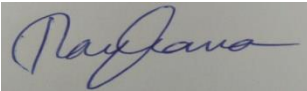




**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA BLOK	KODE	Rumpun Blok	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Siklus Hidup Manusia 2	1.4	1. Patologi Anatomi 2. Gizi 3. Mikropar (mikrobiologi, parasitologi) 4. Farmakologi dan terapi 5. Biomedik (anatomi, Fisiologi, biokimia, Histologi) 6. Interna 7. Al Islam 8. Psikiatri 9. IKM	4 SKS	Tuliskan bobot Blok bila ada aktf. Pratikum / praktet	Semester Satu (I)  21 Juni 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Tim Blok</b>		<b>Ka Prodi</b>
	dr. Rayhana, M.Biomed dr. Cyntya Harlyana, M.Biomed Dr. dr. Rahmini Shabariah, Sp.A Dr. dr. Fanny Septiani F, M.Biomed		Tanda tangan  Dr. Rayhana, M. Biomed		Tanda tangan
Capaian Pembelajaran	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada Blok</b>				
	CPL 1	(S.f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	CPL 2	(S.i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			

CPL 3	(KU.a) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 4	(KU.b) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
CPL 5	(KU.f) Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
CPL 6	(P2.e) Mampu mengatasi tekanan studi dan menunjukkan ketangguhan dalam mengatasi tekanan.
CPL 7	(P2.f) Mampu mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial, budaya, pengetahuan dan keterampilan diri sendiri.
CPL 8	(P2.i) Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah.
CPL 9	(P3.a) Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif.
CPL 10	(P3.e) Mampu merancang pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat berbasis tim kolaboratif.
CPL 11	(P4.a) Mampu menguasai konsep tentang prinsip keselamatan pasien dalam pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
CPL 12	(P4.b) Mampu mengkaji berbagai faktor yang terkait dengan upaya keselamatan pasien dalam pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
CPL 13	(P5.a) Mampu menguasai konsep teoritis tentang ilmu biomedis, ilmu klinis, ilmu komunitas dan humaniora kedokteran.
CPL 14	(P7.d) Mampu menguasai konsep teoritis tentang sistem pelayanan dan kebijakan pelayanan kesehatan dan prinsip kepemimpinan dan pengelolaan pelayanan kesehatan yang komprehensif dalam sistem yang sesuai.
CPL 15	(P6.a) Mampu menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi, menafsirkan hasil dan menilai mutu suatu informasi.
CPL 16	(P6.d) Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan digital untuk berkomunikasi, berkolaborasi dengan rekan sebaya dan masyarakat sekitar.
CPL 17	(P9.a) Mampu mengaplikasikan komunikasi efektif dengan dokter, profesi kesehatan lain dan profesi lain dalam pengelolaan masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi.
CPL 18	(P2.b) Mampu melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, secara terus-menerus.
CPL 19	(P2.d) Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri.
<b>Capaian Pembelajaran Blok (CPB)</b>	
CPL 2	CPB 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri.
CPL 19	CPB 2. Mampu memberikan umpan balik kepada rekan, dosen, tim kerja
CPL 8	CPB 3. Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah dalam

	kelompok kecil
CPL 1	CPB 4. Mampu memahami kerjasama dalam tim
CPL 4	CPB 5. Mampu mendengar aktif
CPL 17	CPB 6. Mampu memahami penggunaan bahasa yang baik, benar, dan mudah dimengerti
CPL 15, CPL 16	CPB 7. Mampu menggunakan TI secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi sesuai kebutuhan pembelajaran
CPL 15, CPL 16	CPB 8. Mampu menerapkan teknologi informasi dan digital untuk berkomunikasi, berkolaborasi dengan rekan sebaya, dan dosen melalui elearning
CPL 2, CPL 3, CPL 11, CPL 12	<p>CPB 9. Mampu menjelaskan kewaspadaan standar universal precaution (kenapa diperlukan penggunaannya)</p> <p>Sub CPB 9.1 : Mampu menjelaskan pentingnya cuci tangan biasa dan cuci tangan steril</p> <p>Sub CPB 9.2 : Mampu menjelaskan pentingnya penggunaan APD dan indikasi penggunaan APD</p> <p>Sub CPB 9.2.1 : Mampu menjelaskan pentingnya dan indikasi penggunaan sarung tangan (steril/ DTT)</p> <p>Sub CPB 9.2.2 : Mampu menjelaskan perbedaan dan waktu yang tepat untuk penggunaan masker kain/masker KN95/masker medis</p> <p>Sub CPB 9.2.3 : Mampu menjelaskan pentingnya penggunaan APD Gaun dan celemek dan mampu menjelaskan perbedaan dan kapan penggunaan Gaun dan celemek</p> <p>Sub CPB 9.2.4 : Mampu menjelaskan pentingnya penggunaan APD sepatu boot dan mampu menjelaskan kapan penggunaannya</p> <p>Sub CPB 9.3 : Mampu menjelaskan pentingnya etika batuk</p>
CPL 8, CPL9, CPL 11, CPL 13	<p>CPB 10. Mampu memahami konsep kesehatan individu yaitu penilaian individu bukan hanya dari sisi sakit</p> <p>Sub CPB 10. Mampu memahami konsep kesehatan individu yaitu penilaian individu bukan hanya dari sisi sakit</p>
CPL 3, CPL 8, CPL 9, CPL 13	<p>CPB 11. Mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan manusia dewasa</p> <p>Sub CPB 11.1 Mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan manusia dewasa beserta resikonya</p> <p>Sub CPB 11.2 Mampu menjelaskan konsep mandala of health</p>
CPL 4, CPL 5, CPL 11, CPL 14, CPL 15, CPL 16, CPL 19	<p>CPB 12. Mampu menjelaskan POMR / SOAP pada rekam medik, pencatatan dan pelaporan</p> <p>Sub CPB 12. Mampu menjelaskan mengenai rekam medik, pencatatan dan pelaporan (POMR) dan SOAP (Subjektif, Objektif, Asessment, Planning)</p>

CPL 3, CPL 8, CPL 9, CPL 13	CPB 13. Mampu menjelaskan patologi anatomi jejas pada manusia Sub CPB 13. Mampu menjelaskan penyebab jejas pada sel dan jaringan dan mekanisme terjadinya jejas
CPL 3, CPL 8, CPL 9, CPL 13	CPB 14. Mampu menjelaskan parasitologi dasar Sub CPB 14. Mampu menjelaskan parasitologi dasar : klasifikasi, morfologi, ruang lingkup parasitologi
CPL 3, CPL 8, CPL 9, CPL 13	CPB 15. Mampu menjelaskan farmakodinamik: Mekanisme Kerja Obat, Reseptor Obat, Transmisi Sinyal Biologis, Interaksi Obat-Reseptor, Antagonisme Farmakodinamik, Kerja Obat Yang Tidak Diperantarai Reseptor Sub CPB 15 Mampu menjelaskan farmakodinamik: Mekanisme Kerja Obat, Reseptor Obat, Transmisi Sinyal Biologis, Interaksi Obat-Reseptor, Antagonisme Farmakodinamik, Kerja Obat Yang Tidak Diperantarai Reseptor
CPL 3, CPL 8, CPL 9, CPL 13	CPB 16. Mampu menjelaskan struktur seluler, jaringan, dan organ anatomi dan histologi pada sistem GEH Sub CPB 16.1 Mampu menjelaskan anatomi sistem GEH meliputi struktur, fungsi, dan regulasi Sub CPB 16.2 Mampu menjelaskan Histologi sistem GEH meliputi struktur, fungsi, dan regulasi pada tingkat molekuler, seluler, jaringan, dan organ
CPL 3, CPL 8, CPL 9, CPL 13	CPB 17. Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan embriologi saluran cerna Sub CPB 17. Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan embriologi saluran cerna, peranan sal cerna,
CPL 3, CPL 8, CPL 9, CPL 13	CPB 18. Mampu menjelaskan fisiologi homeostasis yang melibatkan sistem GEH Sub CPB 18.1 Mampu menjelaskan fisiologi homeostasis yang melibatkan sistem GEH meliputi mekanisme digesti, absorpsi, dan transportasi Sub CPB 18.2 Mampu menjelaskan mekanisme kerja elektrolit dan cairan tubuh pada individu sehat
CPL 3, CPL 8, CPL 9, CPL 13, CPL 19	CPB 19. Mampu menjelaskan mengenai biokimia sistem GEH Sub CPB 19.1 Mampu menjelaskan mengenai biokimia sistem GEH meliputi mekanisme digesti, absorpsi, transport; pencernaan enzimatik; Sub CPB 19.2 Mampu memahami dan menjelaskan prinsip biokimia pada pemeriksaan laboratorium fungsi hepar (SGOT, SGPT, albumin, kolin esterase, ALP, GGT, bilirubin), dan pemeriksaan faeces.
CPL 3, CPL 8, CPL 9, CPL 13, CPL 19	CPB 20. Mampu menjelaskan aspek fisiologi dan biokimia metabolisme energi Sub CPB 20.1 Mampu menjelaskan aspek fisiologi keseimbangan energi Sub CPB 20.2 Mampu menjelaskan aspek biokimia mengenai metabolisme energi; metabolisme KH, protein, lipid
CPL 3, CPL 8, CPL 9, CPL 13	CPB 21. Mampu menjelaskan farmakokinetik H2 Receptor Blocker, Antasida Sub CPB 21. Mampu menjelaskan farmakokinetik H2 Receptor Blocker, Antasida
CPL 3, CPL 8, CPL 9, CPL 13	CPB 22. Mampu menjelaskan mikrobiologi flora normal GEH Sub CPB 22. Mampu menjelaskan flora normal pada gastrointestinal baik bakteri maupun candida

CPL 3, CPL 8, CPL 9, CPL 13	<p>CPB 23. Mampu menjelaskan anatomi, histologi, dan fisiologi sistem endokrin</p> <p>Sub CPB 23.1 Mampu menjelaskan anatomi sistem endokrin meliputi stuktur, fungsi, dan regulasi</p> <p>Sub CPB 23.2 Mampu menjelaskan Histologi sistem endokrin meliputi stuktur, fungsi, dan regulasi pada tingkat molekuler, seluler, jaringan, dan organ</p> <p>Sub CPB 23.3 Mampu menjelaskan fisiologi sistem endokrin meliputi stuktur, fungsi, dan regulasi pada tingkat molekuler, seluler, jaringan, dan organ</p>
CPL 3, CPL 8, CPL 9, CPL 13, CPL 19	<p>CPB 24. Mampu menjelaskan secara umum biokimia pada sistem endokrin</p> <p>Sub CPB 24.1 Mampu menjelaskan regulasi hormon yang berperan pada sitem endokrin meliputi hipotalamus, hipofisis, tiroid, paratiroid, pankreas, adrenal; serta hormon dan nutrisi pada pertumbuhan dan perkembangan manusia</p> <p>Sub CPB 24.2 Mampu memahami dan menjelaskan prinsip biokimia pada pemeriksaan laboratorium diantaranya profil lipid, indeks glikemik, asam urat, hormon-hormon (hipotalamus, hipofisis, tiroid, paratiroid, pankreas, adrenal).</p>
CPL 3, CPL 8, CPL 9, CPL 10, CPL 13, CPL 19	<p>CPB 25. Mampu menjelaskan kebutuhan zat gizi pada dewasa sehat</p> <p>Sub CPB 25.1 Mampu menjelaskan kebutuhan zat gizi pada dewasa sehat</p> <p>Sub CPB 25.2 Mampu menjelaskan makanan haram, halal dan toyyiban, puasa dan kesehatan pada siklus hidup manusia</p>
CPL 1, CPL 2, 6, CPL 7, CPL 8, CPL 17, CPL 18, CPL 19	<p>CPB 26. Stres dan pengelolaannya (bukan disorder) (psikiatri)</p> <p>Sub CPB 26 : mampu menjelaskan aspek psikologi manusia normal ; stres dan pengelolaannya/ managementnya pada manusia sehat dalam siklus hidup manusia 2 dan pengelolaan stress menurut islam</p>
CPL 1, CPL 2, CPL3, CPL 4, CPL 5, CPL 6, CPL 7, CPL 8, CPL 17, CPL 18, CPL 19	<p>CPB 27. Mampu melakukan kegiatan diskusi tutorial bersama seorang tutor</p> <p>Sub CPB 27.1 Tutorial 1 ( Masalah GEH)</p> <p>Sub CPB 27.2 Tutorial 2 (Masalah endokrin dan metabolisme)</p> <p>Sub CPB 27.3 Tutorial 3 ( Masalah makanan haram, halal dan toyyiban, puasa dan kesehatan pada siklus hidup manusia)</p>
CPL 3	<p><i>CPB 28. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</i></p>
CPL 9	<p><i>CPB 29. Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif.</i></p>

**Peta CPL – CP MK**

**Peta matriks antara CPL dengan CPB**

	CP L 1	CP L 2	CP L 3	CPL 4	CP L 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11	CPL 12	CPL 13	CPL 14	CPL 15	CPL 16	CPL 17	CPL 18	CPL 19
CPB 1		v																	
CPB 2																			v
CPB 3								v											
CPB 4	v																		
CPB 5				v															
CPB 6																	v		
CPB 7															v	v			
CPB 8				v											v	v			
CPB 9		v	v								v	v							
CPB 10								v	v		v	v							
CPB 11			v					v	v			v							
CPB 12				v	v						v			v	v	v			v
CPB 13			v					v	v				v						
CPB 14			v					v	v				v						



<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<p>Blok "Siklus Hidup Manusia 2" merupakan blok keempat pada semester 1 dan merupakan lanjutan dari blok "Siklus Hidup Manusia 1". Karakteristik mahasiswa yang dapat mengikuti blok ini adalah mahasiswa yang sudah melewati blok "Siklus Hidup Manusia 1". Blok ini membahas siklus hidup manusia mulai dari usia dewasa sampai dengan usia lanjut terutama yang berkaitan dengan sistem GEH, nutrisi, dan endokrin metabolik. Pada blok ini mahasiswa juga diharapkan mampu memahami dasar-dasar anatomi, fisiologi, biokimia, histologi, dan mikrobiologi terutama yang berkaitan dengan sistem GEH, nutrisi, dan endokrin metabolik. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu kuliah interaktif, tutorial, tugas mandiri dan kelompok, dan belajar mandiri, praktikum.</p> <p>Tema mingguan dalam blok :</p> <p>Minggu 1: Siklus hidup  Minggu 2: GEH  Minggu 3: GEH  Minggu 4: Nutrisi dan Metabolisme  Minggu 5: Nutrisi dan Metabolisme</p>
<b>Intergrasi dengan Blok Lain</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Sistem neurologi</i></li> <li>2. <i>Infeksi dan respon imun</i></li> <li>3. <i>Proses Degeneratif</i></li> <li>4. <i>Humaniora I</i></li> <li>5. <i>Sistem GEH</i></li> <li>6. <i>Al Islam dan Kemuhammadiyah</i></li> <li>7. <i>Psikiatri</i></li> <li>8. <i>Keterampilan Klinik I</i></li> </ol>
<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomi</li> <li>2. Fisiologi</li> <li>3. Histologi</li> <li>4. Biokimia</li> <li>5. Patologi Anatomi</li> <li>6. Mikrobiologi</li> <li>7. Farmakologi dan terapi</li> <li>8. Gizi</li> <li>9. Interna</li> <li>10. Al Islam dan kemuhammadiyah</li> <li>11. Psikiatri</li> <li>12. IKM</li> </ol>



<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <p><i>Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Prometheus anatomi</i></li> <li>2. <i>Atlas Sobota</i></li> <li>3. <i>BUKU FISILOGI MANUSIA DARI SEL KE SISTEM EDISI 9 LAURALEE SHERWOOD</i></li> <li>4. <i>Buku Ajar Fisiologi Kedokteran, Guyton and Hall</i></li> <li>5. <i>Dasar Patologi Penyakit Edisi 7 Robbins and Cotran</i></li> <li>6. <i>Buku ajar mikrobiologi Jawetz</i></li> <li>7. <i>Buku ajar medical microbiology patrick R murray</i></li> <li>8. <i>Buku ajar mikrobiologi kedokteran FKUI</i></li> <li>9. <i>Biokimia Harper</i></li> <li>10. <i>Histology Text and Atlas Michael H.Ross and Wojiech Pawlina</i></li> <li>11. <i>Goodman and Gillman Basic Pharmacology</i></li> <li>12. <i>Basic and Clinical Pharmacology 14th Edition. Bertram G. Katzung</i></li> <li>13. <i>Buku Farmakologi dan Terapi FKUI</i></li> <li>14. <i>Fisiologi guyton</i></li> <li>15. <i>Fisiologi Sherwood</i></li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <p><i>Tuliskan Pustaka pendukung , dituliskan secara berurut</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Menilai “self efficacy” Mahasiswa semester VII FKK UMJ 2022</i></li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomi</li> <li>2. Fisiologi</li> <li>3. Histologi</li> <li>4. Biokimia</li> <li>5. Patologi Anatomi</li> <li>6. Mikrobiologi</li> <li>7. Farmakologi dan terapi</li> <li>8. Gizi</li> <li>9. Interna</li> <li>10. Al Islam dan kemuhammadiyah</li> <li>11. Psikiatri</li> <li>12. IKM</li> </ol>

Persyaratan Blok		Telah mengikuti : 1. Blok Siklus hidup manusia 1					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPB)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Tuliskan bentuk asesmen terhadap Sub CPB1 Jumlah dan Bentuk asesmen untuk setiap Sub CPB bisa lebih dari 1	Tuliskan bentuk pembelajaran dan waktu yg diperlukan dalam bentuk luring	Tuliskan aktifitas luring, dan berikan url nya (contoh dr MyITS Classroom / share.its.ac.id)	Tuliskan materi dan pustaka yang digunakan	Tuliskan besarnya bobot untuk pencapaian Sub CPB 1
Mg 1	Sub CPB 9.1 : Mampu menjelaskan pentingnya cuci tangan biasa dan cuci tangan steril  Sub CPB 9.2 : Mampu menjelaskan pentingnya penggunaan APD dan indikasi penggunaan APD • Sub CPB 9.2.1 : Mampu menjelaskan pentingnya dan indikasi penggunaan sarung tangan (steril/ DTT) • Sub CPB 9.2.2 : Mampu menjelaskan perbedaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menjelaskan perbedaan dan kapan penggunaan cuci tangan biasa dan cuci tangan steril</li> <li>• Menjelaskan pentingnya penggunaan APD</li> <li>• Menjelaskan pentingnya penggunaan APD sarung tangan dan mampu menjelaskan perbedaan dan kapan penggunaan sarung tangan DTT dan Steril</li> </ul>	MCQ CBT 60% benar	Kuliah 2x50 menit (?)		Materi : 1. Cuci tangan bersih 2. Cuci tangan steril 3. Penggunaan APD : sarung tangan steril dan DTT, penggunaan masker kain, medis, KN95, Gaun dan	

	<p>dan waktu yang tepat untuk penggunaan masker kain/masker KN95/masker medis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sub CPB 9.2.3 : Mampu menjelaskan pentingnya penggunaan APD Gaun dan celemek dan mampu menjelaskan perbedaan dan kapan penggunaan Gaun dan celemek</li> <li>• Sub CPB 9.2.4 : Mampu menjelaskan pentingnya penggunaan APD sepatu boot dan mampu menjelaskan</li> </ul> <p>Sub CPB 9.3 : Mampu menjelaskan pentingnya etika batuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pentingnya penggunaan APD masker dan mampu menjelaskan perbedaan dan kapan penggunaan masker kain, KN95, dan masker medis</li> <li>• Menjelaskan pentingnya penggunaan APD Gaun dan celemek dan mampu menjelaskan perbedaan dan kapan penggunaan Gaun dan celemek</li> <li>• Menjelaskan pentingnya penggunaan APD sepatu boot dan mampu menjelaskan kapan penggunaannya</li> <li>• Menjelaskan pentingnya etika batuk dan mampu menjelaskan kapan waktunya</li> </ul>				<p>celemek, sepatu boot, etika batuk dan, vaksinasi</p> <p>Dosen Mikrobiologi</p> <p>Daftar Pustaka : kemenkes, WHO</p>	
Mg 1	Sub CPB 10. Mampu memahami konsep kesehatan individu yaitu penilaian individu bukan hanya dari sisi sakit	Konsep sehat individu sebagai manusia utuh	MCQ CBT 60% benar	Kuliah 1x50 menit (dr.Pitut)		Materi : Dosen Ikakom	

Mg 1	<p>CPB 11. Mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan manusia dewasa</p> <p>Sub CPB 11.1 Mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan manusia dewasa beserta resikonya(circle of life)</p> <p>Sub CPB 11.2 Mampu menjelaskan konsep mandala of health dan dasar geriatri komunitas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan manusia serta resikonya (circle of life)</li> <li>• Menjelaskan mandala of health dan dasar geriatri komunitas</li> </ul>	MCQ CBT 60% benar	Kuliah 2x50 menit (dr.Pitut)		<p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertumbuhan dan perkembangan manusia serta resikonya</li> <li>• Mandala of health</li> <li>• Dosen Ikakom</li> </ul>	
Mg 1	Sub CPB 12. Mampu menjelaskan mengenai rekam medik, pencatatan dan pelaporan (POMR) dan SOAP (Subjektif, Objektif, Asessment, Planning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan POMR / SOAP pada rekam medik, pencatatan dan pelaporan (Objektif, Asessment, Planning) (Dosen Interna)</li> <li>• Pendekatan berbasis masalah</li> <li>• Isi rekam medis</li> <li>• ICD (International Coding of Disease)</li> </ul>	CBT 60% benar	Kuliah interaktif dan Roleplay 2x50 menit  Tugas (elearning)  (dr.Nisa)		<p>Materi :</p> <p>POMR / SOAP (Objektif, Asessment, Planning) pada rekam medik, pencatatan dan pelaporan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen peny dalam</li> </ul>	
Mg 1	Sub CPB 13. Mampu menjelaskan penyebab mekanisme terjadinya jejas dan dasar terjadinya inflamasi pada manusia dewasa sampai usia lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mekanisme terjadinya jejas pada manusia dewasa</li> <li>• Dasar terjadinya inflamasi pada manusia dewasa</li> </ul>	MCQ CBT 60% benar	Kuliah 2x50 menit (dr.Prabowo)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyebab jejas pada sel dan jaringan</li> <li>• Mekanisme terjadinya jejas</li> <li>• Dosen PA</li> </ul>	

Mg 1	Sub CPB 15 Mampu menjelaskan farmakodinamik: Mekanisme Kerja Obat, Reseptor Obat, Transmisi Sinyal Biologis, Interaksi Obat-Reseptor, Antagonisme; Farmakodinamik, Kerja Obat Yang Tidak Diperantarai Reseptor	- Farmakodinamik : Mekanisme Kerja Obat, Reseptor Obat, Transmisi Sinyal Biologis, Interaksi Obat-Reseptor, Antagonisme - Farmakodinamik, Kerja Obat Yang Tidak Diperantarai Reseptor	MCQ CBT 60% benar	Kuliah 2x50 menit		Dosen Farmakologi	
Mg 2	Sub CPB 16.1 Mampu menjelaskan anatomi sistem GEH meliputi stuktur, fungsi, dan regulasi <b>anatomi 2</b>	anatomi sistem GEH meliputi stuktur, fungsi, dan regulasi	MCQ CBT 60% benar	Kuliah 2x50 menit (dr.Lucky)		Materi : anatomi sistem GEH  Pustaka : Atlas anatomi Sobota	
			Ujian Praktikum (OSPE)	Praktikum 3x50 menit (dr.Lucky)			
Mg 2	Sub CPB 16.2 Mampu menjelaskan Histologi sistem GEH meliputi stuktur halus pada tingkat seluler dan jaringan	Histologi sistem GEH meliputi stuktur pada tingkat seluler dan jaringan	MCQ CBT 60% benar	Kuliah 2x50 menit (dr.Elyusrar)		Materi : Histologi sistem GEH	
			Ujian Praktikum (OSPE)	Praktikum 3 x 50 menit (Pak Reno)			
Mg 2	Sub CPB 17. Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan embriologi saluran cerna, peranan sal cerna <b>anatomi 1</b>	perkembangan embriologi saluran cerna, peranan sal cerna	MCQ CBT 60% benar	Kuliah 2 x50 menit (dr.Lucky)		Materi : embriologi saluran cerna • Dosen Anatomi	

Mg 2	Sub CPB 18.1 Mampu menjelaskan pengaturan dan mekanisme kerja sistem organ saluran cerna dan mekanisme homeostasis	Fisiologi GEH : proses pencernaan dasar (motilitas, sekresi, pencernaan dan penyerapan) Pengaturan fungsi saluran cerna Siklus enterohepatik Metabolisme bilirubin defekasi	MCQ CBT 60% benar	Kuliah 2 x50 menit (dr.Fanny)		Fisiologi GEH : mekanisme digesti, absorpsi, dan transportasi	
Mg 2	Sub CPB 19.1 Mampu menjelaskan mengenai biokimia sistem GEH meliputi mekanisme digesti, absorpsi, transport; pencernaan enzimatik;	Biokimia sistem GEH meliputi mekanisme digesti, absorpsi, transport; pencernaan enzimatik; dan metabolisme KH,Lemak, protein	MCQ CBT 60% benar	Kuliah 2x50 menit (dr.Cynthia)		Materi : Biokimia sistem GEH  Pustaka : Biokimia harper	
			Ujian Praktikum (OSPE)	Praktikum 3 x 50 menit (dr.Cynthia)			
Mg 2	Sub CPB 20.1 Mampu menjelaskan aspek fisiologi keseimbangan energi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber pemasukan dan pengeluaran energi</li> <li>• Laju metabolik</li> <li>• Keseimbangan energi netral, positif, dan negatif</li> <li>• Pemeliharaan keseimbangan energi dan kontrol asupan makanan</li> </ul>	MCQ CBT 60% benar	Kuliah 2x50 menit (dr.Fanny)		Materi : keseimbangan energi  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen Fisiologi</li> </ul>	
Mg 2	Sub CPB 20.2 Mampu menjelaskan aspek biokimia mengenai metabolisme energi; metabolisme KH, protein, lipid	metabolisme energi; metabolisme KH, protein, lipid	MCQ CBT 60% benar	Kuliah 2x50 menit (dr.Cynthia)		Materi : Metabolisme  Pustaka : Biokimia harper	

Mg 2	Sub CPB 21. Mampu menjelaskan farmakokinetik H2 Receptor Blocker, Antasida.	farmakokinetik H2 Receptor Blocker, Antasida	MCQ CBT 60% benar	Kuliah 2x50 menit (?)		Materi : farmakokinetik H2 Receptor Blocker, Antasida • Dosen Farmako	
Mg 2	Sub CPB 22. Mampu menjelaskan flora normal pada gastrointetinal baik bakteri maupun candida	flora normal pada gastrointetinal baik bakteri maupun candida	MCQ CBT 60% benar	Kuliah 2x50 menit (dr.Rayhana)		Materi : flora normal pada gastrointestina l Dosen mikrobiologi	
			Ujian Praktikum (OSPE)	Praktikum 3 x 50 menit (dr.Rayhana)			
Mg 3	Sub CPB 23.1 Mampu menjelaskan anatomi sistem endokrin meliputi stuktur, fungsi, dan regulasi (hormon tiroid, paratiroid, pankreas, growth hormon, hipofisis hipotalamus, adrenal) <b>(anatomi 3)</b>	anatomi sistem endokrin meliputi stuktur, fungsi, dan regulasi (hormon tiroid, paratiroid, pankreas, growth hormon, hipofisis hipotalamus, adrenal)	MCQ CBT 60% benar	Kuliah 2x50 menit (dr.Lucky)		Materi : anatomi sistem endokrin meliputi stuktur, fungsi, dan regulasi	
			Ujian Praktikum (OSPE)	Praktikum 3 x 50 menit (dr.Lucky)			
Mg 3	Sub CPB 23.2 Mampu menjelaskan Histologi sistem endokrin meliputi stuktur dan fungsi pada tingkat seluler dan jaringan	Histologi sistem endokrin meliputi stuktur pada tingkat seluler dan jaringan	MCQ CBT 60% benar	Kuliah 2x50 menit (dr.Elyusrar)		Materi : Histologi sistem endokrin meliputi stuktur, fungsi, dan regulasi pada tingkat molekuler, seluler,	
			Ujian Praktikum (OSPE)	Praktikum 3 x 50 menit (Pak Reno)			

						jaringan, dan organ	
Mg 3	Sub CPB 23.3 Mampu menjelaskan fisiologi sistem endokrin meliputi stuktur, fungsi, dan regulasi pada tingkat molekuler, seluler, jaringan, dan organ	fisiologi sistem endokrin meliputi kategori hormon prinsip dasar kerja organ endokrin regulasi hipotalamus dan hipofisis mekanisme regulasi fungsi endokrin	MCQ CBT 60% benar	Kuliah 2x50 menit (Dr.Fanny)		Materi : fisiologi sistem endokrin	
Mg 3	Sub CPB 24.1 Mampu menjelaskan regulasi hormon yang berperan pada sitem endokrin meliputi hipotalamus, hipofisis, tiroid, paratiroid, pankreas, adrenal; serta hormon dan nutrisi pada pertumbuhan dan perkembangan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biokimia endokrin secara umum</li> <li>• regulasi hormon yang berperan pada sitem endokrin meliputi hipotalamus, hipofisis, tiroid, paratiroid, pankreas, adrenal; serta hormon dan nutrisi pada pertumbuhan dan perkembangan manusia</li> </ul>	MCQ CBT 60% benar	Kuliah 2x50 menit (dr.Cynthia)		Materi : Biokimia endokrin secara umum (regulasi hormon yang berperan)  Pustaka: Biokimia harper	
Mg 4	Sub CPB 25.1 Mampu menjelaskan kebutuhan zat gizi pada dewasa sehat	Kebutuhan zat gizi pada dewasa sehat dari aspek gizi	MCQ CBT 60% benar	Kuliah 2x50 menit (dr.Lailan)		Materi : Kebutuhan zat gizi pada dewasa sehat dari aspek gizi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen gizi</li> </ul>	



Mg 4	Sub CPB 25.2 Mampu menjelaskan makanan haram, halal dan toyyiban, puasa dan kesehatan pada siklus hidup manusia. Etika makan menurut nabi.	Makanan haram, halal dan toyyiban, puasa (menurut nabi) dan kesehatan pada siklus hidup manusia aspek AIK. Etika makan menurut nabi.	MCQ CBT 60% benar	Kuliah 2x50 menit (Pak Sopa)		Materi : makanan haram, halal dan toyyiban, puasa dan kesehatan pada siklus hidup manusia <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen AIK</li> </ul>	
Mg 4	Sub CPB 26 : mampu menjelaskan aspek psikologi manusia normal ; stres dan pengelolaannya/ managementnya pada manusia sehat dalam siklus hidup manusia 2 dan pengelolaan stress menurut islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan stress dan pengelolaannya (psikiatri)</li> <li>Aspek psikologi manusia normal (psikolog)</li> <li>Identifikasi sumber tekanan dan menjelaskan cara mengatasi tekanan dalam proses belajar di kedokteran (psikiatri)</li> <li>mengenali dan mengatasi masalah (mengelola masalah &amp; stress) keterbatasan fisik, psikis, sosial, budaya, pengetahuan dan keterampilan diri sendiri (psikolog)</li> <li>Mengelola stress sesuai ajaran islam (Psikiatri)</li> </ul>	MCQ CBT 60% benar	Psikologi Kuliah 2 x 50 menit (dr.Yusri)  Psikiatri kuliah 1 x 50 menit (dr.Rusdi)		Materi : 1. Definisi stres dan Managemen stres pada manusia sehat 2. Pengelolaan stress menurut islam <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen Psikiatri</li> </ul>	

Mg 2	Sub CPB 27.1 Tutorial 1 (Masalah GEH)	Modul tutorial mengenai sistem GEH	Tutorial	5 x 50 menit			
			Pleno	2 x 50 menit			
Mg 3	Sub CPB 27.2 Tutorial 2 (Masalah endokrin dan metabolisme)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul tutorial mengenai sistem endokrin dan metabolisme</li> </ul>	Tutorial	5 x 50 menit			
			Pleno	2 x 50 menit			
Mg 4	Sub CPB 27.3 Tutorial 3 (Masalah makanan haram, halal dan toyyiban, puasa dan kesehatan pada siklus hidup manusia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul tutorial makanan haram, halal dan toyyiban, puasa dan kesehatan pada siklus hidup manusia</li> </ul>	Tutorial	5 x 50 menit			
			Pleno	2 x 50 menit			
Mg 3 UTB	Ujian Tengah Blok (UTB)	Ujian Tengah Blok dilaksanakan pada hari pertama minggu ketiga terdiri dari 30 soal seluruh materi yang telah dipelajari di minggu 1 dan 2	MCQ CBT 60% benar	30 menit			

Mg 5 UAB	Ujian Akhir Blok	Ujian Akhir Blok dilaksanakan pada hari ketiga minggu kelima terdiri dari 100 soal seluruh materi yang telah dipelajari di minggu 1,2, 3, 4	MCQ CBT 60% benar	2x50 menit			
Mg 5	Ujian Praktikum komprehensif	Ujian praktikum komprehensif dilaksanakan pada hari kedua minggu kelima terdiri dari 5 soal/materi bidang ilmu	OSPE	2x50 menit			

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.