



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Universitas Muhammadiyah Jakarta
DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

MATA KULIAH : PENGEMBANGAN DAN INOVASI KURIKULUM																		
SKS : 3																		
SMT/KLS/RNG/HR/WKT: 4 / BMK / 305 / Selasa / 07.30 s.d 10.00																		
NO	NIM	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2016830023	ADILA RAMADHANI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
2	2018830032	INADA PUTRI ANJANI	-	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
3	2018830033	SITI HUMAYROH	-	S	M	M	M	M	M	M	M	A	M	M	M	M	A	M
4	2018830035	ECHA MAYORA	-	A	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
5	2018830036	RULI SETIYOWATI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	A	M
6	2018830037	MEGA SEPTIYANI	M	A	M	M	M	M	M	M	M	A	M	M	M	M	M	M
7	2018830038	SITI MARIA ULFAH	M	M	M	M	M	M	-	M	M	M	M	M	M	M	M	M
8	2018830039	AULIYA SETIABUDI	M	A	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
9	2018830040	THARISA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
10	2018830041	YUNI SULISTIAWATI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
11	2018830042	DIANA REZIANI UTAMI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
12	2018830044	RISKA ZHRUN NISA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
13	2018830045	WAFIATUN NIDA	S	A	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
14	2018830046	KHOVIVA INDRIYASMI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
15	2018830047	SITI NUROTUL BADIAH	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	A	M
16	2018830048	RISKI	S	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
17	2018830049	DIAH NURSADIAH	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
18	2018830050	DIAH RIZKIYANTI	M	S	A	M	M	M	-	M	M	M	M	M	M	M	A	M



NO	NIM	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
19	2018830051	WAFIQ AFIFAH	M	A	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	A	M
20	2018830052	PUTRI MAULIDA MARLY	S	S	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	A	M
21	2018830053	TIA NURMASARI	-	A	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
22	2018830054	YESI GITA PUTRI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
23	2018830055	WILDA PETRISYA ARFIYANA	M	I	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	A	M
24	2018830056	BINTA FATHANY ASNA PUTRI	S	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
25	2018830057	MEIDINA KHAIRUNISA NASUTION	M	A	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
26	2018830058	ALFINA DAMAI YANTI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
27	2018830059	MA'RUF HERWANSYAH	M	S	M	M	M	M	M	M	M	A	M	M	M	M	M	M
28	2018830060	MUAMAR IZZAM ABUBAKAR	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
29	Dosen Utama	ARLIN ASTRIYANI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M

Jakarta, 27 Agustus 2020
Ka. Prodi



Rahmita Nurul Muthmainah, M.Pd.

null



Rincian Data Nilai

Batas Akhir Entri Nilai :

Prodi : 84202 - PENDIDIKAN MATEMATIKA (S1)
Mata Kuliah : FIP612, PENGEMBANGAN DAN INOVASI KURIKULUM
Tahun Akademik : 2019/2020
Semester : Genap
Dosen Pengajar : 0307038702, ARLIN ASTRIYANI
Kode Kelas : BMK

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	2016830023	ADILA RAMADHANI	86.00	4.00	A
2	2018830032	INADA PUTRI ANJANI	88.00	4.00	A
3	2018830033	SITI HUMAYROH	83.00	3.70	A-
4	2018830035	ECHA MAYORA	85.00	4.00	A
5	2018830036	RULI SETIYOWATI	85.00	4.00	A
6	2018830037	MEGA SEPTIYANI	86.00	4.00	A
7	2018830038	SITI MARIA ULFAH	88.00	4.00	A
8	2018830039	AULIYA SETIABUDI	87.00	4.00	A
9	2018830040	THARISA	85.00	4.00	A
10	2018830041	YUNI SULISTIAWATI	92.00	4.00	A
11	2018830042	DIANA REZIANI UTAMI	84.00	3.70	A-
12	2018830044	RISKA ZHRUN NISA	87.00	4.00	A
13	2018830045	WAFIATUN NIDA	82.00	3.70	A-
14	2018830046	KHOVIVA INDRIYASMI	85.00	4.00	A
15	2018830047	SITI NUROTUL BADI'AH	85.00	4.00	A
16	2018830048	RISKI	90.00	4.00	A
17	2018830049	DIAH NURSADIAH	84.00	3.70	A-
18	2018830050	DIAH RIZKIYANTI	81.00	3.70	A-
19	2018830051	WAFIQ AFIFAH	81.00	3.70	A-
20	2018830052	PUTRI MAULIDA MARLY	83.00	3.70	A-
21	2018830053	TIA NURMASARI	81.00	3.70	A-
22	2018830054	YESI GITA PUTRI	84.00	3.70	A-
23	2018830055	WILDA PETRISYA ARFIYANA	82.00	3.70	A-
24	2018830056	BINTA FATHANY ASNA PUTRI	81.00	3.70	A-
25	2018830057	MEIDINA KHAIRUNISA NASUTION	89.00	4.00	A
26	2018830058	ALFINA DAMAI YANTI	88.00	4.00	A
27	2018830059	MA'RUF HERWANSYAH	83.00	3.70	A-
28	2018830060	MUAMAR IZZAM ABUBAKAR	86.00	4.00	A
Total			2,381.00	108.40	
Rata-rata			85.04	3.87	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ILMU PENDIDIKAN
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : ARLIN ASTRIYANI

NIDN : 0307038702

Mata Kuliah : PENGEMBANGAN DAN INOVASI KURIKULUM

Kelas : BMK

SKS : 3

Capaian : 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah berdasarkan kurikulum yang sedang berlaku maupun yang pernah berlaku di Indonesia
 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kurikulum/pengajaran matematika sekolah
 3. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan membandingkan latar belakang dan tujuan berbagai kurikulum.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah.	Kurikulum sekolah yang pernah berlaku di Indonesia. Kurikulum sekolah yang	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyusun ringkasan tentang pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah berdasarkan kurikulum yang	Ketepatan menjelaskan Pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah.	Mendeskripsikan tentang pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah berdasarkan kurikulum yang sedang berlaku maupun yang pernah berlaku di Indonesia	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
2	Pembahasan tentang Kurikulum sekolah yang pernah berlaku di Indonesia. Kurikulum sekolah yang sedang berlaku di Indonesia.	Kurikulum sekolah yang pernah berlaku di Indonesia. Kurikulum sekolah yang	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyusun ringkasan tentang pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah berdasarkan kurikulum yang	Ketepatan menjelaskan Kurikulum sekolah yang pernah berlaku di Indonesia. Kurikulum sekolah	Menjelaskan tentang pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah berdasarkan kurikulum yang sedang berlaku maupun yang pernah berlaku di Indonesia	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
3	Pembahasan tentang Pengertian kurikulum dan Kedudukan kurikulum	Peranan kurikulum dalam dunia pendidikan	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pengertian kurikulum dan Kedudukan kurikulum	1. Menjelaskan pengertian kurikulum 2. Menjelaskan kedudukan kurikulum	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
4	Pembahasan tentang Peranan kurikulum dalam dunia pendidikan	Peranan kurikulum dalam dunia pendidikan	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Peranan kurikulum dalam dunia pendidikan	1.3 Ketepatan menjelaskan peranan kurikulum dalam dunia pendidikan	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Target dalam kurikulum Proses pembelajaran dan evaluasi.	Target dalam kurikulum Proses pembelajaran dan evaluasi.	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Target dalam kurikulum Proses pembelajaran dan evaluasi.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kurikulum (target, bahan ajar, proses pembelajaran, dan melakukan evaluasi)	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
6	Pembahasan tentang Pengertian silabus, tujuan dan prinsip silabus;	Pengertian silabus, tujuan dan prinsip silabus;	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan silabus, tujuan dan prinsip silabus	Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi pengertian silabus 3.2 Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi tujuan dan prinsip silabus	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
7	Pembahasan tentang langkah-langkah pengembangan silabus	langkah-langkah pengembangan silabus	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan langkah-langkah pengembangan silabus	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan langkah-langkah pengembangan silabus	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah; Kurikulum sekolah yang pernah berlaku	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah; Kurikulum sekolah yang	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
9	Pembahasan tentang Sasaran pengembangan silabus	Sasaran pengembangan silabus	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Menjelaskan dan mengidentifikasi sasaran pengembangan silabus dengan membuat ringkasan.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kurikulum (target, bahan ajar, proses pembelajaran, dan melakukan evaluasi)Sasaran	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
10	Pembahasan tentang Peran dan tanggungjawab lembaga pendidikan.	Peran dan tanggungjawab lembaga pendidikan.	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Peran dan tanggungjawab lembaga pendidikan.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Peran dan tanggungjawab lembaga pendidikan.	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
11	Pembahasan tentang Tahapan pengembangan silabus.	Tahapan pengembangan silabus.	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Menjelaskan dan mengidentifikasi Tahapan pengembangan silabus.	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Tahapan pengembangan silabus.	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
12	Pembahasan tentang Komponen – komponen dalam silabus Format penyajian silabus	Komponen – komponen dalam silabus Format penyajian silabus	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Komponen – komponen dalam silabus Format penyajian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Komponen – komponen dalam silabus Format penyajian silabus	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Komponen kurikulum terbaru di satuan pendidikan matematika.	Komponen kurikulum terbaru di satuan pendidikan matematika.	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Komponen kurikulum terbaru di satuan pendidikan matematika.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Komponen kurikulum terbaru di satuan pendidikan matematika.	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
14	Pembahasan tentang metode pembelajaran matematika	Pendekatan pembelajaran matematika	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pendekatan pembelajaran matematika	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pendekatan pembelajaran matematika	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
15	Pembahasan tentang metode pembelajaran matematika	metode pembelajaran matematika	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan metode pembelajaran matematika	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan metode pembelajaran matematika	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:

DITETAPKAN DI : JAKARTA
PADA TANGGAL : 18 Februari 2020

DOSEN

Menyetujui,

Rahmita Nurul Muthmainah, M.Pd, M.Sc.

NIDN : 0315078602

ARLIN ASTRİYANI

NIDN : 0307038702