahasa sendiri</li> </ul>	
2.	22 Mei 2023 Jam wib	Tatap muka	Bab I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buat in Maaping ( dalam tiap paragraf ada topiknya ), dari International, nasional dan lokal, agar tidak mengulang</li> <li>- Pada paragraf pertama diujung paragrafnya ada kaitannya dengan topik yang baru dengan paragraf kedua</li> <li>- Hindari Sitasi ( mis Albert dalam siapa ) ambil nama depannya</li> <li>- Setiap paragaraf jangan sumber yang sama ( buku dan peneliti )</li> </ul>	
			Bab II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masukan jumal yang terkait dan teks buku yang terbaru</li> <li>- Pada Model konseptual, kita meramu masukan kedalam penelitian ( Teori ini terintegrasikan dalam penelitiannya )</li> </ul>	

3.	20 Juni 2023 Jam 13.00 wib	Email	Bab I dan bab II	<p>Perbaikan pada tujuan umum dan tujuan khusus</p> <p>Perhatikan pengaturan penulisan</p> <p>Harus konsisten dalam penggunaan kata</p> <p>Bab I harus terarah dari paragraf 1 dengan paragraf lainnya</p> <p>Bab 2 dijelaskan dan di masukkan sesai teri keperawatan yang diambil</p>	
4.	5 Juli 2023 Jam 09.00 wib	Tatap muka	Bab 3 dan 4	<p>Penjelasan di bab 3 lebih diperjelas</p> <p>Kriteria inklusi dan eksklusi disesuaikan</p> <p>Pengambilan sample dengan menggunakan G- power</p> <p>Definisi Operasional diperbaiki dan disesuaikan</p>	
5.	21 Juli 2023 Jam 17.00 wib	Tatap muka	Bab 1-4	<p>Melakukan pengecekan dari bab 1 dan penulisan dengan sesuai</p> <p>Bab 2 disesuaikan dan penjelasan lengkap mengenai teori dan SSB</p> <p>Lebih menjelaskan Pengetahuan dan sikap sebagai remaja dalam mengkosumsi SSB</p> <p>Menperbaiki Kerangka konsep</p> <p>Defisisi operasional di jelaskan dengan benar</p> <p>Hipotesis disesuaikan dengan tujuan penelitian</p> <p>Perbaikan sample pada penelitian</p> <p>Memperbaiki analisis data</p>	
6.	27 Juli 2023 Jam 13.00 wib	Tatap muka	Bab I, II, III dan IV	ACC Ujian Proposal	



**PENGARUH KONSUMSI DAUN KELOR TERHADAP PENINGKATAN  
HEMOGLOBIN PADA BALITA *STUNTING* DI WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS KOTA AMBON**

**PROPOSAL TESIS**

**MARTHINA SAHUREKA  
NIM: 22090400061**

**PROGRAM STUDI MEGISTER KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
JAKARTA, 2023**

## PERNYATAAN PERSETUJUAN

### PENGARUH KONSUMSI DAUN KELOR TERHADAP PENINGKATAN HEMOGLOBIN PADA BALITA *STUNTING* DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KOTA AMBON

MARTHINA SAHUREKA  
NIM: 22090400061

Proposal tesis ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk melaksanakan  
ujian

Pembimbing I



(Titin Sutini, M.Kep., Ns.Sp.Kep.An)

Pembimbing II



(Dr. Munaya Fauziah, SKM, M.Kes)

Mengetahui,  
Ka. Prodi Magister Keperawatan










(Dr. Nyimas Heny Purwati, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An)




## LEMBAR KONSULTASI

Nama mahasiswa : MARTHINA SAHUREKA  
NPM : 22090400061  
Judul Tesis : Pengaruh Konsumsi Daun Kelor Terhadap Peningkatan Hemoglobin Pada Balita *Stunting* Di Wilayah Kerja Puskesmas Kota Ambon  
Nama Pembimbing : Ns. Titin Sutini, M.Kep.,Sp. Kep. An

No	Tanggal dan waktu	Metode (Tatap muka, Email, Paper, On Line)	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	Tanda Tangan
1	3 April 2023	Tatap Muka	Pengarahan pembuatan proposal tesis	Pembuatan proposal segera di buat sesuai dengan ajuan judul yang di ACC	
2	22 Mei 2023	Tatap Muka	Pembuatan Bab 1 dan rancangan kuisisioner	Bab 1 harus di perjelas lagi alurnya dan dibuatkan peta konsep sesuai judulnya. Untuk kuisisioner terjemahkan oleh penerjemah tersumpah	
3	20 Juni 2023	Paper	Pembuatan Bab 1 dan Bab 2	Judul di sesuaikan kembali dan harus berkesinambungan dengan bab 2	
4	27 Juni 2023	Online	Revisi Proposal Bab 1 dan Bab 2	Bab 1 fokuskan kepada fenomena yang terjadi di tempat penelitian, judul ditambahkan menjadi 2 perlakuan	
5	11 Juli 2023	Tatap Muka	Pembuatan Bab 3, Bab 4 dan kuisisioner	Perjelas di populasi dan sampel	
6	18 Juli 2023	Online	Revisi Bab 1 sampai 4	Perbaiki tata cara penulisan	
7	25 Juli 2023	Tatap Muka	Bab 1 sampai 4 dan kelengkapan lampiran	Pembuatan Kuisisioner dan SAP	



8	16 Agustus 2023	Tatap Muka	Revisi setelah ujian sidang proposal	Lengkapi Bab 1 tujuan penelitian, variabel confounding dan lengkapi di Bab 3 kerangka operasional	
---	--------------------	------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------