



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN

SURAT TUGAS

Nomor : 7C/F.7-UMJ/III/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P, FAPSR, FISR
NID/NIDN : 20.1096/0308097905
Jabatan : Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan

dengan ini menugaskan:

Nama : Nuryaningsih, M.Keb
NIDN : 0310068302
Jabatan : Dosen Prodi Kebidanan Program Sarjana FKK-UMJ

Untuk membuat Pengembangan RPS Mata Kuliah Pelayanan Kebidanan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.

Demikian surat tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagai amanah.

Jakarta, 3 Maret 2023

Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan UMJ



Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P, FAPSR, FISR
NID/NIDN : 20.1096/0308097905



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
PRODI S-I KEBIDANAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
Jln. Cempaka Putih Tengah 1/I Jakarta 10510
Telp/ Fax (021) 4216417

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata kuliah	Kode MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
PELAYANAN KEBIDANAN	6603	5 SKS	VI	10 Maret 2023

Otorisasi	Koordinator Akademik & Kurikulum:	Koordinator Mata Kuliah:	Ka Prodi:	
	 Asry Novianty, M.Keb	 Nuryaningsih, M.Keb	 Hamidah, SST, MKM	

Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	
	Sikap	
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S12	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang unik, memiliki hak-hak, potensi, privasi, keragaman budaya dan keyakinan/agama
	S13	Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi, paradigma dan kode etik profesi bidan
	S15	Mampu menerapkan nilai-nilai keislaman dalam perilaku kehidupan sehari-hari dan menjalankan profesi sesuai dengan kaidah islam
	Pengetahuan	
	PP5	Menguasai konsep teoritis ekonomi kesehatan, politik dan hukum kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, humaniora, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat dan ilmu kesehatan reproduksi secara umum
	PP6	Menguasai konsep teoritis psikologi perkembangan dan perilaku yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan secara umum
	PP10	Menguasai pengetahuan faktual tentang isu-isu, hukum, dan kebijakan tentang kesehatan ibu dan anak, hak-hak reproduksi, kelainan dan kekerasan seksual, aborsi, kekerasan dalam rumah tangga, kekerasan pada anak dan perempuan, isu keadilan dan kesetaraan gender, jaminan kesehatan, sistem layanan kesehatan, perkembangan teknologi tepat guna dan isu lainnya yang terkait kesehatan ibu dan anak
PP13	Menguasai pengetahuan tentang nilai-nilai keislaman dalam pelayanan Kebidanan	

Keterampilan Umum	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
KU10	Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
KU12	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
KU13	Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya
KU14	Mampu mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dalam memberikan pelayanan kebidanan
Keterampilan Khusus	
KK7	Melakukan upaya advokasi, negosiasi dan kolaborasi interprofesional dalam pengelolaan kasus kebidanan dan dalam rangka upaya peningkatan kualitas pelayanan untuk mencapai kesehatan dan kesejahteraan ibu dan anak
KK11	Mampu bermitra dan memberdayakan perempuan serta keluarga untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat danantisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan
Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	
CPMK 1	Memahami konsep dasar mutu dalam Pelayanan Kebidanan
CPMK 2	Menganalisis dan mensintesis Manajemen Mutu dalam Pelayanan Kebidanan
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mutu Pelayanan Kesehatan
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi konsep dasar pelayanan kesehatan
Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu membedakan konsep dasar standar dan <i>Standar Operating Procedure (SOP)</i>
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami program menjaga mutu
Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menilai dan menelaah Standar mutu Pelayanan Kebidanan
Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi indikator mutu Pelayanan Kebidanan
Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menelaah metode peningkatan mutu Pelayanan Kebidanan
Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menelaah penilaian mutu Pelayanan Kebidanan berdasarkan konsep <i>Plan, Do, Check and Action (PDCA)</i>
Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menilai dan menelaah masalah pelayanan Kebidanan di setiap tingkat Pelayanan Kesehatan
Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu menilai dan menelaah kebijakan pemerintah dalam sistem pelayanan kesehatan
Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis Pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak dan Issue terkini dalam Pelayanan Kebidanan

	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menilai, menelaah standar profesi bidan
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menelaah pemasaran sosial jasa dan budaya mutu dalam Pelayanan Kebidanan
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu menelaah dan mensintesis strategi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan Pelayanan Kebidanan
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk merancang pelayanan Kebidanan dengan pokok bahasan konsep dasar mutu pelayanan kesehatan, konsep dasar Pelayanan Kesehatan, program menjaga mutu, konsep dasar standar dan <i>Standar Operating Procedure</i> (SOP), standar mutu Pelayanan Kebidanan, indikator mutu Pelayanan Kebidanan, metode peningkatan mutu Pelayanan Kebidanan, penilaian mutu Pelayanan Kebidanan berdasarkan konsep <i>Plan, Do, Check and Action</i> (PDCA), masalah Pelayanan Kebidanan di setiap tingkat Pelayanan Kesehatan, Kebijakan pemerintah dalam sistem Pelayanan Kesehatan, Pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak dan Issue terkini dalam Pelayanan Kebidanan standar profesi bidan, pemasaran sosial jasa dan budaya mutu dalam Pelayanan Kebidanan, dan Strategi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan Pelayanan Kebidanan	
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar mutu Pelayanan Kesehatan 2. Konsep dasar Pelayanan Kesehatan 3. Konsep dasar standar dan <i>Standar Operating Procedure</i> (SOP) 4. Program menjaga mutu 5. Standar mutu Pelayanan Kebidanan 6. Indikator mutu Pelayanan Kebidanan 7. Metode peningkatan mutu Pelayanan Kebidanan 8. Penilaian mutu Pelayanan Kebidanan berdasarkan konsep <i>Plan, Do, Check and Action</i> (PDCA) 9. Masalah Pelayanan Kebidanan di setiap tingkat Pelayanan Kesehatan 10. Kebijakan pemerintah dalam sistem Pelayanan Kesehatan 11. Pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak dan Issue terkini dalam Pelayanan Kebidanan 12. Standar profesi bidan 13. Pemasaran sosial jasa dan budaya mutu dalam Pelayanan Kebidanan 14. Strategi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan Pelayanan Kebidanan 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Satrianegara MF, Saleha S. 2009. Buku Ajar Organisasi dan Manajemen Pelayanan Kesehatan serta Kebidanan. Jakarta: Salemba Medika 2. Depkes RI. 2009. Undang-Undang No.36 tahun 2009 tentang Kesehatan, tersedia melalui: https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38778/uu-no-36-tahun-2009 3. Syafrudin,dkk. 2010. Manajemen mutu pelayanan kesehatan untuk bidan.Jakarta: Trans Info Media 4. Sondakh J J.S, Marjati, Pipitcahyani TI. 2012. Mutu Pelayanan Kesehatan dan Kebidanan. Jakarta: Salemba Medika 5. Depkes RI. 2016. Permenkes 43 Tahun 2016 Tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Kesehatan, tersedia melalui: https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/113091/permenkes-no-43-tahun-2016 6. Mamik. 2017. Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan dan Kebidanan. Sidoardjo: Zifatama Jawa 7. Depkes RI. 2017. Permenkes No 28 Tahun 2017 tentang Izin dan Penyelenggaraan Praktik Bidan, tersedia melalui: https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/112080/permenkes-no-28-tahun-2017 8. PD IBI Provinsi Jawa Barat. 2019. Standar Operasional Prosedur (SOP) Pelayanan Kebidanan. Jawa Barat: PT. Islampos Global Media 9. Depkes RI. Undang-Undang Kebidanan No.4 Tahun 2019, tersedia melalui: https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/104274/uu-no-4-tahun-2019 10. Depkes RI. 2019. Kepmenkes No. 320 Tahun 2019, tersedia melalui: https://www.ibi.or.id 	

Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)	Tidak ada
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuryaningsih, M.Keb 2. Dr. Fatimah, S.ST, M.KM 3. Febi Sukma, M.Keb 4. Heri Rosyati, SSiT, MKM 5. Dr.dr. Farsida, MPH
Kegiatan Pembelajaran (Metode)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Discovery learning</i> : merupakan metode belajar dimana mahasiswa mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan 2. Kuliah tatap maya/Klarifikasi/Ceramah : merupakan metode belajar dimana mahasiswa mendapatkan klarifikasi materi atau informasi berasal dari sumber (pemateri atau fasilitator) secara daring 3. Refleksi/<i>Case Study</i>: suatu metode belajar dimana mahasiswa mempelajari kasus nyata atau kasus yang dirancang sedemikian rupa untuk memilih alternatif pemecahan masalah yang dianggap paling tepat berdasarkan pemahaman terhadap permasalahan, analisis dan perbandingan alternatif pemecahan yang tersedia 4. PBL adalah metode belajar dimana mahasiswa melakukan penggalian/pencarian informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual/dirancang oleh dosen 5. SGD merupakan metode pembelajaran dimana mahasiswa mendiskusikan secara kritis dalam suatu kelompok kecil (beranggotakan 10-15 orang mahasiswa), untuk kemudian mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas/forum yang lebih besar 6. Penugasan, diberikan pada saat jadwal perkuliahan dapat berupa ringkasan materi perkuliahan atau pembuatan makalah, laporan refleksi atau laporan <i>case study</i>
Rincian Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis kritis Standar Minimal Pelayanan Kebidanan (UU No.43 Tahun 2016) 2. Membuat penilaian mutu pelayanan Kebidanan (observasi, wawancara, survey dan PDCA) 3. Mengidentifikasi, menilai dan menelaah kritis masalah Pelayanan Kebidanan di setiap tingkat pelayanan Kesehatan 4. Menganalisis Standar Profesi Bidan serta Standar Kompetensi Bidan (Kepmenkes No.320 Tahun 2019)
Komponen dan Proporsi Penilaian	<p>UTS :30%</p> <p>UAS : 40%</p> <p>Penugasan : 30%</p>
Kriteria Kelulusan Mata Kuliah	Kelulusan pada mata kuliah Pelayanan Kebidanan yaitu nilai akhir yang didapat minimal B (70,00)
Peraturan/ Tata Tertib	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal. 2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan. 3. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati. 4. Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka mahasiswa tidak diperkenankan masuk ke kelas/ mengikuti perkuliahan.

	<p>5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.</p> <p>6. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi <i>off atau silent</i>.</p> <p>7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.</p> <p>8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas.</p> <p>9. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya</p> <p>10. Mahasiswa diharuskan berpakaian ,berpenampilan, dan bertingkah laku yang baik dan sopan</p> <p>11.Selama kegiatan pembelajaran berlangsung mahasiswa tidak diperkenankan memakai celana jins, T-shirt dan sandal</p> <p>12.Mahasiwa diharuskan menjaga ketertiban dan kebersihan ruang belajar. Buanglah sampah pada tempat sampah yang telah disediakan</p>									
Rancangan Penilaian Mata Kuliah		CPMK	Penugasan	Makalah		Presentasi Oral		Ujian Tertulis		Partisipasi Kelas
				Grup	Individu	Grup	Individu	UTS	UAS	
		Memahami konsep dasar mutu dalam Pelayanan Kebidanan	√	√	√	√	√	√		√
	Menganalisis dan mensintesis Manajemen Mutu dalam Pelayanan Kebidanan	√	√	√	√	√		√	√	

Pert ke	Capaian Pembelajaran (sub CPMK)	Indikator	Materi	Integrasi hasil penelitian/P KM	Kegiatan Pembelajaran (Metode)		Alokasi Waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian dan Bobot	Dosen Pengampu
					Darring	Lurring				
1.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mutu Pelayanan Kesehatan	Ketepatan dalam konsep dasar mutu Pelayanan Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Mutu, Mutu Pelayanan Kesehatan dan Kebidanan • Falsafah Mutu • Prasyarat Pokok Pelayanan Kesehatan • Persepsi Mutu Pelayanan Kesehatan • Perspektif Mutu Pelayanan Kesehatan • Dimensi Kepuasan dalam Pelayanan Kesehatan • Batasan mutu Pelayanan Kesehatan • Komponen Mutu Pelayanan Kesehatan 	-	-	√	5x50 menit <i>Synchronous</i> <i>atau tatap muka</i> (2x50 menit) <i>Asynchronous</i> <i>atau mandiri</i> (3x50 menit)	Sumber: <ul style="list-style-type: none"> • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point	-	Nuryaningsih, M.Keb
2.	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi konsep dasar pelayanan kesehatan	Ketepatan Konsep Dasar Pelayanan Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Pelayanan Kesehatan • Syarat Pokok Pelayanan Kesehatan • Masalah Pelayanan Kesehatan • Batasan Pelayanan Kesehatan 	-	-	√	5x50 menit <i>Synchronous</i> <i>atau tatap muka</i> (2x50 menit) <i>Asynchronous</i> <i>atau mandiri</i> (3x50 menit)	Sumber: <ul style="list-style-type: none"> • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point	-	Dr. Fatimah, SST, MKM

			<ul style="list-style-type: none"> • Faktor yang Memengaruhi Derajat Kesehatan • Pelayanan Kesehatan Menyeluruh dan Terpadu • Stratifikasi Pelayanan Kesehatan • Pelayanan Umum dan Pelayanan Prima dalam Pelayanan Kesehatan • Perubahan paradigma sehat • Paradigma Pelayanan Kesehatan • Karakteristik Pelayanan Kesehatan 							
3.	Mahasiswa mampu membedakan konsep dasar standar dan <i>Standar Operating Procedure</i> (SOP)	Ketepatan konsep dasar standar dan <i>Standar Operating Procedure</i> (SOP)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian <i>Standar Operating Procedure</i> (SOP) • Tujuan, fungsi, manfaat dan prinsip <i>Standar Operating Procedure</i> (SOP) • Cara membuat <i>Standar Operating Procedure</i> (SOP) yang baik • Pelaksanaan <i>Standar Operating Procedure</i> (SOP) • Pengembangan dan 	-	-	√	5x50 menit <i>Synchronous</i> atau <i>tatap muka</i> (2x50 menit) <i>Asynchronous</i> atau mandiri (3x50 menit)	Sumber: <ul style="list-style-type: none"> • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point	-	Heri Rosyati, SSiT, MKM

			penerapan <i>Standar Operating Procedure</i> (SOP)							
4.	Mahasiswa mampu memahami program menjaga mutu	Ketepatan program menjaga mutu	<p>a. Pengertian Program Jaminan Mutu (<i>Quality Assurance</i>)</p> <p>b. Sasaran dan Ruang lingkup Program Jaminan Mutu (<i>Quality Assurance</i>)</p> <p>c. Prinsip Program Jaminan Mutu (<i>Quality Assurance</i>)</p> <p>d. Manfaat/Kegunaan Program Jaminan Mutu (<i>Quality Assurance</i>)</p> <p>e. Bentuk Program Jaminan Mutu (<i>Quality Assurance</i>)</p> <p>f. Program Jaminan Mutu (<i>Quality Assurance</i>) Internal dan Eksternal</p> <p>g. Efektifitas Program Jaminan Mutu (<i>Quality Assurance</i>)</p> <p>h. Tahap-tahap/langkah pelaksanaan jaminan Mutu (<i>Quality Assurance</i>)</p> <p>i. Cara Menjaga</p>	-	-	√	5x50 menit <i>Synchronous</i> atau tatap muka (2x50 menit) <i>Asynchronous</i> atau mandiri (3x50 menit)	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet <p>Media: Power Point</p>	-	Dr. dr. Farsida, MPH

			Jaminan Mutu (<i>Quality Assurance</i>)							
5.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menilai, menelaah Standar mutu Pelayanan Kebidanan	Ketepatan Standar Mutu Pelayanan Kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Standar • Syarat Standar • Konsep Standar Pelayanan Minimal (SPM) • Standar Pelayanan Minimal Nasional Bidang Kesehatan (Permenkes 43 Tahun 2016 Tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Kesehatan) 	-	-	√	5x50 menit <i>Synchronous</i> atau <i>tatap muka</i> (2x50 menit) <i>Asynchronous</i> atau mandiri (3x50 menit)	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet <p>Media: Power Point</p>	Menganalisis kritis Standar Minimal Pelayanan Kebidanan (UU No.43 Tahun 2016) (Bobot 25%)	Febi Sukma, M.Keb
6.	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi indikator mutu Pelayanan Kebidanan	Ketepatan indikator mutu Pelayanan Kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Indikator Mutu Pelayanan Kebidanan • Standar <i>Outcame</i> • Kepuasan pelanggan • Harapan pelanggan • Hubungan antara Kepuasan, harapan dan Persepsi klien terhadap jasa Pelayanan Kesehatan dan Kebidanan yang diterima • Profesionalisme Bidan • Sistem untuk 	-	-	√	5x50 menit <i>Synchronous</i> atau <i>tatap muka</i> (2x50 menit) <i>Asynchronous</i> atau mandiri (3x50 menit)	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet <p>Media: Power Point</p>	-	Nuryaningsih, M.Keb

			kinerja Bidan							
7.	Mahasiswa mampu menelaah metode peningkatan mutu Pelayanan Kebidanan	Ketepatan metode peningkatan mutu Pelayanan Kebidanan	Metode peningkatan mutu Pelayanan Kebidanan	-	-	√	5x50 menit <i>Synchronous</i> atau <i>tatap muka</i> (2x50 menit) <i>Asynchronous</i> atau mandiri (3x50 menit)	Sumber: • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point	-	Heri Rosyati, SSiT, MKM
8	Penilaian Tengah Semester /Ujian Tengah Semester									
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menelaah penilaian mutu Pelayanan Kebidanan berdasarkan konsep <i>Plan, Do, Check</i> and <i>Action</i> (PDCA)		<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Penilaian • Jenis Penilaian • Ruang Lingkup Penilaian • Cara Penilaian Mutu Pelayanan • Penilaian Mutu Pelayanan berdasarkan konsep siklus PDCA • Pengukuran Mutu Retrospektif 	-	-	√	5x50 menit <i>Synchronous</i> atau <i>tatap muka</i> (2x50 menit) <i>Asynchronous</i> atau mandiri (3x50 menit)	Sumber: • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point	Membuat penilaian mutu pelayanan Kebidanan (observasi, wawancara, survey dan PDCA) (Bobot 25%)	Dr. dr. Farsida, MPH
10.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menilai dan menelaah masalah pelayanan Kebidanan di setiap tingkat Pelayanan Kesehatan	Ketepatan masalah Pelayanan Kebidanan di setiap tingkat Pelayanan Kesehatan	Masalah Pelayanan Kebidanan di setiap tingkat Pelayanan Kesehatan	-	-	√	5x50 menit <i>Synchronous</i> atau <i>tatap muka</i> (2x50 menit) <i>Asynchronous</i> atau mandiri (3x50 menit)	Sumber: • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet	Mengidentifikasi, menilai dan menelaah kritis masalah Pelayanan Kebidanan di setiap tingkat	Nuryaningsih, MKeb

								Media: Power Point	elayanan Kesehatan (Bobot 25%)	
11.	Mahasiswa mampu menilai dan menelaah kebijakan pemerintah dalam sistem pelayanan kesehatan	Ketepatan Kebijakan Pemerintah dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar Hukum Pelayanan Kesehatan (UU No.36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan) dan Kebidanan (UU Kebidanan No.4 Tahun 2019) • Peran Kekuasaan dan Politik dalam lembaga kesehatan • Sumber dan alasan penggunaan kekuasaan • Kebijakan pemerintah terkait dengan pelayanan Kesehatan dan Kebidanan • Gerakan Pembangunan Berwawasan Kesehatan • Program Jaminan Kesehatan 	-	-	√	5x50 menit <i>Synchronous</i> <i>atau tatap muka</i> (2x50 menit) <i>Asynchronous</i> <i>atau mandiri</i> (3x50 menit)	Sumber: <ul style="list-style-type: none"> • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point	-	Heri Rosyati, SSiT, MKM
12.	Mahasiswa mampu menilai dan menganalisis Pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak dan Issue	Ketepatan Pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak dan	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar pemikiran Pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak (KIA) 	-	-	√	5x50 menit <i>Synchronous</i> <i>atau tatap muka</i> (2x50	Sumber: <ul style="list-style-type: none"> • Buku bacaan 	-	Dr. Fatimah, SST, MKM

	terkini dalam Pelayanan Kebidanan	Issue terkini dalam Pelayanan Kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Upaya Pembangunan Pelayanan KIA • Tujuan Pelayanan KIA • Kegiatan Pelayanan KIA • Sistem Kesiagaan KIA • Indikator Dasar Pelayanan KIA • <i>MDG's, SDG's</i>, Program EMAS dalam meningkatkan KIA • Issue terkini dalam Pelayanan Kebidanan (kehamilan, persalinan, nifas, BBL, anak Pra sekolah, remaja dan menopause) 				menit) <i>Asynchronous</i> atau mandiri (3x50 menit)	Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point		
13.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menilai, menelaah standar profesi bidan	Ketepatan standar Profesi Bidan	<ul style="list-style-type: none"> • Standar Pelayanan Kebidanan • Standar Profesi Bidan dan kompetensi Bidan (Kepmenkes No. 320 Tahun 2019) • Format Standar Pelayanan Kebidanan 	-	-	√	5x50 menit <i>Synchronous</i> atau tatap muka (2x50 menit) <i>Asynchronous</i> atau mandiri (3x50 menit)	Sumber: • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point	Menganalisis Standar Profesi Bidan serta Standar Kompetensi Bidan (Kepmenkes No.320 Tahun 2019) (Bobot 25 %)	Febi Sukma, M.Keb

14.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menelaah pemasaran sosial jasa dan budaya mutu dalam Pelayanan Kebidanan	Ketepatan pemasaran sosial jasa dan budaya mutu dalam Pelayanan Kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Pemasaran sosial jasa Pelayanan Kebidanan • Budaya mutu dalam Pelayanan Kebidanan 	-	-	√	5x50 menit <i>Synchronous</i> atau tatap muka (2x50 menit) <i>Asynchronous</i> atau mandiri (3x50 menit)	Sumber: <ul style="list-style-type: none"> • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point 	-	Nuryaningsih, M.Keb
15.	Mahasiswa mampu menelaah dan mensintesis strategi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan Pelayanan Kebidanan	Ketepatan strategi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan Pelayanan Kebidanan	Strategi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan Pelayanan Kebidanan	-	-	√	5x50 menit <i>Synchronous</i> atau tatap muka (2x50 menit) <i>Asynchronous</i> atau mandiri (3x50 menit)	Sumber: <ul style="list-style-type: none"> • Buku bacaan Pelayanan Kebidanan • Jelajah internet Media: Power Point 	-	Dr. Fatimah, SST, MKM
16.	Penilaian Akhir Semester /Ujian Akhir Semester									

Menyetujui,

Ketua Prodi



Hamidah, SST.,M.KM

Koordinator MK



Nuryaningsih, M.Keb