



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

MATA KULIAH	KODE MK KK23006	RUMPUN MK Ilmu Keperawatan	BOBOT SKS T = 2      P = 1	SEMESTER III	DIREVISI Maret 2023
Keperawatan Maternitas I-II	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK	KETUA PROGRAM STUDI	
OTORISASI	Ns. Dewi Anggraini, S.Kep., M.S. 		Ns. Dewi Anggraini, S.Kep., M.S. 	Ns. Neneng Kurwiyah, S.Kep., MNS. Tanda tangan 	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN:</b> <b>A. SIKAP:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li><li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li></ol>				

6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
11. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
12. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
13. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.
14. Memiliki nilai-nilai Islami yang berkembang sesuai Al Qur'an dan Assunah dalam penerapan asuhan keperawatan

**B. PENGETAHUAN:**

1. Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan middle range theories;
2. Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik;
3. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*);
4. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, serta keperawatan gawat darurat dan bencana;
5. Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan;
6. Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik;
7. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
8. Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (*advance life support*) dan penanganan trauma (*basic trauma cardiac life support/btcls*) pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana;
9. Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan;

10. Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan
11. Menguasai prinsip-prinsip k3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien
12. Menguasai metode penelitian ilmiah.
13. Menguasai pengetahuan al-islam dan kemuhammadiyah sesuai al qur'an dan as sunah yang berkemajuan untuk penerapan asuhan keperawatan
14. Menguasai pengetahuan asuhan keperawatan dengan gangguan sistem neurovaskuler pada berbagai tingkatan usia
15. Menguasai berbagai bahasa internasional dalam asuhan keperawatan

**C. KETERAMPILAN UMUM:**

1. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
3. Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
4. Mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
5. Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
6. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
7. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;
8. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
9. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
10. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
11. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya;
12. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

**D. KETERAMPILAN KHUSUS**

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (*patient safety*) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;
2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;
3. Mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (*basic trauma and cardiac life support/btcls*) pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya;
4. Mampu memberikan (*administering*) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan;
5. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;
6. Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatansesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat;
7. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;
8. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;
9. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;
10. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta *peer review* tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya;
11. Mampu melaksanakan penanganan bencana sesuai sop;
12. Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan;
13. Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya;
14. Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi;
15. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat.
16. Mengaplikasikan nilai al-islam dan kemuhammadiyah dalam asuhan keperawatan melalui profesi
17. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan neurovaskuler pada perubahan kondisi klien berbagai tingkat usia

	<p>18. Mampu menerapkan berbagai bahasa internasional dalam kegiatan profesi maupun diluar profesi</p> <p><b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:</b></p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran keperawatan maternitas, mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usiasubur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</li> <li>2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</li> <li>3. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</li> <li>4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</li> <li>5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</li> </ol>
<p>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</p>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</p>
<p>PUSTAKA</p>	<p><b>UTAMA:</b></p> <p>Green C.J. (2012). Maternal Newborn Nursing Care Plans. Second edition. Malloy.Inc</p>

	<p>Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. (2014) <i>Ilustrasi Obstetri</i>. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</p> <p>Klossner, J.,(2006), <i>Introductory Maternity Nursing</i>, Lippincott Williams &amp; Wilkins</p> <p>Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). <i>Keperawatan Maternitas</i> (2-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</p> <p>Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. (2014). <i>Maternal Child Nursing Care</i>. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc</p> <p>Green C.J. (2012). <i>Maternal Newborn Nursing Care Plans</i>. Second edition. Malloy.Inc</p> <p>Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. (2014) <i>Ilustrasi Obstetri</i>. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</p> <p>Klossner, J.,(2006), <i>Introductory Maternity Nursing</i>, Lippincott Williams &amp; Wilkins</p> <p>Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). <i>Keperawatan Maternitas</i> (2-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</p> <p>Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. (2014). <i>Maternal Child Nursing Care</i>. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc</p> <p>Saifuddin (2018), <i>Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal</i>, Jakarta Bina Pustaka</p> <p>Shannon E. Perry (2018), <i>Maternal Child Nursing Care Philadelphia</i>. Elsevier TIM POKJA SDKI DPP PPNI (2017, )Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia.</p> <p>Dewan Pengurus Pusat PPNI</p>	
	<p><b>PENDUKUNG:</b> <b>Jurnal-jurnal</b></p>	
<p>MEDIA PEMBELAJARAN</p>	<p>SOFTWARE:</p>	<p>HARDWARE:</p>
<p>TEAM TEACHING</p>	<p>Nama dosen pengampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ns. Dewi Anggraini, S.Kep., MS (DA)→ 081316016689 (dewi.anggraini@umj.ac.id)</li> <li>2. Dr. Irna Nursanti, SKp.,M.Kep.,Sp.Mat (IN)→ 081 8876077 (irnanursanti.fik@gmail.com)</li> <li>3. Ns. Idriani, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Mat (IN)→ 08129637715 (iidriani8@gmail.com)</li> <li>4. Ns. Irma Permata Sari, M.Kep.,Sp.Kep.Mat. (IPS)→ 081818919149 (irmapermata@umj.ac.id)</li> </ol>	

	<p>Jadwal Perkuliahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas II A: Setiap hari Kamis, pukul 15.30 s.d 19.20, Ruang Kelas 304.</li> <li>• Kelas II B: Setiap hari Rabu, pukul 15.30 s.d 19.20, Ruang Kelas 305.</li> </ul>
MATA KULIAH SYARAT	---

## RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
1	<p><b>Kelas A:</b> 23 Feb '23</p> <p><b>Kelas B:</b> 22 Feb '23</p>	Mampu memahami konsep teori dan konsep teknologi informasi, sistem informasi secara umum dan untuk keperawatan serta aspek hukumnya	<p><b>Anatomi dan Fisiologi Reproduksi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem reproduksi perempuan</li> <li>• Respon seksual</li> </ul> <p><b>Remaja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seksualitas pada remaja</li> <li>• Kehamilan pada remaja</li> </ul> <p>a. Menjadi</p>		1	V		Kuis Uji tulis	Ketepatan menjawab	10%	IPS



Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
4	Kelas A: 16 Mar '23  Kelas B: 15 Mar '23		<b>Post Partum</b> • Fisiologi post partum • Asuhan keperawatan padapost partum		1	V		Uji tulis	Ketepatan menjawab	10%	ID
5	Kelas A: 23 Mar '23  Kelas B: 22 Mar '23 (libur nasional, silakan mahasiswa a koordinasi dengan dosen yang bersangkutan untuk menyesuaikan tanggal penggantian nya)		<b>Tren dan isu keperawatan maternitas</b>  <i>Evidence-Based Practice (EBP) dalam keperawatan maternitas</i>		1	V		Uji tulis  Kuiz	Ketepatan menjawab	10%	DA
6	Kelas A: 30 Mar '23  Kelas B: 29 Mar '23		<b>Infeksi Maternal</b> • Penyakit Menular Seksual • Infeksi TORCH • Human Papilomavirus • Infeksi traktus genetalis • Infeksi pasca		1  1	V  V		Uji tulis	Ketepatan menjawab	10%	IN

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
			partum <b>Asuhan keperawatan sistem reproduksi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengkajian Sistem Reproduksi</li> <li>• Diagnosa keperawatan padagangguan Sistem Reproduksi</li> <li>• Perencanaan/ implementasi/ evaluasi keperawatan padagangguan Sistem Reproduksi</li> </ul> Dokumentasi asuhan keperawatan								
7	<b>Kelas A:</b> 6 Apr '23  <b>Kelas B:</b> 5 Apr '23	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa	<b>Gangguan menstruasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amenorea</li> <li>• Hipogonadotropi</li> <li>• Dismenore</li> <li>• Endometriosis</li> </ul> <b>Klimakterium</b>  <b>Infeksi pada organ reproduksi dan infertilitas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyakit</li> </ul>		1-2	V		Uji tulis	Ketepatan menjawab  Penguasaan materi dan komunikatif presentasi	5%  10%	IN

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
		<i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	radang panggul <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infertilitas</li> <li>• Investigasi infertilitas wanita</li> <li>• Investigasi infertilitas pria</li> </ul>								
UJIAN TENGAH SEMESTER (10 – 15 April 2023) LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI (17 – 30 April 2023)											
8	<b>Kelas A:</b> 11 Mei '23  <b>Kelas B:</b> 10 Mei '23	Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil,	<b>Kekerasan terhadap perempuan</b>		2	v		Penguasaan materi dan komunikatif presentasi  Kelengkapan laporan	Presentasi kasus  Laporan	10%	DA

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
		melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing serta masalah-masalah yang berhubungan dengan seksualitas dan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis.									
9	<b>Kelas A:</b> 18 Mei '23 (libur nasional, silakan mahasiswa a koordinasi dengan dosen yang	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi),	Keganasan		2	v		Penguasaan materi dan komunikatif presentasi  Kelengkapan laporan	Presentasi kasus  Laporan	15%	IN

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
	bersangkutan untuk menyesuaikan tanggal penganti nya) Kelas B: 17 Mei '23	pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing serta masalah-masalah yang berhubungan dengan seksualitas dan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis									
10	Kelas A: 25 Mei '23 Kelas B: 24 Mei		Masalah pada kehamilan dan persalinan <ul style="list-style-type: none"> <li>Pre eklamsi / hipertensi pada kehamilan</li> </ul>					Penguasaan materi dan komunikatif presentasi	Presentasi kasus Laporan	15%	IPS

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
	'23		<ul style="list-style-type: none"> <li>DM, anemia, hiperemesis gravidarum</li> <li>Distosia</li> <li>Prematur dan postmatur</li> </ul> <p>Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercise, Kegeleexercise</li> <li>Nutrisi</li> <li>Manajemen stress</li> <li>SADARI, screening</li> </ul>					Kelengkapan laporan			
11	Kelas A: 1 Juni '23 (libur nasional, silakan mahasiswa a koordinasi dengan dosen yang bersangkutan untuk menyesuaikan tanggal	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing	<p><b>KB</b></p> <p><b>Masalah pada post partum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abortus, KE, plasenta previa, solusio plasenta</li> <li>Perdarahan</li> <li>Infeksi Depresi post partum</li> </ul>		2-3		v	Uji praktik	<p>Ketepatan persiapan alat</p> <p>Ketepatan langkah-langkah prosedural tindakan keperawatan</p>	50%	ID

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
	<b>pengganti nya)</b> <b>Kelas B:</b> <b>31 Mei '23</b>	(hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan									
	<b>Kelas A:</b> <b>8 Juni '23</b> <b>Kelas B:</b> <b>7 Juni '23</b>	wanita pada masa childbearing serta masalah-	Lab: Ante Natal Care (ANC)								ID
	<b>Kelas A:</b> <b>15 Juni '23</b> <b>Kelas B:</b> <b>14 Juni '23</b>	masalah yang berhubungan dengan seksualitas dan	Lab: Intra Natal Care (INC) & Bayi Baru Lahir (BBL)								DA
	<b>Kelas A:</b> <b>22 Juni '23</b> <b>Kelas B:</b> <b>21 Juni '23</b>	reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	Lab: Post Natal/Partum Care (PNC)								IPS
MASA PERSIAPAN UAS (26 Juni – 1 Juli 2023)											
UJIAN AKHIR SEMESTER (3 – 15 Juli 2023)											
UJIAN PRAKTIK OSCE											

## DISTRIBUSI PENILAIAN

### Evaluasi Penilaian Pembelajaran

Komponen	Bobot	Keterangan	Prosentase Nilai
Kognitif	70%	Kuis 1 (20%); UTS (30%); Kuis 2 (20%); UAS (30%)	Teori = jumlah sks/total sks*100%
Penugasan	20%	Ketepatan waktu; Kerjasama tim; Kesesuaian konten dengan esensi penugasan	
Seminar		Kesiapan makalah; Penguasaan konten makalah; Manajemen waktu	
Peer Assessment		Menilai antar teman meliputi: Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, <i>Self motivation</i> , Berfikir kritis.	
Afektif/Tutorial	10%	Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, <i>Self motivation</i> , Time management, Berfikir kritis, Change management.	Praktikum (lab atau klinik) = jumlah sks/total sks*100%
Afektif	30%	Keaktifan dalam kegiatan skill lab; Kerjasama dalam tim; Tanggung jawab terhadap properti lab	
Psikomotor/ keterampilan	70%	Ujian skill lab	
Total		Nilai Batas Lulus (75)	

### Rentang Penilaian Pembelajaran

SK Rektor No. 355 Tahun 2019 di gunakan prodi mulai tahun akademik 2019

No	Rentang Nilai	Lambang	Mutu	Nilai Batas Lulus
1	85 – 100	A	4,00	75 / B+
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	
4	70,00 – 74,99	B	3,00	
5	65,00 – 69,99	B-	2,70	
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	
7	55,00 – 59,99	C	2,00	
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	
9	45,00 - 49,99	D	1,00	
10	0 – 44,99	E	0	

Jakarta, September 2022  
Koordinator MK



Ns. Neneng Kurwiyah, MNS  
0314037503



Dewi Anggraini, S.Kep., Ns., M.S.  
NIDN: 0306059102

Menyetujui:



Dr. Yani Sofiani, M. Kep., Sp. KMB  
0308017402

Mengetahui:



Eni Widiastuti, SKp., M. Kep  
030612683

## PEMBAGIAN KELOMPOK

No.	Nama	Kelas	No.	Nama	Kelas	No.	Nama	Kelas
1	Taufik Patuloh	2B	1	Dwi Siti Wulandari	2A	1	Tinton Haryanto	2A
2	Rofitun Uliah	2B	2	Seni Handayani	2A	2	Dimas Janu Pratama	2A
3	Herru Sugiarto	2B	3	Eva Aisyatul Fauziah	2A	3	Iqbal Maulana Putra	2A
4	Fatmah Diah Setiawati	2B	4	Nina Suryani	2A	4	Kemas Fernanda Yolan	2A
5	Yosalinda Ratu Bilqis	2B	5	Novia Ayu Wardani	2A	5	Nadia Paramita	2A
6	Dyni Akmaliah	2B	6	Ridha Febria	2A	6	Muhamad Syahroni	2A
7	Anggun Diah Dewantha	2B	7	Rimala Reka Sinta	2A	7	Listriana Intan Kurniawati	2A
8	Opan Habi Bastian	2B	8	Julisa Hardinah Sugito	2A	8	Tri Prayogi	2A
9	Sahla Hulaimi Zen	2B	9	Retno Sari Asih	2A	9	R. Nurwidya Kartika Bella	2A
10	Entol Muhammad Alinudin	2B	10	Widya Nuzul Azizah	2A			2A

## RANCANGAN PENUGASAN

### A. Rancangan Tugas I

1. Bentuk Tugas : Mahasiswa membuat media edukasi melalui video
2. Judul Tugas : Media edukasi melalui video tentang Upaya Pencegahan primer, sekunde dan tersier pada periode childbearing dan non childbearing

3. Sub. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

Mampu membuat media pendidikan kesehatan dalam upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi.

4. Deskripsi/Uraian Tugas :

Mahasiswa membuat video penkes tentang upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada periode prenatal, intranatal, postnatal dan kesehatan perempuan.

5. Metode Pengerjaan Tugas :

Mahasiswa dibagi kelompok dengan masing-masing kelompok berjumlah 5 orang. Setiap kelompok membuat video penkes yang telah ditentukan topiknya oleh fasilitator,

6. Indikator :

Video menarik, bahasa mudah dipahami, tidak ada SARA, mahasiswa aktif saat berdiskusi.

- a. Kesesuaian hasil dengan tujuan pembelajaran (40%)
- b. Media mengikuti kaidah yang benar (40%)
- c. Mengumpulkan tugas sesuai waktunya (20%)

## B. Rancangan Tugas II

### 1. Bentuk Tugas :

Mahasiswa membuat PICOT dan mengkaji artikel ilmiah berbahasa Inggris sesuai *Level of Evidence* dengan topik keperawatan maternitas secara individu.

### 2. Judul Tugas :

*Evidence-Based Practice in Maternity Nursing Semester III*

### 3. Sub. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

Mahasiswa membuat PICOT dan mengkaji artikel ilmiah berbahasa Inggris sesuai *Level of Evidence* dengan topik keperawatan maternitas secara individu.

### 4. Deskripsi/Uraian Tugas :

Mahasiswa mencari 1 artikel ilmiah berbahasa Inggris (untuk kelas bilingual) atau berbahasa Indonesia (untuk kelas A dan B) dari *PubMed / Cochrane / Google Scholar* dengan setting penelitiannya di luar negeri. Artikel minimal 3 tahun terakhir lalu *download full paper*-nya dalam bentuk PDF.

Mahasiswa akan dipikirkan jenis *Level of Evidence* artikel ilmiah yang harus dicari seperti Case Control, Case Report, Systematic Review, Cohort, RCT, atau Penelitian Kualitatif. Topik penelitian mengenai isu-isu seputar keperawatan maternitas dan kesehatan perempuan yang ada pada RPS Semester III.

### 5. Metode Pengerjaan Tugas :

Mahasiswa membuat PICOT dari artikel yang telah dipilih dan mengerjakan tugasnya di dalam link Google Form berikut: <https://forms.gle/dUzNB8HmT4hZuJvf7>

## 6. Indikator :

- Mahasiswa dapat membuat PICOT sesuai dengan yang telah diajarkan (20 %)
- Mahasiswa dapat mencari artikel ilmiah dengan level of evidence yang sudah diajarkan (40%)
- Mahasiswa dapat mencari dan menelaah isu-isu terkini terkait keperawatan maternitas atau kesehatan perempuan dari artikel ilmiah. (40%).

## C. Rancangan Tugas (III)

### 1. Bentuk Tugas:

Mahasiswa membuat makalah tentang asuhan keperawatan pada periode perinatal (prenatal, intranatal, BBL, dan postnatal) dalam kelompok yang telah dibagi oleh koordinator mata ajar dan dipresentasikan.

### 2. Judul Tugas:

Manajemen asuhan keperawatan pada periode perinatal (prenatal, intranatal, BBL, dan postnatal).

### 3. Sub. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mampu mempresentasikan manajemen asuhan keperawatan kasus pada periode perinatal (prenatal, intranatal, BBL, dan postnatal).

### 4. Deskripsi/Uraian Tugas

- a. Mahasiswa dibagi dalam kelompok kecil (5-6 orang)
- b. Mahasiswa diberikan kasus fiktif tentang ibu hamil, persalinan, BBL dan postpartum
- c. Mahasiswa membuat asuhan keperawatan dari kasus yang diberikan.
- d. Mahasiswa mempresentasikan makalah

**5. Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian:**

- a. Kejelasan saat penyampaian materi (30%)
- b. Mampu mengemukakan gagasan/pendapat yang ilmiah sesuai dengan topik (40%)
- c. Kejelasan saat menjawab pertanyaan (20%)
- d. Keaktifan dan kontribusi dalam kelompok (10%)

### FORMAT PENILAIAN

- Format penilaian disesuaikan dengan mata kuliah masing-masing
- Berikut dilampirkan contoh penilaian seminar dari mata kuliah maternitas.

### FORMAT PENILAIAN SEMINAR KELOMPOK

Kelompok:

Nama Mahasiswa :

No	Aspek Yang Dinilai	Seminar 1		Seminar 2		Seminar 3		Seminar 4	
		D	TD	D	TD	D	TD	D	TD
1	<b>Persiapan proses seminar (Bobot 20%)</b> - Penggunaan media - Lingkungan kondusif - Alokasi waktu - Kelengkapan anggota								
2	<b>Presentasi (Bobot 25%)</b> - Pemaparan materi/ kasus jelas dan menarik - Interaktif - Penguasaan materi / kasus - Kesimpulan								
3	<b>Substansi materi/ makalah (Bobot 40%)</b> - Topik menarik* - Sistematika penulisan - Kedalaman analisa materi - Referensi/kepuustakaan								
4	Kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi (Bobot 10%)								
5	Kerjasama dalam kelompok (Bobot 5%)								
	<b>Total Nilai</b>								
	<b>Tanggal Nama Dan Paraf Dosen</b>								

0 - 100

Keterangan : D = dilakukan, TD = Tidak Dilakukan

\*) Catatan

Topik seminar adalah:

1. Pelaksanaan asuhan keperawatan yang dianalisa dengan menggunakan metode ilmiah
2. Trend dan Issue terkait asuhan keperawatan yang dapat diaplikasikan di lahan