



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER IV
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT SKS		SEMESTER	DIREVISI
	0902017	Ilmu Keperawatan	T = 2	P = 1	IV	14 Februari 2023
Keperawatan Kesehatan Reproduksi	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
	Ns. Irma Permata Sari., M.Kep., Sp.Kep.M.		Ns. Irma Permata Sari., M.Kep., Sp.Kep.M.		Ns. Neneng Kurwiyah., S.Kep., MN	
OTORISASI						
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN: A. SIKAP: <ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;					

6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
11. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
12. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
13. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.
14. Memiliki nilai-nilai Islami yang berkembang sesuai Al Qur'an dan Assunah dalam penerapan asuhan keperawatan

B. PENGETAHUAN:

1. Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan middle range theories;
2. Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik;
3. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*);
4. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, serta keperawatan gawat darurat dan bencana;
5. Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan;
6. Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik;
7. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
8. Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (*advance life support*) dan penanganan trauma (*basic trauma cardiac life support/btcls*) pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana;
9. Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan;

10. Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan
11. Menguasai prinsip-prinsip k3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien
12. Menguasai metode penelitian ilmiah.
13. Menguasai pengetahuan al-islam dan kemuhammadiyah sesuai al qur'an dan as sunah yang berkemajuan untuk penerapan asuhan keperawatan
14. Mengusai pengetahuan asuhan keperawatan dengan gangguan sistem neurovaskuler pada berbagai tingkatan usia
15. Menguasi berbagai bahasa internasional dalam asuhan keperawatan

C. KETERAMPILAN UMUM:

1. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
3. Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
4. Mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
5. Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
6. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
7. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;
8. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
9. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
10. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
11. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya;
12. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

D. KETERAMPILAN KHUSUS:

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (*patient safety*) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis; 3. Mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (<i>basic trauma and cardiac life support/btcls</i>) pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya; 4. Mampu memberikan (<i>administering</i>) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan; 5. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan; 6. Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat; 7. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan; 8. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain; 9. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya; 10. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta <i>peer review</i> tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya; 11. Mampu melaksanakan penanganan bencana sesuai sop; 12. Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan; 13. Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggung jawabnya; 14. Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi; 15. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat. 16. Mengaplikasikan nilai al-islam dan kemuhammadiyah dalam asuhan keperawatan melalui profesi 17. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan neurovaskuler pada perubahan kondisi klien berbagai tingkat usia 18. Mampu menerapkan berbagai bahasa internasional dalam kegiatan profesi maupun diluar profesi |
|--|---|

	<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:</p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran keperawatan maternitas II, bila diberi data/ kasus mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluargadengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungandengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluargadengan memperhatikan aspek legal dan etis.
<p>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</p>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, di antara dua masa kehamilan dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis di tatanan klinik maupun komunitas.</p>
<p>PUSTAKA</p>	<p>UTAMA:</p> <p>Green C.J. (2012). <i>Maternal Newborn Nursing Care Plans</i>. Second edition. Malloy.Inc</p> <p>Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. (2014) <i>Ilustrasi Obstetri</i>. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd</p> <p>Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). <i>Keperawatan Maternitas (2-vol set)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby : Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</p> <p>Saifuddin. (2018). <i>Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal</i>, Jakarta Bina Pustaka</p>

	<p>Shannon E. Perry. (2018). <i>Maternal Child Nursing Care Philadelphia</i>. Elsevier</p> <p>TIM POKJA SDKI DPP PPNI. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Dewan Pengurus Pusat PPNI</p> <p>Vaughan, Davud; Neville Robinson; Nuala Lucas; Sabaratnam Arulkumaran. (2010). Handbook of obstetric high dependency care. UK. Wiley</p>	
	<p>PENDUKUNG:</p> <p>https://www.acog.org/clinical/clinical-guidance/obstetric-care-consensus/articles/2019/08/levels-of-maternal-care</p> <p>https://www.webmd.com/baby/managing-a-high-risk-pregnancy</p> <p>https://www.mayoclinic.org/healthy-lifestyle/pregnancy-week-by-week/in-depth/high-risk-pregnancy/art-20047012</p> <p>https://www.nichd.nih.gov/health/topics/pregnancy/conditioninfo/high-risk</p>	
MEDIA PEMBELAJARAN	<p>SOFTWARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power Point 	<p>HARDWARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LC • Laptop
TEAM TEACHING	<p>Nama dosen pengampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Irna Nursanti., M.Kep., Sp.Kep.Mat (IN) 2. Ns. Idriani., M.Kep., Sp.Kep.Mat (ID) 3. Ns. Dewi Anggraini., S.Kep., MS (DA) 4. Ns. Irma Permata Sari., M.Kep., Sp.Kep.M. (IPS) <p>Jadwal Perkuliahan :</p> <p>Kelas 4A (94) : Senin (08.00 – 11.20)/R. 301</p> <p>Kelas 4B (93) : Kamis (08.00 – 11.20)/R 302</p> <p>Kelas 4C (88) : Jumat (12.50 – 16.10)/R 303</p>	
MATA KULIAH SYARAT	Lulus Mata Kuliah Keperawatan Maternitas	

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
1	A: 20/2/2023 B: 23/2/2023 C: 24/2/2023	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Kontrak Program Masalah pada kehamilan 1) DMG 2) Hyperemesis gravidarum 3) Anemia Gravidarum 4) Preeklampsia Masalah pada Persalinan 1) Distosia 2) Prematur 3) Postmatur 4) KPD 5) Trauma melahirkan (Inkontinensia urine, Fistula Genetalia)	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan dukungan emosional keluarga dengan kecemasan ibu hamil anemia dalam menghadapi persalinan 	3 (Mampu melakukan di bawah supervisi) 2 (Mengetahui permasalahan dan solusinya)		<i>Cooperative Learning</i>	Uji Tulis Kuis Penugasan	Mahasiswa dapat mengerjakan uji tulis Mahasiswa mengerjakan kuis sesuai soal Mahasiswa menyelesaikan tugas tepat waktu dan presentasi sesuai kriteria penilaian	30% 20% 20%	IPS
2	A: 27/2/2023 B: 2/3/2023		Masalah pada kehamilan 1) Perdarahan pada awal masa kehamilan (abortus, KET) perdarahan	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan Dukungan Suami dengan Kepatuhan ANC pada Ibu Hamil Preeklampsia 	3 (Mampu melakukan di bawah supervisi)		<i>Discovery Learning (DL)</i>	Kuis	Mahasiswa mengerjakan kuis sesuai soal	20%	ID

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
	C: 3/3/2023		pada kehamilan lanjut (plasenta previa, solusio plasenta)	<ul style="list-style-type: none"> Dukungan Keluarga pada Ibu Hamil dalam Pencegahan Preeklampsia 							
3	A: 6/3/2023 B: 9/3/2023 C: 10/3/2023	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Masalah pada postpartum 1) Perdarahan postpartum 2) Infeksi postpartum 3) Depresi postpartum	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan Kelelahan Ibu Primipara dengan Kejadian <i>Postpartum Blues</i> 	3 (Mampu melakukan di bawah supervisi)	<i>Discovery Learning</i> (DL)		Uji Tulis	Mahasiswa dapat mengerjakan uji tulis	30%	ID
4	A: 13/3/2023 B: 16/3/2023 C: 17/3/2023	Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Keganasan: 1) Kanker payudara 2) Keganasan organ-organ reproduksi (Kanker serviks, kanker ovarium) Trend dan Issue Keperawatan maternitas terkait masalah-masalah kesehatan wanita <i>Evidence based practice</i> dalam keperawatan maternitas	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan Pengetahuan tentang Kanker Payudara dengan Motivasi melakukan SADARI pada WUS 	3 (Mampu melakukan di bawah supervisi)	<i>Cooperative Learning</i> <i>Case Study</i>		Uji Tulis	Mahasiswa dapat mengerjakan uji tulis	30%	DA

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
		bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal & etis.									
5	A: 20/3/2023 B: 23/3/2023 C: 24/3/2023	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluar	1. Membantu melakukan pemeriksaan Pap smear 2. Membantu melakukan pemeriksaan IVA		3 (Mampu melakukan di bawah supervisi)		<i>Role-Play & Simulation</i>		Mahasiswa mampu mengobservasi dan meredemonstrasi tindakan	70%	ID

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
6	A: 27/3/2023 B: 30/3/2023 C: 31/3/2023	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Infeksi Maternal 1.Penyakit Menular seksual 2.Infeksi TORCH 3.Human Papilomavirus 4.Infeksi traktus genetalis 5.Infeksi radang panggul		3 (Mampu melakukan di bawah supervisi)	<i>Cooperative Learning</i> (CL)		Uji Tulis	Mahasiswa dapat mengerjakan uji tulis	30%	IN
7	A: 3/4/2023 B: 6/4/2023 C: 7/4/2023		Gangguan menstruasi: 1)Amenorea Hipogonadotropi 2)Dismenore 3)Endometriosis	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Gangguan Siklus Menstruasi Pada Mahasiswi Prodi D3 Keperawatan • Faktor-faktor yang Menyebabkan Terjadinya Gangguan Menstruasi pada Remaja 	3 (Mampu melakukan di bawah supervisi)	<i>Cooperative Learning</i> (CL)		Uji Tulis	Mahasiswa dapat mengerjakan uji tulis	30%	IN

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
			Infertilitas 1)Investigasi infertilitas wanita 2)Investigasi infertilitas pria Klimakterium 1)Gejala klimakterium 2)Gejala pasca klimakterium					Penugasan	Mahasiswa mengumpulkan makalah sesuai topik dan tepat waktu		
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 10 – 15 APRIL 2023											
8	A: 1/5/2023 B: 4/5/2023 C: 5/5/2023	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Kekerasan terhadap perempuan	<ul style="list-style-type: none"> Faktor-faktor yang Menyebabkan Terjadinya KDRT pada Remaja Hamil Gambaran KDRT dalam Bentuk Kekerasan Fisik, Seksual & Psikologis pada Wanita Usia Subur 	3 (Mampu melakukan di bawah supervisi)	<i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i>		Uji Tulis	Mahasiswa dapat mengerjakan uji tulis	30%	DA
9	A: 8/5/2023 B: 11/5/2023	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia	1. Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita 2. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan		3 (Mampu melakukan di bawah supervisi)	<i>Cooperative Learning (CL)</i>		Penugasan	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas sesuai dengan topik dan menyelesaikan tepat waktu	20%	IPS

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
	C:12/5/2023	subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluargadengan memperhatikan aspek legal dan etis.	tersier pada sistem reproduksi a. Sadari b. <i>Screening</i>								
10	A: 15/5/2023 B: 18/5/2023 C: 19/5/2023	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan padawanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal & etis.	Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi)		3 (Mampu melakukan di bawah supervisi)	<i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i>		Uji Tulis	Mahasiswa dapat mengerjakan uji tulis	30%	IN
11	A: 22/5/2023 B: 25/5/2023	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan padawanita usia	Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (klasifikasi		3 (Mampu melakukan di bawah supervisi)	<i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i>		Uji Tulis	Mahasiswa dapat mengerjakan uji tulis	30%	IN

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
	C: 26/5/2023	subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal & etis.	kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi)								
12	A: 29/5/2023 B: 1/6/2023 C: 2/6/2023	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga	1. Memasang alat kontrasepsi dalam rahim 2. Memberikan penyuluhan alat kontrasepsi		3 (Mampu melakukan di bawah supervisi)		<i>Role-Play & Simulation</i>	Kuis	Mahasiswa mengerjakan kuis sesuai soal	70%	ID
13	A: 5/6/2023 B: 8/6/2023 C: 9/6/2023	dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga	1. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) 2. Memberikan penyuluhan SADARI		3 (Mampu melakukan di bawah supervisi)		<i>Role-Play & Simulation</i>	Kuis	Mahasiswa mengerjakan kuis sesuai soal	70%	DA
14	A: 12/6/2023 B: 15/6/2023 C: 16/6/2023		1. Melakukan konseling keluarga		3 (Mampu melakukan di bawah supervisi)		<i>Role-Play & Simulation</i>	Kuis	Mahasiswa mengerjakan kuis sesuai soal	70%	IPS
MASA PERSIAPAN UAS 19 – 23 Juni 2023 UJIAN AKHIR SEMESTER 26 Juni – 8 Juli 2023											

DISTRIBUSI PENILAIAN

Evaluasi Penilaian Pembelajaran

Komponen	Bobot	Keterangan	Presentase Nilai
Kognitif	70%	Kuis 1 (20%); UTB (30%); Kuis 2 (20%); UAB (30%)	Teori = jumlah sks/total sks*100%
Penugasan	20%	Ketepatan waktu; Kerjasama tim; Kesesuaian konten dengan esensi penugasan	
Seminar		Kesiapan makalah; Penguasaan konten makalah; Manajemen waktu	
Peer Assessment		Menilai antar teman meliputi: Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, <i>Self motivation</i> , Berfikir kritis.	
Afektif/Tutorial	10%	Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, <i>Self motivation</i> , Time management, Berfikir kritis, Change management.	Praktikum (lab atau klinik) = jumlah sks/total*100%
Afektif	30%	Keaktifan dalam kegiatan skill lab; Kerjasama dalam tim; Tanggung jawab terhadap properti lab	
Psikomotor/ keterampilan	70%	Ujian skill lab	

Rentang Penilaian Pembelajaran

SK Rektor No. 355 Tahun 2019 di gunakan prodi mulai tahun akademik 2019

No	Rentang Nilai	Lambang	Mutu	Nilai Batas Lulus
1	85 – 100	A	4,00	75 / B+
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	
4	70,00 – 74,99	B	3,00	
5	65,00 – 69,99	B-	2,70	
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	
7	55,00 – 59,99	C	2,00	
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	
9	45,00 - 49,99	D	1,00	
10	0 – 44,99	E	0	

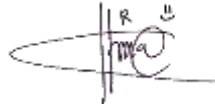
Jakarta, 15 Februari 2023



Ns. Neneng Kurwiyah, MNS
0314037503

Menyetujui:

Dr. Yani Sofiani, M. Kep., Sp. KMB
0308017402



Ns. Irma Permata Sari., M.Kep., Sp.Kep.M
0314109201

Mengetahui:

Eni Widiastuti, SKp., M. Kep
030612683

PEMBAGIAN KELOMPOK

• Pembagian Kelompok Kelas 4A

<p>KELOMPOK 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brian Wisesa 2. Hardiyansyah 3. Azkya Diva Maulana 4. Putri Regina Fatiha 5. Laras Santi Dwi Adnar 6. Ayu Diana Mustika 7. Mega Padmasari 8. Nouwlia Prameswari 	<p>KELOMPOK 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Fikri Dwi Ardiansyah 2. Mufti Ibrahim 3. Salwa Alifiya Mahira 4. Selma Kartika Dewi 5. Salsabilla Septi Utami 6. Bunga Nuansa Putri 7. Nasywa Annisa Putri 8. Tifani Ardeliya Zahra 9. Ririn Marsela Herawati 	<p>KELOMPOK 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alnendi Septian 2. Agestina 3. Wafiq Azizah Al Sholafia 4. Syifa Kamila Habibah 5. Enggar Ajeng Suwasti 6. Salma Azfa Aryani 7. Tierra Adzkiya Rali 8. Annisa Rachma Fitri 9. Lutfiah Mully Risdiana
<p>KELOMPOK 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhamad Farhan Maulana 2. Asrifa 3. Arsyta Tiara Putri 4. Alfia Putri Lestari 5. Hana Melia Putri 6. Sarah Salsa Billa 7. Amanda Gita Dwi Hapsari 8. Erizqia Viona Dwi Putri 9. Nabila Wahyuningtyas 		<p>KELOMPOK 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Durrun Nafis 2. Indi Nurulain Agustin 3. Khairunnisa Aulia Putri 4. Amirotun Aribah 5. Laela Nur Adzmi 6. Shima Tribuana 7. Alfiyyah Basamah 8. Atiyah Nuru Sa'adah 9. Sabrina Azzahra

• **Pembagian Kelompok Kelas 4B**

<p>KELOMPOK 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimas Riyanto 2. M. Alfi Nur Romadhan 3. Nur Fitriani 4. Maya Khairani 5. Aulia Septhya Rahmawati Pramono 6. Luthfia Rahma Aulia 7. Siti Nafisah 8. Dara Nur Shafa Salsabila 9. Risya Sabilah Hakim 	<p>KELOMPOK 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Daffa Abu Hanif 2. Muhammad Abyan Luthfi 3. Siti Choirunnissa Faozi 4. Suheni Marzeti 5. Nandila Annisa Susandy 6. Ayu Mulyo Puspa Chelseati 7. Minhatul Maula Tsunaiya 8. Winarti Wihana 9. Desti Syawalia 	<p>KELOMPOK 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ray Rafli Ridho 2. Ananda Rahayu 3. Ade Nuriyah 4. Putri Puspita Maharani R Muis 5. Dea Chairunnisa 6. Rahma Diana Putri 7. Ade Vina Rachmayadi 8. Hana Faradila 9. Sandrina Nurul Fajriyah
<p>KELOMPOK 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rafel Apriansah 2. Dwi Marieska Kurnia Septi 3. Amelia Wanda Putri 4. Siti Aisyah Afifah 5. Faisa Arsy Mellyana 6. Salsyadara Riguna Ananda 7. Alia Azizah 8. Melly Diah Ayu Permatasari 9. Vivi Rachmawati 		<p>KELOMPOK 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rafif Mohamad Noor 2. Kusnul Khotimah 3. Khansa Noorkholida Putri Syabaniyya 4. Yunisa Lailatul Badriah 5. Hanna Khairunnisa 6. Sephia Salsabila 7. Ananda Chyntia Prayoga 8. Nadine Rahmah Dinanti 9. Wanda Natasha

• **Pembagian Kelompok Kelas 4C**

<p>KELOMPOK 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fachri Arfiansyah 2. Tri Fram Mungga 3. Pebia Ananta 4. Kiray Puspa Cindani 5. Auliya Zahwarani 6. Ray Aersyadil Nadari Balqis 7. Allysia Virginia 8. Miskah Kharimah 	<p>KELOMPOK 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Afriza Ahsanul Hadist Adriansyah Bahueres 2. Khairunnisa 3. Riski Isnaeni 4. Meli Noveliasari 5. Dennia Febriyanti 6. Sandrina Putri Chansyah 7. Ananda Della Adellia 8. Nanda Azalia Naida 	<p>KELOMPOK 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hirzi Rifqi Dwinanto 2. Anggie Regina Savitri 3. Syilfani Tri Handayu 4. Nur Anna Irvana 5. Febrina Karin Rachmawati 6. Shabrina Auliya Syifa Salsabila 7. Azharine Maharani 8. Rizky Dwi Febriyanti
<p>KELOMPOK 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wahid Naufal 2. Halimatus Zahro 3. Annisya Fikriyah Maharani Bustami 4. Rini Lestari 5. Khonsa Nur Azizah 6. Zahra Putri Carissa 7. Diva Fadhilah Al Rasyid 8. Siti Nur Asmaa Fadhilah 		<p>KELOMPOK 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Galih Danang Kusumo 2. Najwa Syahfitri 3. Fauzia Daratista 4. Amelia Putri Suhendri 5. Mutiara Ramadhanti 6. Maria Ulfa Qirani 7. Latifah Zahra 8. Siti Nuradilah 9. Wulan Nurhidayat

RANCANGAN PENUGASAN

Mata Kuliah : Keperawatan Kesehatan Reproduksi SKS : 3 SKS
Semester : IV Tugas Ke : 1
Minggu Ke : 1

1. Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu membuat asuhan keperawatan pada masalah persalinan.

2. Uraian Tugas

Mahasiswa membuat asuhan keperawatan pada masalah persalinan. Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok (nama kelompok terlampir). Pembagian tugas sesuai kelompok sebagai berikut:

✚ Kelompok 1: Asuhan Keperawatan pada Distosia

✚ Kelompok 2: Asuhan Keperawatan pada Premature

✚ Kelompok 3: Asuhan Keperawatan pada Postmature

✚ Kelompok 4: Asuhan Keperawatan pada Ketuban Pecah Dini (KPD)

✚ Kelompok 5: Asuhan Keperawatan pada Trauma Melahirkan (Inkontinensia Urin/Fistula Genitalia)

Pengumpulan tugas : 27/2/2023

3. Kriteria penilaian

- Mahasiswa dapat mengumpulkan data sesuai dengan masalah yang terjadi (15%)
- Mahasiswa mampu menegakkan diagnosa sesuai dengan data yang ada (15%)
- Mahasiswa dapat membuat asuhan keperawatan yang berkesinambungan (20%)
- Mahasiswa mempresentasikan tugas sesuai topik (20%)
- Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan (20%)
- Kerja sama mahasiswa (10%)

FORMAT PENILAIAN

FORMAT PENILAIAN MAKALAH KELOMPOK

Kelompok :

Nama Mahasiswa :

No	Aspek Yang Dinilai	Tugas 1		Tugas 2	
		D	TD	D	TD
1	Substansi materi/ makalah (Bobot 50%) - Sistematika penulisan - Kedalaman analisa materi - Referensi/kepuustakaan				
2	Presentasi (Bobot 20%) - Pemaparan materi/ kasus jelas dan menarik - Interaktif - Penguasaan materi / kasus - Kesimpulan				
4	Kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi (Bobot 20%)				
5	Kerjasama dalam kelompok (Bobot 10%)				
	Total Nilai				
	Tanggal : Nama Dan Paraf Dosen				

0 - 100

Keterangan : D = dilakukan, TD = Tidak Dilakukan

FORMAT PENILAIAN

FORMAT PENILAIAN MEDIA EDUKASI

Nama Kelompok :

Nama Mahasiswa :

No	Aspek yang dinilai	Penugasan	
		D	TD
1.	Substansi materi/ makalah (Bobot 50%) - Sistematika penulisan - Kedalaman analisa materi - Referensi/kepuustakaan		
2.	Kesesuaian gambar dengan yang dijelaskan, font, tulisan dan warna		
3.	Kerjasama kelompok/Keaktifan		
	Total Nilai		
	Tanggal : Nama & Paraf Dosen		

0 - 100

Keterangan : D = dilakukan, TD = Tidak Dilakukan