



Unggul dalam Iptek Kokoh dalam Imtaq

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
KEPERAWATAN GAWAT DARURAT
REGULER_GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

*Jl. Cempaka Putih Tengah I/1 Jakarta Pusat,
Kode Pos 10510 Telp/Faks: 021 42800364*

PENGAMPU MATA KULIAH

No	Nama Pengampu Mata Kuliah	Nomor Kontak	e-mail
1	Ns. Fitriani Rayasari,M.Kep.,Sp.KMB	08129593689	tugas.mhs.fitriantarayasari@gmail.com
2	Ns. Rohman Azzam, M.Kep.,Sp.KMB	0813 8143 1945	
3	Ns. Wati Jumaiyah,M.Kep.,Sp.KMB	08170085473	
4	Ns. Masmun Zurjani, M.Kep	081283182235	
5	Ns. Erwan Setiono, M.N	081285906045	

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas perkenan-Nya Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) KGD Tahun Akademik 2022-2023 dapat tersusun sesuai dengan yang direncanakan. Program ini menguraikan pembelajaran selama satu semester disusun berdasarkan visi dan misi program studi, dan Program Pembelajaran Prodi. Rancangan Pembelajaran Semester Genap tahun 2022-2023 ini merujuk pada kurikulum AIPNI Tahun 2015.

Mata Kuliah Keperawatan Gawat Darurat (KGD) mempunyai beban SKS 4 SKS yang terdiri dari 3 SKS Teori dan 1 SKS Praktek Laboratorium. aboratorium.. RPS ini yang dijabarkan ke dalam Capaian pembelajaran, bahan kajian, bentuk dan metode, penilaian hingga penugasan. Kiranya RPS ini dapat digunakan sebagai panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan dan merencanakan pembelajaran khususnya pada MA KGD.

Menyadari masih ada berbagai kekurangan yang terdapat dalam Rancangan Pembelajaran Semester ini, maka masukan/saran konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Jakarta, Februari 2023

Koordinator M.A

**VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

VISI

Menjadi program pendidikan ners yang unggul, Islami, kompetitif, dan pusat rujukan bagi pengembangan pendidikan tinggi keperawatan Islam di tingkat nasional tahun 2020 dan tingkat internasional tahun 2025

MISI

1. Mengembangkan program pendidikan ners berkualitas berstandar nasional dengan keunggulan keperawatan klinik neurovaskuler dan menyesuaikan dengan standar internasional dengan dilandasi oleh nilai-nilai Islami.
2. Melakukan riset-riset inovatif terus menerus untuk pengembangan IPTEK keperawatan dan menerapkannya untuk kemaslahatan umat.
3. Berperan aktif dalam mengembangkan program pengabdian masyarakat dan membina masyarakat melalui asuhan keperawatan Islami serta berpartisipasi aktif strategis melalui organisasi profesi, asosiasi pendidikan ners dan pemerintah dibidang kesehatan.
4. Mengembangkan jejaring bebas-aktif dalam pendidikan keperawatan di tingkat nasional maupun internasional.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER/RPS KEPERAWATAN GAWAT DARURAT (KGD)

MUKADIMAH

Al-Qur'an & Al Hadist

- ✚ “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, bacalah dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, yang mengajarkan manusia dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.” (Qs. Al-Alaq 96 : 1-5)

- ✚ “Tuntutlah ilmu dan belajarliah (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri, dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajar kamu “. (HR. Ath-Thabrani)

- ✚ “Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah Azza wajalla, dan mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahuinya adalah sodaqoh. Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orangnya, dalam kedudukan terhormat dan mulia (tinggi). Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya di dunia dan di akhirat”. (HR. Ar-Rabii’)

- ✚ “Barangsiapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”. (HR. Muslim)

- ✚ “Katakanlah adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui ?” (Qs. Az-Zumar 39 : 9)

- ✚ “Yaitu orang-orang mengingit Allah SWT sambil berdiri atau duduk dan dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi seraya berkata “ Ya Tuhan Kami tiadalah engkau menciptakan-Mu dengan sia-sia Maha suci engkau maka peliharalah kami dari siksaan neraka “ (Qs. Ali Imron 3: 191)



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT SKS 2 SKS		SEMESTER	DIREVISI
	KK64013	Keperawatan	T = 3	P = 1	VI (Enam)	Februari 2023
KEPERAWATAN GAWAT DARURAT (KGD)	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK		KETUA PROGRAM STUDI	
	Ns. Fitriani Rayasari.,M.Kep.,Sp.KMB		Ns. Fitriani Rayasari.,M.Kep.,Sp.KMB		Ns. Neneng Kurwiyah,S.Kep.,M.N	
OTORISASI						

CAPAIAN PEMBELAJARAN	<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN:</p> <p>A. SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 6. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
-----------------------------	---

7. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
8. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.
9. Memiliki nilai-nilai islami yang berkemajuan sesuai Al Qur'an dan Assunah dalam penerapan asuhan keperawatan

B. PENGETAHUAN:

1. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , keperawatan gawat darurat dan bencana;
2. Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan;
3. Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik;
4. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
5. Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (*advance life support*) dan penanganan trauma (*basic trauma cardiac life support/btcls*) pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana;
6. Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan;
7. Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan
8. Menguasai prinsip-prinsip K3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien
9. Menguasai pengetahuan al-islam dan kemuhammadiyah sesuai al qur'an dan as sunah yang berkemajuan untuk penerapan asuhan keperawatan

C. KETERAMPILAN UMUM:

1. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
3. Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;

4. Mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
5. Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
6. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
7. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;
8. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
9. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
10. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
11. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya;
12. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

D. KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (*patient safety*) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;
2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi gawat darurat dan bencana sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;
3. Mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (*basic trauma and cardiac life support/btcls*) pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya;
4. Mampu memberikan (*administering*) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan suppositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan;
5. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;
6. Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat;
7. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;
8. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;
9. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;
10. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta *peer review* tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya;

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Mampu melaksanakan penanganan bencana sesuai sop; 12. Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan; 13. Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya; 14. Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi; 15. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat. 16. Mengaplikasikan nilai al-islam dan kemuhammadiyah dalam asuhan keperawatan melalui profesi <p><i>*Silahkan capaian pembelajaran lulusan disesuaikan dengan mata kuliah</i></p>
	<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:</p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan filosofi , konsep holistic dan proses keperawatan kegawat daruratan 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatan , kedaruratan dan kegawat daruratan terkait gangguan berbagai system pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etik. 3. Melakukan simulasi pendidikan dengan kasus kegawatan , kedaruratan dan kegawat daruratan terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 4. Mengintegrasikan hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah yang berhubungan dengan kegawatan ,kedaruratan dan kegawat daruratan terkait berbagai sistem 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada individu dengan kegawatan, kedaruratan terkait berbagai sistem dengan memperhatikan aspek legal dan etis 6. Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawat daruratan terkait berbagai sistem 7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kegawat daruratan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif
<p>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</p>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan yang etis legal dan peka budaya pada klien yang mempunyai masalah actual dan resiko yang terjadi secara mendadak atau tidak dapat di perkirakan dan tanpa atau disertai kondisi lingkungan yang tidak dapat dikendalikan serta kondisi klien yang mengalami kritis dan mengancam kehidupan . Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga di harapkan mampu mencegah atau mengurangi kematian atau kecacatan yang mungkin terjadi.</p>

PUSTAKA	<p>UTAMA: <i>Emergency Nurses Association</i>, 2018, Keperawatan gawat darurat dan bencana Sheehy, 1st Indonesia edition, By Amelia Kimin, Yenny Trisyani, Siwi Ikaristi, Elsevier Singapura</p>	
	<p>PENDUKUNG: Tscheschlog, B. A. & Jauch, A. (2014). <i>Emergency nursing made incredibly easy</i>. Wolter Kluwers Jainurakhma, dkk. (2022) Konsep dan Sistem Keperawatan gawat darurat. Yayasan Kita Menulis Harahap, A. A., Rayasari, F., Besral, B., Irawati, D., & Kurniasih, D. N. (2022). Analisa Faktor yang Berhubungan dengan Length of Stay (LOS) id IGD. <i>Jurnal Keperawatan</i>, 14(3), 821-830. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=peran+perawat+gawat+darurat+fitriani+rayasari&og=#d=gs_cit&t=1677480512893&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3AHXlkwwia771J%3Ascholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3D0%26hl%3Did Rayasari F. (2021). Analisa faktor yang berhubungan dengan penerapan EWS pada perawat di RS Peln. Skripsi PSIK UMJ Rayasari F. (2016). Hubungan pengetahuan dan sikap pengemudi Ojek online pada P3K di jalan raya. Skripsi PSIK FIK UMJ Bakheta & Rayasari (2018). Pengetahuan dan sikap kader kesehatan terhadap P3K kegawatdaruratan rumahtangga di RW siaga kelurahan Uran Panjang</p>	
MEDIA PEMBELAJARAN	<p>SOFTWARE: <i>PPT, Video</i>, Jurnal Children First Aid: Choking Baby First Aid British Red Cross. https://www.youtube.com/watch?v=4j329wUsl3s (salah satu contoh webside Pertolongan pada gawat darurat)</p>	<p>HARDWARE: Al-Quraan, Hadist, LCD & Laptop, Set laboratorium keperawatan Gawat Darurat</p>

TEAM TEACHING	<p>Nama dosen pengampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ns. Fitriani Rayasari, M.Kep.,Sp.KMB 2. Ns. Rohman Azzam, M.Kep.,Sp.KMB 3. Ns. Wati Jumaiyah,M.Kep.,Sp. KMB 4. Ns. Masmun Zurjani, M.Kep 5. Ns. Erwan Setiono, M.N 6. Dr. Irna Nursanti,M.kep.,Sp.Mat 7. Ns. Slametiningsih, M.Kep.,Sp.Kep.J <p>Jadwal Perkuliahan : Kelas VI-C (401) : Selasa, Jam 08.00 – 14.30 Kelas VI-B (305) : Rabu, Jam 08.00 – 14.30 Kelas VI-A (304) : Kamis, Jam 08.00 – 14.30</p>
MATA KULIAH SYARAT	---

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Mg gK e	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
1	TM 1	Akhir pembelajaran, mhs menyepakati kontrak belajar	Informasi program Apersepsi, Kesepakatan Organisasi kelompok dan			√					Koordinator
	TM 1	CP MA (No sesiao dikolom Atas) No 1,	<ul style="list-style-type: none"> Perspektif Keperawatan Gawat Darurat Peran Perawat dan aspek spiritual dalam Gawat Darurat Aspek Legal Etik Keperawatan Gawat Darurat 		2	√		Tes Tulis MCQ	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menganalisa soal Berbagi informasi dan berargumentasi Menjawab soal ujian tulis Menjawab soal kuis 		Fitrian Rayasari
2	TM 2	No 1, 6	<ul style="list-style-type: none"> Triase EWS 	Faktor yang berhubungan dengan penerapan		√		Tes Tulis MCQ	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menganalisa soal Berbagi informasi dan 		Fitrian Rayasari

Mg gK e	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
			<ul style="list-style-type: none"> Asuhan Keperawatan Gawat darurat <p>Dengan menggunakan hasil – hasil penelitian sebagai pengembangan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif</p>	<p>EWS oleh perawat RS Pelni</p> <p>Faktor yang berhubungan dengan LOS di UGD RS Imelda Medan</p>				<ul style="list-style-type: none"> berargumentasi Menjawab soal ujian tulis Menjawab soal kuis 			
		CP M.A No : 2,3,4,5,6,7,	<p>Asuhan keperawatan pada :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kegawatdaruratan Jalan Nafas Kegawatdaruratan Pernafasan <p>Dengan memperhatikan aspek legal etik, melaksanakan fungsi advokasi, komunikasi dan pendidikan kesehatan</p>		3	√	√	<p>Tes Tulis MCQ</p> <p>Psikomotor (OSCE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menganalisa soal Berbagi informasi dan berargumentasi Menjawab soal ujian tulis Menjawab soal kuis Melakukan ketrampilan manajemen airway dan breathing 		Masmun

Mg gK e	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedala man (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/ PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
		CP M.A No : 2,3,4,5,6,7,	Asuhan keperawatan pada Kegawatdaruratan Kardiovaskuler <ul style="list-style-type: none"> • Cardiopulmon ary Arrest • Syok Hipovolemik Dengan memperhatikan aspek legal etik, melaksanakan fungsi advokasi, komunikasi dan pendidikan kesehatan		3	√	√	Tes Tulis MCQ Psikomotor (OSCE)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kemampuan menganalisa soal ✚ Berbagi informasi dan berargumentasi ✚ Menjawab soal ujian tulis ✚ Menjawab soal kuis ✚ Melakukan ketrampilan : Resusitasi cairan, tatalaksana syok & BHD 		Wati Jumaiyah
6			Biomekanik Trauma Pengkajian dan Stabilisasi Trauma	Sikap drive ojek online pada P3K	2	√	√	Tes Tulis MCQ	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kemampuan menganalisa soal ✚ Berbagi informasi dan berargumentasi ✚ Menjawab soal ujian tulis ✚ Menjawab soal kuis 		Rohman Azzam

Mg gK e	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
7		CP.M.A No : 2,3,4,5,6,7,	Askep Kegawatdaruratan Trauma Dada Trauma Abdomen Dengan memperhatikan aspek legal etik, melaksanakan fungsi advokasi, komunikasi dan pendidikan kesehatan		3	√	√	Tes Tulis MCQ Psikomotor (OSCE)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kemampuan menganalisa soal ✚ Berbagi informasi dan berargumentasi ✚ Menjawab soal ujian tulis ✚ Menjawab soal kuis ✚ Melakukan ketrampilan trauma dada : Balut 3 posisi, Persiapan pemasangan & pemantauan WSD 		Erwan
UJIAN TENGAH SEMESTER											
8		CP.M.A No : 2,3,4,5,6,7,	Askep Kegawatan Trauma Muskuloskeletal : Strain, Sprain, & Fraktur Dengan memperhatikan aspek legal etik, melaksanakan		3	√	√	Tes Tulis MCQ Psikomotor (OSCE)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kemampuan menganalisa soal ✚ Berbagi informasi dan berargumentasi 		Erwan

Mg gK e	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
			fungsi advokasi, komunikasi dan pendidikan kesehatan						<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menjawab soal ujian tulis ✚ Menjawab soal kuis ✚ Melakukan ketrampilan manajemen Trauma muskuloskeletal, Biday, balut tekan & balut elastis 		
9		CP M.A No : 2,3,4,5,6,7,	Askep Kegawatdaruratan Trauma Kepala dan tulang belakang: Dengan memperhatikan aspek legal etik, melaksanakan fungsi advokasi, komunikasi dan pendidikan kesehatan		3	√	√	<p>Tes Tulis MCQ</p> <p>Psikomotor (OSCE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kemampuan menganalisa soal ✚ Berbagi informasi dan berargumentasi ✚ Menjawab soal ujian tulis ✚ Menjawab soal kuis ✚ Melakukan ketrampilan manajemen Trauma kepala dan Tulang 		Rohman

Mg gK e	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedala man (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/ PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
									belakang : penggunakan collar neck, Longspine board		
10	A.Jum'at , 2 Des 22	CP M.A No : 2,3,4,5,6,7,	Asuhan keperawatan Kegawatan Integumen : Luka Bakar : Termal, Kimia Dengan memperhatikan aspek legal etik, melaksanakan fungsi advokasi, komunikasi dan pendidikan kesehatan		3	√		Tes Tulis MCQ	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kemampuan menganalisa soal ✚ Berbagi informasi dan berargumentasi ✚ Menjawab soal ujian tulis ✚ Menjawab soal kuis 		Fitrian Rayasari
11		CP M.A No : 2,3,4,5,6,7,	Asuhan Keperawatan Keracunan, over dosis Obat, Binatang berbisa Dengan memperhatikan aspek legal etik, melaksanakan fungsi advokasi, komunikasi dan		3	√		Tes Tulis MCQ	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kemampuan menganalisa soal ✚ Berbagi informasi dan berargumentasi ✚ Menjawab soal ujian tulis 		Masmun

Mg gK e	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedala man (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/ PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
			pendidikan kesehatan						✚ Menjawab soal kuis		
12		CP M.A No : 2,3,4,5,6,7,	Asuhan Keperawatan Kedaruratan Kesehatan Mental Dengan memperhatikan aspek legal etik, melaksanakan fungsi advokasi, komunikasi dan pendidikan kesehatan		3	√		Tes Tulis MCQ	✚ Kemampuan menganalisa soal ✚ Berbagi informasi dan berargumenta si Menjawab soal ujian tulis ✚ Menjawab soal kuis		Slametiningsi h
13		CP M.A No : 2,3,4,5,6,7,	Asuhan Keperawatan Kegawatan Obstetri Dengan memperhatikan aspek legal etik, melaksanakan fungsi advokasi, komunikasi dan pendidikan kesehatan		3	√		Tes Tulis MCQ	✚ Kemampuan menganalisa soal ✚ Berbagi informasi dan berargumenta si Menjawab soal ujian tulis ✚ Menjawab soal kuis		Irna Nursanti
14		CP M.A No : 2,3,4,5,6,7,	Simulasi Initial Assessment		3		√	ReDemonstr asi			TIM

Mg gK e	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedala man (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/ PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
MASA PERSIAPAN UAS											
UJIAN AKHIR SEMESTER											

**PENJABARAN JAM PEMBELAJARAN
M.A KEPERAWATAN GAWAT DARURAT
SEMESTER VI - REGULER TAHUN AKADEMIK 2022-2023**

Hari/tgl	Jam	Materi	Fasilitator
TM 1 : Teori C: Selasa, 21 Feb B: Rabu, 22 Feb A: Kamis, 23 Feb 21-22-23 Februari	300 mnt 08.00 – 14.30	Informasi Program Apersepsi 1. Perspektif Keperawatan Gawat Darurat 2. Peran Perawat dan aspek spiritual dalam Gawat Darurat 3. Aspek Legal Etik Keperawatan Gawat Darurat	Fitrian Rayasari
TM 2: Teori & Pengantar Praktikum C: Senin, 27 Feb B: Rabu, 1 Maret A: Kamis, 2 Maret	300 mnt 08.00 – 14.30	1. Triase 2. EWS 3. Asuhan Keperawatan Gawat darurat Presentasi Kelp 1 : - Jurnal Reading Triase & EWS - Video Triase & EWS Artikel Ilmiah : Peran Perawat pada pelayanan Gawat Darurat	Fitrian Rayasari
TM 3: Teori & Pengantar Praktikum C: Senin, 8 Maret B: Rabu, 8 Maret A: Kamis, 9 Maret	300 mnt 08.00 – 14.30	Kegawatdaruratan Jalan Nafas Kegawatdaruratan Pernafasan Presentasi Kelp 2 : Video prosedur 1. Manajemen Jalan Nafas <i>Chin lift, Jaw thrust, pemasangan oropharyngeal airway, Nasopharyngeal airway Abdominal Thrust, Back Blow, Sternal thrust, Helmich maneuver</i> 2. <i>Majemen Pernafasan (Breathing)</i> - Pemberian Oksigen High flow - Resusitasi pernafasan 3. Poster Pertolongan Tersedak	Masmun
TM 4 Teori & pengantar Praktikum C: Senin, 14 Maret B: Rabu, 15 Maret A: Kamis, 16 Maret	300 mnt 08.00 – 14.30	Kegawatdaruratan Kardiovaskuler <ul style="list-style-type: none"> • Cardiopulmonary Arrest • Syok Hipovolemik Presentasi Kelp 3: - Video BHD - CVP, Resusitasi Cairan POSTER Bantuan Hidup Dasar	Wati Jumaiyah
TM 5 Praktikum Dialihkan ke Teori	200 mnt 08.00 – 11.20 100 mnt (mandiri)	Biomekanik Trauma Pengkajian dan Stabilisasi Trauma Presentasi kelp 4: Biomekanik & Stabilisasi Trauma Askep Trauma Kepala dan tulang belakang	Rohman

Hari/tgl	Jam	Materi	Fasilitator
C: Senin, 20 Maret B: Rabu, 22 Maret A: Kamis, 23 Maret		Presentasi Klp 5: Pemasangan <i>Collar neck & Long Spine Bord</i> POSTER : TRANSPOTASI TRAUMA KEPALA & TULANG BELAKANG	
TM 6 PRAKTIKUM C: Senin, 27 Maret B: Rabu, 29 Maret A: Kamis, 30 maret	Full Praktikum Bagi dalam 2 klp 200 mnt terstruktur 08.00 – 11.20 100 Mandiri	Praktek Kegawatdaruratan Kardiovaskuler - BHD - Resusitasi Cairan, CVP Praktek Kegawat daruratan Respirasi - <i>Chin lift, Jaw thrust</i> , pemasangan <i>oropharyngeal airway, Nasopharyngeal airway Abdominal Thrust, Back Blow, Sternal thrust, Helmich maneuver</i> - Pemeriksaan AGD - Pemasangan NRM & RM	Wati Masmun
TM 7 : PRAKTIKUM (200' & Mandiri 100') C: Senin, 3 April B: Rabu, 5 April A: Kamis, 6 April	Full Praktikum Bagi dalam 2 klp 200 mnt terstruktur 08.00 – 11.20 100 Mandiri	Praktek Kegawatdaruratan Kardiovaskuler - BHD - Resusitasi Cairan, CVP Praktek Kegawat daruratan Respirasi - <i>Chin lift, Jaw thrust</i> , pemasangan <i>oropharyngeal airway, Nasopharyngeal airway Abdominal Thrust, Back Blow, Sternal thrust, Helmich maneuver</i> - Pemeriksaan AGD - Pemasangan NRM & RM	Wati Masmun
TM 8: UJIAN TENGAH SEMESTER 10 – 15 APRIL 2023			
LIBUR LEBARAN : 17 – 29 APRIL 2023			
TM 9 : Teori C:Senin , 1 Mei B: Rabu, 3 Mei A: Kamis, 4 Mei	300 mnt 08.00 – 14.30	1. Askep Trauma Muskuloskeletal : Strain, Sprain, & Fraktur 2. Presentasi Klp 6: Tatalaksana Trauma muskuloskeletal : Biday, balut elastis Poster Tatalaksana Cedera Muskuloskeletal 3. Kegawatan Integumen : Luka Bakar : Termal, Kimia Presentasi Klp 7 : Penatalaksanaan Luka bakar (Pre Hospital & Hospital fase Acut) Poster Tatalaksana Luka Bakar	Erwan

Hari/tgl	Jam	Materi	Fasilitator
TM 10 Teori C: Senin, 8 Mei B: Rabu, 10 Mei A: Kamis, 11 Mei	300 mnt 08.00 – 14.30	Askep Trauma Dada dan Trauma Abdomen Presentasi Klp 8: Thorakosintesis & WSD Keracunan, over dosis Obat, Binatang berbisa Presentasi Klp 9 : Tatalaksana keracunan dan gigitan binatang berbisa Poster Tatalaksana Keracunan & gigitan Binatang berbisa	Erwan
TM 11 /TEORI C: Senin, 15 Mei B: Rabu, 17 Mei A: Kamis, 18 Mei	200 mnt terstruktur 08.00 – 11.20 100 Mandiri	Kegawatdaruratan Obstetri Kedaruratan Kesehatan Mental Presentasi Klp 10 : <i>Tehnik Restrain</i>	Dr. Irna Nursanti Slametiningsih
TM 12 C: Senin, 22 Mei B: Rabu, 24 Mei A: Kamis, 25 Mei	Full Praktikum Bagi dalam 2 klp 200 mnt terstruktur 08.00 – 11.20 100 Mandiri	Praktek Trauma Muskuloskeletal : Strain, Sprain, & Fraktur Praktek Trauma Abdomen & Trauma Dada Kasa 3 sisi, WSD	Erwan Masmun
TM 13 C: Senin, 29 Mei B: Rabu, 31 Mei A: Kamis, 1 Juni	Full Praktikum Bagi dalam 2 klp 200 mnt terstruktur 08.00 – 11.20 100 Mandiri	Praktek Trauma Muskuloskeletal : Strain, Sprain, & Fraktur Praktek Trauma Abdomen & Trauma Dada Kasa 3 sisi, WSD	Erwan Masmun
TM 14 C: Senin, 5 Juni B: Rabu, 7 Juni A: Kamis, 8 Juni	Full Praktikum Bagi dalam 2 klp 200 mnt terstruktur 08.00 – 11.20 100 Mandiri	Inisial Assessment	Fitrian Rayasari Wati Jumaiyah Masmun ERwan
TM 15 C: Senin, 12 Juni B: Rabu, 14 Juni A: Kamis, 15 Juni	Full Praktikum Bagi dalam 2 klp 200 mnt terstruktur 08.00 – 11.20 100 Mandiri	Inisial Assessment	Fitrian Rayasari Wati Jumaiyah Masmun ERwan
PERSIAPAN UAS (19 – 23 JULI 2023)			
UAS (26 JUNI – 28 JULI 2023)			

Evaluasi Penilaian Pembelajaran

Komponen	Bobot	Keterangan	Prosentase Nilai
Kognitif	30%	Kuis 1 (20%); UTS (30%) ; Kuis 2 (20%); UAS (30%)	Teori = jumlah sks/total sks*100%
Penugasan	20%	Ketepatan waktu; Kerjasama tim; Kesesuaian konten dengan esensi penugasan	
Seminar		Kesiapan makalah; Penguasaan konten makalah; Manajemen waktu	
Peer Assessment		Menilai antar teman meliputi: Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, <i>Self motivation</i> , Berfikir kritis.	
Afektif/Tutorial	50%	Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, <i>Self motivation</i> , Time management, Berfikir kritis, Change management.	
Afektif	30%	Keaktifan dalam kegiatan skill lab; Kerjasama dalam tim; Tanggung jawab terhadap properti lab	Praktikum (lab atau klinik) = jumlah sks/total sks*100%
Psikomotor/ keterampilan	70%	Ujian skill lab	
Total		Nilai Batas Lulus (75)	

Rentang Penilaian Pembelajaran

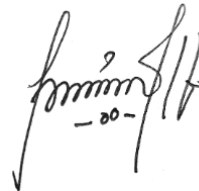
SK Rektor No. 355 Tahun 2019 di gunakan prodi mulai tahun akademik 2019

No	Rentang Nilai	Lambang	Mutu	Nilai Batas Lulus
1	85 – 100	A	4,00	75 / B+
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	
4	70,00 – 74,99	B	3,00	
5	65,00 – 69,99	B-	2,70	
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	
7	55,00 – 59,99	C	2,00	
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	
9	45,00 - 49,99	D	1,00	
10	0 – 44,99	E	0	

Jakarta, Februari 2023



Ns. Neneng Kurwiyah, MNS
0314037503



(Ns. Fitriani Rayasari.,M.Kep.,Sp.KMB)
0318107401

Menyetujui:



Dr. Yani Sofiani, M. Kep., Sp. KMB
0308017402

Mengetahui:

Eni Widiastuti, SKp., M. Kep
030612683

Lampiran 1

PEMBAGIAN KELOMPOK
Kelompok Keperawatan Kegawat Daruratan (KGD)
Kelas 6A SMT GENAP 2022-2023

No	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5
1.	Adinda Salsabila	Vina Haza Qoiriyah	Ameylia Syifa'ul Qolbi	Meisya Amanda	Dhiah Fitria H
2.	Chairun Nisha	Safa Anzuarvy	Sayyidah zahrotul Bahri	Najwa Avia Avivah	Lulu Elya Putri
3.	Reissa Amalia Wulandari	Gina Sonia	Palupi Ramadhanti	Shafa Kamilah	Mahyunita
4.	Salsa Nabila	Selvi Irma O	Tri Wahyuni	Pingkan Regina Cahyani	Sherly Aulia A
5.	Nailal Muna	Nabila Nur Riezky	Fihayatun Nufus	Salsabila	Nadya Mutiara Prihasti
6.	Delviana Ayu Lestari				
No	Kelompok 6	Kelompok 7	Kelompok 8	Kelompok 9	Kelompok 10
1.	Huri Wardah Nihayati	Nurhasanah	Annisya Adelia	Hilmi Damayanti	Tsulist Mardiane p
2.	Anni Nur Izzati Gusma	Uswatun Hasanah	Agniatul Mahmudah	Annisa Wulandari	Ninik Wilda Soliha
3.	Jesy Monisva	Kurnia Dewi S	Zahra Hayati	Rahma Kamila	Dewi Sri Ambarwati
4.	Intan Nursuwandi	Putri Handayani	Risma Salsabila	Setya Desi R	Nanda Amalia Maharani
5.	Mochammad Farhan	Maharani Nilam Sari	Muhammad Ghazi Ah Shiddiqie	Elvina Ananda L	Dewi Suci Lestari

PEMBAGIAN KELOMPOK
Kelompok Keperawatan Kegawat Daruratan (KGD)
Kelas 6B SMT GENAP 2022-2023

No.	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5
1	Ari Rahmatiya	Amelia Wulandari	Marfita Khasanah	Dendi Novan P	Ayu Aliyah
2	Desfianty Ramadhini	Cut Fahira A	Sabylla Herliana	Fransisca Yuni S	Fauzi Nur R
3	Elsa Pujiatunisa	Repi Oktapviyani	Safinatun Najah	Mutiara Nur N	Nazwa Ebrilliand
4	Rida Nur F	Shinta Luthfiah H	Syifa Hilmy A	Sifa Nurhalisa	Winda Santika
5	Secilia Adhe P	Tiara Valencia	Totok Hartono	Yessy Rodiatul A	Wulan Maurizka
No.	Kelompok 6	Kelompok 7	Kelompok 8	Kelompok 9	Kelompok 10
1	Firyaal Khaliilah	Farah Fachriyanti	Andira Diva S	Dita Aprilianti	Dian Oktiyani
2	Linda Triana R	Hana Ridwaningsih	Diany Fauziyah	Laela Nur R	Farah Salsabila
3	Nabila Ananda P	Karina Bulan A	Nisa Alzanubah	Nadya Safitri	Haura Hasfi S

4	Nanda Indah U	Laraswati Ayuningsih	Novita Ruslianti	Ryan Ilham S	Muhammad Naufal
5	Putri Handayani	Nabila Endang H	Puput Yulia A	Syafa Nabilla	Reva Oktavia A

No	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5
1	Putri Afrilia Istianti	Devi Oktaviani	Apriliani Saputri	Ade Mutiara	Dimas Chandraditya
2	Fahnas Ainun Salsabila	Zahra Nadira Putri	Almira Fauzya Evyta	Ajeng Putri Rahmawati	Rahma Eva Deviani
3	Siti Fatimah Azzahrah	Riza Farhani	Mizwa Pasha Adiwijoyo	Nabilah Eka Sidi	Meisya Adelina Dewanti
4	Bahirotul Mustagfiroh	Shzalfa Azzahra	Devia Agustin	Alifia Agyan Wiratna	Salma Salsabila
No	Kelompok 6	Kelompok 7	Kelompok 8	Kelompok 9	Kelompok 10
1	Nanda Putri Alfiani	Lolita Maharani	Mutmainna Yudha	Dewi Retno Wati	Khairunnisa
2	Shafa Amalia Tazha	Suci Ayuwandita	Khalishah Salsabila	Ilham Muhammad	Fajrina Alyani
3	Indra Hardeansyah	Nurul Shabiroh Nusi	Annisa Firdausi	Qonita Nur Sabila	Triana Oktaviani
4	Septi Rahmawati	Ratnah Wulandari	Ghina Calista Nadhilah	Alfina Pujiyanti	Belinda Waliya Shafa

RANCANGAN TUGAS

Rancangan Tugas I

1. Bentuk Tugas :

Presentasi Video dan Prosedur Penatalaksanaan Kegawatdaruratan Pada berbagai sistem dan Kondisi,

2. Judul Tugas

Prosedur Penatalaksanaan Kegawatdaruratan Pada berbagai Sistem

3. Sub. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawat darurat terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis

4. Deskripsi/Uraian Tugas

Tugas ini bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa memahami secara visual dan menganalisis intervensi keperawatan pada kondisi gawat darurat. Berbagai sumber belajar digunakan dalam memenuhi capaian pembelajaran. Kemampuan mengakses sumber belajar dengan memanfaatkan teknologi informasi menjadi tambahan kompetensi yang akan dicapai. Analisis dari hasil pencarian dilakukan di dalam diskusi kelompok dan dipresentasikan dalam forum kelas

5. Metode Pengerjaan Tugas

Dipresentasikan dan didiskusikan

- a. Sipend membagi jumlah mahasiswa di kelas dalam 10 kelompok
- b. Setiap kelompok mendiskusikan tugas yang di dapatkan
- c. Mencari sumber tugas : media online misalnya *youtube*
- d. Hasil video yang didapatkan dianalisis berdasarkan referensi lain (buku sumber, standar intervensi yang telah baku)
 - Tujuan intervensi
 - Keutamaan intervensi
 - Langkah – langkah intervensi
 - Aspek legal Etik Pada Intervensi tersebut
 - Kemudahan, Hambatan dan modifikasi dalam penerapan
- e. Hasil diskusi & Analisis dituangkan dalam media presentasi : PPT
Dipresentasikan dan didiskusikan

6. Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian : 20 %

	Indikator	Bobot	Nilai	B x N
1	Kesesuaian Intervensi dengan kegawatan sistem yang terjadi	1		
2	Sumber/ Referensi sesuai dan update	1		
3	Analisis Intervensi : Hambatan, Kemudahan dan Modifikasi dalam penerapan dan aspek Legal Etik	3		
4	Presentasi : Media, kejelasan	2		
5	Mengakomodir diskusi : menanggapi masukan, pertanyaan	3		

Rancangan Tugas II

1. Bentuk Tugas :

Presentasi Hasil penelitian (EBP) pada Keperawatan Kegawatdaruratan Pada berbagai sistem dan kondisi,

2. Judul Tugas

Hasil hasil penelitian (*Evidence Based Practice*) Kegawatdaruratan Pada berbagai Sistem

3. Sub. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah yang berhubungan dengan kegawatan, kedaruratan dan kegawat daruratan terkait berbagai sistem

7. Deskripsi/Uraian Tugas

Tugas ini bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa memahami dan menggali hasil – hasil penelitian terkait dengan Asuhan keperawatan Gawatdarurat dan hal – hal yang berkaitan. Kemampuan mengakses sumber belajar dengan memanfaatkan hasil penelitian adalah tujuan pembelajaran utama pada level sarjana. Analisis dari hasil pencarian dilakukan di dalam diskusi kelompok dan dipresentasikan dalam forum kelas

4. Metode Pengerjaan Tugas

- 10 kelompok yang ada sesuai tugas 1
- Pencarian topik sesuai dengan tugas I dari masing- masing kelompok
- Setiap kelompok mendiskusikan tugas yang di dapatkan
- Hasil diskusi & Analisis dituangkan dalam media presentasi : PPT

5. Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian : 20 %

	Indikator	Bobot	Nilai	B x N
1	Kesesuaian Intervensi dengan kegawatan sistem yang terjadi	1		
2	Sumber/ Referensi sesuai dan update	1		
3	Analisis Intervensi : Hambatan, Kemudahan dan Modifikasi dalam penerapan penerapan hasil penelitian	3		
4	Presentasi : Media, kejelasan	2		
5	Mengakomodir diskusi : menanggapi masukan, pertanyaan	3		

Lampiran 3

FORMAT PENILAIAN

FORMAT PENILAIAN SEMINAR KELOMPOK

Kelompok:

Nama Mahasiswa :

No	Aspek Yang Dinilai	Seminar 1		Seminar 2		Seminar 3		Seminar 4	
		D	TD	D	TD	D	TD	D	TD
1	Persiapan proses seminar (Bobot 20%) - Penggunaan media - Lingkungan kondusif - Alokasi waktu - Kelengkapan anggota								
2	Presentasi (Bobot 25%) - Pemaparan materi/ kasus jelas dan menarik - Interaktif - Penguasaan materi / kasus - Kesimpulan								
3	Substansi materi/ makalah (Bobot 40%) - Topik menarik* - Sistematika penulisan - Kedalaman analisa materi - Referensi/kepuustakaan								
4	Kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi (Bobot 10%)								
5	Kerjasama dalam kelompok (Bobot 5%)								
	Total Nilai								
	Tanggal Nama Dan Paraf Dosen								

0 - 100

Keterangan : D = dilakukan, TD = Tidak Dilakukan

*) Catatan

Topik seminar adalah:

1. Pelaksanaan asuhan keperawatan yang dianalisa dengan menggunakan metode ilmiah
2. Trend dan Issue terkait asuhan keperawatan yang dapat diaplikasikan di lahan