|  |  |
| --- | --- |
| http://1.bp.blogspot.com/-FJjfVaH1DYo/AAAAAAAAAAI/AAAAAAAAABY/pUY3OrmCU_s/s512-c/photo.jpg | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJILPROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATANFAKULTAS ILMU KEPERAWATANUNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2022/2023 |
| **MATA KULIAH** | KODE MK | RUMPUN MK | BOBOT SKS | SEMESTER | DIREVISI |
| 0902006 | Ilmu Keperawatan Dasar | T = 1 | P = 1 | 2 | 13.02.23.01 |
| PENGEMBANG RPS | KOORDINATOR MK | KETUA PROGRAM STUDI |
| **Komunikasi Dasar Keperawatan** |
| Drs. Dedi Muhdiana, M.Kes. | Drs. Dedi Muhdiana, M.Kes. | Ns. Neneng Kurwiyah, S.Kep.,MNS |
| OTORISASI |   |   |   |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN:** 1. **SIKAP:**
2. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;
4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
5. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
7. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
8. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
9. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
12. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
13. **Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;**
14. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.
15. Memiliki nilai-nilai islami yang berkemajuan sesuai Al Qur’an dan Assunah dalam penerapan asuhan keperawatan
16. **PENGETAHUAN:**
17. Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan middle range theories;
18. Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik;
19. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan *(humanity values)*;
20. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, serta keperawatan gawatrurat dan bencana;
21. Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan;
22. **Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik;**
23. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
24. Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut *(advance life support)* dan penanganan trauma *(basic trauma cardiac life support/btcls)* pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana;
25. Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan;
26. Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan
27. Menguasai prinsip-prinsip k3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien
28. Menguasai metode penelitian ilmiah.
29. Menguasai pengetahuan al-islam dan kemuhammadiyahan sesuai al qur’an dan as sunah yang berkemajuan untuk penerapan asuhan keperawatan
30. Mengusai pengetahuan asuhan keperawatan dengan gangguan sistem neurovaskuler pada berbagai tingkatan usia
31. Menguasi berbagai bahasa internasional dalam asuhan keperawatan
32. **KETERAMPILAN UMUM:**
33. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
34. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
35. Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
36. **Mengomunikasikan pemikiran**/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
37. Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
38. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
39. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;
40. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
41. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
42. **Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya**;
43. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya;
44. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
45. **KETERAMPILAN KHUSUS**
46. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien *(patient safety)* sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;
47. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;
48. Mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung *(basic trauma and cardiac life support/btcls)* pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya;
49. Mampu memberikan *(administering)* obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan;
50. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;
51. Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatansesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat;
52. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepatdan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;
53. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;
54. **Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat utnuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;**
55. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta *peer review* tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya;
56. Mampu melaksanakan penanganan bencana sesuai sop;
57. Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan;
58. Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawatdalam lingkup tanggungjawabnya;
59. Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi;
60. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat.
61. Mengaplikasikan nilai al-islam dan kemuhammadiyahan dalam asuhan keperawatan melalui profesi
62. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan neurovaskuler pada perubahan kondisi klien berbagai tingkat usia
63. Mampu menerapkan berbagai bahasa internasional dalam kegiatan profesi maupun diluar profesi.
 |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:** Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran komunikasi dasar keperawatan, mahasiswa mampu :1. Menganalisis konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu dalam berbagai situasi dan kondisi.
2. Menganalisis konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal .
3. Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi
4. Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi.
5. Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi.
6. Menganalisis trend dan issue dalam komunikasi kesehatan.
7. Menyimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya.
 |
| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH | Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula trend dan issue yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam bidang kesehatan. |
| PUSTAKA | **UTAMA:**1. Suryani. (2014). *Komunikasi Terapeutik: Teori dan Praktik Ed.2*. Jakarta: EGC
2. Zen, P. (2013). *Panduan Komunikasi Efektif untuk Bekal Perawat Profesional*. Jakarta: D.Medika
3. Sheldon, L.K (2009). *Komunikasi untuk Keperawatan Berbicara dengan Pasien Edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga
4. Morrison, P. (2008). *Caring dan Communicating: Hubungan Interpersonal dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC
 |
| **PENDUKUNG:**1. Antai-Otong,D. (2008).*Nurse Client Communication:Alife Span Approach.* United Kingdom: Jonesand Barlett Publishers.
2. Bateman,T. (2011).*NursingTeam Dynamics: Communication, Cultu re, Collaboration. Thesis,* Canada: Libraryand Archives. Diakses dari proquest dissertationand Thesis
3. Berman,A., Snyder,S.J., Kozier,B.,& Erb,G.(2008). *Fundamentalof Nursing, Concept, process and practice, 8ed.* USA: Pearson Education,Inc.
4. Jones,L (2009).The healing relationship. *Nursing Standart*. 24(3): 64.
5. Hockenberry,M.J.& Wilson,D.(2011). *Wongâ€™s Nursing care of In fantand children. 9ed.* Canada: ElsevierMosby
6. Leininger,M. & Mc Farland, M.R. (2006)*. CultureCareDiversityand Universality: a World wide Nursing Theory***.** Canada: Jonesand Bartlett Publisher.
7. Mundakir (2016) Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan.
 |
| MEDIA PEMBELAJARAN | SOFTWARE:1. Power point
2. MS. TEAMS
3. Zoom
4. E-learning
5. Khoat.
 | HARDWARE: 1. Audiovisual,
2. Laptop ,
3. Smartphone ,
4. Teks-book,
5. alat dan bahan praktikum,.
 |
| TEAM TEACHING | **Nama dosen pengampu :**1. Drs. Dedi Muhdiana, M.Kes. : 7 x ttm
2. Ns. Nuraenah, M.Kep. : 4 x ttm
3. Ns. Slametiningsih, M.Kep.Sp.Kep/J. : 3 x ttm

**Jadwal Perkuliahan :**2 C : Rabu : 08.00-09.40, 09.40-11.20.2 B : Kamis: 08.00-09.40, 09.40-11.20.2 A : Jumat: 12.50-14.30, 14.30-16.10. |
| MATA KULIAH SYARAT | --- |

**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

| **Minggu Ke** | **Tanggal** | **Capaian Akhir yang diharapkan (LO)** | **Bahan kajian** | **Hasil Penelitian dan PkM**  | **Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | **Asesmen/Penilaian** | **Fasilitator/PJ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teori** | **Praktikum** | **Kriteria dan Bentuk Penilaian** | **Indikator Penilaian** | **Bobot Penilaian** |
| 1 | **2 C : Rabu :** 22/02/202308.00-09.40, 09.40-11.20.**2 B : Kamis**: 23/02/2023 08.00-09.40, 09.40-11.20.**2 A : Jumat**: 24/02/202312.50-14.30, 14.30-16.10. | Menjelaskan konsep dasar komunikasi dala m pelayanan keperawatan | konsep dasar komunikasi dala m pelayanan keperawatan |  | 1. Pengertian, Proses, dan Komponen komunikasi
2. Faktor yang mempengaruhi komunikasi
3. Hambatan- hambatan komunikasi
4. Tujuan komunikasi
5. Komunikasi efektif
 | Perkuliahan dilakukan secara luring selama 2x100 menit |  | 1. Ketepatan

 menjelaskan konsep1. Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat
2. Kemampuan bekerjasama, saling menghargai pendapat
3. Ketepatan dalam mendemonstrasikan penggunaan alat peraga
4. Ketepatan waktu penyelesaian tugas
 | 1. Menjelaskan pengertian, unsur, komponen serta proses komunikasi
2. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi
3. Menjelaskan pengertian komunikasi efektif
4. Menjelaskan alur/proses komunikasi efektif
 | 5% | Dedi M |
| 2 | **2 C : Rabu :** 01/03/202308.00-09.40, 09.40-11.20.**2 B : Kamis**: 02/03/2023 08.00-09.40, 09.40-11.20.**2 A : Jumat**: 03/02/202312.50-14.30, 14.30-16.10. | Menjelaskan konsep dasar komunikasi dalam pelayanan keperawatan | konsep dasar komunikasi dalam pelayanan keperawatan |  | 1. Unsur komunikasi
2. Bentuk komunikasi:
3. Komunikasi massa;
4. Komunikasi interpersonal
5. Komunikasi intra personal
6. Komunikasi kelompok
 | Perkuliahan dilakukan secara luring selama 2x100 menit |  | 1. Ketepatan menjelaskan konsep
2. Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat
3. Kemampuan bekerjasama, saling menghargai pendapat
4. Ketepatan dalam mendemonstrasikan penggunaan alat peraga
5. Ketepatan waktu penyelesaian tugas
 | 1. Menyebutkan unsur-unsur komunikasi efektif
2. Menjelaskan dan memberikan contoh macam- macam bentuk komunikasi
 | 3% | Dedi M |
| 3 | **2 C : Rabu :** 08/03/202308.00-09.40, 09.40-11.20.**2 B : Kamis**: 09/03/2023 08.00-09.40, 09.40-11.20.**2 A : Jumat**: 10/03/202312.50-14.30, 14.30-16.10. | Memahami berbagai model konsep komunikasi | model konsep komunikasi |  | Model- model konsep komunikasi1. Model Shanon Weaper.
2. Model Laswell
3. Model SMCR
4. Model Leary
5. Model Keyakinan Kesehatan
6. Model Interaksi King
7. Model Komunikasi Kesehatan
8. Model Schraumn
 | Metode pembelajaran SCL selama 2x100 menit |  | 1. Ketepatan

menjelaskan konsep1. Memahami model konsep yang ada.
2. Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat
3. Kemampuan bekerjasama, saling menghargai pendapat
 | Menjelaskan model- model konsep komunikasi1. a.Model Shanon Weaper
2. Model Laswell
3. Model SMCR
4. Model Leary
5. Model Keyakinan Kesehatan
6. Model Interaksi King
7. Model Komunikasi Kesehatan
8. Model Schraumn
 | 5% | Dedi M |
| 4 | **2 C : Rabu :** 15/03/202308.00-09.40, 09.40-11.20.**2 B : Kamis**: 16/03/2023 08.00-09.40, 09.40-11.20.**2 A : Jumat**: 17/03/202312.50-14.30, 14.30-16.10. | Mahasiswa mampu menganalisis faktor penghambat dan pendorong pelaksanaan komunikasi efektif | faktor penghambat dan pendorong pelaksanaan komunikasi efektif |  | 1. Faktor yang mempengaruhi komunikasi (faktor pendukung dan penghambat)
2. Hambatankomuni kasi dan cara mengatasu hambatan komunikasi dalam pelayanan
3. Variabel komunikasi efektif
 | Metode pembelajaran dilakukan secara SCL, selama 100 menit |  | 1. Memahami faktor penghambat dan pendorong pelaksanaan komunikasi efektif
2. Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat
3. Kemampuan bekerjasama, saling menghargai pendapat
4. Ketepatan dalam mendemonstrasikan penggunaan alat peraga
5. Ketepatan waktu penyelesaian tugas
 | 1. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi komunikasi (faktor pendukung dan penghambat)
2. Menjelaskan hambatan komunikasi dan cara mengatasu hambatan komunikasi efektif
3. Menjelaskan variabel komunikasi efektif
 | 5% | Dedi M |
| 5 | **2 C : Rabu :** 29/03/202308.00-09.40, 09.40-11.20.**2 B : Kamis**: 30/03/2023 08.00-09.40, 09.40-11.20.**2 A : Jumat**: 31/03/202312.50-14.30, 14.30-16.10. | Mahasiswa mampu menganalisis peran interaksi sosial dalam praktik keperawatan | peran interaksi sosial dalam praktik keperawatan |  | 1. Pengertian interaksi sosial
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan interaksi sosial
3. Bentuk-bentuk interaksi sosial
4. Proses pembentukan interaksi sosial
5. Aturan-aturan dalam interaksi sosial
 | SCL,seminar, penugasan, dan diskusi, dilakukan selama 100% |  | 1. Ketepatan menjelaskan konsep
2. Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat
3. Kemampuan bekerjasama, saling menghargai pendapat
4. Ketepatan waktu penyelesaian tugas
 | 1. Memahami pengertian interaksi sosial
2. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial
3. Menyebutkan bentuk-bentuk interaksi sosial
4. menganalisis proses pembentukan dan aturan- aturan dalam interaksi sosial
 | 5% | Dedi M |
| 6 | **2 C : Rabu :** 05/04/202308.00-09.40, 09.40-11.20.**2 B : Kamis**: 06/04/2023 08.00-09.40, 09.40-11.20.**2 A : Jumat**: 07/04/202312.50-14.30, 14.30-16.10. | Menganalisis konsep diri perawat dalam praktik keperawatan | konsep diri perawat dalam praktik keperawatan |  | 1. Pengertian konsep diri
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan konsep diri
3. Jenis-jenis konsep diri
4. Komponen- komponen konsep diri
5. Teori konsep diri Johary Window
 | SCL, seminar, penugasan, dan diskusi. Kegiatan dilakukan selama 2x 100 menit |  | 1. Ketepatan menjelaskan konsep
2. Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat
3. Kemampuan bekerjasama, saling menghargai pendapat
4. Ketepatan waktu penyelesaian tugas
 | 1. Menjelaskan pengertian konsep diri
2. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri
3. Memahami jenis-jenis dan komponen- komponen konsep diri
4. Menganalisis Teori Konsep Diri Johary Window
 | 5% | Slametiningsih  |
| 7 | **2 C : Rabu :** 12/04/202308.00-09.40, 09.40-11.20.**2 B : Kamis**: 13/04/2023 08.00-09.40, 09.40-11.20.**2 A : Jumat**: 14/04/202312.50-14.30, 14.30-16.10. | Menganalsis peran komunikasi interpersonal dalam praktik keperawatan | peran komunikasi interpersonal dalam praktik keperawatan |  | 1. Pengertian komunikasi interpersonal
2. Ciri-ciri komunikasi interpersonal
3. Klasifikasi komunikasi interpersonal
4. Tujuan komunikasi interpersonal
5. Efektifitas
6. komunikasi interpersonal
7. Faktor-faktor yg mempengaruhi komunikasi interpersonal
 | penugasan,SCL, Seminar, diskusi Dilakukan dalam waktu 100 menit  | role play.Dilakukan dalam waktu 100 menit | 1. Ketepatan menjelaskan konsep
2. Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat
3. Kemampuan bekerjasama, saling menghargai pendapat
4. Ketepatan waktu penyelesaian tugas
 | 1. Menjelaskan pengertian, ciri- ciri, tujuan dan klasifikasi komunikasi Interpersonal dalam praktik keperawatan
2. Menganalisis faktor-faktor pendorong dan penghambat komunikasi interpersonal
3. Mempraktikkan interpersonal dalam praktik keperawatan komunikasi
 | 5% | Slametiningsih  |
| **8 1- 5 /05/2023 UJIAN TENGAH SEMESTER** |
| 9 | **2 C : Rabu :** 10/05/202308.00-09.40, 09.40-11.20.**2 B : Kamis**: 11/05/2023 08.00-09.40, 09.40-11.20.**2 A : Jumat**: 12/05/202312.50-14.30, 14.30-16.10. | Menganalis hubungan interpersonal dalam praktik keperawatan | hubungan interpersonal dalam praktik keperawatan |  | 1. Pengertian hubungan interpersonal
2. Tujuan hubungan interpersonal
3. Faktor-faktor dalam hubungan interpersonal
4. Tahap-tahap hubungan interpersonal
5. Jenis-jenis hubungan interpersonal
6. Peran konsep diri dalam hubungan interpersonal
 | SCL, penugasan, seminar, diskusi; dilaksanakan selama 2 x 100 menit |  | 1. Ketepatan menjelaskan konsep
2. Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat
3. Kemampuan bekerjasama, saling menghargai pendapat
4. Ketepatan waktu penyelesaian tugas
 | 1. Menjelaskan pengertian, tujuan, peran hubungan interpersonal dalam praktik keperawatan
2. Menganalisis tahap-tahap hubungan interpersonal
3. Menganalisis jenis-jenis hubungan interpersonal
 | 5% | Slametiningsih |
| 10 | **2 C : Rabu :** 17/05/202308.00-09.40, 09.40-11.20.**2 B : Kamis**: 18(19)/05/2308.00-09.40, 09.40-11.20.**2 A : Jumat**: 19/05/202312.50-14.30, 14.30-16.10. | Mahasiswa mampu memahami konsep komunikasi terapeutik dalam praktik keperawatan | konsep komunikasi terapeutik dalam praktik keperawatan |  | 1. Definisi komunikasi terapeutik
2. Tujuan komunikasi terapeutik.
3. Fase komunikasi terapeutik
 | SCL, seminar, penugasan, diskusi; dilaksanakan selama2 x 100 menit |  | 1. Ketepatan

menjelaskan konsep1. Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat
2. Kemampuan bekerjasama, saling menghargai pendapat
3. Ketepatan waktu penyelesaian tugas
 | 1. Menjelaskan pengertian komunikasi terapeutik
2. Menyebutkan tujuan komunikasi terapeutik
3. Menganalisis fase-fase komunikasi terapeutik
 | 5% | Nuraenah |
| 11 | **2 C : Rabu :** 24/05/202308.00-09.40, 09.40-11.20.**2 B : Kamis**: 25/05/202308.00-09.40, 09.40-11.20.**2 A : Jumat**: 26/05/202312.50-14.30, 14.30-16.10. | Mahasiswa mampu mempraktikan konsep komunikasi terapeutik dalam setting pelayanan keperawatan | konsep komunikasi terapeutik dalam setting pelayanan keperawatan |  | 1. Tehnik komunikasi terapeutik
2. Faktor yang perlu diperhatikan sebelum role play komunikasi terapeutik:
3. Analisis diri
4. Kesadaran diri
5. klarifikasi nilai
6. ekplorasi perasaan
7. kemampuan menjadi model
8. tanggung jawab
 |  | penugasanPraktikum 170’ | 1. Ketepatan menjelaskan konsep
2. Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat
3. Kemampuan bekerjasama, saling menghargai pendapat
4. Ketepatan dalam mendemonstrasikan teknik komunikasi terapeutik
5. Ketepatan waktu penyelesaian tugas
 | 1. Mempraktikkan teknik komunikasi terapeutik
2. Menganalisis faktor yang harus diperhatikan dalam penerapan komunikasi terapeutik
 | 5% | Nur aenah |
| 12 | **2 C : Rabu :** 31/05/202308.00-09.40, 09.40-11.20.**2 B : Kamis**: 01/06/2023 08.00-09.40, 09.40-11.20.**2 A : Jumat**: 02/06/202312.50-14.30, 14.30-16.10. | Menganalisis kegiatan kelompok sebagai salah satu kegiatan keperawatan | kegiatan kelompok sebagai salah satu kegiatan keperawatan |  | 1. Konsep kelompok
2. Pengorganisasian kegiatan kelompok
3. Keterampilan membina hubungan baik sikap & perilaku dasar yang dibutuhkan.
4. Mendengar aktif: ketrampilan mendengar; jenis pertanyaan; bertanya efektif
 | SCL, Seminar, diskusi, penugasan; dilakukan selama 100 menit | role play.Dilakukan dalam waktu 100 menit | 1. Ketepatan menjelaskan konsep
2. Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat
3. Kemampuan bekerjasama, saling menghargai pendapat
4. Ketepatan dalam mendemonstrasikan kegiatan kelompok
5. Ketepatan waktu penyelesaian tugas
 | 1. Menjelaskan konsep keterampilan observasi dalam komunikasi interpersonal
2. Mempraktikkan keterampilan mendengarkan aktif
3. Menganalisis kegiatan kelompok sebagai salah satu kegiatan perawat
 | 5% | Nur aenah |
| 13 | **2 C : Rabu :** 07/06/202308.00-09.40, 09.40-11.20.**2 B : Kamis**: 08/06/202308.00-09.40, 09.40-11.20.**2 A : Jumat**: 09/06/202312.50-14.30, 14.30-16.10. | Mempraktikan kegiatan kelompok sebagai salah satu kegiatan keperawatan | kegiatan kelompok sebagai salah satu kegiatan keperawatan |  | 1. Pengorganisasian kegiatan kelompok
2. Praktik Komunikasi kelompok dengan profesi kesehatan lain:
3. Praktik Komunikasi dengan organisasi masyarakat
4. Praktik Komunikasi deangan organisasi lintas sektor
 | penugasan, diskusi; roleplay.  | Praktikum 170’ | 1. Ketepatan menjelaskan konsep
2. Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat
3. Kemampuan bekerjasama, saling menghargai pendapat
4. Ketepatan waktu penyelesaian tugas
 | 1. Menjelaskan teknik pengorganisasi an kegiatan kelompok
2. Mendemonstras ikan pelaksanaan komunikasi kelompok dalam pelayanan keperawatan
 | 5% | Dedi M  |
| 14 | **2 C : Rabu :** 14/06/202308.00-09.40, 09.40-11.20.**2 B : Kamis**: 15/06/2023 08.00-09.40, 09.40-11.20.**2 A : Jumat**: 16/06/202312.50-14.30, 14.30-16.10. | Mempraktikkan teknik komunikasi dalam pemberian asuhan keperawatan dengan klien di pelayanan kesehatan | teknik komunikasi dalam pemberian asuhan keperawatan dengan klien di pelayanan kesehatan |  | Macam-macam klien dalam asuhan keperawatan di RS, puskesmas, dan keluarga/masy:1. Anak
2. Remaja
3. Dewasa
4. Lansia
 | diskusi, penugasan, rolepaly.  | Praktikum 170’ | 1. Ketepatan menjelaskan konsep
2. Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat
3. Kemampuan bekerjasama, saling menghargai pendapat
4. Ketepatan dalam mendemonstrasikan komunikasi dengan klien
5. Ketepatan waktu penyelesaian tugas
 | 1. Mempraktikan komunikasi dengan berbagai macam klien dalam pemberian asuhan keperawatan di RS
2. Mempraktikan komunikasi dengan berbagai macam klien dalam pemberian asuhan keperawatan di Puskesmas
3. Mempraktikan komunikasi dengan berbagai macam klien dalam pemberian asuhan keperawatan di keluarga atau masyarakat
 | 5% | Dedi M |
| 15 | **2 C : Rabu :** 21/06/202308.00-09.40, 09.40-11.20.**2 B : Kamis**: 22/06/2023 08.00-09.40, 09.40-11.20.**2 A : Jumat**: 23/06/202312.50-14.30, 14.30-16.10. |  Mempraktikan teknik komunikasi dalam pemberian asuhan dengan klien di pelayanan kesehatan  | teknik komunikasi dalam pemberian asuhan dengan klien di pelayanan kesehatan  |  | Teknik komunikasi di pelayanan kesehatan dengan:1. klien anak,
2. klien remaja,
3. klien dewasa,
4. klien lansia,
5. **klien dengan masalah kesehatan jiwa**
 | diskusi, penugasan, rolepaly.  | Praktikum 170’ | 1. Ketepatan
2. menjelaskan konsep
3. Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat
4. Kemampuan bekerjasama, saling menghargai pendapat
5. Ketepatan dalam mendemonstrasikan komunikasi kepada semua jenis klien

Ketepatan waktu penyelesaian tugas | Mempraktikkan teknik komunikasi dengan klien di pelayanan kesehatan:1. klien anak,
2. klien remaja,
3. klien dewasa,
4. klien lansia,
5. klien dengan masalah kesehatan jiwa
 | 5% | Nur aenah |
| 19- 24 /06/2023 **MASA PERSIAPAN UAS** |
| 1. **10 – 22 /07/2023 UJIAN AKHIR SEMESTER**
 |

**DISTRIBUSI PENILAIAN**

**Evaluasi Penilaian Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Komponen** | **Bobot** | **Keterangan** | **Prosentase Nilai** |
| Kognitif | 70% | Kuis 1 (20%); UTB (30%); Kuis 2 (20%); UAB (30%) | Teori = jumlah sks/total sks\*100% |
| Penugasan  | 20% | Ketepatan waktu; Kerjasama tim; Kesesuaian konten dengan esensi penugasan  |
| Seminar | Kesiapan makalah; Penguasaan konten makalah; Manajemen waktu  |
| *Peer Assessment* | Menilai antar teman meliputi: Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, *Self motivation*, Berfikir kritis. |
| Afektif/Tutorial | 10% | Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, Self motivation, Time management, Berfikir kritis, Change management. |
| Afektif | 30% | Keaktifan dalam kegiatan skill lab; Kerjasama dalam tim;Tanggung jawab terhadap properti lab  | Praktikum (lab atau klinik) = jumlah sks/total sks\*100% |
| Psikomotor/ keterampilan | 70% | Ujian skill lab |
| Total |  | Nilai Batas Lulus (75) |  |

**Rentang Penilaian Pembelajaran**

SK Rektor No. 355 Tahun 2019 di gunakan prodi mulai tahun akademik 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Rentang Nilai** | **Lambang** | **Mutu**  | **Nilai Batas Lulus** |
| 1 | 85 – 100 | A | 4,00 | 75 / B+  |
| 2 | 80,00 - 84,99  | A- | 3,70 |
| 3 | 75,00 – 79,99 | B+ | 3,30 |
| 4 | 70,00 – 74,99 | B | 3,00 |
| 5 | 65,00 – 69,99 | B- | 2,70 |
| 6 | 60,00 – 64,99 | C+ | 2,30 |
| 7 | 55,00 – 59,99 | C | 2,00 |
| 8 | 50,00 – 54,99 | C- | 1,70 |
| 9 | 45,00 - 49,99 | D | 1,00 |
| 10 | 0 – 44,.99 | E | 0 |

 Jakarta, 13 Februari 2023.

 

Ns. Neneng Kurwiyah, MNS Drs. Dedi Muhdiana, M.Kes.

NIDN . 0314037503 NIDN. 0312076401

Menyetujui: Mengetahui:

Dr. Yani Sofiani, M. Kep., Sp. KMB Eni Widiastuti, SKp., M. Kep

0308017402 030612683

**Lampiran 1**

**PEMBAGIAN KELOMPOK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kelompok/ Kelas** | **Nomor** | **2A** | **2B** | **3C**  |
| **I** | 12345 |  |  |  |
| **II** | 12345 |  |  |  |
| **III** | 12345 |  |  |  |
| **IV** | 12345 |  |  |  |
| **V** | 12345 |  |  |  |
| **VI** | 12345 |  |  |  |
| **VII** | 12345 |  |  |  |
| **VIII** | 12345 |  |  |  |
| **IX** | 12345 |  |  |  |
| **X** | 12345 |  |  |  |

**Lampiran 2**

**RANCANGAN PENUGASAN**

1. **TUGAS INDIVIDU.**
	1. Mempelajari Perkembangan Ilmu Komunikasi melalui Tugas baca beberapa referensi yang disarankan.
	2. Membuat rangkuman mengenai topik bahasan yang terkait dengan konsep dasar komunikasi.
	3. Membuat rangkuman mengenai pokok-pokok yang harus diperhatikan dalam komunikasi verbal.
	4. Mempelajari kembali topik Strategi komunikasi melalu beberapa sumber yang dianjurkan
	5. Membuat rangkuman mengenai Proses hubungan antar manusia.
2. **TUGAS KELOMPOK.**
	1. Mendiskusikan dalam kelompok mengenai fungsi komunikasi dalam praktek kehidupan sehari-hari.
	2. Mendiskusikan dengan kelompok tentang pentingnya persepsi dalam komunikasi dan dampaknya dalam hubungan antar manusia.
	3. Mendiskusikan dalam kelompok mengenai bentuk komunikasi non verbal dan fungsinya dalam komunikasi .
	4. Penyusunan makalah kelompok ( bahan seminar ) mengenai bentuk komunikasi non verbal dan fungsinya dalam komunikasi .
	5. Mendiskusikan dengan kelompok mengenai tahapan-tahapan dalam wawancara.
	6. Menyusun makalah kelompok ( bahan seminar ) mengenai tahapan proses wawancara.
	7. Diskusi Kelompok mengenai bentuk-bentuk dari media komunikasi.
	8. Membuat rangkuman hasil diskusi mengenai bentuk-bentuk media komunikasi .
	9. Kelompok diberikan tugas untuk Mengidentifikasi syarat-syarat yang harus dimiliki oleh seorang komunikator.
	10. Membuat laporan hasil diskusi kelompok mengenai syarat-syarat sebagai komunikator.
	11. Diskusi kelompok menganai langkah-langkah dalam melakukan presentasi
	12. Membuat laporan hasil diskusi mengenai langkah-langkah dalam presentasi.

**Lampiran 3**

**FORMAT PENILAIAN**

**FORMAT PENILAIAN SEMINAR KELOMPOK**

Kelompok:

Nama Mahasiswa :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Yang Dinilai | Seminar 1 | Seminar 2 | Seminar 3 | Seminar 4 |
| D | TD | D | TD | D | TD | D | TD |
| 1 | **Persiapan proses seminar (Bobot 20%)*** Penggunaan media
* Lingkungan kondusif
* Aloksi waktu
* Kelengkapan anggota
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Presentasi** **(Bobot 25%)*** Pemaparan materi/ kasus jelas dan menarik
* Interaktif
* Penguasaan materi / kasus
* Kesimpulan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Substansi materi/ makalah (Bobot 40%)*** Topok menarik\*
* Sistematika penulisan
* Kedalaman analisa materi
* Referensi/kepustakaan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi (Bobot 10%) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Kerjasama dalam kelompok (Bobot 5%) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Total Nilai** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Tanggal** **Nama Dan Paraf Dosen** |  |  |  |  |  |  |  |  |

0 - 100

Keterangan : D = dilakukan, TD = Tidak Dilakukan

\*) Catatan

Topik seminar adalah:

1. Pelaksanaan asuhan keperawatan yang dianalisa dengan menggunakan metode ilmiah
2. Trend dan Issue terkait asuhan keperawatan yang dapat diaplikasikan di lahan