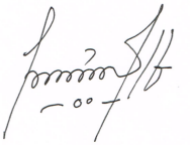
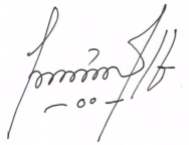
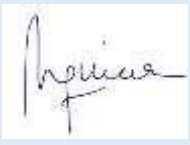




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT SKS : 3 SKS			SEMESTER	DIREVISI
	0904020	Mata Kuliah Wajib	K = 1	S = 1	P = 1	II	-
KEPERAWATAN PENYAKIT DALAM	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK			KETUA PROGRAM STUDI	
	Ns. Fitriani Rayasari, M.Kep., Sp. KMB		Ns. Fitriani Rayasari, M.Kep.Sp. KMB			Dr. Nyimas Heny P, M. Kep., Sp. Kep An	
OTORISASI							
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN: <ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.2. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, menyusun konsepsi ilmiah, argumen saintifik dan hasil kajian serta mendesiminasikan/ mengkomunikasikan hasil pemikiran melalui media masa, ilmiah kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.3. Mampu mengembangkan program edukasi /pembelajaran klinis dan komunitas yang kreatif dan inovatif pada praktek dan pelayanan keperawatan/Kesehatan.4. Mampu mengembangkan komunikasi dan koordinasi pada level individu, organisasi dan interprofessional dalam kegiatan akademik maupun non akademik.5. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat intraprofessional dan interprofessional						

	<p>6. Mampu mengembangkan tatakelola pelayanan perawatan /Kesehatan baik di tatananklinik maupun komunitas dengan pendekatan manajemen dan leadership</p> <p>7. Mampu meningkatkan kapasitas professional melalui pembelajaran seumur hidup, kepekaan social dan lingkungan</p> <p>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Keperawatan Penyakit Dalam, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan dan menganalisis peran perawat di Indonesia khususnya pada level ... 2. Menguraikan dan menganalisis Intervensi keperawatan dalam upaya mengatasi masalah keperawatan aktual, resiko dan potensial Biospikososialspiritual secara independent, dependent, interdependent (<i>interprofesional colaborative</i>) 3. Menganalisis Intervensi keperawatan berbasis <i>Evidence Based Practice Nursing</i> 4. Menganalisis SOP dan mensimulasikan Intervensi keperawatan berbasis <i>Evidence Based Practice Nursing</i>
<p>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</p>	<p>Fokus mata kuliah ini adalah pengembangan penatalaksanaan keperawatan pada klien dewasa dengan gangguan system tubuh system neurologi, kardiovaskular, pernapasan, perkemihan, endokrin, imunologi dan hematologi khususnya kasus penyakit dalam, sesuai peran dan fungsi perawat (<i>care provider, edukator, communicator, Leader, reseacher dan advocator</i> untuk mengatasi masalah biopsikososial dan spiritual baik secara <i>independent, interdependent</i>, kolaborasi interprofesional mengacu pada <i>Evidence Based Praktece Nursing</i></p>
<p>PUSTAKA</p>	<p>UTAMA: Link Daftar Pustaka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ignatavicius & Workmann. (2017). <i>Medical surgical nursing: Critical thinking for collaborative care</i>. (7th ed). St.Louis: Elsevier saunder. 2. LeMone & Burke. (2019). <i>Medical surgical nursing critical thinking in client care</i>. (2nd ed.). New Jersey: Prentice Hall Health. 3. Lewis et al. (2019). <i>Medical surgical nursing: Assessment and management of clinical problems</i>. (8th ed). 4. PPNI (2018). <i>Standar Intervensi Keperawatan Indonesia</i>. PPNI, Jakarta 5. PPNI.(2019). <i>Buku digital Standar Keperawatan Indonesia. Definisi dan Kriteria hasil Keperawatan</i>. PPNI. Jakarta 6. PPNI (2019.) <i>Standar Operasional Prosedur</i>. PPNI <p>PENDUKUNG:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diberi kebebasan untuk menggunakan sumber bacaan yang relevan dengan topik bahasan, minimal tiga buku dengan tahun terbit < 10 tahun terakhir. 2. Mahasiswa dianjurkan untuk menggunakan jurnal penelitian yang relevan dengan topik bahasan. Dapat digunakan data based dari : 3. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ 4. https://www.cochranelibrary.com/advanced-search

	5. http://search.proquest.com 6. http://onlinelibrary.wiley.com	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE: 1. <i>Student Centered Learning</i> 2. <i>Software pembelajaran on line: PPT, E-Book</i> 3.	HARDWARE: 1. Sumber ajar (Text Book) 2. LCD & Laptop
TEAM TEACHING	Nama dosen pengampu : 1. Ns. Fitriyan Rayasari, M.Kep.,Sp.KMB (08129593689)/mhs.tugas.firianrayasari@gmail.com 2. Ns. Rohman Azzam, M.Kep.,Sp.KMB 3. Dr. Ns. Yani Sofiani, M.Kep.,Sp.KMB (081314415725) / kmb.yani@gmail.com 4. Ns. Diana Irawati, M.Kep.,Sp.KMB 5. Ns. Wati Jumaiyah,M.Kep.,Sp.KMB	
MATA KULIAH SYARAT	---	
Hasil Penelitian & PKM	1. Agung, R. N., Kariasa, I. M., Masfuri, M., Sofiani, Y., & Kamil, A. R. (2022). Factors Affecting the Quality of Life of Epilepsy Patients. <i>KnE Life Sciences</i> , 447-459. 2. Sofiani, Y., Kamil, A. R., Puspitasari, N. A., Hadi, M., Agung, R. N., & Kurwiyah, N. (2022). Poor Sleep Quality Related to Impaired Cognitive Function Following Stroke: A Comparative Cross-Sectional Study. <i>Jurnal Aisyah: Jurnal Ilmu Kesehatan</i> , 7(1), 17-22. 3. Mulyadi, E., & Sofiani, Y. (2018). Perbandingan Pengaruh Range Of Motion (Rom) Upper Extremity Dengan Constraint Induced Movement Therapy (Cimt) Terhadap Kekuatan Menggenggam Pada Pasien Post Strok Di Rsi Assyifa Kota Sukabumi. <i>Lentera: Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Keperawatan</i> , 3(1), 93-106. 4. Andri, J., Waluyo, A., Jumaiyah, W., & Nastashia, D. (2018). Efektivitas isometric handgrip exercise dan slow deep breathing exercise terhadap perubahan tekanan darah pada penderita hipertensi. <i>Jurnal Keperawatan Silampari</i> , 2(1), 371-384. 5. Redho, A., Rahmawati, D., Sapriyanti, S., Jumaiyah, W., & Kamil, A. R. (2021). Brief Behavioral Treatment terhadap Kualitas Tidur Pasien Congestive Heart Faillure. <i>Jurnal Keperawatan Silampari</i> , 5(1), 532-540. 6. Wahidi, K. D., Nursanti, I., Irawati, D., Jumaiyah, W., & Yuniarsih, W. (2022). Pengaruh Pengaturan Suhu Dialisat Terhadap Stabilitas Tekanan Darah Intradialitik Pasien Hemodialisis Dengan Sindrom KARDIORENAL. <i>Jurnal Perawat Indonesia</i> , 6(2), 1096-1108. 7. Sugiyono, S., Irawati, D., & Nathasa, D. (2022). Implemetasi Evidence Based Nursing: Efek Mobilsasi Dini pada Peningkatan Fungsi Fisik pada Pasien Paska Bedah Jantung (CABG). <i>Journal of Telenursing (JOTING)</i> , 4(2), 879-886. 8. Nadrati, B., Hadi, M., & Rayasari, F. (2020). Pengaruh Buerger Allen Exercise terhadap sirkulasi ekstremitas bawah bagi penyandang diabetes melitus. <i>Holistik Jurnal Kesehatan</i> , 14(2), 248-256.	

- | | |
|--|---|
| | <p>9. Purnama, A., Prasetya, G. K., Andini, A., Rohani, R., Haryanti, N., Isnaani, R. M., & Rayasari, F. (2021). Honey Dressing Intervention with Diabetic Foot Ulcer: Systematic Review. <i>STRADA Jurnal Ilmiah Kesehatan</i>, 10(1), 1329-1338.</p> <p>10. Patimah, S., Kusnanto, K., & Rayasari, F. (2017). The effect of progressive muscle relaxation with pursed lips breathing towards fatigue, depression and lung function of COPD patients in provincial hospital of Jayapura. <i>Int J Sci Res</i>, 6(10), 1339-1353.</p> |
|--|---|

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
1	3 Maret 2023 jam 14.30 sd 17.15		Informasi Program	-	3	Diskusi	-	-	-	-	Koordinator MK
2	10 Maret 2023 jam 14.30 sd 17.15	1 dan 2	1. Kompetensi magister keperawatan di Pelayanan Keperawatan 2. Peran, tugas, Fungsi dan Tanggung jawab Magister keperawatan di pengembangan penatalaksanaan keperawatan		3	DL Diskusi Interaktif		Uraian dengan menggunakan kasus pemicu	Saat disampaikan kasus pemicu, mampu menguraikan peran, tugas dan tanggung jawab perawat magister		Rohman Azzam
3	17 Maret 2023 jam 14.30 sd 17.15	1 dan 2	Penggunaan EBNP, SIKI, SLKI & SOP dalam pengembangan Penatalaksanaan keperawatan		3	DL Diskusi Interaktif		Uraian dengan kasus pemicu	Saat diberikan kasus dapat menguraikan penatalaksanaan keperawatan dengan menggunakan standar intervensi yang ada di Indonesia dan mengembangkan berdasarkan hasil penelitian		M. Adam
4	24 Maret 2023 jam 14.30	1, 2 dan 3	Penatalaksanaan gangguan sistem neurologi: kasus	1, 2 dan 3	3	DL Diskusi Interaktif		Mempresentasikan penatalaksanaan	1. Kemampuan menguraikan dan		Dr. yani Sofiani

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
	sd 17.15		stroke					an keperawatan pada sistem terkait sesuai dengan kompetensi, peran & tugas perawat magister	menganalisis intervensi dalam upaya mengatasi masalah keperawatan (justifikasi ilmiah)		
5	31 Maret 2023 jam 14.30 sd 17.15	1, 2 dan 3	Penatalaksanaan sistem kardiovaskuler: kasus CHF dan gangguan irama jantung	4, 5 & 7	3	DL Diskusi Interaktif			2. Pengembangan intervensi berbasis EPNP		Wati Jumaiyah
6	14 April 2023 jam 14.30 sd 17.15	1, 2 dan 3	Penatalaksanaan gangguan sistem pernapasan: kasus TB Paru dan PPOK	10	3	DL Diskusi Interaktif			3. Penggunaan referensi 4. Fisibe intervensi di layanan keperawatan		Fitrian Rayasari
UJIAN TENGAH SEMESTER (01 – 06 MEI 2023) → Uji Tulis Take Home											
7	12 Mei '23 jam 14.30 sd 17.15	1, 2 dan 3	Penatalaksanaan sistem endokrin: kasus DM	8&9	3	DL Diskusi Interaktif		Mempresentasikan penatalaksanaan keperawatan pada sistem terkait sesuai dengan kompetensi, peran & tugas perawat magister	1. Kemampuan menguraikan dan menganalisis intervensi dalam upaya mengatasi masalah keperawatan (justifikasi ilmiah)		Fitrian Rayasari
8	19 Mei'23 jam 14.30 sd 17.15	1, 2 dan 3	Penatalaksanaan gangguan perkemihan: kasus CKD	6	3	DL Diskusi Interaktif			2. Pengembangan intervensi berbasis EPNP		Diana Irawati
9	26 Mei'23 jam 14.30 sd 17.15	1, 2 dan 3	Penatalaksanaan gangguan sistem imunologi: kasus HIV		3	DL Diskusi Interaktif			3. Penggunaan referensi		Kamil
10	2 Juni'23 jam 14.30 sd 17.15	1, 2 dan 3	Penatalaksanaan gangguan sistem hepatobilier : kasus sirosis hepatitis		3	DL Diskusi Interaktif			4. Fisibe intervensi di layanan keperawatan		Dhea Natasya
11	9 Juni '23 jam 14.30 sd 17.15	3 & 4	Presentasi Video Klp 1, 2 & 3		3		Role Play Simulasi, PBL	Melakukan simulasi rangkaian intervensi keperawatan	1. Menguraikan justifikasi intervensi yang disimulasikan		TIM Teaching
12	16 Juni'23 jam 14.30	3 & 4	Presentasi Video Klp 4,5, 6 & 7		3		Role Play Simulasi,		2. Simulasi		

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
	sd 17.15						PBL	pada sistem terkait	dilakukan sesuai SOP		
13	19 Juni '23 jam 14.30 sd 17.15	3 & 4	Refisi dan penyempurnaan tugas						3. Video simulasi representatif sebagai referensi intervensi keperawatan oleh praktisi maupun mahasiswa keperawatan 4. Dilakukan publikasi pada video simulasi yang dibuat		
MASA PERSIAPAN UAS → SOP & Video Intervensi Keperawatan											
UJIAN AKHIR SEMESTER											

DISTRIBUSI PENILAIAN

Evaluasi Penilaian Pembelajaran

Komponen		Bobot	Keterangan	Prosentase Nilai
Teori 2 SKS	Kognitif	70%	Presentasi dan Diskusi : 40%	35%
			UTS : 30%	
			UAS (Tugas Akhir). : 30%	
			Seminar	35%
Praktikum 1 SKS		30%	Simulasi Intervensi Keperawatan	30%
			- Simulasi & Diskusi : 70%	
			- Publikasi Video. : 30%	

Rentang Penilaian Pembelajaran

SK Rektor No. 355 Tahun 2019 di gunakan prodi mulai tahun akademik 2019

No	Rentang Nilai	Lambang	Mutu	Nilai Batas Lulus
1	85 – 100	A	4,00	75 / B+
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	
4	70,00 – 74,99	B	3,00	
5	65,00 – 69,99	B-	2,70	
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	
7	55,00 – 59,99	C	2,00	
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	
9	45,00 - 49,99	D	1,00	
10	0 – 44,99	E	0	

Jakarta, Februari 2023



Dr. Ns. Nyimas Henny Purwati, Sp. Kep., An
Ka. Prodi

(Ns. Fitriani Rayasari, M. Kep., Sp. KMB)
Koordinator

Menyetujui:



Dr. Yani Sofiani, M. Kep., Sp. KMB
0308017402

Mengetahui:



Eni Widiastuti, SKp., M. Kep
030612683

PEMBAGIAN KELOMPOK

Kelompok 1 (Neurologi) 1. Warnedah 2. Desi	Kelompok 2 (Kardiologi) 1. Feri 2. Firza 3. Rika	Kelompok 3 (Imune) 1. Dila 2. Dini
Kelompok 4 (Endokrin) 1. Maria 2. Fajar	Kelompok 5 (Pernapasan) 1. Indra 2. Heni	Kelompok 6 (Perkemihan) 1. Prio 2. Siti Zahro
Kelompok 7 (Pencernaan) 1. Dani 2. Iis 3. Dadang		

RANCANGAN PENUGASAN

Mata Kuliah : Keperawatan Penyakit Dalam
Semester : II
Pertemuan : ke 3-110

SKS :
Tugas Ke : 1

1. Tujuan Tugas

Mahasiswa menguraikan dan menganalisis Intervensi keperawatan dalam upaya mengatasi masalah keperawatan aktual, resiko dan potensial Biospikososialspiritual secara independent, dependent, interdependent (*interprofesional colaborative*) Berbasis *Evidence Based Practice Nursing*

2. Uraian Tugas

- a. Menetapkan masalah keperawatan utama pada gangguan sistem sesuai penugasan
- b. Menguraikan intervensi keperawatan pada masalah keperawatan yang ditetapkan berdasarkan patofisiologi gangguan sistem dan masalah yang terjadi hingga intervensi spesifik yang ditetapkan berdasarkan referensi; Utamakan buku keperawatan medikal bedah, *Nursing care plan*, SIKI dan SLKI
- c. Kembangkan minimal satu intervensi mandiri keperawatan dengan menggunakan referensi atrikel : *systematic literature review*, penelitian RCT
- d. Uraikan bagaimana intervensi dapat mengatasi masalah keperawatan dengan perubahan fisiologi tubuh
- e. Uraikan dan analisis intervensi terpilih dan potensi penerapan di layanan keperawatan

3. Kriteria penilaian (TUGAS 1)

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai	Keterangan
1	Persiapan proses seminar - Penggunaan media - Lingkungan kondusif - Aloksi waktu - Kelengkapan anggota	20%			
2	Presentasi - Pemaparan materi jelas dan ilmiah (sesuai uraian tugas 1) - Interaktif - Penguasaan materi - Kesimpulan	25%			
3	Substansi materi/ makalah - Topik sesuai substansi : (sesuai uraian tugas 1) - Sistematika penulisan - Kedalaman analisa materi - Referensi/kepuustakaan	40%			
4	Kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi	10%			
5	Kerjasama dalam kelompok	5%			
	Total Nilai				

RANCANGAN PENUGASAN

Mata Kuliah : Keperawatan Penyakit Dalam
Semester : II
Pertemuan : ke 11 - 13

SKS :
Tugas Ke : 2

1. Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu melakukan simulasi (role play) pada intervensi keperawatan yang telah dipaparkan pada tugas 1 sesuai dengan SOP (referensi *up to date*)

2. Uraian Tugas

- Tugas 2 merupakan lanjutan dari tugas 1, intervensi yang di simulasikan adalah yang dipaparkan pada tugas 1
- Simulasi dilakukan oleh kelompok, jika memerlukan peran pasien dapat digunakan tim diluar kelompok, atau orang lain diluar kelas
- Simulasi intervensi didokumentasikan dalam bentuk video
- Dokumentasi video dapat menjadi media referensi bagi mahasiswa keperawatan dan perawat praktisi
 - Ada pembukaan : narasi/uraian singkat terkait intervensi yang disimulasikan : tujuan utk mengatasi masalah keperawatan apa, perubahan yang diharapkan apa, dilakuan berapa lama, dan lain sebagainya yang menggambarkan EBNP dari intervensi tersebut
 - Dilakukan dengan *setting* mendekati situasi sebenarnya pada pelayanan keperawatan (silakan menggunakan Laboratorium dan peralatan kampus)
 - Ada uraian evaluasi yang harus dilakukan di akhir prosedur
 - Awal dan akhir prosedur, salam dengan **“Assalamu’alaikum”**, **membaca Basmalah dan diakhiri dengan do’a untuk kesembuhan dan Hamdallah**
 - Sebelum closing tampilkan **referensi dari video**
 - Diakhir (Closing) video disampaikan bahwa video ini karya mahasiswa S2 FIK UMJ pada peminatan KMB
- Video ditampilkan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan, dilakukan revisi sesuai masukan dosen pendamping
- Video di upload di IG FIK UMJ dan juga chanel youtube : jumlah kunjungan video (like & komentar) menjadi salah satu penilaian