



*Unggul Dalam IPTEK*

*Kokoh Dalam IMTAQ*

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG  
DENGAN STATUS GIZI BALITA DI WILAYAH RW.012 KEL.  
PISANGAN BARU JAKARTA TIMUR**

**THALIDA KEMALA RIZAL**

**2019720159**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**2023**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**SKRIPSI, JULI 2023**

Thalida Kemala Rizal

2019720159

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG DENGAN STATUS GIZI BALITA DI WILAYAH RW.012 KEL. PISANGAN BARU JAKARTA TIMUR**

VII BAB + 95 Halaman + 6 Tabel + 4 Gambar + 8 Lampiran

**ABSTRAK**

Status gizi adalah keadaan tubuh sebagai akibat konsumsi makanan dan penggunaan zat-zat gizi. Status gizi dipengaruhi oleh beberapa factor, salah satunya pengetahuan ibu. Maka dari itu pemenuhan gizi seimbang membutuhkan pengetahuan ibu yang baik untuk anak yaitu ibu yang mengerti kebutuhan gizi dan mampu menyajikan menu yang akan diberikan kepada anaknya, sehingga anak tercukupi gizinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan ibu tentang gizi seimbang dengan status gizi balita di Wilayah RW. 012 Kel. Pisangan Baru Jakarta Timur. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian berjumlah 147 responden dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan lembar observasi, data dianalisa dengan uji *chi-square* dengan tingkat signifikan  $\alpha = 5\%$  (0,05). Hasil penelitian diketahui bahwa sebagian besar pengetahuan ibu tentang gizi seimbang adalah cukup baik yaitu berjumlah 121 responden (82.3%) sedangkan untuk status gizi balita sebagian besar baik yaitu berjumlah 118 balita (80.3%). Pada p value didapatkan nilai sebesar 0.000, nilai tersebut  $< 0.05$  sehingga  $H_0$  diterima. Berdasarkan hasil uraian tersebut, maka dapat diputuskan bahwa terdapat hubungan antara pengetahuan ibu dengan status gizi balita. Pada odd ratio didapatkan nilai sebesar 0.058, artinya responden dengan pengetahuan ibu baik, berpeluang 0.058 kali memiliki status gizi balita baik, daripada responden dengan pengetahuan ibu kurang baik. Saran penelitian ini dapat digunakan oleh pihak RW.012 Kel. Pisangan Baru Jakarta Timur sebagai bahan edukasi tentang meningkatkan pengetahuan ibu yang kurang baik tentang gizi seimbang, dan rutin melakukan penyuluhan tentang gizi seimbang anak.

Kata Kunci : Status Gizi, Pengetahuan Ibu, Gizi Seimbang

**MUHAMMADIYAH UNIVERSITY JAKARTA**  
**FACULTY OF NURSING SCIENCE**  
**BACHELOR OF NURSING STUDY PROGRAM**  
**DECISION, JULY 2023**

Thalida Kemala Rizal  
2019720159

**THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTHERS' KNOWLEDGE ABOUT BALANCED NUTRITION AND THE NUTRITIONAL STATUS OF TODDLERS IN RW.012 KEL. PISANGAN BARU EAST JAKARTA**

VII CHAPTER + 95 Pages + 6 Tables + 4 Figures + 8 Attachments

**ABSTRACT**

Nutritional status is the state of the body as a result of food consumption and the use of nutrients. Nutritional status is influenced by several factors, one of which is maternal knowledge. Therefore, the fulfillment of balanced nutrition requires good maternal knowledge for children, namely mothers who understand nutritional needs and are able to present a menu that will be given to their children, so that children are nutritionally adequate. The purpose of this study was to determine the relationship between maternal knowledge about balanced nutrition and the nutritional status of toddlers in the RW. 012 Kel. Pisangan Baru East Jakarta. The research design used is quantitative research with a cross sectional approach. The research sample amounted to 147 respondents using purposive sampling technique. Data collection using questionnaires and observation sheets, data analyzed by chi-square test with a significant level  $\alpha = 5\%$  (0.05). The results showed that most of the mothers' knowledge about balanced nutrition was quite good, which amounted to 121 respondents (82.3%) while for the nutritional status of toddlers was mostly good, which amounted to 118 toddlers (80.3%). In the p value obtained a value of 0.000, the value is  $<0.05$  so that  $H_a$  is accepted. Based on the results of the description, it can be decided that there is a relationship between maternal knowledge and nutritional status of children under five. The odd ratio obtained a value of 0.058, meaning that respondents with good maternal knowledge have a 0.058 times chance of having a good nutritional status of toddlers, rather than respondents with poor maternal knowledge. The suggestion of this research can be used by RW.012 Kel. Pisangan Baru East Jakarta as an educational material about improving poor maternal knowledge about balanced nutrition, and routinely conducting counseling about balanced child nutrition.

*Keywords: Nutritional Status, Maternal Knowledge, Balanced Nutrition*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul :

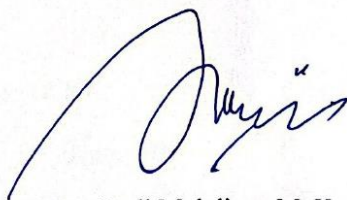
**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG  
DENGAN STATUS GIZI BALITA DI WILAYAH RW.012 KEL.  
PISANGAN BARU JAKARTA TIMUR**

Oleh :

Thalida Kemala Rizal  
NPM 2019720159

**Mengetahui,**

**Pembimbing**



( Drs. Dedi Muhdiana M. Kes )

**Mengetahui,**

**Ka. Prodi Keperawatan**



( Ns. Neneng Kurwiyah, MNS )




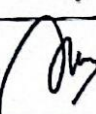





## LEMBAR KONSULTASI RISET KEPERAWATAN

Nama : Thalida kemala Rizal

NPM : 2019720159

Pembimbing : Drs. Dedi Muhdiana, M.Kes

Judul Penelitian : "Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang dengan Status Gizi balita di Wilayah RW.012 Kel. Pisangan Baru Jakarta Timur "

No.	Hari / Tanggal	Materi Konsul	Saran Pembimbing	TTD Pembimbing
1.	Minggu 5 Maret 2023	Pengajuan Judul penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari data di tempat penelitian</li> <li>Mencari fenomena</li> </ul>	
2.	Rabu 22 Maret 2023	Melaporkan BAB 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisi BAB 1</li> <li>Melanjutkan ke BAB 2</li> </ul>	
3.	Senin 8 Mei 2023	Melaporkan BAB 1, 2 dan 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan revisi sesuai point dan Indicator yang diberikan pembimbing</li> <li>Paragraf di parafrase</li> </ul>	
4.	Rabu 10 Mei 2023	Melaporkan revisi dan BAB 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperbaiki kerangka konsep</li> <li>Mempelajari sampel, populasi</li> </ul>	
5.	Jumat 12 Mei 2023	Melaporkan revisi dari BAB 1,2,3,4 dan kuesioner	ACC uji sidang proposal	
6.	Kamis 29 Juni 2023	Melaporkan revisi uji proposal	Memperbaiki defisi operasional, kerangka konsep	
7.	Kamis 12 Juli 2023	Melaporkan revisi dan BAB 5	Revisi BAB 5	
8.	Jumat 21 Juli 2023	Melaporkan revisi BAB 5	Melanjutkan BAB 6	
9.	Senin 24 Juli 2023	Melaporkan revisi BAB 6	Melanjutkan revisi sampai BAB 7	
10.	Senin 31 Juli 2023	Melaporkan BAB 6	ACC Sidang Hasil	