

**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
NOMOR: 114 TAHUN 2023**

Tentang

**PENUGASAN DOSEN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
DALAM JABATAN ANGKATAN I TAHUN 2023
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta

- MENIMBANG** :
- a. Bahwa untuk menjamin terpeliharanya tata tertib dan kelancaran proses pelaksanaan tugas mengajar bagi dosen tetap dan tidak tetap pada Dalam Jabatan Angkatan I Tahun 2023 di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, dipandang perlu untuk menetapkan penugasan dosen;
 - b. Bahwa untuk itu perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta;
- MENINGGAT** :
1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003; tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
 3. Pedoman Beban Kerja Dosen dan Evaluasi Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional 2010;
 4. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor 422 Tahun 2011 tentang Beban Tugas Dosen Tetap;
 5. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 02/PED/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
 6. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
 7. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Borokrasi Republik Indonesia No 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;

8. Salinan Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 3826/B/HK.04.01/2022 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Program Pendidikan Profesi Guru Bagi Guru Dalam Jabatan yang Diangkat Sampai Dengan Akhir Tahun 2015;
9. SK Rektor Nomor 812 Tahun 2021 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Masa Jabatan 2021-2025;
10. Perjanjian Kerja Sama Nomor 3355/KS.03/V/2023 dan Nomor 108A/R-UMJ/V/2023 antara Direktorat Pendidikan Profesi Guru Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi dengan Universitas Muhammadiyah Jakarta tentang Pelaksanaan Program Pendidikan Profesi Guru Angkatan I Tahun 2023 Bagi Guru Dalam Jabatan yang Diangkat sampai dengan Akhir Tahun 2015;
11. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta, Tahun 2022;

MEMUTUSKAN

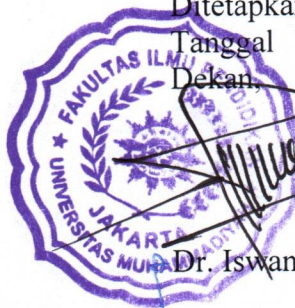
- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta tentang Penugasan Dosen Program Profesi Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dalam Jabatan Angkatan I Tahun 2023 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta;
- Pertama : Memberikan tugas kepada dosen yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta;
- Kedua : Dalam menjalankan tugasnya dosen wajib:
- a. Memberi materi perkuliahan secara daring.
 - b. Memberikan layanan akademik dengan cara terbaik menurut kemampuan serta penuh dedikasi, disiplin dan kearifan.
 - c. Menghindari hal-hal yang mengarah pada kemungkinan terjadinya pertentangan kepentingan pribadi dalam proses belajar mengajar.
 - d. Menjauhi dan menghindari diri dari hal-hal dari perbuatan yang dapat menurunkan derajat dan martabat dosen sebagai profesi pendidik.
 - e. Mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan dalam pembelajaran.

- Ketiga : Tidak dibenarkan:
- a. Menyerahkan melimpahkan tugas mengajar kepada dosen lain.
 - b. Mengubah jadwal/waktu mengajar yang telah ditetapkan.
 - c. Memindahkan kelas kecuali ada kepentingan yang sangat mendesak.
- Keempat : Evaluasi penilaian dosen dilakukan setiap akhir semester dan dijadikan dasar untuk memberikan penugasan pada semester berikutnya, dan apabila dosen melanggar tata tertib yang berlaku tidak diberi tugas mengajar pada semester berikutnya.
- Kelima : Pengajar berhak diberikan honorarium yang dibebankan dari Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) yang dialokasikan oleh Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi kepada PPG UMJ sesuai dengan perhitungan honor mengajar.
- Keenam : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan seperlunya.

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 20 Juli 2023

Dekan,



Dr. Iswan, M.Si.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Kampus A: Jl. K. H. Ahmad Dahlan Cirendeu Ciputat Tangerang Selatan
 Kampus B: Jl. Cempaka Putih Tengah XXVII, Jakarta Pusat 10510
 Website: umj.ac.id | email: info@umj.ac.id | Telp: +6221-7492862/7401894, +6221-4256024

REKAP JADWAL MENGAJAR PERIODE 2022/2023 GENAP

Program Studi : Pendidikan Profesi Guru

Sistem Kuliah : Semua Sistem Kuliah

Kurikulum : Semua Kurikulum

Kelas Perkuliahan : Semua Kelas Perkuliahan

Dosen : Semua Dosen

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	SKS Dosen	Smt	Kelas	NIP Pengajar	Nama Pengajar	Jadwal	Kuota	Peserta
1	0809001	PENDALAMAN MATERI	5	4	1	11SD3	0314128701	Hastri Rosiyanti, M.PMat	Senin	35	30
				1			0315078602	Rahmita Nurul Muthmainah, M.Pd., M.Sc.	Selasa Rabu Kamis Jumat Sabtu		
2	0809002	PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN	3	1	1	11SD3	0314128701	Hastri Rosiyanti, M.PMat	Senin	35	30
				1			0315078602	Rahmita Nurul Muthmainah, M.Pd., M.Sc.	Selasa Rabu Kamis		
				1			0329058404	Apri Utami Parta Santi, M.Si.	Jumat Sabtu		
3	0809003	PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN	4	1	1	11SD1	0312078601	Khaerunnisa, M.Pd., M.Pd, S.Pd	Senin	35	30
				1			0314128701	Hastri Rosiyanti, M.PMat	Selasa Rabu		
				1			0315118801	Dr. Doby Putro Parlindungan, M.Pd.	Kamis Jumat		
				1			0329058404	Apri Utami Parta Santi, M.Si.	Sabtu		

PENDALAMAN MATERI

(Analisis Materi Pembelajaran Berbasis Masalah, Literasi, Numerasi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi – Higher Order Thinking Skills)

HARI KE-	HARI, TANGGAL	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	SD03 Admin: Muhammad Rifqi D S, S.Tr.T	AKTIVITAS LMS PENDALAMAN MATERI	PERAN	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
		JP	MENIT	TOTAL								
LANGKAH 2. EKSPLORASI PENYEBAB MASALAH												
4	Jumat, 12 Mei 2023	3	150	150	Synchronous	Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd	2.c. Pengantar - Eksplorasi Penyebab Masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA		Mengelompokkan masalah yang teridentifikasi.	Memfasilitasi/ membimbing mahasiswa dalam mengelompokkan masalah yang diidentifikasi pada langkah 1.	
		4	200	350	Asynchronous	Hastri Rosiyanti, M.PMat	2.d. Ruang Kolaborasi - Eksplorasi Penyebab Masalah - Mengelompokkan masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA				
5	Sabtu, 13 Mei 2023	4	200	200	Asynchronous	Hastri Rosiyanti, M.PMat	2.e. Ruang Kolaborasi - Eksplorasi Penyebab Masalah - Kajian Literatur	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA		Melakukan kajian literatur untuk mengeksplorasi penyebab masalah yang diidentifikasi.	Membimbing mahasiswa dalam melakukan kajian literatur untuk mengeksplorasi penyebab masalah yang telah diidentifikasi pada langkah 1.	
		3	150	350	Synchronous	Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd	2.e.1. Diskusi dan Penguatan - Eksplorasi Penyebab Masalah - Kajian Literatur	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA				
6	Senin, 15 Mei 2023	4	200	200	Asynchronous	Hastri Rosiyanti, M.PMat	2.f. Ruang Kolaborasi - Eksplorasi Penyebab Masalah - Wawancara	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA		Melakukan wawancara terkait masalah yang teridentifikasi dengan guru/kepala sekolah/ pengawas sekolah/rekan sejawat di sekolah, pakar yang ditentukan secara mandiri.	Membimbing/ mengarahkan mahasiswa dalam melaksanakan interview dan penentuan kriteria pakar di bidang masalah yang telah diidentifikasi.	
		3	150	350	Synchronous	Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd	2.f.1. Diskusi dan Penguatan - Eksplorasi Penyebab Masalah - Wawancara	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA				
7	Selasa, 16 Mei 2023	4	200	200	Asynchronous	Hastri Rosiyanti, M.PMat	2.g. Ruang Kolaborasi - Eksplorasi Penyebab Masalah - Wawancara Pakar	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA		Melakukan wawancara terkait masalah yang teridentifikasi dengan guru/kepala sekolah/ pengawas sekolah/rekan sejawat di sekolah, pakar yang ditentukan secara mandiri.	Membimbing/ mengarahkan mahasiswa dalam melaksanakan interview dan penentuan kriteria pakar di bidang masalah yang telah diidentifikasi.	
		3	150	350	Synchronous	Hastri&Siti Hida	2.g.1. Diskusi dan Penguatan - Eksplorasi Penyebab Masalah - Wawancara Pakar	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA				
8	Rabu, 17 Mei 2023	4	200	200	Synchronous	Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd	2.h. Presentasi dan Penguatan - Eksplorasi Penyebab Masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA		Melakukan diskusi tentang hasil kajian literatur dan wawancara.	Memfasilitasi mahasiswa dalam melakukan presentasi dan diskusi tentang hasil kajian literatur dan wawancara.	
		3	150	350	Asynchronous	Hastri Rosiyanti, M.PMat	2.h.1. Diskusi dan Penguatan - Eksplorasi Penyebab Masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA				
9	Jumat, 19 Mei 2023	3	150	150	Synchronous	Hastri&Siti Hida	2.i. Presentasi dan Penguatan - Eksplorasi Penyebab Masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA		Melakukan presentasi hasil analisis beberapa penyebab masalah yang telah diidentifikasi, dieksplorasi.	Memfasilitasi mahasiswa tentang hasil analisis beberapa penyebab masalah yang telah diidentifikasi, dieksplorasi.	
		2	100	250	Asynchronous	Hastri Rosiyanti, M.PMat	2.j. Unggah Tagihan - Eksplorasi Penyebab Masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	LK. 1.2. Eksplorasi Penyebab Masalah			
		1	50	300	Asynchronous	Hastri Rosiyanti, M.PMat	2.k. Refleksi Pembelajaran - Eksplorasi Penyebab Masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA				
		1	50	350	Asynchronous	Hastri Rosiyanti, M.PMat	2.l. Penilaian Proses Kegiatan 2	DOSEN - GURU PAMONG	Rubrik Penilaian Proses 2			
TOTAL JP		42	1950	2100								

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
(DESAIN PEMBELAJARAN INOVATIF)**

HARI	TANGGAL	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	SD03 Admin: Muhammad Rifqi D S, S.Tr.T	AKTIVITAS LMS PENDALAMAN MATERI	PERAN	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
		JP	MINIT	TOTAL								
LANGKAH 6. PEMBUATAN RENCANA AKSI												
19	Jumat, 2 Juni 2023	4	200	200	Synchronous	1. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd 2. Dosen : Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc ; Guru Pamong : Sugeng Wibowo, S.Pd 3. Dosen : Apri Utami Parta Santi, M.Si ; Guru Pamong : Siti Zubaidah, M.Si	6.c. Pengantar - Pembuatan Rencana Aksi 1	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA		1. Mendesain pembelajaran inovatif sesuai dengan akar masalah dan solusi hipotetik yang telah dirumuskan berdasarkan kegiatan sebelumnya sesuai dengan paduan model pembelajaran PBL dan PjBL. 2. Menyusun RPP dan perangkatnya berbasis masalah dan proyek berdasarkan identifikasi masalah RPP, analisis masalah pelaksanaan pembelajaran, dan analisis silabus yang disusun sebelumnya, meliputi: a. RPP b. Bahan ajar c. Media Pembelajaran (menekankan pada pemanfaatan media berbasis AI, AR, dan VR) d. EKPD e. Kisi-kisi, Instrumen dan rubrik penilaian 3. Mengkaji Panduan penyusunan RPP untuk digunakan sebagai acuan dalam penyusunan RPP. 4. Menyusun RPP dan perangkatnya dibuat dalam konsep pembelajaran luring atau daring. 5. Berdiskusi secara aktif dengan dosen dan GP untuk mendapatkan gambaran dan persepsi yang sama dalam penyusunan RPP dan perangkat pembelajaran berbasis masalah dan proyek.	1. Memberikan penjelasan dan saran dalam mendesain pembelajaran inovatif berdasarkan hasil identifikasi RPP, analisis akar masalah pembelajaran, dan analisis silabus. 2. Memberikan penjelasan dan saran dalam menyusun RPP dan perangkatnya berbasis masalah dan proyek sesuai panduan model pembelajaran PBL dan PjBL. 3. Memberikan penjelasan cara menyusun langkah dalam penyusunan RPP dan perangkatnya sesuai panduan penyusunan RPP. 4. Diskusi tentang permasalahan dan kesulitan yang dihadapi dalam menyusun dokumen RPP dan perangkat pembelajaran berbasis masalah dan proyek. 5. Membimbing mahasiswa dalam kegiatan persepsi penyusunan RPP	
		3	150	350	Asynchronous	1. Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; 2. Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc; 3. Apri Utami Parta Santi, M.Si;	6.d. Ruang Kolaborasi - Pembuatan Rencana Aksi 1	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA				
20	Sabtu, 3 Juni 2023	4	200	200	Synchronous	1. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd 2. Dosen : Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc ; Guru Pamong : Sugeng Wibowo, S.Pd 3. Dosen : Apri Utami Parta Santi, M.Si ; Guru Pamong : Siti Zubaidah, M.Si	6.e. Diskusi dan Penguatan - Pembuatan Rencana Aksi 1 - Penyusunan RPP	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	idem	idem		
		3	150	350	Asynchronous	1. Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; 2. Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc; 3. Apri Utami Parta Santi, M.Si;	6.f. Ruang Kolaborasi - Pembuatan Rencana Aksi 1 - Penyusunan RPP	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA				
21	Senin, 5 Juni 2023	3	150	150	Synchronous	1. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd 2. Dosen : Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc ; Guru Pamong : Sugeng Wibowo, S.Pd 3. Dosen : Apri Utami Parta Santi, M.Si ; Guru Pamong : Siti Zubaidah, M.Si	6.g. Diskusi dan Penguatan - Pembuatan Rencana Aksi 1	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	idem	idem		
		4	200	350	Asynchronous	1. Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; 2. Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc; 3. Apri Utami Parta Santi, M.Si;	6.h. Unggah Tagihan - Pembuatan Rencana Aksi 1	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Dokumen RPP dan perangkat ke-1			
TOTAL JP		21	1050	1050								

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
(DESAIN PEMBELAJARAN INOVATIF)**

HARI	TANGGAL	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	SD03 Admin: Muhammad Rifqi D S, S.Tr.T	AKTIVITAS LMS PENDALAMAN MATERI	PERAN	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
		JP	MINIT	TOTAL								
LANGKAH 7. PEMBUATAN RENCANA EVALUASI												
25	Jumat, 9 Juni 2023	2	100	100	Synchronous	1. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd 2. Dosen : Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc ; Guru Pamong : Sugeng Wibowo, S.Pd 3. Dosen : Apri Utami Parta Santi, M.Si ; Guru Pamong : Siti Zubaidah, M.Si	7.c. Pengantar - Pembuatan Rencana Evaluasi	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA		1. Menyusun strategi evaluasi dengan kajian literatur, wawancara guru/KS/PS/rekan sejawat di sekolah, atau wawancara pakar, dll. dalam berbagai bentuk, dan dapat meliputi jurnal refleksi, video, lembar observasi, wawancara, survei kepada murid/guru/KS/orang tua, artifak hasil belajar murid, dsb. 2. Mempresentasi hasil penyusunan rencana evaluasi. 3. Latihan praktik mengajar dengan teman sejawat (peer teaching)	1. Membimbing mahasiswa membuat rencana evaluasi sebagai dukungan pelaksanaan rencana aksi mahasiswa dan menyusun strategi evaluasi. 2. Mereview hasil presentasi penyusunan rencana evaluasi. 3. Mengobservasi, mereview, memberikan feedback hasil latihan mengajar (peer teaching).	
		2	100	200	Asynchronous	1. Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; 2. Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc; 3. Apri Utami Parta Santi, M.Si;	7.d. Unggah Tagihan - Pembuatan Rencana Evaluasi	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA				
		2	100	300	Synchronous	1. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd 2. Dosen : Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc ; Guru Pamong : Sugeng Wibowo, S.Pd 3. Dosen : Apri Utami Parta Santi, M.Si ; Guru Pamong : Siti Zubaidah, M.Si	7.e. Presentasi dan Penguatan - Pembuatan Rencana Evaluasi	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA				
26	Sabtu, 10 Juni 2023	3	150	150	Synchronous	1. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd 2. Dosen : Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc ; Guru Pamong : Sugeng Wibowo, S.Pd 3. Dosen : Apri Utami Parta Santi, M.Si ; Guru Pamong : Siti Zubaidah, M.Si	7.f. Peerteaching - Pembuatan Rencana Evaluasi	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	idem	idem		
		2	100	250	Asynchronous	1. Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; 2. Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc; 3. Apri Utami Parta Santi, M.Si;	7.g. Unggah Tagihan Peerteaching - Pembuatan Rencana Evaluasi	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Link video rekaman <i>peerteaching</i>			
		1	50	300	Asynchronous	1. Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; 2. Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc; 3. Apri Utami Parta Santi, M.Si;	7.h. Refleksi Pembelajaran - Pembuatan Rencana Evaluasi	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA				
		1	50	350	Asynchronous	1. Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; 2. Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc; 3. Apri Utami Parta Santi, M.Si;	7.i. Penilaian Proses Kegiatan 7	DOSEN - GURU PAMONG	Rubrik Penilaian Proses 7			
TOTAL JP		13	650	650								
TOTAL PERANGKAT PEMBELAJARAN		96	4800	4800								

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PRAKTIK PEMBELAJARAN INOVATIF)**

HARI	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	SD03	AKTIVITAS LMS PENDALAMAN MATERI	PERAN	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
	JP	MENIT	TOTAL		Admin: Muhammad Rifqi Dwi Septian, S.Tr.T						
LANGKAH 8. PELAKSANAAN RENCANA AKSI DAN RENCANA SOLUSI											
27 s.d. 39		13 Juni 2023		Synchronous	1. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd 2. Dosen : Khaerunissa, M.Pd ; Guru Pamong : Sugeng Wibowo, S.Pd 3. Dosen : Apri Utami Parta Santi, M.Si ; Guru Pamong : Siti Zubaidah, M.Si 4. Dosen : Dr. Doby Putro Parlindungan, M.Pd ; Guru Pamong : Ira Hoeriah, S.Pd.,M.Pd	8.b. Pengantar - Praktik Pengalaman Lapangan 1	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA		1. Mengimplementasikan rencana aksi secara terbimbing dan merekamnya, dengan urutan langkah-langkah sebagai berikut. a. Melakukan apersepsi dengan mencermati beberapa permasalahan aktual yang berkaitan dengan topik pembelajaran (dari set perangkat pembelajaran ke-1). b. Menstimulasi siswa untuk mengenali masalah dan akar permasalahan. c. Menstimulasi siswa dalam mengidentifikasi alternatif solusi dan memilih salah satu alternatif solusi ini sebagai solusi terbaik. d. Membentuk kelompok kerja efektif berisi 4-5 anak yang heterogen dan menunjukkan sumber belajar, objek pengamatan/penyelidikan, dan referensi yang ada dan relevan. e. Membimbing siswa melakukan penyelidikan dan/atau studi referensi guna memperoleh jawaban atau solusi atas permasalahan masing-masing kelompok. f. Mengarahkan kelompok siswa berdiskusi untuk menganalisis, memaknai/menyim-pulkan hasil penyelidikan. g. Mengarahkan kelompok siswa melakukan evaluasi atau refleksi diri dengan cara mengisi lembar refleksi diri akhir pelajaran.	1. Dosen bersama GP mengobservasi (sit in), mereview, membimbing mahasiswa melakukan apersepsi, menstimulasi siswa (mengenali masalah dan akar permasalahan, mengidentifikasi alternatif solusi dan memilih salah satu alternatif solusi ini sebagai solusi terbaik), membentuk kelompok kerja efektif, membimbing siswa melakukan penyelidikan, mengarahkan kelompok untuk menganalisis, memaknai/menyim-pulkan hasil penyelidikan, mengarahkan siswa melakukan evaluasi atau refleksi diri dengan cara mengisi lembar refleksi diri akhir pelajaran. 2. Mengobservasi dan mereview pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar (assessment of learning, assessment for learning, and assessment as learning) dan pemanfaatan hasilnya. 3. Dosen bersama GP mengarahkan/mem-bimbing mahasiswa melakukan analisis hasil penilaian proses dan/atau hasil belajar siswa dan menyimpulkan hasil analisis penilaian proses dan/atau hasil belajar siswa. 4. Dosen bersama GP mengarahkan/ membimbing mahasiswa membuat rekaman dan melakukan proses editing menjadi video pelaksanaan pembelajaran berdurasi 10-15 menit. 5. Dosen bersama GP, memberikan arahan kepada mahasiswa menyiapkan materi presentasi refleksi. 6. Dosen dan GP mereview presentasi hasil refleksi. 7. Dosen bersama GP melakukan konferensi bersama mahasiswa untuk melakukan refleksi sekaligus memberikan feedback. 8. Dosen bersama GP mengobservasi (sit in), mereview, membimbing mahasiswa melakukan apersepsi, menstimulasi siswa (mengenali masalah dan akar permasalahan, mengidentifikasi alternatif solusi dan memilih salah satu alternatif solusi ini sebagai solusi terbaik), membentuk kelompok kerja efektif, membimbing siswa melakukan penyelidikan, mengarahkan kelompok untuk menganalisis, memaknai/menyim-pulkan hasil penyelidikan, mengarahkan siswa melakukan evaluasi atau refleksi diri dengan cara mengisi lembar refleksi diri akhir pelajaran.	
	28			Asynchronous		8.b.1. Unggah perangkat pembelajaran ke-1	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA		g. Mengarahkan kelompok siswa melakukan evaluasi atau refleksi diri dengan cara mengisi lembar refleksi diri akhir pelajaran.		Perangkat pembelajaran ke-1
	29	14 Juni 2023		Asynchronous		8.b.2. Penilaian Perangkat Pembelajaran Ke-1 (Dosen)	DOSEN	Perangkat pembelajaran ke-1	2. Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar (assessment of learning, assessment for learning, and assessment as learning) dan pemanfaatannya. 3. Menganalisis hasil penilaian (proses dan/atau hasil belajar) siswa dan menyimpulkan hasil penilaian.		
				Asynchronous		8.b.3. Penilaian Perangkat Pembelajaran Ke-1 (Guru Pamong)	GURU PAMONG	Perangkat pembelajaran ke-1	4. Membuat dan mengunggah video pelaksanaan pembelajaran berdurasi 10-15 menit yang berisi kegiatan pembelajaran secara komprehensif dari awal (pembukaan), inti, dan bagian akhir (penutup), dengan mengedit (secara proporsional dan representatif) video hasil rekaman utuh praktik pembelajaran inovatif (dari set perangkat pembelajaran ke-1). 5. Menyusun materi presentasi untuk diskusi-refleksi.		Praktik pembelajaran
	30	15&16 Juni 2023		Asynchronous		8.c. Ruang Kolaborasi - Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Ke-1	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA				
	31	17 Juni 2023		Asynchronous		8.c.1. Penilaian Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Ke-1 (Dosen)	DOSEN	Pelaksanaan praktik pembelajaran ke-1			
	32			Asynchronous		8.c.2. Penilaian Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Ke-1 (Guru Pamong)	GURU PAMONG	Pelaksanaan praktik pembelajaran ke-1			
	33	19 Juni 2023		Asynchronous		8.d. Ruang Kolaborasi - Editing Hasil Rekaman Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Ke-1	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA				Unggah Tagihan Produk - Praktik Pembelajaran Ke-1
	34	20 Juni 2023		Asynchronous		8.d.1. Unggah Tagihan Produk - Praktik Pembelajaran Ke-1	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA				Tautan video rekaman Praktik Pembelajaran Ke-1
	35	21 Juni 2023		Asynchronous		8.d.2. Penilaian Produk - Praktik Pembelajaran Ke-1 (Dosen)	DOSEN	Produk praktik pembelajaran ke-1			
	36	22 Juni 2023		Asynchronous		8.d.3. Penilaian Produk - Praktik Pembelajaran Ke-1 (Guru Pamong)	GURU PAMONG	Produk praktik pembelajaran ke-1			
	37	23 Juni 2023		Synchronous		1. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd 2. Dosen : Khaerunissa, M.Pd ; Guru Pamong : Sugeng Wibowo, S.Pd 3. Dosen : Apri Utami Parta Santi, M.Si ; Guru Pamong : Siti Zubaidah, M.Si 4. Dosen : Dr. Doby Putro Parlindungan, M.Pd ; Guru Pamong : Ira Hoeriah, S.Pd.,M.Pd	8.e. Pengantar Refleksi - Praktik Pengalaman Lapangan 1	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA		e. Membimbing siswa melakukan penyelidikan dan/atau studi referensi guna memperoleh jawaban atau solusi atas permasalahan masing-masing kelompok. f. Mengarahkan kelompok siswa berdiskusi untuk menganalisis, memaknai/menyim-pulkan hasil penyelidikan. g. Mengarahkan kelompok siswa melakukan evaluasi atau refleksi diri dengan cara mengisi lembar refleksi diri akhir pelajaran.	
	38	24 Juni 2023		Asynchronous		8.e.1. Refleksi - Praktik Pembelajaran Ke-1	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA				

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PRAKTIK PEMBELAJARAN INOVATIF)**

HARI	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	SD03 Admin: Muhammad Rifqi Dwi Septian, S.Tr.T	AKTIVITAS LMS PENDALAMAN MATERI	PERAN	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
	JP	MENIT	TOTAL								
	39	26 Juni 2023		Synchronous	1. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd 2. Dosen : Khaerunissa, M.Pd ; Guru Pamong : Sugeng Wibowo, S.Pd 3. Dosen : Apri Utami Parta Santi, M.Si ; Guru Pamong : Siti Zubaidah, M.Si 4. Dosen : Dr. Doby Putro Parlindungan, M.Pd ; Guru Pamong : Ira Hoeriah, S.Pd.,M.Pd	8.f. Refleksi - Praktik Pengalaman Lapangan 1	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA				
	91	50	4550								
40 s.d. 52	40	27 Juni 2023		Synchronous	1. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd 2. Dosen : Khaerunissa, M.Pd ; Guru Pamong : Sugeng Wibowo, S.Pd 3. Dosen : Apri Utami Parta Santi, M.Si ; Guru Pamong : Siti Zubaidah, M.Si 4. Dosen : Dr. Doby Putro Parlindungan, M.Pd ; Guru Pamong : Ira Hoeriah, S.Pd.,M.Pd	8.g. Pengantar - Praktik Pengalaman Lapangan 2	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA		1. Mengimplementasikan rencana aksi secara terbimbing dan merekamnya, dengan urutan langkah-langkah sebagai berikut. a. Melakukan apersepsi dengan mencermati beberapa permasalahan aktual yang berkaitan dengan topik pembelajaran (dari set perangkat pembelajaran ke-1). b. Menstimulasi siswa untuk mengenali masalah dan akar permasalahan. c. Menstimulasi siswa dalam mengidentifikasi alternatif solusi dan memilih salah satu alternatif solusi ini sebagai solusi terbaik. d. Membentuk kelompok kerja efektif berisi 4-5 anak yang heterogen dan menunjukkan sumber belajar, objek pengamatan/penyelidikan, dan referensi yang ada dan relevan. e. Membimbing siswa melakukan penyelidikan dan/atau studi referensi guna memperoleh jawaban atau solusi atas permasalahan masing-masing kelompok. f. Mengarahkan kelompok siswa berdiskusi untuk menganalisis, memaknai/menyimpulkan hasil penyelidikan. g. Mengarahkan kelompok siswa melakukan evaluasi atau refleksi diri dengan cara mengisi lembar refleksi diri akhir pelajaran.	1. Dosen bersama GP mengobservasi (sit in), mereview, membimbing mahasiswa melakukan apersepsi, menstimulasi siswa (mengenali masalah dan akar permasalahan, mengidentifikasi alternatif solusi dan memilih salah satu alternatif solusi ini sebagai solusi terbaik), membentuk kelompok kerja efektif, membimbing siswa melakukan penyelidikan, mengarahkan kelompok untuk menganalisis, memaknai/menyimpulkan hasil penyelidikan, mengarahkan siswa melakukan evaluasi atau refleksi diri dengan cara mengisi lembar refleksi diri akhir pelajaran. 2. Mengobservasi dan mereview pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar (assessment of learning, assessment for learning, and assessment as learning) dan pemanfaatan hasilnya. 3. Dosen bersama GP mengarahkan/membimbing mahasiswa melakukan analisis hasil penilaian proses dan/atau hasil belajar siswa dan menyimpulkan hasil analisis penilaian proses dan/atau hasil belajar siswa. 4. Dosen bersama GP mengarahkan/ membimbing mahasiswa membuat rekaman dan melakukan proses editing menjadi video pelaksanaan pembelajaran berdurasi 10-15 menit. 5. Dosen bersama GP, memberikan arahan kepada mahasiswa menyiapkan materi presentasi refleksi. 6. Dosen dan GP mereview presentasi hasil refleksi. 7. Dosen bersama GP melakukan konferensi bersama mahasiswa untuk melakukan refleksi sekaligus memberikan feedback.	
	41	30 Juni 2023		Asynchronous		8.g.1. Unggah perangkat pembelajaran ke-2	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA		g. Mengarahkan kelompok siswa melakukan evaluasi atau refleksi diri dengan cara mengisi lembar refleksi diri akhir pelajaran.		Unggah perangkat pembelajaran ke-2
	42	1 Juli 2023		Asynchronous		8.g.2. Penilaian Perangkat Pembelajaran Ke-2 (Dosen)	DOSEN	Perangkat pembelajaran ke-2	2. Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar (assessment of learning, assessment for learning, and assessment as learning) dan pemanfaatan hasilnya.		
				Asynchronous		8.g.3. Penilaian Perangkat Pembelajaran Ke-2 (Guru Pamong)	GURU PAMONG	Perangkat pembelajaran ke-2	3. Menganalisis hasil penilaian (proses dan/atau hasil belajar) siswa dan menyimpulkan hasil penilaian.		
	43	3&4 Juli 2023		Asynchronous		8.h. Ruang Kolaborasi - Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Ke-2			4. Membuat dan mengunggah video pelaksanaan pembelajaran berdurasi 10-15 menit yang berisi kegiatan pembelajaran secara komprehensif dari awal (pembukaan), inti, dan bagian akhir (penutup), dengan mengedit (secara proporsional dan representatif) video hasil rekaman utuh praktik pembelajaran inovatif (dari set perangkat pembelajaran ke-1).		Praktik pembelajaran - 2
	44	5 Juli 2023		Asynchronous		8.h.1. Penilaian Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Ke-2 (Dosen)			5. Menyusun materi presentasi untuk diskusi-refleksi.		
	45	6 Juli 2023		Asynchronous		8.h.2. Penilaian Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Ke-2 (Guru Pamong)			6. Mempresentasikan materi refleksi di kelas.		
	46	7 Juli 2023		Asynchronous		8.i. Ruang Kolaborasi - Editing Hasil Rekaman Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Ke-2			7. Melakukan refleksi keseluruhan pelaksanaan praktik pembelajaran inovatif (dari rencana aksi dari set perangkat pembelajaran ke-1).		
	47	8 Juli 2023		Asynchronous		8.i.1. Unggah Tagihan Produk - Praktik Pembelajaran Ke-2					Unggah Tagihan Produk - Praktik Pembelajaran Ke-2 Tautan video rekaman Praktik Pembelajaran Ke-2
	49	10 Juli 2023		Asynchronous		8.i.2. Penilaian Produk - Praktik Pembelajaran Ke-2 (Dosen)			Produk praktik pembelajaran ke-2		
	49	11 Juli 2023		Asynchronous		8.i.3. Penilaian Produk - Praktik Pembelajaran Ke-2 (Guru Pamong)			Produk praktik pembelajaran ke-2		
	50	12 Juli 2023		Synchronous	1. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd 2. Dosen : Khaerunissa, M.Pd ; Guru Pamong : Sugeng Wibowo, S.Pd 3. Dosen : Apri Utami Parta Santi, M.Si ; Guru Pamong : Siti Zubaidah, M.Si 4. Dosen : Dr. Doby Putro Parlindungan, M.Pd ; Guru Pamong : Ira Hoeriah, S.Pd.,M.Pd	8.j. Pengantar Refleksi - Praktik Pengalaman Lapangan 2					
	51	13 Juli 2023		Asynchronous		8.j.1. Refleksi - Praktik Pembelajaran Ke-2					

