



YAYASAN KAPPARSA GAMA
POLITEKNIK KESEHATAN KARYA HUSADA YOGYAKARTA

Kep. Men. Ristekdikti. No. 411/KPT/I/2019

Keperawatan Program Diploma Tiga (III) Akreditasi **Unggul**
Kebidanan Program Diploma Tiga (III) Akreditasi **Baik Sekali**
Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan Akreditasi **Baik**

Kampus : Jl. Tentara Rakyat Mataram No. 11 B Telp (0274) 587 677, Fax (0274) 587 677 Yogyakarta 55231

Nomor : 062/P.II/POLTEKKES.KH/VII/2023
Lamp. : 1 (satu) bendel.
Hal : **Permohonan Narasumber**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Jakarta

Di

JAKARTA

Dengan Hormat,

Dalam rangka implementasi kegiatan Hibah Program *Competitive Fund* Vokasi Tahun Anggaran 2023 (CF Vokasi-2023) “Program Peningkatan Kesiapkerjaan Lulusan Pendidikan Tinggi Vokasi (PPKL-PTV)” dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, dimana salah satu bentuk kegiatannya adalah “**Workshop Kurikulum dengan Inovasi Pembelajaran *Project Based Learning (PBL)***” yang akan dilaksanakan pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 1 Agustus 2023
Pukul : 08.00 – selesai
Tempat : Hotel Grand Keysa, Jl. Afandi No. 9 Soropadan Condong Catur Depok Sleman Yogyakarta

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami memohon bantuan kerjasama dari Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk berkenan menunjuk dan mengirimkan narasumber dalam kegiatan tersebut.

Bersama ini kami lampirkan TOR untuk kegiatan tersebut.

Demikian permohonan ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 21 Juli 2023

Direktur



Drs. H. Moebari., M.Kes

NIK : 010 161

Kerangka Acuan Kerja (KAK)
Workshop Kurikulum dengan Inovasi Pembelajaran
Project Based-Learning (PBL)

- A. **Ruang Lingkup Kegiatan** : Penguatan Tata Kelola dan Kemitraan
- B. **Sub Ruang Lingkup Kegiatan** : Penguatan Tata Kelola dan Kemitraan
- C. **Aktifitas yang diusulkan** : Workshop Penguatan Model Pembelajaran PBL

D. Latar belakang:

Hasil dari pembelajaran proyek adalah pemahaman yang lebih besar tentang suatu topik, pembelajaran lebih dalam, membaca tingkat yang lebih tinggi, dan peningkatan motivasi untuk belajar. Pembelajaran berbasis proyek ini merupakan salah satu strategi kunci untuk menciptakan pemikir dan pembelajar yang mandiri. Mahasiswa memecahkan masalah dunia nyata dengan merancang pertanyaan mereka sendiri, merencanakan pembelajaran mereka, mengatur penelitian mereka, dan menerapkan banyak strategi pembelajaran. Mahasiswa berkembang di bawah pendekatan yang digerakkan oleh sesama mahasiswa dan memotivasi untuk belajar dan mendapatkan keterampilan berharga yang akan membangun fondasi yang kuat untuk masa depan mereka dalam ekonomi global kita.

Selain itu, menurut Lasauskine dan Rauduvaite (2015), pembelajaran berbasis proyek (PBL) dapat bermanfaat bagi mahasiswa dan fakultas. Siswa dengan pembelajaran berbasis proyek (PBL) dapat mengembangkan kemandirian, tanggung jawab sosial, dan rasa tanggung jawab terhadap siswanya. Selain itu, dosen yang menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek (PBL) erat kaitannya dengan membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. PBL lebih efektif karena intens.

Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PBL) bertujuan agar mahasiswa diharapkan mengetahui bagaimana merencanakan dan membuat media untuk memudahkan penyampaian informasi agar pembelajaran menjadi lebih aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Ini adalah salah satu upaya untuk menyimpan informasi yang dikirimkan dalam memori jangka panjang. Karena kapasitas memori jangka panjang tidak terbatas dan semua informasi dapat disimpan. (Sweller, 2010)

Pembelajaran berbasis proyek ini memiliki kelebihan dan kekurangan, kelebihan dari model ini antara lain : 1. Mahasiswa akan mendapat pengalaman belajar; 2. Mahasiswa lebih mandiri dalam proses memahami saat belajar; 3. Dosen mendapat

kesan yang bervariasi dari mahasiswa selama proses pembelajaran; 4. Mahasiswa bisa menerapkan dan menganalisis pembelajaran yang telah diinstruksikan; 5. Capaian belajarnya pun bisa diwujudkan melalui model pembelajaran *Project Based learning* (PBL).

Meskipun demikian terdapat beberapa kelemahan dari metode ini, diantaranya : 1. Memerlukan waktu yang lebih banyak; 2. Kemungkinan peserta didik kurang aktif dalam kerja kelompok; 3. Ketika topik yang diberikan tiap kelompok dapat terjadi pemahaman mahasiswa tidak tuntas pada seluruh topik.

Variasi metode pembelajaran sangat menunjang dalam mencapai tujuan pembelajaran, keterbatasan pemahaman dosen dalam penerapan berbagai metode pembelajaran dan kurikulum menjadi salah satu hambatan dalam penerapan metode belajar berbasis proyek ini. Yang ini akan berdampak juga terhadap kurang kreativitasnya mahasiswa serta kejenuhan dari mahasiswa dan dosen.

Berbagai macam metode pembelajaran yang ada tentunya diharapkan dapat mendukung dalam pencapaian pembelajaran lulusan. Dalam Pendidikan Kesehatan khususnya keperawatan penerapan metode PBL ini sangat mendukung dalam mempersiapkan mahasiswa terjun ke dunia nyata maupun kerja untuk menghasilkan lulusan yang kreatif, mandiri, bertanggung jawab.

Metode pembelajaran *Project Based Learning* di Prodi Keperawatan dapat diterapkan untuk mata kuliah yang dilaksanakan dalam bentuk teori, praktikum, dan klinik. Namun selama ini metode pembelajaran yang diterapkan lebih banyak yang konvensional, meskipun pelaksanaan sebagian sudah menyerupai namun tidak terurai secara jelas didalam RPS dan kelengkapannya (modul dan bahan ajar).

Dari uraian diatas, perlu dilakukan workshop kurikulum khususnya inovasi metode pembelajaran *Project Based-Learning*, yang tentunya akan signifikan dengan hasil.

E. Tujuan:

Workshop kurikulum dengan inovasi pembelajaran *Project Based-Learning* ini bertujuan:

1. Modul Pembelajaran PBL Kegawatdaruratan pre-hospital
2. Modul Pembelajaran PBL Kegawatdaruratan hospital

F. Mekanisme dan Rancangan Kegiatan:

Tahapan pelaksanaan kegiatan Workshop kurikulum dengan inovasi pembelajaran *Project Based-Learning* adalah sebagai berikut :

1. Review materi metode pembelajaran PBL dari narasumber
2. Menyusun modul PBL kegawatdaruratan pre-hospital
3. Menyusun modul PBL kegawatdaruratan hospital

G. Sumber Daya yang Dibutuhkan

Dalam pelaksanaan kegiatan ini diikuti oleh seluruh dosen Prodi Keperawatan Program Diploma Tiga sejumlah 10 orang, terdiri sebagai tenaga pendukung dan mahasiswa yang akan digunakan dalam simulasi implementasi pembelajaran dengan metode *project based learning*.

Narasumber kegiatan adalah:

1. Miciko Umeda, S.Kp.,M.Biomed
2. Dr. Titih Huriyah.,S.Kep.,Ns.,M.Kep,Sp.Kep.Kom
3. Anggono Joko Prasajo.S.Kep.,Ns,M.Kep.

Komponen dalam pengelolaan kegiatan meliputi :

Penanggung jawab : Iswanti Purwaningsih.,S.Kep.,Ns.,M.Kep

Anggota : Novica Ariyanti Putri, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Romi Ramadhanti.,AMd.AK.

Wasmi, SE

Sigit Supriyanto

H. Indikator Kinerja:

Tabel 1. Indikator kinerja program pengembangan yang diusulkan

Indikator Kinerja	Baseline Juli 2023	Target November 2023	Target November 2024
Modul PBL kegawatdaruratan Pre Hospital	0	2	5
Modul PBL kegawatdaruratan Hospital	0	2	5

I. Output:

Hasil yang diharapkan dari kegiatan ini adalah :

- a) Modul Pembelajaran PBL Kegawatdaruratan di Pre Hospital
- b) Modul Pembelajaran PBL Kegawatdaruratan di Hospital

J. Jadwal Kegiatan:

Tabel 2. Jadwal Kegiatan

NO	KOMPONEN KEGIATAN	MEI				JUNI				JULI				AGUSTUS				NOVEMBER			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan Kegiatan	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■								
2	Pelaksanaan Kegiatan													■	■						
3	Penyusunan LPJ														■	■	■				

Kegiatan dilaksanakan pada:

Hari : Senin - Selasa

Tanggal : 1 - 2 Agustus 2023

Tempat : Hotel Grand Keysa, Jl. Afandi No 9 Soropadan Condong Catur Depok Sleman Yogyakarta

K. Monitoring dan Evaluasi (Monev):

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kegiatan Workshop Penguatan Model Pembelajaran *Project Based-Learning* dalam rangka mitigasi risiko diawali dengan pembentukan tim workshop , penyusunan rencana kegiatan, pelaksanaan kegiatan dan evaluasi capaian kinerja. Monitoring dan evaluasi bertujuan untuk mempertanggungjawabkan kepada publik atas penggunaan anggaran yang dikelola dan untuk memantau faktor-faktor pendukung dan penghambat sebagai langkah antisipasi dan bahan evaluasi untuk kegiatan selanjutnya. Implementasi monev tersebut dilakukan pada saat pelaksanaan kegiatan maupun setelah selesai kegiatan melalui laporan kemajuan dari setiap kegiatan.

L. Peserta

1. Prodi Keperawatan Program Diploma Tiga

- a. Iswanti Purwaningsih, S.Kep.,Ns.M.Kep
- b. Laily Mualifah, S.Kep.,Ns.M.Kep
- c. Pritta Yunitasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
- d. Dr. Sumarti Endah PMM.,SKp.,M.Kep
- e. Abdul Aziz, S.Kep.,Ns.M.Kep
- f. Istiqomah, APP.,MPH
- g. Siti Maryati,S.Kep.,Ns.,MPH
- h. Budi Punjastuti,S.Kep.,Ns.,MPH
- i. E. Iswantiningsih,SKM.,M.Si
- j. Agustina Retno Hapsari, SST

2. Prodi Kebidanan Program Diploma Tiga

- a. Erma Nur Fauziyandari, SST.,M.Kes
- b. Tim

3. Prodi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan

- a. Endang Tri Sulistyowati, SST.,MPH
- b. Tim

M. Penutup

Demikian Kerangka Acuan kegiatan ini disusun sebagai gambaran umum dan pedoman pelaksanaan kegiatan, sehingga kegiatan ini dapat berjalan lancar dan sukses dengan dukungan berbagai pihak.

Ketua Tim Task Force



Dr. Sumarti Endah PMM, SKp.,M.Kep
NIDN. 0520017402

Yogyakarta, 14 Juli 2023
Penanggung Jawab Kegiatan



Iswanti Purwaningsih,S.Kep.,Ns.M.Kep
NIDN. 0527127601

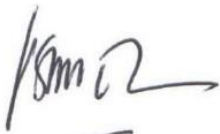
RUNDOWN ACARA
WORKSHOP KURIKULUM DENGAN INOVASI PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING (PBL)
KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
POLTEKKES KARYA HUSADA YOGYAKARTA
1 – 2 Agustus 2023

PROGRAM COMPETITIVE FUND VOKASI TAHUN 2023
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEHNOLOGI

WAKTU	KEGIATAN	NARASUMBER/PIC
Selasa, 1 Agustus 2023		
08.00 - 08.30	Registrasi	Kesekretariatan
08.30 - 08.35	Pembukaan	Panitia
08.35 - 08.45	Lagu Indonesia Raya	Panitia
08.45 - 09.00	Laporan Ketua Panitia Sambutan-sambutan: Direktur Poltekkes Karya Husada Yogyakarta	Panitia
09.00 - 09.15	<i>Coffee break</i>	
09.15 - 10.00	Konsep Pembelajaran " <i>Project Based Learning</i> "	Miciko Umeda, S.Kp.,M.Biomed
10.00 - 10.45	Konsep Pembelajaran " <i>Project Based Learning</i> "	Miciko Umeda,S.Kp.,M.Biomed
10.45 - 11.30	RPS dengan metode pembelajaran " <i>Project Based Learning</i> "	Miciko Umeda,S.Kp.,M.Biomed
11.30 - 12.15	RPS dengan metode pembelajaran " <i>Project Based Learning</i> "	Miciko Umeda,S.Kp.,M.Biomed
12.15 - 13.00	ISOMA	Miciko Umeda,S.Kp.,M.Biomed
13.00 - 13.45	Kasus -kasus kegawat daruratan (pre hospital) untuk pembelajaran <i>Project</i>	Anggono Joko Prasojo.S.Kep.,Ns,M.Kep
13.45 - 14.30	Kasus -kasus kegawat daruratan (hospital) untuk pembelajaran <i>Project</i>	Anggono Joko Prasojo.S.Kep.,Ns,M.Kep
14.30 - 15.15	Modul Pembelajaran Project Based Learning	Dr. Titih Huriah.,S.Kep.,Ns.,M.Kep,Sp.Kep.Kom
15.15 - 16.00	Modul Pembelajaran Project Based Learning	Dr. Titih Huriah.,S.Kep.,Ns.,M.Kep,Sp.Kep.Kom

Rabu, 2 Agustus 2023		
07.30 - 08.00	Registrasi dan persiapan	Panitia
08.00 - 08.45	Pendampingan Penyusunan Modul pembelajaran dengan Metode <i>Project Based learning</i>	Dr. Titih Huriyah.,S.Kep.,Ns.,M.Kep,Sp.Kep.Kom
08.45 - 09.30	Pendampingan Modul pembelajaran dengan Metode <i>Project Based learning</i>	Dr. Titih Huriyah.,S.Kep.,Ns.,M.Kep,Sp.Kep.Kom
09.30 - 10.15	Pendampingan Modul pembelajaran dengan Metode <i>Project Based learning</i>	Dr. Titih Huriyah.,S.Kep.,Ns.,M.Kep,Sp.Kep.Kom
10.15 - 11.00	Pendampingan Modul pembelajaran dengan Metode <i>Project Based learning</i>	Dr. Titih Huriyah.,S.Kep.,Ns.,M.Kep,Sp.Kep.Kom
11.00 - 11.45	Presentasi hasil Penyusunan Modul	Dr. Titih Huriyah.,S.Kep.,Ns.,M.Kep,Sp.Kep.Kom
11.45 - 13.00	ISOMA	
13.00 - 13.45	Presentasi hasil Penyusunan Modul	Dr. Titih Huriyah.,S.Kep.,Ns.,M.Kep,Sp.Kep.Kom
13.45 - 14.00	Rencana Tindak lanjut	
14.00	Penutupan	Panitia

Yogyakarta, 14 Juli 2023
 Penanggung Jawab Kegiatan



Iswanti Purwaningsih,S.Kep.,Ns.M.Kep
 NIDN 0527127601