

SOSIALISASI TENTANG MANFAAT MEMBACA DAN MENULIS UNTUK ANAK PAUD MUTIARA BUNDA DI DESA CIDOKOM, KEC. RUMPIN, KAB. BOGOR, JAWA BARAT

Bimo Tauhid Ibrahim¹, Aisyah Nur Rahma², Sarah Fitrianti³, Nofrizal Ramadhani⁴, Siska Yuningsih⁵

¹Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl.Cempaka Putih Tengah No. 27, Jakarta Pusat, 10510,

²Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K. H. Ahmad Dahlan, Cirendeui, Kec. Ciputat, Kode 15419,

³Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K. H. Ahmad Dahlan, Cirendeui, Kec. Ciputat, Kode 15419,

⁴Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl.Cempaka Putih Tengah No. 27, Jakarta Pusat, 10510,

⁵Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K. H. Ahmad Dahlan, Cirendeui, Kec. Ciputat , Kode 15419.

Email 2019440013@student.umj.ac.id, 2019120061@student.umj.ac.id, 2019590009@student.umj.ac.id,
2019440049@student.umj.ac.id

ABSTRAK

KKN (Kuliah Kerja Nyata) merupakan suatu program yang di selenggarakan oleh Universitas Muhammadiyah Jakarta sebagai salah satu bentuk implementasi dalam Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah. Dalam kondisi yang tidak memungkinkan mahasiswa tetap dituntut menjadi agen perubahan serta pelayan masyarakat yang baik. Dengan adanya pandemic COVID-19 di Indonesia menjadi dampak dalam pelaksanaan program KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta, hingga akhirnya pelaksanaan program KKN demikian tetap di selenggarakan. Pelaksanaan kegiatan program belajar sambil bermain ini dapat dilaksanakan secara Offline atau melaksankannya secara langsung di lapangan. Program belajar sambil bermain ini diikuti sebanyak 12 peserta anak PAUD. Jumlah peserta yang dihadirkan sudah berdasarkan keputusan kelompok dengan melihat kondisi saat ini yang terjadi yang tidak memungkinkan untuk menghadirkan banyak peserta terlibat pada program ini. Pelaksanaan program tentu juga dengan mematuhi protokol kesehatan yang berlaku. Pada program Belajar sambil bermain ini diberikan kepada anak-anak Paud dengan tujuan untuk mengajarkan anak-anak Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) mengenai pentingnya Membaca, Menulis dan Berhitung sehingga anak-anak dapat mengetahui dan membiaskannya di kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: PAUD, pendidikan, dan bermain

ABSTRACT

KKN (Real Work Course) is a program organized by the University of Muhammadiyah Jakarta as a form of implementation in the Catur Dharma College of Muhammadiyah. In conditions that do not allow students to be required to be agents of change and good public servants. With the COVID-19 pandemic in Indonesia, it became an impact in the implementation of the KKN program at the University of Muhammadiyah Jakarta, until finally the implementation of the KKN program was still being held. The implementation of the learning while playing program activities can be carried out offline or directly in the field. The learning while playing program was attended by 12 PAUD children. The number of participants who were presented was based on the group's decision by looking at the current conditions that made it impossible to bring many participants involved in this program. The implementation of the program of course also adheres to the applicable health protocols. In this Learning while playing program, it is given to pre-school children with the aim of teaching Early Childhood Education (PAUD) children about the importance of Reading, Writing and Counting so that children can know and practice it in everyday life.

Keywords: PAUD, education and play

1. PENDAHULUAN

Universitas Muhammadiyah Jakarta menjadi perguruan tinggi yang mempunyai peranan sangat penting dalam menentukan keberhasilan pembangunan sumber daya manusia yang tercermin jelas pada tugas utamanya dan umumnya dikenal dengan Catur Dharma Perguruan Tinggi, yakni: (a) pendidikan dan pengajaran, (b) penelitian, (c) pengabdian masyarakat, (d) Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Dalam pelaksanaannya tidak hanya dilakukan dan menjadi kewajiban pada dosen semata, melainkan juga pada mahasiswa. KKN (Kuliah Kerja Nyata) merupakan suatu program yang di selenggarakan oleh Universitas Muhammadiyah Jakarta sebagai salah satu bentuk implementasi dalam Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) (Azis, Annaz, Mubarak, & Mawar, 2021). Berdasarkan undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, menyatakan bahwa pendidikan yang akan dicapai merupakan pendidikan yang holistik (Syaifullah, Maspupah, & Alfina, 2019).

Anak usia dini merupakan anak yang yang usianya belum cukup untuk memasuki suatu lembaga pendidikan formal (Asril, 2019). Biasanya mereka mengikuti kegiatan dalam bentuk lembaga pendidikan pra-sekolah seperti taman penitipan anak dan taman kanak-kanak. Pada saat di usia dini tersebut sangat dibutuhkan kondisi yang sesuai dengan kebutuhan anak yang akan memberikan dampak baik bagi pertumbuhan dan perkembangan anak sehingga dapat tercapai secara optimal (Julianti, Nasirun, & Wembrayarli, 2018). Selain itu, pada masa anak usia dini juga merupakan masa geemasan (*golden ege*) dimana anak sedang mengalami masa perkembangan paling cepat sepanjang sejarah hidupnya, hal ini akan berlangsung selama anak masih didalam kandungan hingga berusia enam tahun (Fauziddin & Mufarizuddin, 2018).

Pelaksanaan KKN demikian, diharapkan dapat meningkatkan empati mahasiswa dan dapat memberikan sumbangan penyelesaian persoalan yang ada di masyarakat. Selain itu kegiatan KKN juga menjadi bagian integral dari kurikulum program studi yang dapat meningkatkan kecerdasan, intelektual, dan sosial. Program dilaksanakan dengan menyelaraskan kegiatan riset dan pengabdian kepada masyarakat dari dosen dan mahasiswa

lintas keilmuan serta tetap membawa nilai- nilai Al Islam Kemuhammadiyah (AIK).

Dalam kondisi yang tidak memungkinkan mahasiswa tetap dituntut menjadi agen perubahan serta pelayan masyarakat yang baik. Dengan adanya pandemic COVID-19 di Indonesia menjadi dampak dalam pelaksanaan program KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta, hingga akhirnya pelaksanaan program KKN demikian tetap di selenggarakan namun berbeda dari tahun sebelumnya.

Sistematika dalam program pada Paud Mutiara Bunda, Desa Cidokom, Kec Rumpin. Dalam kondisi COVID-19 pembelajaran biasanya di lakukan secara luring. Dari polemik permasalahan ini maka kami memiliki sebuah motivasi dengan membuat program “Sosialisasi Tentang Manfaat Membaca Dan Menulis Untuk Anak Paud Mutiara Bunda Di Desa Cidokom, Kec. Rumpin, Kab. Bogor, Jawa Barat” yang dimana program ini di jalankan dengan sistematis mulai dari pengenalan diri antara kami dan siswa Paud Mutiara Bunda di lanjutkan dengan pemberian materi secara langsung tentang membaca, menulis, menghitung, membaca iqra, mempraktikan bagaimana tata cara mencuci tangan yang baik dan benar, dan memberikan games kepada siswa PAUD Mutiara Bunda. Program ini terlaksana dengan baik karena respon dari siswa Paud itu sendiri cukup baik.

2. METODE PELAKSANAAN

Program ini memiliki judul kegiatan “Belajar sambil Bermain”. Program Belajar sambil Bermain ini bermitra dengan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang berada di wilayah desa Cidokom, Kec. Rumpin, Program Kegiatan ini diikuti sebanyak 12 orang peserta dari PAUD tersebut.

Pelaksanaan kegiatan program belajar sambil bermain ini dapat dilaksanakan secara *Offline* atau melaksankannya secara langsung di lapangan. Dimasa Covid-19 hingga saat ini, mengharuskan masyarakat tetap menerapkan program kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak dan sebagainya, sehingga dengan adanya peraturan pemerintah tersebut pelaksana program dapat dilaksanakan secara *Offline*. Maka dari itu program belajar sambil bermain ini dilaksanakan secara offline dengan menerapkan program kesehatan yang ketat.

Tahapan pelaksanaan program ini dilaksanakan dengan adanya susunan acara sebagai berikut:

1. Pembukaan Acara oleh Kelompok KKN 14
2. Membaca Do'a
3. Materi CALISTUNG
4. Mengajar Membaca Iqra
5. Games
6. Penutup

Pelaksanaan program ini dilaksanakan pada tanggal 11 - 13 Agustus 2022 pukul 08.00-Selesai.

3. HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

A. Pelaksanaan

Pelaksanaan program ini dilaksanakan secara offline di suatu tempat yang berada di wilayah Desa Cidokom, kec. Rumpin, Kab. Bogor. Program ini dijalankan oleh kelompok kecil yang sudah dibentuk di dalam Kelompok KKN 14. Kegiatan ini memiliki tujuan untuk mengajarkan anak-anak Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) mengenai pentingnya membaca, menulis dan berhitung sehingga anak-anak dapat mengetahui dan membiaskannya di kehidupan sehari-hari.

Program belajar sambil bermain ini diikuti sebanyak 12 peserta anak PAUD. Jumlah peserta yang dihadirkan sudah berdasarkan keputusan kelompok dengan melihat kondisi saat ini yang terjadi yang tidak memungkinkan untuk menghadirkan banyak peserta terlibat pada program ini. Pelaksanaan program tentu juga dengan mematuhi protokol kesehatan yang berlaku.

Pelaksanaan program ini dijalani sesuai dengan rangkaian acara yang sudah disusun sebagai berikut:

1. Pembukaan Acara oleh Kelompok Kecil KKN 14
2. Membaca Do'a
3. Materi CALISTUNG
4. Mengajar Membaca Iqra
5. Games
6. Penutup.

Adapun nama-nama anggota kelompok dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), seperti nampak dalam tabel 1 di bawah ini.

Tabel 1. Nama-nama Peserta KKN Sub Kelompok 14

Sub Kelompok : 14		
DPL : Siska Yuningsih S. I. Kom, M. I. Kom		
No.	Nama	Fakultas
1.	Bimo Tauhid Ibrahim	Fakultas Teknik
2.	Aisyah Nur Rahma	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
3.	Sarah Fitrianti	Fakultas Agama Islam
4.	Nofrizal Ramadhani	Fakultas Teknik

Setelah dilakukan koordinasi, disepakati bahwa seluruh anggota kelompok langsung menuju tempat pengabdian di Desa Cidokom, Kecamatan Rumpin, Kabupaten Bogor, dengan membawa surat pengantar dari LPPM UMJ untuk diserahkan kepada pihak kepala desa Cidokom, Ketua RT, dan pemilik PAUD Mutiara Bunda. Setelah proses perizinan dengan mengantarkan surat selesai dilaksanakan, kegiatan KKN di desa Cidokom mulai dilaksanakan pada tanggal 11 Agustus 2022, kemudian seluruh anggota Sub Kelompok 14 mulai melaksanakan kegiatan yang telah diagendakan. Salah satu kegiatan yang dilakukan adalah pemberian materi pendidikan pada anak Paud.



Gambar 1. Baris – berbaris murid PAUD dan pembukaan oleh kelompok 14 KKN UMJ 2022

Sebelum kegiatan belajar dimulai para peserta PAUD Mutiara Bunda melakukan kegiatan baris-berbaris, mencuci tangan terlebih dahulu, dan dilanjutkan dengan kegiatan berdo'a bersama sebelum kegiatan dimulainya kegiatan belajar.



Gambar 2. Proses pengajaran tentang CALISTUNG oleh kelompok 14 KKN UMJ 2022

Pada kegiatan selanjutnya dilaksanakan kegiatan belajar mengenal huruf Abjad, mengenal angka, belajar mewarnai mewarnai dan membaca Iqra yang di ajarkan secara langsung dengan cara 1 murid di bimbing 1 peserta KKN. Kegiatan tersebut diikuti dengan baik oleh peserta, meski ada beberapa peserta yang sulit untuk menghafal huruf bacaan Iqra.



Gambar 3. Fun Games oleh Kelompok 14 KKN UMJ 2022

Rangkaian kegiatan selanjutnya dilaksanakan kegiatan bermain bersama dan pemberian hadiah. Di dalam games dimana anak-anak diberikan kesempatan untuk maju dan membaca surah, do'a, dan lagu nasional yang dihafalnya. Games ini pun diikuti oleh seluruh peserta dengan baik dan penuh rasa antusias.

Setelah selesai kegiatan belajar bersama anak-anak PAUD Mutiara Bunda maka dilakukan



Gambar 5. Foto bersama kelompok 14 KKN UMJ 2022 dengan Mitra

Rangkaian kegiatan diakhiri dengan penempelan materi belajar untuk anak-anak paud dan poster kesehatan tentang PHBS dan Stunting. Kemudian, dilanjutkan dengan penutupan kegiatan KKN dan berfoto bersama pemilik Paud, Ibu-ibu, dan Anak-anak PAUD Mutiara Bunda.

B. Evaluasi Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan program tentunya tidak selalu berjalan tanpa adanya hambatan. Namun, hambatan-hambatan tersebut dapat dengan cepat ditangani oleh kelompok kecil KKN 14 supaya program dapat berjalan dengan baik. dalam pelaksanaan program ini juga tentunya membutuhkan kerja sama, komunikasi yang baik, dan partisipasi seluruh anggota kelompok dalam menjalankan program.

Pada hasil pelaksanaan program yang dijalani, anak paud dan ibu-ibu yang hadir dan menjadi peserta ternyata cukup aktif dalam merespon. Hal ini disadari karena Selama sesi mengajar, sesi games, dan sesi penyuluhan kesehatan murid paud *responsive* terhadap pertanyaan, perintah dan menyimak dengan baik materi yang diberikan dari mahasiswa KKN UMJ Kelompok 14 . Hal ini yang menjadi poin yang harus dipertahankan bagi kelompok untuk dapat memberikan hasil yang terbaik lagi kedepannya.

4. KESIMPULAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh Perguruan Tinggi yang dilakukan oleh mahasiswanya di bawah bimbingan dosen dan pimpinan pemerintah daerah. Pengertian pengabdian kepada masyarakat ialah pengalaman ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi secara ilmiah dan melembaga

langsung kepada masyarakat untuk mensukseskan pembangunan dan pengembangan manusia pembangunan menuju tercapainya manusia yang maju, adil dan sejahtera berdasarkan Pancasila, serta meningkatkan pelaksanaan misi dan fungsi Perguruan Tinggi.

Setelah mendapatkan materi perkuliahan yang senantiasanya dapat berguna didalam lingkungan masyarakat itu sendiri. Dengan beberapa rincian program kerja kegiatan pengabdian masyarakat ini ataupun juga disebut dengan Kuliah Kerja Nyata, Namun pada kondisi sekarang ini kegiatan KKN dilaksanakan berbasis hybrid sehingga lebih mempermudah mahasiswa dalam menyelesaikannya. Pelaksanaan kegiatan KKN demikian, diharapkan dapat meningkatkan empati mahasiswa dan dapat memberikan sumbangan penyelesaian persoalan yang ada dimasyarakat.

Selain itu kegiatan KKN juga menjadi bagian integral dari kurikulum program studi yang dapat meningkatkan kecerdasan, intelektual, dan sosial. Program dilaksanakan dengan menyelaraskan kegiatan riset dan pengabdian kepada masyarakat dari dosen dan mahasiswa lintas keilmuan serta tetap membawa nilai-nilai Al Islam Kemuhammadiyah (AIK).

UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT beserta Nabi Muhammad SAW atas rahmat dan karunia yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dan menyelesaikan jurnal yang berjudul ” **SOSIALISASI TENTANG MANFAAT MEMBACA DAN MENULIS UNTUK ANAK PAUD MUTIARA BUNDA DI DESA CIDOKOM, KEC. RUMPIN, KAB. BOGOR, JAWA BARAT**” Dengan selesainya kegiatan pengabdian masyarakat ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada

LPPM UMJ atas fasilitasnya, Ibu Siska Yuningsih, S. I. Kom, M. I. Kom selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) atas segala bimbingan, tenaga dan waktunya sehingga kegiatan kami ini bisa terlaksana dengan baik. Terimakasih kepada Kp. Babakan Sirna Rt. 004/011 Desa Cidokom, Kec.Rumpin Kab. Bogor yang telah bersedia menjadi mitra pengabdian masyarakat Kelompok 14. Terkhusus terimakasih pada Ibu Herniawati (selaku pemilik PAUD Mutiara Bunda) dan Bapak Haerudin (selaku ketua RT 004) yang telah banyak membantu dalam proses perizinan dan lainnya. Terimakasih juga kepada teman-teman seluruh anggota Kelompok 14 KKN UMJ 2022 atas kerjasamanya, terimakasih karena sudah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga.

DAFTAR PUSTAKA

- Asril, N. M. (2019). Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Azis, M. A., Annaz, A. N., Mubarak, S. H., & Mawar. (2021). PROGRAM BELAJAR SAMBIL BERMAIN DI PAUD MELATI 02 GROGOL SELATAN, KEBAYORAN LAMA. *Jurnal seminar nasional pengabdian masyarakat*, 3-5.
- Fauziddin, M., & Mufarizuddin. (2018). Useful of Clap Hand Games for Optimize Cogtivite Aspects in Early Childhood Education. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 163-164.
- Syaifullah, H., Maspupah, H. Y., & Alfina, M. I. (2019). Penanaman Akhlak Sejak Dini Melalui Penayangan Film Sejarah Sahabat Nabi dan di TPA Islamic Center Pondok Pucung. *Jurnal prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 2-3.