



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**

**SURAT TUGAS**

Nomor : 66A /F.7-UMJ/III/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P, FAPSR, FISR  
NID/NIDN : 20.1096/0308097905  
Jabatan : Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Jakarta

dengan ini menugaskan :

1. Eva Nur Octavia, SKeb, Bd, MKM
2. Aning subiyatin, SST, MKes
3. Astrid Kizy Primadani, SKeb, Bd, MPH

Untuk melakukan pengembangan bahan ajar berupa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Sosiologi dan Antropologi.

Demikian surat tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagai amanah.

Jakarta, 16 Maret 2023

Dekan,

**Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P., FAPSR., FISR**

NID/NIDN: 20.1096/0308097905

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH SOSIOLOGI DAN ATROPOLOG KESEHATAN  
SEMESTER II  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**



**Koordinator Mata Kuliah:  
Eva Nur Octavia, S.Keb.Bd.MKM**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
TAHUN 2023**

**VISI DAN MISI**  
**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**VISI**

"Menjadi Program Studi Kebidanan yang "Terkemuka, Kompetitif dan Islami dalam Pelayanan Kesehatan Reproduksi Perempuan Tahun 2025".

**MISI**

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang inovatif dengan keunggulan pelayanan kesehatan reproduksi perempuan.
2. Melaksanakan penelitian dalam lingkup kesehatan reproduksi perempuan.
3. Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis evidence based.
4. Mengembangkan jejaring dalam bidang pelayanan kesehatan reproduksi perempuan dan Interprofesional Education di tingkat regional maupun nasional.
5. Melaksanakan dan mengimplementasikan prinsip-prinsip serta nilai-nilai Islami dan kemuhammadiyah pada program Pendidikan Profesi Bidan.

**MUKADIMAH**

وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنِمَّ الرِّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارَّ وُلْدُهُ بِوَالِدَيْهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَالِدَيْهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تُسْتَرْضِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آتَيْتُم بِالْمَعْرُوفِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا

“Para Ibu hendaklah menyusukan anaknya selama dua tahun penuh, yaitu bagi yang ingin menyempurnakan penyusuan. Dan kewajiban Ayah memberi makan dan pakaian kepada para ibu dengan cara yang ma’ruf. Seseorang tidak dibebani melainkan menurut kadar kemampuannya. Janganlah seorang Ibu menderita kesengsaraan karena anaknya dan seorang Ayah karena anaknya, dan warispun berkewajiban demikian. Apabila keduanya ingin menyapih (sebelum dua tahun) dengan kerelaan keduanya dan permusyawaratan, maka tidak ada dosa atas keduanya. Dan jika kamu ingin anakmu disusukan oleh orang lain, maka tidak

ada dosa bagimu apabila kamu memberikan pembayaran menurut yang patut. Bertaqwalah kamu kepada Allah dan ketahuilah bahwa Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan”(Al Baqarah ayat 233)

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمْلُهُ وَفِصْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا ۚ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي دِينِي ۚ إِنَّي نُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ

“Dan Kami perintahkan kepada manusia supaya berbuat baik kepada ibu bapaknya, ibunya mengandungnya dengan susah payah dan melahirkannya dengan susah payah pula. Mengandungnya sampai menyapihnya adalah tiga puluh bulan, sehingga apabila ia telah dewasa dan umurnya sampai empat puluh tahun ia berdoa”Ya Allah tunjukilah aku untuk mensyukuri nikmat Engkau yang telah Engkau berikan kepadaku dan Ibu Bapakku dan supaya aku dapat berbuat amal yang saleh yang Engkau ridhai, berilah kebaikan kepadaku dengan kebaikan kepada naak cucuku. Sesungguhnya aku bertaubat kepada Engkau an sesungguhnya aku termasuk orang orang yang berserah diri” (Al Ahqaf ayat 15).

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمْلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَيَّ وَهْنًا وَفِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ

Surat yang berbunyi “ Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang tuanya; ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah tambah dan menyusuinya dalam dua tahun (Lukman ayat 14)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
 FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
 PRODI S-I KEBIDANAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
 Jln. Cempaka PutihTengah 1/I Jakarta 10510  
 Telp/ Fax (021) 4216417

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata kuliah	Kode MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Sosiologi dan Antropologi Kesehatan</b>	<b>0705206</b>	<b>2 SKS</b>	<b>2</b>	<b>21 Februari 2023</b>
	Koordinator Akademik & Kurikulum:  Asry Novianty, M.Keb	Koordinator Mata Kuliah:  Eva Nur Octavia, S.Keb.Bd.,MKM	Ka Prodi:  Hamidah, SST, MKM	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi</b>			
	<b>Sikap</b>			
	S3	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious		
	S11	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika		
	<b>Pengetahuan</b>			
	PP4	Menguasai konsep teoritis ilmu kesehatan anak dan neonatologi secara umum yang relevan dengan asuhan kebidanan		
	<b>Keterampilan Umum</b>			
KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data			



		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sejarah perkembangan sosiologi dan antropologi kesehatan</li> <li>3. Ruang lingkup dan peranan sosiologi dan antropologi kesehatan</li> <li>4. Batasan sosiologi dan antropologi kesehatan</li> <li>5. Ruang lingkup dan kajian sosiologi dan antropologi kesehatan</li> <li>6. Kontribusi sosiologi dan antropologi dalam bidang kesehatan</li> </ol>
	Sub CPMK 2	<p>Mahasiswa mampu memahami model sosial dalam kesehatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perspektif teori mayor dalam sosiologi kesehatan</li> <li>2. Tradisi metodologi penelitian dalam bidang kesehatan dan inovasi terkini</li> </ol>
	Sub CPMK 2	<p>Mahasiswa mampu memahami stratifikasi sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stratifikasi sosial (pengertian, dimensi, status dan perannya dalam kesehatan dan penyakit)</li> <li>2. Status sosial sebagai sumber health inequalities</li> <li>3. Terjadinya Lapisan Masyarakat</li> <li>4. Sifat sistem lapisan masyarakat</li> <li>5. Kelas-kelas dalam masyarakat</li> <li>6. Dasar lapisan masyarakat</li> <li>7. Unsur-unsur lapisan</li> </ol>
	Sub CPMK 2	<p>Mahasiswa mampu memahami sistem sosial di masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian sistem sosial</li> <li>2. Macam-macam sistem sosial</li> <li>3. Unsur sistem sosial</li> <li>4. Struktur sosial</li> <li>5. Fungsi dan contoh sistem sosial</li> <li>6. Interaksi dalam sistem</li> </ol>
	Sub CPMK 2	<p>Mahasiswa mampu memahami kelompok sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kelompok sosial</li> <li>2. Ciri-ciri kelompok sosial</li> <li>3. Pembentukan kelompok sosial</li> <li>4. Jenis kelompok sosial</li> <li>5. Peran mereka dalam kesehatan</li> </ol>
	Sub CPMK 2	<p>Mahasiswa mampu memahami perubahan sosial dan kontrol sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian perubahan sosial</li> <li>2. Faktor perubahan sosial</li> <li>3. Teori perubahan sosial</li> <li>4. Proses perubahan sosial</li> <li>5. Penyebab perubahan sosial</li> <li>6. Faktor-faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial</li> <li>7. Bentuk perubahan sosial</li> </ol>

		8. Ciri-ciri perubahan sosial 9. Dampak perubahan sosial dalam masyarakat 10. Peran keluarga dalam kontrol sosial
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami aspek sosial budaya di masyarakat a. Pengertian, wujud dan isi kebudayaan, system nilai dan pranata sosial b. Konsep budaya c. Determinan sosial budaya d. Kontruksi social budaya dalam kesehatan dan penyakit e. Persepsi sehat dan sakit yang terbentuk di masyarakat f. Peran budaya dalam pelayanan dan system kesehatan g. Pengobatan tradisional h. Etnomedicine i. Aspek sosial budaya dan kesehatan ibu dan anak
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami aspek perilaku dalam sistem sosial a. Elemen-elemen pokok dalam perilaku b. Hubungan perilaku dan kesehatan c. Teori-teori perilaku yang terkaiyt sosiologi (teori pokok, teori aksi, teori sistem, dan teori perilaku pertukran)
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami media sosial dan kesehatan a. Media sosial dan kesehatan b. Peran media social dan kesehatan masyarakat c. Representasi dan tanggungjawab media dalam konteks social masyarakat
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami organisasi sosial dan pelayanan kesehatan: profesi, politik dan kebijakan a. Power, politik dan pelayanan kesehatan di masyarakat b. Profesi, politik dan kebijakan c. Melawan dominansi kedoktera
	Sub CPMK 4	Memahami sosiologi dalam kaitannya dengan promosi kesehatan 1. Sejarah singkat promosi kesehatan 2. Kritiks terhadap promosi kesehatan individu 3. Pendekatan struktur
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis masalah sosial di masyarakat
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk memahami konsep sosiologi dan antropologi Kesehatan, dampak perubahan sosial dan budaya.	

<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar sosiologi dan antropologi kesehatan</li> <li>2. Model sosial dalam kesehatan</li> <li>3. Stratifikasi sosial</li> <li>4. Sistem sosial di masyarakat</li> <li>5. Kelompok sosial</li> <li>6. Perubahan sosial dan kontrol sosial</li> <li>7. Aspek sosial budaya di masyarakat</li> <li>8. Aspek perilaku dalam sistem sosial</li> <li>9. Media sosial dan kesehatan</li> <li>10. Organisasi sosial dan pelayanan kesehatan: profesi, politik dan kebijakan</li> <li>11. Sosiologi dalam kaitannya dengan promosi kesehatan</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Germov, J. (2011). <i>Second Opinion : An Introduction to Health Sociology</i>. Australia, Oxford University Press.</li> <li>2. Koentjaraningrat. 2009. <i>Pengantar Ilmu Antropologi</i>. Rineka Cipta</li> <li>3. Marimbi, Hanum. 2009. <i>Sosiologi dan Antropologi Kesehatan</i>. Nuha Medika</li> <li>4. Sarwono, Solita (2007). <i>Sosiologi Kesehatan: Beberapa Konsep Beserta Aplikasinya</i></li> <li>5. Weiss, G.L. &amp; Lonquist, L.E. (1996). <i>The Sociology of Health, Healing, And Illness</i>. New Jersey. Prentice Hall Upper Saddle River</li> <li>6. Wolinsky, F.D. (1980). <i>The Sociology of Health : Principles, Professions, and Issues</i>. Toronto, Little Brown and Company</li> </ol> <p>Dst .....</p>
<b>Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eva Nur Octavia, S.Keb, Bd, MKM</li> <li>2. Aning Subiyatin, SST, M.Kes</li> <li>3. Astrid Kizy Primadani, MPH</li> <li>4. Luqman Effendi, S.Sos.,M.Kes</li> </ol>
<b>Kegiatan Pembelajaran (Metode)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah Ceramah / Klarifikasi: merupakan metode belajar dimana mahasiswa mendapatkan klarifikasi materi atau informasi berasal dari sumber (pemateri atau fasilitator)</li> <li>2. <i>Self-Directed Learning</i>: Proses belajar yang dilakukan atas inisiatif individu mahasiswa sendiri</li> <li>3. <i>Discovery learning</i>: merupakan metode belajar dengan memanfaatkan informasi yang ada dengan mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi dari dosen atau mahasiswa untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan dengan cara belajar mandiri.</li> <li>4. <i>Small Group Discussion</i>: Diskusi kelompok dan tanya jawab dengan presentasi mahasiswa.</li> <li>5. <i>Case Study</i>: suatu metode belajar dimana mahasiswa mempelajari kasus nyata atau kasus yang dirancang sedemikian rupa, untuk memilih alternative pemecahan masalah yang dianggap paling tepat berdasarkan pemahaman terhadap permasalahan, analisis, dan perbandingan alternative pemecahan yang tersedia.</li> </ol>

	<p>6. Tutorial/<i>Problem Based Learning</i> (PBL): adalah metode belajar dimana peserta belajar (mahasiswa) melakukan penggalian / pencarian informasi (injury) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah factual/ yang dirancang oleh dosen</p> <p><i>Role Play</i>/Simulasi: merupakan metode dimana mahasiswa mempelajari dan menjalankan suatu peran yang ditugaskan kepadanya atau mempraktekkan atau mencoba berbagai model atau tata cara yang telah disiapkan</p>																																											
<b>Rincian Penugasan</b>																																												
<b>Komponen dan Proporsi Penilaian</b>	UTS : 30% UAS : 50% Penugasan : 20%																																											
<b>Kriteria Kelulusan Mata Kuliah</b>	Nilai Kelulusan B - =69																																											
<b>Peraturan/ Tata Tertib</b>	<p><b>Pembelajaran di Kelas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal.</li> <li>2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.</li> <li>3. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.</li> <li>4. Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka mahasiswa tidak diperkenankan masuk ke kelas/ mengikuti perkuliahan.</li> <li>5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.</li> <li>6. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi <i>off atau silent</i>.</li> <li>7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.</li> <li>8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas.</li> <li>9. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya</li> <li>10. Mahasiswa diharuskan berpakaian ,berpenampilan, dan bertingkah laku yang baik dan sopan</li> <li>11. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung mahasiwa tidak diperkenankan memakai celana jins, T-shirt dan sandal</li> <li>12. Menggunakan jas laboratorium saat pelajaran praktikum</li> <li>13. Mahasiwa diharuskan menjaga ketertiban dan kebersihan ruang belajar. Buanglah sampah pada tempat sampah yang telah disediakan</li> </ol>																																											
<b>Rancangan Penilaian Mata Kuliah</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th rowspan="2">Kuis</th> <th rowspan="2">Penugasan</th> <th colspan="2">Makalah</th> <th colspan="2">Presentasi Oral</th> <th colspan="2">Laporan Praktikum (Jika Ada)</th> <th colspan="2">Ujian Tertulis</th> <th rowspan="2">Partisipasi Kelas</th> </tr> <tr> <th>Grup</th> <th>Individu</th> <th>Grup</th> <th>Individu</th> <th>Grup</th> <th>Individu</th> <th>UTS</th> <th>UAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>											CPMK	Kuis	Penugasan	Makalah		Presentasi Oral		Laporan Praktikum (Jika Ada)		Ujian Tertulis		Partisipasi Kelas	Grup	Individu	Grup	Individu	Grup	Individu	UTS	UAS	1		√	√	√	√					√	√	
CPMK	Kuis	Penugasan	Makalah		Presentasi Oral		Laporan Praktikum (Jika Ada)		Ujian Tertulis		Partisipasi Kelas																																	
			Grup	Individu	Grup	Individu	Grup	Individu	UTS	UAS																																		
1		√	√	√	√					√	√																																	

	2		√	√	√	√				√	√	
	3		√	√	√	√				√	√	
	4		√	√	√	√				√	√	
	5											
	6											
	7											
	8											
	9											
	10											
	11											
	12											
	13											
	14											

Pert ke	Capaian Pembelajaran (sub CPMK)	Indikator	Materi	Integrasi hasil penelitian/PKM	Kegiatan Pembelajaran (Metode)		Alokasi Waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian dan Bobot	Dosen Pengamp u
					<i>Darring</i>	<i>Lurring</i>				
1	Kontrak Program  Pengenalan mata kuliah dan pengenalan tata tertib dan kontrak selama perkuliahan					Metode: Kuliah dan diskusi	TM: 1x(2x50") 3 Maret 2023	Sumber: • Buku rujukan • Jelajah internet		Eva Nur Octavia, MKM
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sosiologi dan antropologi kesehatan	Mampu memahami konsep dasar sosiologi dan antropologi kesehatan	a. Pengertian sosiologi dan antropologi kesehatan  b. Sejarah perkembangan sosiologi dan antropologi kesehatan  c. Ruang lingkup dan peranan sosiologi dan antropologi kesehatan  d. Batasan sosiologi dan antropologi			Metode: Kuliah dan diskusi	TM: 1x(2x50") 10 Maret 2023	Sumber: • Buku rujukan • Jelajah internet		Eva Nur Octavia, MKM

			<p>kesehatan</p> <p>e. Kontribusi sosiologi dan antropologi dalam bidang kesehatan</p>							
3	Mahasiswa mampu memahami model sosial dalam kesehatan	Mampu memahami model sosial dalam kesehatan	<p>a. Perspektif teori mayor dalam sosiologi kesehatan</p> <p>b. Tradisi metodologi penelitian dalam bidang kesehatan dan inovasi terkini</p>			<p>Metode: Kuliah dan diskusi</p>	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>17 Maret 2023</p>	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku rujukan</li> <li>• Jelajah internet</li> </ul>		Eva Nur Octavia, MKM
4	Mahasiswa mampu memahami stratifikasi sosial	Mampu memahami stratifikasi sosial	<p>a.Stratifikasi social (pengertian, dimensi, status dan perannya dalam kesehatan dan penyakit)</p> <p>b.Status social sebagai sumber health</p>				<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>24 Maret 2023</p>	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku rujukan</li> <li>• Jelajah internet</li> </ul>		Eva Nur Octavia, MKM

			<p>inequalities</p> <p>c. Terjadinya Lapisan Masyarakat</p> <p>d. Sifat sistem lapisan masyarakat</p> <p>e. Kelas-kelas dalam masyarakat</p> <p>f. Dasar lapisan masyarakat</p> <p>g. Unsur-unsur lapisan masyarakat</p>							
5	Mahasiswa mampu memahami sistem sosial di masyarakat	Memahami sistem sosial di masyarakat	<p>a. Pengertian sistem sosial</p> <p>b. Macam-macam sistem sosial</p> <p>c. Unsur sistem sosial</p> <p>d. Struktur sosial</p> <p>e. Fungsi dan contoh sistem sosial</p> <p>f. Interaksi dalam sistem</p>			Metode: Kuliah dan diskusi	TM: 1x(2x50")  31 Maret 2023	Sumber: • Buku rujukan • Jelajah internet		Eva Nur Octavia, MKM

6	Mahasiswa mampu memahami kelompok sosial	Memahami kelompok sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian kelompok sosial</li> <li>b. Ciri-ciri kelompok sosial</li> <li>c. Pembentukan kelompok sosial</li> <li>d. Jenis kelompok sosial</li> <li>e. Peran mereka dalam kesehatan</li> </ul>			Metode: Kuliah dan diskusi	TM: 1x(2x50")  7 April 2023	Sumber: • Buku rujukan • Jelajah internet		Luqman Effendi, S.Sos.,M.Kes
7	Mahasiswa mampu memahami perubahan sosial dan kontrol sosial	Memahami perubahan sosial dan kontrol sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Perubahan sosial</li> <li>b. Faktor perubahan sosial</li> <li>c. Teori perubahan sosial</li> <li>d. Proses perubahan sosial</li> <li>e. Penyebab perubahan sosial</li> <li>f. Faktor-faktor pendorong dan penghambat</li> </ul>			Metode: Kuliah dan diskusi	TM: 1x(2x50")  14 April 2023	Sumber: • Buku rujukan • Jelajah internet		Luqman Effendi, S.Sos.,M.Kes

			<p>perubahan sosial</p> <p>g. Bentuk perubahan sosial</p> <p>h. Ciri-ciri perubahan sosial</p> <p>i. Dampak perubahan sosial dalam masyarakat</p>							
<b>8</b>	<b>UTS</b>									
<b>9</b>	Mahasiswa mampu memahami aspek sosial budaya di masyarakat	Memahami aspek sosial budaya di masyarakat	<p>a. Pengertian, wujud dan isi kebudayaan, system nilai dan pranata sosial</p> <p>b. Konsep budaya</p> <p>c. Determinan sosial budaya</p> <p>d. Kontruksi social budaya dalam kesehatan dan penyakit</p> <p>e. Persepsi sehat dan sakit yang terbentuk di masyarakat</p> <p>f. Peran budaya dalam pelayanan dan system</p>			Metode: Kuliah dan diskusi	TM: 1x(2x50")  12 Mei 2023	Sumber: • Buku rujukan • Jelajah internet		Luqman Effendi, S.Sos.,M.Kes

			<p>kesehatan</p> <p>g. Pengobatan tradisional</p> <p>h. Etnomedicine</p> <p>i. Aspek sosial budaya dan kesehatan ibu dan anak</p>							
10	Mahasiswa mampu memahami aspek perilaku dalam sistem sosial	Memahami aspek Perilaku dalam Sistem Sosial	<p>a. Elemen-elemen pokok dalam perilaku</p> <p>b. Hubungan perilaku dan kesehatan</p> <p>c. Teori-teori perilaku yang terkait sosiologi (Teori Pokok, Teori Aksi, Teori Sistem, Teori Perilaku Pertukaran)</p>			Metode: Kuliah dan diskusi	TM: 1x(2x50") 19 Mei 2023	Sumber: • Buku rujukan • Jelajah internet		Aning Subiyanti, M.Kes
11	Mahasiswa mampu memahami media sosial dan kesehatan	Memahami media sosial dan kesehatan	<p>a. Media sosial dan kesehatan</p> <p>b. Peran media social dan kesehatan</p>			Metode: Kuliah dan diskusi	TM: 1x(2x50") 26 Mei 2023	Sumber: • Buku rujukan • Jelajah internet		Aning Subiyanti, M.Kes

			masyarakat c. Representasi dan tanggungjawab media dalam konteks social masyarakat							
12	Mahasiswa mampu memahami organisasi sosial dan pelayanan kesehatan: profesi, politik dan kebijakan	Memahami organisasi sosial dan pelayanan kesehatan: profesi, politik dan kebijakan	a. Power, politik dan pelayanan kesehatan di masyarakat b. Profesi, politik dan kebijakan c. Melawan dominansi kedokteran			Metode: Kuliah dan diskusi	TM: 1x(2x50") 2 Juni 2023	Sumber: • Buku rujukan • Jelajah internet		Astrid Kizy Primadani ,MPH
13	Mahasiswa mampu memahami sosiologi dalam kaitannya dengan promosi kesehatan	Memahami sosiologi dalam kaitannya dengan promosi kesehatan	a. Sejarah singkat promosi kesehatan b. Kritiks terhadap promosi kesehatan individu c. Pendekatan struktur			Metode: Kuliah dan diskusi	TM: 1x(2x50") 9 Juni 2023	Sumber: • Buku rujukan • Jelajah internet		Astrid Kizy Primadani ,MPH
14	Mahasiswa mampu menganalisis sosial di	Mampu menganalisis masalah sosial di masyarakat	PBL			Metode: Kuliah dan diskusi	TM: 1x(2x50") 16 Juni 2023	Sumber: • Buku rujukan • Jelajah internet		tim teaching

	masyarakat									
<b>15</b>	Analisis sosial di masyarakat analisis masalah sosial di masyarakat	Mampu menganalisis masalah sosial di masyarakat	PBL			Metode: Kuliah dan diskusi	TM: 1x(2x50") 23 Juni 2023	Sumber: • Buku rujukan • Jelajah internet		tim teaching
<b>16</b>	UAS									



