

**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
NOMOR: 37 TAHUN 2023**

Tentang

**PENUGASAN DOSEN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
PROGRAM STRATA SATU (S1) DAN STRATA DUA (2)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta

- MENIMBANG** :
- a. Bahwa untuk menjamin terpeliharanya tata tertib dan kelancaran proses pelaksanaan tugas mengajar bagi dosen tetap dan tidak tetap pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, dipandang perlu untuk menetapkan penugasan dosen;
 - b. Bahwa untuk itu perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta;
- MENINGGAT** :
1. Undang-Undang Nomor : 20 Tahun 2003 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor 422 tahun 2003 tentang Beban Tugas Dosen Tetap Universitas Muhammadiyah Jakarta;
 3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
 5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
 6. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 02/PED/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
 7. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
 8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 Tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Anka Kreditnya;

9. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 48/D3/Kep/1983 tentang Beban Tugas Tenaga Pengajar Pada Perguruan Tinggi;
10. SK Rektor Nomor 812 Tahun 2021 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Masa Jabatan 2021-2025;
11. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta, Tahun 2022;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA TENTANG PENUGASAN DOSEN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA;
- Pertama : Memberikan tugas kepada dosen tetap dan tidak tetap yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023;
- Kedua : Dalam menjalankan tugasnya dosen wajib:
 - a. Memberi materi perkuliahan minimal 14 tatap muka dan maksimal 16 tatap muka.
 - b. Memberikan layanan akademik dengan cara terbaik menurut kemampuan serta penuh dedikasi, disiplin dan kearifan.
 - c. Menghindari hal-hal yang mengarah pada kemungkinan terjadinya pertentangan kepentingan pribadi dalam proses belajar mengajar.
 - d. Menjauhi dan menghindari diri dari hal-hal dari perbuatan yang dapat menurunkan derajat dan martabat dosen sebagai profesi pendidik.
 - e. Mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam pembelajaran.
- Ketiga : Tidak dibenarkan:
 - a. Menyerahkan melimpahkan tugas mengajar kepada dosen lain.
 - b. Mengubah jadwal/waktu mengajar yang telah ditetapkan.
 - c. Memindahkan kelas kecuali ada kepentingan yang sangat mendesak.
- Keempat : Evaluasi penilaian dosen dilakukan setiap akhir semester dan dijadikan dasar untuk memberikan penugasan pada semester berikutnya, dan apabila dosen melanggar tata tertib yang berlaku tidak diberi tugas mengajar pada semester berikutnya.
- Kelima : Lampiran dalam surat keputusan ini merupakan bagian yang utuh dan tidak terpisahkan dengan surat keputusan ini.

- Keenam : Segala biaya yang timbul akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan pada anggaran pendapatan dan belanja fakultas.
- Ketujuh : Salinan Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanah.
- Kedelapan : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan seperlunya.

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 08 Februari 2023

Dekan,



Dr. Iswan, M.Si.
NIP. 0305066002

Lampiran Surat Keputusan
Nomor : 37 Tahun 2023
Tanggal : 08 Februari 2023

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2022/2023 GENAP

NIP : 0310127403

NIDN

: 0310127403

Nama Dosen : Mas Roro Diah Wahyu Lestari, M.Pd.

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	802012	KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA DI SD	3.00	4	ESD.4	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Senin	16:00 - 18:30	FIP305
2	800022	METODOLOGI PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3.00	6	COR.6	Pendidikan Olahraga	Senin	10:00 - 12:30	FIP403
3	800021	ETIKA DAN PROFESI KEPENDIDIKAN	2.00	6	BOR.6	Pendidikan Olahraga	Rabu	10:00 - 11:40	FIP308
4	800018	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	3.00	4	BOR.4	Pendidikan Olahraga	Kamis	13:00 - 15:30	FIP405
Total SKS			11						

Jakarta, 08 Februari 2023
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan





Dr. Iswan M.Si.
NIP. 0305066002



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 4 BOR

MATA KULIAH	KODE	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perencanaan Mengajar	FIP 193	3	3	17 Januari 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi
	Dr. Mas roro Diah Wahyu Lesatari,M.Pd		 Muhammad Ishaq Gery, M.Pd	 Dr. Doby Putro P, M.Pd., AIFO
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK			
	CPL 1 (S9)		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
	CPL 2(P5)		Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian	
	CPL 3(KU2)		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	
	CPL 4(KU5)		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	
	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)			
	CPMK 1		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL1)	
	CPMK 2		Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian (CPL2)	
	CPMK 3		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL3)	
	CPMK 4		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CPL4)	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)			
	Sub-CPMK 1		Mahasiswa menjelaskan tentang tujuan dan manfaat, fungsi, prinsip perencanaan pembelajaran	
	Sub-CPMK 2		Mahasiswa menjelaskan dan fungsi, prinsip perencanaan pembelajaran	
Sub-CPMK 3		Mahasiswa mampu menjelaskan komponen perencanaan pembelajaran		

	Sub-CPMK 4		Mahasiswa mampu menentukan komponen perencanaan pembelajaran dalam format RPP							
	Sub-CPMK 5		Mahasiswa mampu memilih dan menggunakan berbagai model, pendekatan dan metode pembelajaran yang relevan sesuai dengan tujuan kompetensi mata pelajaran.							
	Sub-CPMK 6		Mahasiswa mampu memilih dan membuat media pembelajaranyang relevan sesuai dengan tujuan kompetensi mata pelajaran.							
	Sub-CPMK 7		Mahasiswa mampu mengembangkan alat evaluasi pembelajaran (Tes berbasis Hots)							
	Sub-CPMK 8		Mahasiswa mampu mengembangkan alat evaluasi pembelajaran (Non Tes)							
	Sub-CPMK 9		Mahasiswa mampu memahami silabus dan standar kompetensi kelulusan.							
	Korelasi CPMK terhadap sub-CPMK									
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
	CPMK 1		√				√		√	
	CPMK 2	√		√						√
	CPMK 3				√				√	
	CPMK 4		√		√	√	√	√		
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini diberikan pada semester 4 dengan bobot 3 sks. Mata kuliah ini akan membantu Anda mempunyai kemampuan untuk dapat merancang RPP pada pembelajaran luring maupun daring. Pada mata kuliah ini akan dibahas mengenai:1) konsep, tujuan, manfaat dan prinsip, perencanaan pembelajaran, 2) Komponen perencanaan pembelajaran meliputi: memilih model, pendekatan dan metode pembelajaran sesuai dengan karakteristik pembelajaran tematik, memilih media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi pembelajaran. 3) Menganalisis, membandingkan, dan mengevaluasi RPP								
Bahan Kajian: Materi pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, tujuan dan manfaat perencanaan pembelajaran. 2. Fungsi dan prinsip perencanaan pembelajaran. 3. Komponen perencanaan pembelajaran. 4. Model, pendekatan dan metode pembelajaran untuk pembelajaran tematik 5. Alat evaluasi tes 6. Alat evaluasi non tes 7. Silabus dan standar kompetensi kelulusan. 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Luring 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring 								

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Sanjaya, Wina. (2015). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Kencana Nasution, W. N. (2017). Perencanaan pembelajaran: pengertian, tujuan dan prosedur. ITTIHAD, 1(2) <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> Yunus, H dan Alam, Hedy V. (2015). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013. Deepublish Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Prenada Media Group. Hamalik, Oemar. (1994). Media Pendidikan. Bandung: Citra Aditya Bakti Arifin, Zainal. 2009. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Rosdakarya. Ella, Y. 2007. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Pakar Raya. 		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : e-campus, ppt, aplikasi pembelajaran daring		Perangkat keras : Laptop, speaker aktif
Dosen Pengampu	Dr. Pratiwi Kartika Sari, M.Pd		
Matakuliah Syarat	Belajar dan Pembelajaran, Media dan Teknologi Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran, Pembelajaran Tematik, Pengembangan Kurikulum.		

Pert Ke-	Sub CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: . Mampu menjelaskan pengertian tujuan dan manfaat perencanaan pembelajaran.	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian perencanaan pembelajaran. 1.2. Ketepatan menjelaskan	Sikap, Penguasaan dan ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan saat	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 1x(3x50’)] Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang 	eLearning: https://meet.google.com/nic-vscy-wxn	(Kontrak Kuliah) Sanjaya, Wina. (2015). Perencanaan dan Desain Sistem	5

Pert Ke-	Sub CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metoe Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		tentang tujuan dan manfaat perencanaan pembelajaran. 1.3. Ketepatan menjelaskan tentang fungsi dan prinsip perencanaan pembelajaran.	diskusi dan penugasan di kelas luring maupun daring	pengertian, tujuan dan manfaat perencanaan pembelajaran. [BT+BM: (1+1)x(3x60')]		Pembelajaran. Kencana Nasution, W. N. (2017). Perencanaan pembelajaran: pengertian, tujuan dan prosedur. ITTIHAD, 1(2)	
2	Sub-CPMK 2: . Mampu mejelaskan fungsi dan prinsip perencanaan pembelajaran.	2.1 Ketepatan menjelaskan tentang fungsi perencanaan pembelajaran. 2.2 Ketepatan menjelaskan tentang prinsip pembelajaran.	Sikap, Penguasaan dan ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan saat diskusi dan penugasan di kelas luring maupun daring	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Diskusi [TM: 1x(3x50')] • Tugas 2: Menyusun ringkasan tentang fungsi dan prinsip perencanaan pembelajaran. [BT+BM: (1+1)x(3x60')] 	eLearning: https://meet.google.com/nic-vscy-wxn	Sanjaya, Wina. (2015). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Kencana Nasution, W. N. (2017). Perencanaan pembelajaran: pengertian, tujuan dan prosedur. ITTIHAD, 1(2)	5
3	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen dalam	3.1 Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam perencanaan	Sikap, Penguasaan dan ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Dsikusi [TM: 2x(3x50')] • Tugas 3: Menyusun 	eLearning: https://meet.google.com/nic-vscy-wxn	Sanjaya, Wina. (2015). Perencanaan dan Desain Sistem	15

Pert Ke-	Sub CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metoe Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Kemampuan akhir tiap tahapan (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria dan teknik	Luring (5)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	perencanaan pembelajaran	<p>pembelajaran.</p> <p>3.2 Ketepatan dalam menjelaskan komponen dalam perencanaan pembelajaran.</p> <p>3.3 Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya merencanakan suatu pembelajaran.</p> <p>3.4 Ketepatan dalam menjelaskan konsep, Pekan Efetif, Program Tahunan, Program Semester pada kurikulum K13.</p>	berdasarkan keaktifan saat diskusi dan penugasan di kelas luring maupun daring	ringkasan tentang unsur-unsur yang terdapat dalam perencanaan pembelajaran, komponen dalam perencanaan pembelajaran. [BT+BM: (2+2)x(3x60')]		<p>Pembelajaran. Kencana</p> <p>Nasution, W. N. (2017). Perencanaan pembelajaran: pengertian, tujuan dan prosedur. ITTIHAD, 1(2)</p>	
4	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menentukan komponen perencanaan pembelajaran dalam format RPP	<p>4.1 Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan pengertian RPP</p> <p>4.2 Ketepatan mahasiswa dalam membuat format RPP</p>	Sikap, Penguasaan dan ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan saat diskusi dan penugasan di kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Diskusi [TM: 1x(3x50')] • Tugas 4: Ketepatan menentukan format RPP [BT+BM: (1+1)x(3x60')] 	eLearning: https://meet.google.com/nic-vscy-wxn	<p>Sanjaya, Wina. (2015). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Kencana</p> <p>Nasution, W. N.</p>	5

Pert Ke-	Sub CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metoe Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Kemampuan akhir tiap tahapan (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria dan teknik	Luring (5)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		4.3 Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan komponen RPP sesuai kurikulum 2021	luring maupun daring			(2017). Perencanaan pembelajaran: pengertian, tujuan dan prosedur. ITTIHAD, 1(2)	
5-7	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu memilih dan menggunakan berbagai model, pendekatan dan metode pembelajaran yang relevan sesuai dengan tujuan kompetensi mata pelajaran.	5.1 Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan memilih berbagai model, pendekatan, dan metode pembelajaran di Sekolah Dasar 5.2 Ketepatan mahasiswa dalam menentukan model, pendekatan, metode pembelajaran yang sesuai tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan dalam RPP.	Sikap, Penguasaan dan ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan saat diskusi dan penugasan di kelas luring maupun daring	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Diskusi [TM: 3x(3x50²)] • Tugas 5: Ketepatan menentukan model, Pendekatan, dan metode sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan dalam RPP. [BT+BM: (3+3)x(3x60)] • Menyusun langkah-langkah model, pendekatan dan metode pembelajaran 	eLearning: https://meet.google.com/nic-vscy-wxn	Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Prenada Media Group.	15

Pert Ke-	Sub CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metoe Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Kemampuan akhir tiap tahapan (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria dan teknik	Luring (5)		
(1)	(2)	(3)	(4)	yang dipilih.		(7)	(8)
8	ETS / Evaluasi Tengah Semester						
9-10	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu memilih dan membuat media pembelajaranyang relevan sesuai dengan tujuan kompetensi mata pelajaran.	6.1 Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menentukan jenis-jenis media pembelajaran untuk siswa Sekolah Dasar 6.2 Ketepatan mahasiswa dalam memilih media yang sesuai dengan karakteristik peserta didik yang akan di kembangkan dalam RPP	Sikap, Penguasaan dan ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan saat diskusi dan penugasan di kelas luring maupun daring	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan diskusi • [TM: 3x(3x50')] • Tugas 6: ketepatan memilih media yang sesuai dengan karakteristik siswa dan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan dalam RPP [BT+BM: (3+3)x(3x60)] • Mengembangkan media pembelajaran yang akan digunakan pada RPP yang akan dikembangkan. 	eLearning: https://meet.google.com/nic-vscy-wxn	Hamalik, Oemar. (1994). Media Pendidikan. Bandung: Citra Aditya Bakti	15
11-12	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu	7.1 Ketepatan mahasiswa dalam memilih jenis tes	Sikap, Penguasaan dan ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan diskusi 	eLearning: https://meet.google.com/nic-vscy-wxn	Arifin, Zainal. 2009. Evaluasi	15

Pert Ke-	Sub CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metoe Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	mengembangkan alat evaluasi pembelajaran (Tes berbasis Hots) dan Non Tes)	sesuai dengan tujuan pembelajaran. 7.2 Ketepatan mahasiswa dalam menyusun instrumen tes berdasarkan Taksonomi Bloom sesuai dengan tujuan pembelajaran pada RPP yang akan dikembangkan	Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan saat diskusi dan penugasan di kelas luring maupun daring	<ul style="list-style-type: none"> • [TM: 3x(3x50')] • Tugas-7: • Menyusun instrumen tes berdasarkan Taksonomi Bloom sesuai dengan tujuan pembelajaran pada RPP yang akan dikembangkan • [BT+BM: (3+3)x(3x60)] 	le.com/nic-vscy-wxn	Pembelajaran. Bandung: PT Rosdakarya.	
8	ETS / Evaluasi Tengah Semester						
13-14	Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu mengembangkan alat evaluasi pembelajaran (Non Tes)	8.1 Ketepatan mahasiswa dalam memilih jenis non-tes sesuai dengan tujuan pembelajaran. 8.2 Ketepatan mahasiswa dalam menyusun instrumen non-tes berdasarkan Taksonomi	Sikap, Penguasaan dan ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan saat diskusi dan penugasan di kelas luring maupun	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan diskusi • [TM: 3x(3x50')] Tugas 8: Menyusun instrumen non-tes untuk tujuan 	eLearning: https://meet.google.com/nic-vscy-wxn	Arifin, Zainal. 2009. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Rosdakarya.	15

Pert Ke-	Sub CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metoe Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Kemampuan akhir tiap tahapan (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria dan teknik	Luring (5)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		sesuai dengan tujuan pembelajaran pada RPP yang akan dikembangkan	daring	pembelajaran psikomotor [BT+BM: (3+3)x(3x60)] Menyusun instrumen non-tes untuk tujuan pembelajaran Afektif			
15	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, konsep komponen dan langkah-langkah pembuatan/penyusunan silabus	9.1 Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan pengertian, konsep komponen dan langkah-langkah pembuatan/penyusunan silabus. 9.2 Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep Standar Kompetensi Kelulusan (SKL) dan indikator pembelajaran. 9.3 Ketepatan mahasiswa dalam menyusun indikator	Sikap, Penguasaan dan ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan saat diskusi dan penugasan di kelas luring maupun daring	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan diskusi [TM: 2x(3x50')] Tugas-9: Menjelaskan pengertian, konsep komponen dan langkah-langkah pembuatan/penyusunan silabus dengan membuat ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(3x60')] Tugas-2: Menjelaskan konsep Standar 	eLearning: https://meet.google.com/nic-vscy-wxn	Yunus, H dan Alam, Heldy V. (2015). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013. Deepublish	10

Pert Ke-	Sub CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metoe Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	Kemampuan akhir tiap tahapan (Sub-CPMK) (2)	Indikator (3)	Kriteria dan teknik (4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
		pembelajaran. 9.4 Menganalisis, membandingkan, dan mengevaluasi RPP		Kompetensi Kelulusan (SKL) dan indikator pembelajaran dan menyusun indikator pembelajaran. [BT+BM:(1+1)x (3x60')] Menganalisis, membandingkan, dan mengevaluasi RPP			
16	EAS / Evaluasi Akhir Semester						

Dosen pengampu mata kuliah Rencana Pengajaran

Mas roro Diah Wayu lestari, M.Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Kampus A: JL. K. H. Ahmad Dahlan Cirendeui Ciputat Tangerang Selatan

Kampus B: Jl. Cempaka Putih Tengah XXVII, Jakarta Pusat 10510

Website: umj.ac.id | email: info@umj.ac.id | Telp: +6221-7492862/7401894, +6221-4256024

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA PENDIDIKAN OLAAHRAGA 2022/2023 GENAP

Mata kuliah : PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Nama Kelas : BOR.4

Dosen Pengajar : Dr Mas Roro Diah Wahyulestari, M.Pd

No	NPM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	20210810700011	DANU PRAKASA WIBOWO	16		1			6.25
2	20210810700035	AZIS ZULHAKIM	16		15			93.75
3	20210810700036	BINTANG HARFAN YUNANDAR	16		15			93.75
4	20210810700052	NANDO BHADRIKA MULYADI	16		16			100
5	20210810700053	REZALDI IRFANTO	16		14			87.5
6	20210810700056	YAZID RIZKI	16		16			100
7	20210810700057	MUHAMMAD RIZA	16		16			100
8	20210810700058	ACHMAD JODY FIRMANSYAH	16		16			100
9	20210810700059	AIMEE KARIN SAUFIKA MAGNETA	16		12			75
10	20210810700060	ARIF SUKMAWAN	16		16			100
11	20210810700061	SAHRUL RAMADHAN	16		15			93.75
12	20210810700070	NURZAMAN DWI HARYANTO	16		9			56.25
13	20210810700071	RIFKI ADI NOPANDRI	16		13			81.25
14	20210810700074	ANDI MARSELINO	16		16			100
15	20210810700075	ARDIAN DWI PUTRANTO	16		16			100
16	20210810700076	CHANDRA NOVIAN KAIZE	16		16			100
17	20210810700077	DWIMAS PRASETYO	16		16			100
18	20210810700079	JIMLY RAMDHONY	16		13			81.25
19	20210810700081	MUHAMMAD FARIDZ PRADANA	16		16			100
20	20210810700083	MUHAMMAD RIDWAN WAHYU	16		13			81.25
21	20210810700084	MUHAMMAD RIZQI SYUKRILLAH	16		16			100
22	20210810700085	RAFI KAFILADDIN	16		12			75
23	20210810700086	RAMADHAN SURYA ATMAJA	16		15			93.75
24	20210810700087	RIFAN RAMADHAN	16		13			81.25
25	20210810700089	SYAHRUL AUNI RAMADHAN	16		16			100
26	20210810700090	YUDHA TRIJAYA	16		16			100
27	20210810700091	ACHMAD FAUZI KURNIAWAN	16	1	9			56.25
28	20210810700092	AHMAD SYAUQI RIYADHI	16		13			81.25
29	20210810700094	DZAKY NAUFAL RAMADHAN	16		3			18.75
30	20210810700095	FATHYA AZRI	16		16			100

31	20210810700096	FATUR RAHMAN	16		15			93.75
32	20210810700097	INDAH PUSPITA AYU	16		16			100
33	20210810700098	MARSELA SULISTIANI	16		15			93.75

Jakarta, 31 Juli 2023
Ketua Prodi Pendidikan Olahraga



Dr. Doby Putro Parlindungan, M.Pd.
NIP. 0315118801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Kampus A: JL. K. H. Ahmad Dahlan Cirendeude Ciputat Tangerang Selatan

Kampus B: Jl. Cempaka Putih Tengah XXVII, Jakarta Pusat 10510

Website: umj.ac.id | email: info@umj.ac.id | Telp: +6221-7492862/7401894, +6221-4256024

REKAP PRESENSI DOSEN

Periode : 2022/2023 Genap Prodi :
Mata Kuliah : 0800018 - PERENCANAAN PEMBELAJARAN Nama Kelas : BOR.4
Tgl : 20 Februari 2023 sd 1 Juli 2023 SKS : 3
Perkuliahan

No	NIP	Nama	Alfa	Hadir	%
1	201342	Dr Mas Roro Diah Wahyulestari, M.Pd	0	16	100.00 %

Keterangan

A : Alfa
H : Hadir

Jakarta, 31 Juli 2023
Ketua Prodi Pendidikan Olahraga

Dr. Doby Putro Parlindungan, M.Pd.
NIP. 0315118801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Kampus A: JL. K. H. Ahmad Dahlan Cirendeu Ciputat Tangerang Selatan

Kampus B: Jl. Cempaka Putih Tengah XXVII, Jakarta Pusat 10510

Website: umj.ac.id | email: info@umj.ac.id | Telp: +6221-7492862/7401894, +6221-4256024

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : PENDIDIKAN OLAHRAGA

PERIODE : 2022/2023 GENAP

Mata kuliah : PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Nama Kelas : BOR.4

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : 0800018

SKS : 3

No	NPM	Nama Mahasiswa	TUGAS (20%)	UJIAN TENGAH SEMESTER (30%)	UJIAN AKHIR SEMESTER (50%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	20210810700011	DANU PRAKASA WIBOWO	30.00	30.00	30.00	30.00	E			
2	20210810700035	AZIS ZULHAKIM	70.00	70.00	70.00	70.00	B	✓		
3	20210810700036	BINTANG HARFAN YUNANDAR	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
4	20210810700052	NANDO BHADRIKA MULYADI	83.00	83.00	83.00	83.00	A-	✓		
5	20210810700053	REZALDI IRFANTO	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
6	20210810700056	YAZID RIZKI	75.00	75.00	75.00	75.00	B+	✓		
7	20210810700057	MUHAMMAD RIZA	80.00	80.00	80.00	80.00	A-	✓		
8	20210810700058	ACHMAD JODY FIRMANSYAH	80.00	80.00	80.00	80.00	A-	✓		
9	20210810700059	AIMEE KARIN SAUFIKA MAGNETA	50.00	50.00	50.00	50.00	C-	✓		
10	20210810700060	ARIF SUKMAWAN	75.00	75.00	75.00	75.00	B+	✓		
11	20210810700061	SAHRUL RAMADHAN	75.00	75.00	75.00	75.00	B+	✓		
12	20210810700070	NURZAMAN DWI HARYANTO	50.00	50.00	50.00	50.00	C-	✓		
13	20210810700071	RIFKI ADI NOPANDRI	70.00	70.00	70.00	70.00	B	✓		
14	20210810700074	ANDI MARSELINO	83.00	83.00	83.00	83.00	A-	✓		
15	20210810700075	ARDIAN DWI PUTRANTO	80.00	80.00	80.00	80.00	A-	✓		
16	20210810700076	CHANDRA NOVIAN KAIZE	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
17	20210810700077	DWIMAS PRASETYO	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
18	20210810700079	JIMLY RAMDHONY	80.00	80.00	80.00	80.00	A-	✓		
19	20210810700081	MUHAMMAD FARIDZ PRADANA	83.00	83.00	83.00	83.00	A-	✓		
20	20210810700083	MUHAMMAD RIDWAN WAHYU	80.00	80.00	80.00	80.00	A-	✓		
21	20210810700084	MUHAMMAD RIZQI SYUKRILLAH	80.00	80.00	80.00	80.00	A-	✓		
22	20210810700085	RAFI KAFILADDIN	50.00	50.00	50.00	50.00	C-	✓		
23	20210810700086	RAMADHAN SURYA ATMAJA	78.00	78.00	78.00	78.00	B+	✓		
24	20210810700087	RIFAN RAMADHAN	90.00	90.00	90.00	90.00	A	✓		
25	20210810700089	SYAHRUL AUNI RAMADHAN	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
26	20210810700090	YUDHA TRIJAYA	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
27	20210810700091	ACHMAD FAUZI KURNIAWAN	50.00	50.00	50.00	50.00	C-	✓		
28	20210810700092	AHMAD SYAUQI RIYADHI	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
29	20210810700094	DZAKY NAUFAL RAMADHAN	30.00	30.00	30.00	30.00	E			
30	20210810700095	FATHYA AZRI	83.00	83.00	83.00	83.00	A-	✓		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Kampus A: JL. K. H. Ahmad Dahlan Cirendeu Ciputat Tangerang Selatan

Kampus B: Jl. Cempaka Putih Tengah XXVII, Jakarta Pusat 10510

Website: umj.ac.id | email: info@umj.ac.id | Telp: +6221-7492862/7401894, +6221-4256024

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : PENDIDIKAN OLAHRAGA

PERIODE : 2022/2023 GENAP

Mata kuliah : PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Nama Kelas : BOR.4

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : 0800018

SKS : 3

No	NPM	Nama Mahasiswa	TUGAS (20%)	UJIAN TENGAH SEMESTER (30%)	UJIAN AKHIR SEMESTER (50%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	20210810700096	FATUR RAHMAN	90.00	100.00	90.00	93.00	A	✓		
32	20210810700097	INDAH PUSPITA AYU	90.00	100.00	90.00	93.00	A	✓		
33	20210810700098	MARSELA SULISTIANI	80.00	80.00	80.00	80.00	A-	✓		
Rata-rata nilai kelas			74.55	75.15	74.55	74.73	3.23			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Kamis, 27 Juli 2023** oleh **15217**

Tanggal Cetak : Senin, 31 Juli 2023, 03:30:40

Paraf Dosen :

Dr Mas Roro Diah Wahyulestari, M.Pd