

**PENDALAMAN MATERI**  
(Analisis Materi Pembelajaran Berbasis Masalah, Literasi, Numerasi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi – Higher Order Thinking Skills)

HARI KE-	HARI, TANGGAL	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	AKTIVITAS LMS PENDALAMAN MATERI	PERAN	SD03 Admin : Muhammad Rifqi D S, S.Tr.T	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
		JP	MINIT	TOTAL								
<b>LANGKAH 1. IDENTIFIKASI MASALAH</b>												
1	Selasa, 9 Mei 2023	3	150	150	Synchronous	1.c. Pengantar - Identifikasi Masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd	LK 1.1. Identifikasi Masalah	1. Overview, menyimak, mencermati, mencatat hal-hal penting pada orientasi dan apersepsi Mata Kuliah Analisis Materi Pembelajaran Berbasis Masalah. 2. Melakukan analisis terkait masalah untuk mengidentifikasi masalah pedagogik, literasi, dan numerasi.	1. Memberikan orientasi/overview dan apersepsi Mata Kuliah Pendalaman Materi Pembelajaran Berbasis Masalah. 2. Membimbing mahasiswa dalam menganalisis masalah, serta memfasilitasi melakukan diskusi, klarifikasi, konfirmasi, terkait pedagogik, literasi, dan numerasi	Hari 1 (Synchronous) 6 JP
		0	0	150	Asynchronous	1.d. Ruang Kolaborasi - Identifikasi Masalah	MAHASISWA	Hastri Rosiyanti, M.Pmat				
		1	50	200	Asynchronous	1.d.1. Identifikasi masalah - pedagogik, literasi, dan numerasi	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Hastri Rosiyanti, M.Pmat				
		1	50	250	Asynchronous	1.d.2. Identifikasi masalah - kesulitan belajar siswa	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Hastri Rosiyanti, M.Pmat				
		1	50	300	Asynchronous	1.d.3. Identifikasi masalah - membangun relasi/hubungan	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Hastri Rosiyanti, M.Pmat				
2	Rabu, 10 Mei 2023	3	150	150	Synchronous	1.d.4. Diskusi dan Penguatan - Identifikasi Masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd	LK 1.1. Identifikasi Masalah	1. Mengidentifikasi masalah kesulitan belajar siswa termasuk siswa berkebutuhan khusus dan masalah pembelajaran (berdiferensiasi) di kelas berdasarkan pengalaman mahasiswa saat menjadi guru. 2. Mengidentifikasi masalah terkait membangun relasi/hubungan dengan siswa dan orang tua siswa.	1. Memfasilitasi mahasiswa dalam diskusi tentang masalah kesulitan belajar siswa dan masalah pembelajaran (berdiferensiasi) di kelas berdasarkan pengalaman mahasiswa saat menjadi guru. 2. Memfasilitasi mahasiswa dalam melakukan refleksi dan identifikasi masalah terkait membangun relasi/hubungan dengan siswa dan orang tua siswa.	
		0,5	25	175	Asynchronous	1.d.5. Identifikasi masalah - pemanfaatan model-model pembelajaran inovatif	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Hastri Rosiyanti, M.Pmat				
		0,5	25	200	Asynchronous	1.d.6. Identifikasi masalah - materi	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Hastri Rosiyanti, M.Pmat				
		0,5	25	225	Asynchronous	1.d.7. Identifikasi masalah - pemanfaatan teknologi/Inovasi dalam pembelajaran	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Hastri Rosiyanti, M.Pmat				
		1,5	75	300	Asynchronous	1.e. Unggah Tagihan - Identifikasi Masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Hastri Rosiyanti, M.Pmat				
3	Kamis, 11 Mei 2023	4	200	200	Synchronous	1.f. Presentasi dan Penguatan - Identifikasi Masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd	Rubrik Penilaian Proses 1	1. Mengidentifikasi masalah pemahaman/pemanfaatan model-model pembelajaran inovatif berdasarkan karakteristik materi dan siswa. 2. Menganalisis/ mengidentifikasi masalah terkait materi seperti literasi numerasi, advanced material, miskonsepsi, HOTS. 3. Menganalisis/ identifikasi masalah terkait pemanfaatan teknologi/Inovasi dalam pembelajaran.	1. Memfasilitasi mahasiswa dalam mengidentifikasi masalah terkait model-model pembelajaran inovatif. 2. Memfasilitasi/membimbing mahasiswa dalam mengidentifikasi/ menganalisis masalah terkait materi mencakup literasi numerasi, advanced material, miskonsepsi, dan HOTS. 3. Memfasilitasi mahasiswa dalam menganalisis/mengidentifikasi masalah terkait pemanfaatan teknologi/Inovasi dalam pembelajaran.	
		2	100	300	Asynchronous	1.g. Refleksi Pembelajaran - Identifikasi Masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Hastri Rosiyanti, M.Pmat				
		1	50	350	Asynchronous	1.h. Penilaian Proses Kegiatan 1	DOSEN - GURU PAMONG	Hastri Rosiyanti, M.Pmat				
<b>TOTAL JP</b>		<b>19</b>	<b>950</b>	<b>950</b>								
<b>LANGKAH 2. EKSPLORASI PENYEBAB MASALAH</b>												
4	Jumat, 12 Mei 2023	3	150	150	Synchronous	2.c. Pengantar - Eksplorasi Penyebab Masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd		Mengelompokkan masalah yang teridentifikasi.	Memfasilitasi/ membimbing mahasiswa dalam mengelompokkan masalah yang diidentifikasi pada langkah 1.	
		4	200	350	Asynchronous	2.d. Ruang Kolaborasi - Eksplorasi Penyebab Masalah - Mengelompokkan masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Hastri Rosiyanti, M.Pmat				
5	Sabtu, 13 Mei 2023	4	200	200	Asynchronous	2.e. Ruang Kolaborasi - Eksplorasi Penyebab Masalah - Kajian Literatur	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Hastri Rosiyanti, M.Pmat		Melakukan kajian literatur untuk mengeksplorasi penyebab masalah yang teridentifikasi.	Membimbing mahasiswa dalam melakukan kajian literatur untuk mengeksplorasi penyebab masalah yang telah diidentifikasi pada langkah 1.	
		3	150	350	Synchronous	2.e.1. Diskusi dan Penguatan - Eksplorasi Penyebab Masalah - Kajian Literatur	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd				
6	Senin, 15 Mei 2023	4	200	200	Asynchronous	2.f. Ruang Kolaborasi - Eksplorasi Penyebab Masalah - Wawancara	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Hastri Rosiyanti, M.Pmat		Melakukan wawancara terkait masalah yang teridentifikasi dengan guru/kepala sekolah/ pengawas sekolah/rekan sejawat di sekolah, pakar yang ditentukan secara mandiri.	Membimbing/ mengarahkan mahasiswa dalam melaksanakan interview dan penentuan kriteria pakar di bidang masalah yang telah diidentifikasi.	
		3	150	350	Synchronous	2.f.1. Diskusi dan Penguatan - Eksplorasi Penyebab Masalah - Wawancara	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd				
7	Selasa, 16 Mei 2023	4	200	200	Asynchronous	2.g. Ruang Kolaborasi - Eksplorasi Penyebab Masalah - Wawancara Pakar	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Hastri Rosiyanti, M.Pmat		Melakukan wawancara terkait masalah yang teridentifikasi dengan guru/kepala sekolah/ pengawas sekolah/rekan sejawat di sekolah, pakar yang ditentukan secara mandiri.	Membimbing/ mengarahkan mahasiswa dalam melaksanakan interview dan penentuan kriteria pakar di bidang masalah yang telah diidentifikasi.	
		3	150	350	Synchronous	2.g.1. Diskusi dan Penguatan - Eksplorasi Penyebab Masalah - Wawancara Pakar	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat ; Guru Pamong : Siti Hida Farhatun, M.Pd				

