



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT SKS		SEMESTER	DIREVISI
	0904009	KEPERAWATAN	T = 1	P = 1	Dua	14/02/2023
ANALISA DATA SEKUNDER	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK		KETUA PROGRAM STUDI	
	Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J., PhD		Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J., PhD		Dr. Nyimas Heny Purwanti, M.Kep., Sp.Kep.An	
OTORISASI						
CAPAIAN PEMBELAJARAN	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN:</b> <b>A. SIKAP:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li><li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li></ol>					

7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
11. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
12. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
13. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.
14. Memiliki nilai-nilai islami yang berkemajuan sesuai Al Qur'an dan Assunah dalam penerapan asuhan keperawatan

**B. PENGETAHUAN:**

1. Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan middle range theories;
2. Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik;
3. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*);
4. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, serta keperawatan gawat darurat dan bencana;
5. Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan;
6. Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik;
7. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
8. Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (*advance life support*) dan penanganan trauma (*basic trauma cardiac life support/btcls*) pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana;
9. Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan;
10. Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan
11. Menguasai prinsip-prinsip k3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien

12. Menguasai metode penelitian ilmiah.
13. Menguasai pengetahuan al-islam dan kemuhammadiyah sesuai al qur'an dan as sunah yang berkemajuan untuk penerapan asuhan keperawatan
14. Menguasai pengetahuan asuhan keperawatan dengan gangguan sistem neurovaskuler pada berbagai tingkatan usia
15. Menguasai berbagai bahasa internasional dalam asuhan keperawatan

**C. KETERAMPILAN UMUM:**

1. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
3. Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
4. Mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
5. Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
6. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
7. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;
8. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
9. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
10. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
11. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya;
12. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

**D. KETERAMPILAN KHUSUS**

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (*patient safety*) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;
2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;

3. Mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (*basic trauma and cardiac life support/btcls*) pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya;
4. Mampu memberikan (*administering*) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan;
5. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;
6. Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatansesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat;
7. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepatdan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;
8. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;
9. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat utnuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;
10. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta *peer review* tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya;
11. Mampu melaksanakan penanganan bencana sesuai sop;
12. Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan;
13. Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawatdalam lingkup tanggungjawabnya;
14. Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi;
15. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat.
16. Mengaplikasikan nilai al-islam dan kemuhammadiyah dalam asuhan keperawatan melalui profesi
17. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan neurovaskuler pada perubahan kondisi klien berbagai tingkat usia
18. Mampu menerapkan berbagai bahasa internasional dalam kegiatan profesi maupun diluar profesi

	<p><b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:</b></p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Analisa data sekunder mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep analisa data sekunder</li> <li>2. Mengenal format data pada Indonesian Family Life Survey (IFLS)</li> <li>3. Mampu merencanakan analisa data sekunder dari IFLS berdasarkan topik penelitian sesuai peminatan</li> <li>4. Mampu menyusun data set keseluruhan dari IFLS untuk keperluan analisa</li> <li>5. Mampu menyusun rencana analisis berdasarkan kebutuhan dan tujuan penelitian</li> <li>6. Mampu mendemonstrasikan Langkah-langkah analisa bivariat dan multivariat dari data IFLS</li> <li>7. Mampu menginterpretasikan hasil analisis</li> <li>8. Mampu membuat visualisasi hasil analisa untuk kepentingan publikasi</li> <li>9. Mampu melakukan penelusuran artikel di database, laman registrasi penelitian, dan sumber manual untuk keperluan penelitian SR/MA</li> <li>10. Menguasai penggunaan reference manager dalam pemilahan artikel yang dibutuhkan, RAYYAN</li> <li>11. Mampu menggunakan reference manager untuk melakukan pemilahan artikel yang dibutuhkan, RAYYAN</li> <li>12. Mampu melakukan data ekstraksi untuk kebutuhan analisa kualitatif dan kuantitatif SR/MA</li> <li>13. Menguasai dan melakukan pengkajian kualitas artikel yang di sertakan dalam analisa SR/MA</li> <li>14. Mengenal jenis analisa dalam penelitian MA</li> <li>15. Melakukan analisa data menggunakan software JAMOVI atau R</li> <li>16. Mampu menginterpretasikan hasil analisa</li> <li>17. Mampu membuat visualisasi hasil analisa</li> </ol>
<p>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</p>	<p>Analisa data sekunder merupakan alternatif jenis penelitian selain analisa data sekunder. Data sekunder dapat berupa emua jenis data yang didapatkan untuk menjawab pertanyaan penelitian berdasarkan data yang sudah di kumpulkan terlebih dahulu.</p>
<p>PUSTAKA</p>	<p><b>UTAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Michael Marks, Sham Lal, Hannah Brindle et al. Electronic Data Management in Public Health and Humanitarian Crises. Upgrades, Scalability, and Impact of ODK, 12 August 2020, PREPRINT (Version 1) available at Research Square [<a href="https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-52854/v1">https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-52854/v1</a>]</li> <li>• Society for Clinical Data Management. Good Clinical Data Management Practice. 2013.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Higgins, J. P., Thomas, J., Chandler, J., Cumpston, M., Li, T., Page, M. J., &amp; Welch, V. A. (Eds.). (2019). <i>Cochrane handbook for systematic reviews of interventions</i>. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>Higgins, J. P., &amp; Li, T. (2022). Exploring heterogeneity. <i>Systematic Reviews in Health Research: Meta-Analysis in Context</i>, 185-203.</li> <li>Borenstein, M., Hedges, L. V., Higgins, J. P., &amp; Rothstein, H. R. (2021). <i>Introduction to meta-analysis</i>. John Wiley &amp; Sons.</li> <li></li> </ul>		
	<p><b>PENDUKUNG:</b> (Tuliskan Jika ada)</p>		
MEDIA PEMBELAJARAN	<table border="1"> <tr> <td> <p>SOFTWARE:</p> <p>IFLS (<a href="https://www.rand.org/well-being/social-and-behavioral-policy/data/FLS/IFLS.html">https://www.rand.org/well-being/social-and-behavioral-policy/data/FLS/IFLS.html</a>)</p> <p>RAYYAN (<a href="https://www.rayyan.ai">https://www.rayyan.ai</a>)</p> <p>JAMOVI atau R (<a href="https://www.jamovi.org">https://www.jamovi.org</a>)</p> </td> <td> <p>HARDWARE:</p> <p>Laptop</p> <p>LCD</p> <p>Camera</p> </td> </tr> </table>	<p>SOFTWARE:</p> <p>IFLS (<a href="https://www.rand.org/well-being/social-and-behavioral-policy/data/FLS/IFLS.html">https://www.rand.org/well-being/social-and-behavioral-policy/data/FLS/IFLS.html</a>)</p> <p>RAYYAN (<a href="https://www.rayyan.ai">https://www.rayyan.ai</a>)</p> <p>JAMOVI atau R (<a href="https://www.jamovi.org">https://www.jamovi.org</a>)</p>	<p>HARDWARE:</p> <p>Laptop</p> <p>LCD</p> <p>Camera</p>
<p>SOFTWARE:</p> <p>IFLS (<a href="https://www.rand.org/well-being/social-and-behavioral-policy/data/FLS/IFLS.html">https://www.rand.org/well-being/social-and-behavioral-policy/data/FLS/IFLS.html</a>)</p> <p>RAYYAN (<a href="https://www.rayyan.ai">https://www.rayyan.ai</a>)</p> <p>JAMOVI atau R (<a href="https://www.jamovi.org">https://www.jamovi.org</a>)</p>	<p>HARDWARE:</p> <p>Laptop</p> <p>LCD</p> <p>Camera</p>		
TEAM TEACHING	<p>Nama dosen pengampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ns. Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J., Ph.D</li> <li>Ns. Dhea Natashia, MS., Ph.D</li> <li>Bayu Satria Wiratama, S.Ked., MPH., Ph.D</li> </ol> <p>Jadwal Perkuliahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rabu, jam 16.25 – 18.05 WIB</li> </ol>		
MATA KULIAH SYARAT	Tidak ada		

## RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pekan	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (1-3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot	
1	22/02/23	1. Menguasai konsep analisa data sekunder 2. Mengenal format data pada Indonesian Family Life Survey (IFLS)	Introduction: secondary data analysis  Introduction to IFLS		2	1	-	Kognitif afektif	UTS	5%	NY BSW
2	01/03/23	1. Mampu merencanakan analisa data sekunder dari IFLS berdasarkan topik penelitian sesuai peminatan  2. Mampu menyusun data set keseluruhan dari IFLS untuk keperluan analisa	Data set building: IFLS		3	1	1	Kognitif Psikomotor	UTS	5%	BSW NY
3	08/03/23		Data set building: IFLS		3	1	1	Kognitif Psikomotor	UTS	5%	BSW NY
4	15/03/23		Exploratory data analysis		3	1	1	Kognitif Psikomotor	UTS	5%	BSW NY
5	22/03/23	1. Mampu menyusun rencana analisis berdasarkan kebutuhan dan tujuan penelitian	Analysis I (Descriptive & bivariate analysis)		2	1		Kognitif Psikomotor	UTS	10%	BSW NY
6	29/03/23	2. Mampu mendemonstrasikan Langkah-langkah analisa bivariat dan multivariat dari data IFLS  3. Mampu menginterpretasikan hasil analisis	Analysis II: Multivariate analysis and model assumption		3	1	1	Kognitif Psikomotor	UTS	10%	BSW NY

Pekan	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (1-3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot	
7	05/04/23	1. Mampu membuat visualisasi hasil analisa untuk kepentingan publikasi	Overview of Data Visualization, Challenges, Limitations, and Ethical Issues on Data Visualization		3	1	1	Kognitif Psikomotor	UTS	10%	BSW NY
8	<b>UTS: Presentasi analisa data sekunder</b>										
9	10/05/23	1. Mampu melakukan penelusuran artikel di database, laman registrasi penelitian, dan sumber manual untuk keperluan penelitian SR/MA	Database search dan penggunaan reference manager (RAYYAN)		3	1	1	Kognitif Psikomotor	UTS	5%	DN
10	17/05/23	2. Menguasai penggunaan reference manager dalam pemilahan artikel yang dibutuhkan, RAYYAN	Article screening (RAYYAN) dan PRISMA flow		3	1	1	Kognitif Psikomotor	UTS	5%	DN
11	24/05/23	1. Mampu melakukan data ekstraksi untuk kebutuhan analisa kualitatif dan kuantitatif SR/MA	Data extraction: word & excel		2	1	1	Kognitif Psikomotor	UTS	5%	NY
12	31/05/23	1. Menguasai dan melakukan pengkajian kualitas artikel yang di	Study quality assessment		3	1	1	Kognitif Psikomotor	UTS	5%	DN



Pekan	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PKM	Kedalaman (1-3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot	
		sertakan dalam analisa SR/MA									
13	07/06/23	1. Mengetahui jenis analisa dalam penelitian MA 2. Melakukan analisa data menggunakan software JAMOV atau R Mampu menginterpretasikan hasil analisa	Statistical analysis I: main analysis, moderator analysis & interpretation		2	1	1	Kognitif Psikomotor	UTS	10%	NY
14	14/06/23		Statistical analysis II: sensitivity analysis, publication bias & interpretation		2	1	1	Kognitif Psikomotor	UTS	10%	NY
15	21/06/23	1. Mampu membuat visualisasi hasil analisa	Visualisasi hasil analysis		2	1	1	Kognitif Psikomotor	UTS	10%	NY
16	<b>UAS: Presentasi meta-analysis</b>										NY

## JADWAL PERKULIAHAN

HARI TANGGAL	BAHAN KAJIAN	PENGAJAR
Rabu, 22/02/23	Introduction: secondary data analysis Introduction to IFLS	NY BSW
Rabu, 01/03/23	Data set building: IFLS	NY BSW
Rabu, 08/03/23	Data set building: IFLS	NY BSW
Rabu, 15/03/23	Exploratory data analysis	NY BSW
Rabu, 22/03/23	Analysis I (Descriptive & bivariate analysis)	BSW
Rabu, 29/03/23	Analysis II: Multivariate analysis and model assumption	BSW
Rabu, 05/04/23	Overview of Data Visualization, Challenges, Limitations, and Ethical Issues on Data Visualization	NY BSW
Rabu, 12/04/23	UTS: Presentasi hasil secondary data analysis	NY BSW
Rabu, 10/05/23	Database search dan penggunaan reference manager (RAYYAN)	DN
Rabu, 17/05/23	Article screening (RAYYAN) dan PRISMA flow	DN
Rabu, 24/05/23	Data extraction: word & excel	NY
Rabu, 31/05/23	Study quality assessment	DN
Rabu, 07/06/23	Statistical analysis I: main analysis, moderator analysis & interpretation	NY
Rabu, 14/06/23	Statistical analysis II: sensitivity analysis, publication bias & interpretation	NY
Rabu, 21/06/23	Visualisasi hasil analysis	NY
Rabu, 5/07/23	UAS: Presentasi hasil meta-analysis	DN & NY

## DISTRIBUSI PENILAIAN

### Evaluasi Penilaian Pembelajaran

Komponen	Bobot	Keterangan	Prosentase Nilai
Kognitif	70%	UTS (30%); UAS (30%)	Teori = jumlah sks/total sks*100%
Penugasan	20%	Ketepatan waktu; Kerjasama tim; Kesesuaian konten dengan esensi penugasan	
Seminar		Kesiapan makalah; Penguasaan konten makalah; Manajemen waktu	
Afektif/Tutorial	10%	Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, Self motivation, Time management, Berfikir kritis, Change management.	
Afektif	30%	Keaktifan dalam kegiatan praktik kelas; Kerjasama dalam tim;	Praktikum (lab atau klinik) = jumlah sks/total sks*100%
Psikomotor/ keterampilan	70%	Kemampuan melakukan penelitian data sekunder dan meta-analysis sesuai ketentuan	
Total		Nilai Batas Lulus (75)	

### Rentang Penilaian Pembelajaran

SK Rektor No. 355 Tahun 2019 di gunakan prodi mulai tahun akademik 2019

No	Rentang Nilai	Lambang	Mutu	Nilai Batas Lulus
1	85 – 100	A	4,00	75 / B+
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	
4	70,00 – 74,99	B	3,00	
5	65,00 – 69,99	B-	2,70	
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	
7	55,00 – 59,99	C	2,00	
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	
9	45,00 - 49,99	D	1,00	
10	0 – 44,99	E	0	

Jakarta, 14 Februari 2023

Ns. Neneng Kurwiyah, MNS  
Sp.Kep.J., Ph.D)  
0314037503

(Ns. Ninik Yunitri., M.Kep.,  
0324098403

Menyetujui:

Mengetahui:

Dr. Yani Sofiani, M. Kep., Sp. KMB  
Kep  
0308017402

Eni Widiastuti, SKp., M.  
030612683

## PEMBAGIAN KELOMPOK

NPM	NAMA MAHASISWA	KELOMPOK
22090400003	Desi Rusiana Alfiani	Kelompok 1
22090400007	Ai Maemunah	
22090400008	Ferry Fahmi	
22090400009	Dadang Saadulloh	
22090400014	Dinirahma Fitria Rizki	
22090400021	Iis Muryani	
22090400022	Fazarudin	
22090400023	Danny Des Kartyko Lakoro	
22090400024	Febby Wahyunita Kasim	
22090400041	Heny Rostini	Kelompok 2
22090400042	Priyo Hadi Prasetyo Lofa	
22090400045	Siti Zahro Herlina	
22090400047	Firza Pinamiranti	
22090400050	Maria Yulianti	
22090400057	Indra Sugiri	
22090400058	Warnendah	
22090400051	Dila Nurul Arsyi	
22090400037	Ricka Ardila Susanti	Kelompok 3
22090400004	Vera Puspita Sari	
22090400005	Sat Boedi Poerwijanti	
22090400016	Eti Meliani	
22090400018	Endri Gunawan	
22090400019	Alfian Sukmawansyah	
22090400025	Vilda	
22090400026	Nazalia Munis Yunifar	
22090400029	Siti Rohmah Subekti	
22090400035	Pita Romawati	Kelompok 4
22090400038	Muhammad Koko Hartopo	
22090400040	Reni Asmara	
22090400043	Laili Mahmudah	
22090400048	Saharuddin	
22090400053	Eka Fadhila	
22090400054	Soviyani Okiyana	
22090400056	Santy Sumiati	
22090400055	Ikoh Asyikoh	
22090400060	Warsusi Susilowati	Kelompok 5
22090400001	Maya Sari	
22090400006	Agung Subianto	

22090400015	Yuliawati	
22090400020	Endah Wahyuni	
22090400028	Popi Lestari	
22090400032	Endah Nurohmah	
22090400034	Astuti Lumbantoruan	
22090400036	Denny Novita Mayangsari	Kelompok 6
22090400039	Reni Sulistiawati	
22090400046	Farida Renhoran	
22090400049	Jus Yuly Evi Zein	
22090400061	Marthina Sahureka	
22090400063	Elis Komariah	Kelompok 7
22090400002	Titi Permaini	
22090400010	Ridho Fidrajaya	
22090400011	Yunita Ery Susanty	
22090400012	Tasya Anggraini	
22090400013	Riska Oktalina	
22090400027	Emilia	
22090400030	Diana Tati Haryati	
22090400031	Sulastri Sambo	Kelompok 8
22090400033	Ami Kadewi	
22090400044	Dewi Nur Sutiawati	
22090400052	Surandi Ketaren	
22090400059	Doan Pratama	
22090400062	Mustajidah	