

FAKULTAS : ILMU PENDIDIKAN

LAPORAN KEGIATAN PERKULIAHAN
Tahun Akademik : 2019/2020

Nama Dosen : Dr. Rohimi Zamzam,S.Psi,SH,M.Pd,Psikolog

Mata Kuliah : Pendidikan Multikultural

Status : Dosen

Semestar : Genap

Beban Kredit : 2 SKS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

DAFTAR HADIR KULIAH

Tahun Akademik : Genap 2019/2020

Hari/Tanggal :Senin

Jam : 13.00-14.40

Ruang : 205 (Zoom, WA,Claas Room,Voice)

Dosen Pengajar : Rohimi Zamzam

NO	NIM	Nama	PERTEMUAN KE															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			Tgl: 17/2	Tgl: 24/2	Tgl: 2/3	Tgl: 9/3	Tgl: 16/3	Tgl: 23/3	Tgl: 30/3	Tgl: 2/4	Tgl: 13/4	Tgl: 20/4	Tgl: 11/5	Tgl: 8/6	Tgl: 15/6	Tgl: 22/6	Tgl: 20/7	Tgl:
1	2017810001	ANISA AZZHARA	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
2	2017810005	SITI NURMA'IDAH	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
3	2017810006	AINAYA AL FATIKHAH	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
4	2017810007	NAILAH NIDA	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
5	2017810009	SALSABILA FAKHIRAH	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
6	2017810010	ZAHRA NISRINA	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
7	2017810011	NURUL LAILATUL FITRI	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
8	2017810012	WANTI KRISTIANA	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
9	2017810013	FARAH ANNISAATUZ ZAHRAH	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
10	2017810014	DEWI NUR HAFIZAH	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
11	2017810015	MUTHIAH LUTFHIRIANTARI	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
12	2017810017	RISTA YUNI SURYANTI	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
13	2017810018	PRADITA NUR IVENA	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
14	2017810020	RETNA NURBAYANI	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
15	2017810022	ANNISA RIZKI ALFIANY	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
16	2017810024	LUTHFIA ZULHAINI	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
PARAF DOSEN			RZ	RZ	RZ	RZ	RZ	RZ	RZ	RZ	RZ	RZ	RZ	RZ	RZ	RZ	RZ	

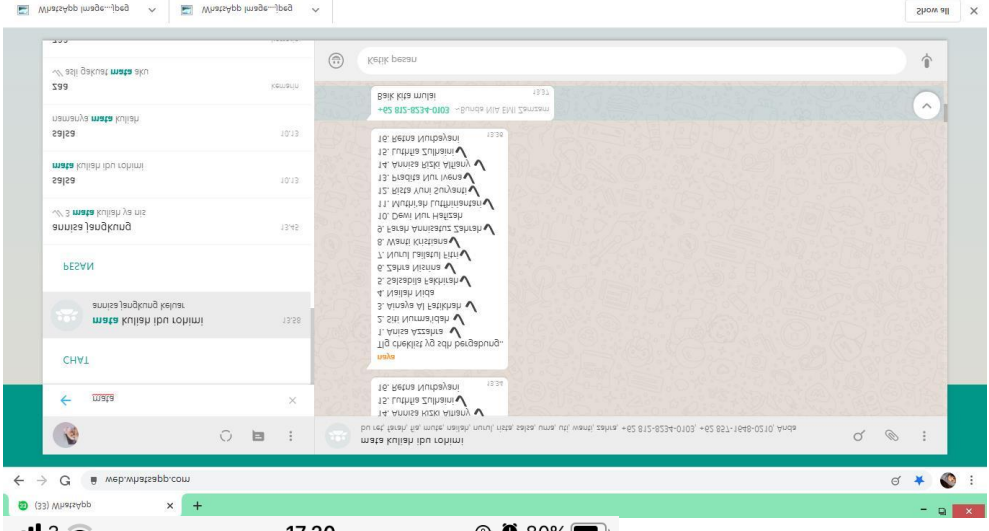
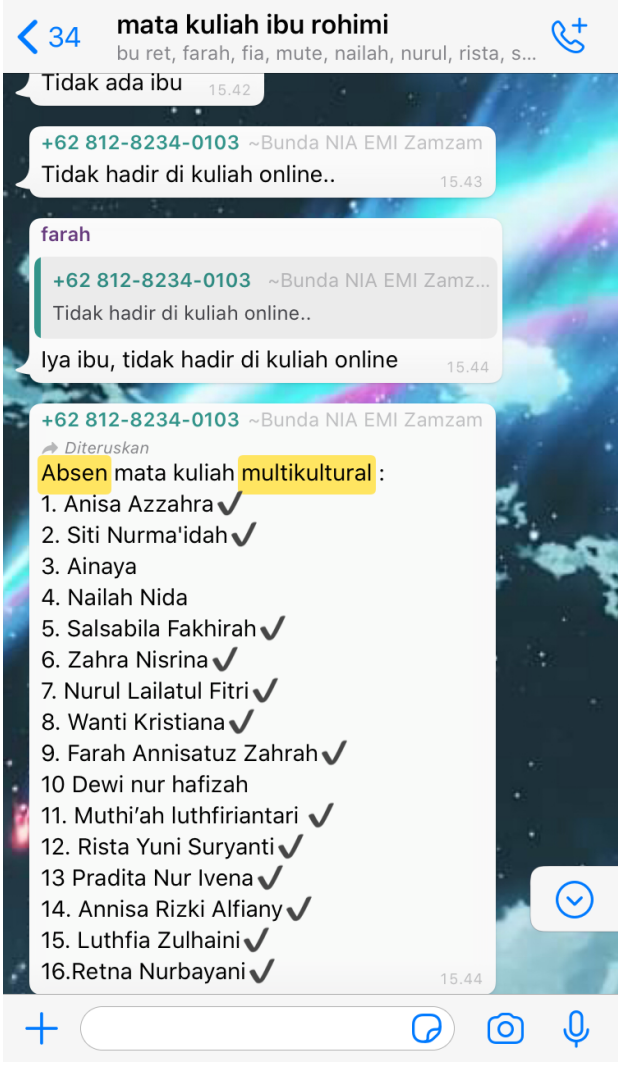
Jakarta, 21 Juli 2020


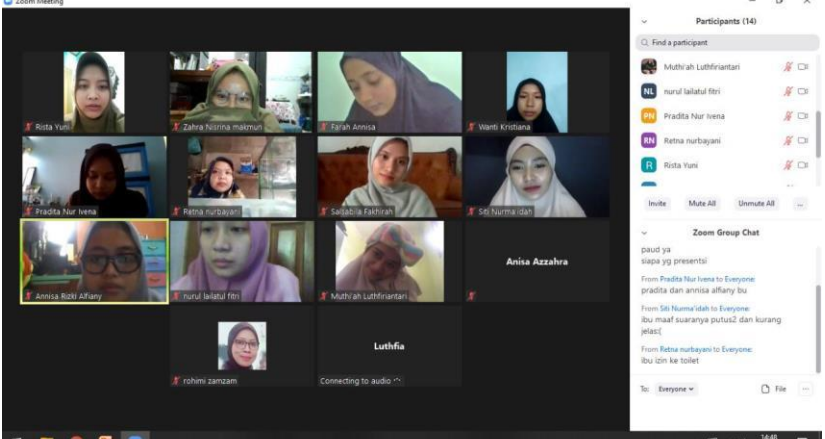
Dosen Pengajar



Rohimi Zamzam

LAPORAN BUKTI PERKULIAHAN

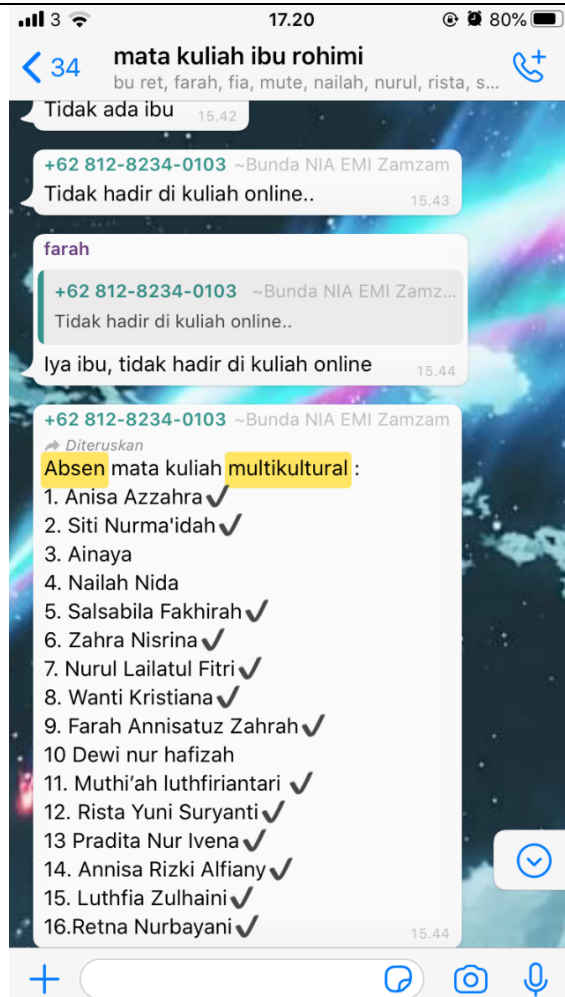
PERTEMUAN	TANGGAL PELAKSANAAN	BUKTI KEHADIRAN
1	17 Feb 2020	Daftar Hadir
2	24 Feb 2020	Daftar Hadir
3	2 Maret 2020	Daftar Hadir
4	9 Maret 2020	Daftar Hadir
5	Senin 16 Maret 2020 Jam 16:00-17:40	 <p>The screenshot shows a WhatsApp chat interface. At the top, there's a header with a back arrow, a group name, and a plus icon. Below that, there are several messages. One message is a list of names with checkmarks, indicating attendance. The names are: Anisa Azzahra, Siti Nurma'idah, Ainaya, Nailah Nida, Salsabila Fakhirah, Zahra Nisrina, Nurul Lailatul Fitri, Wanti Kristiana, Farah Annisatuz Zahrah, Dewi nur hafizah, Muthi'ah luthfiantari, Rista Yuni Suryanti, Pradita Nur Ivena, Annisa Rizki Alfiany, and Luthfia Zulhaini. The list ends with Retna Nurbayani. The time 17.20 and battery level 80% are visible at the bottom.</p>
6	Senin, 23 Maret 2020 Jam 16:00-17:40	 <p>The screenshot shows a WhatsApp chat interface. At the top, there's a header with a back arrow, a group name 'mata kuliah ibu rohimi', and a plus icon. Below that, there are several messages. One message is a list of names with checkmarks, indicating attendance. The names are: Anisa Azzahra, Siti Nurma'idah, Ainaya, Nailah Nida, Salsabila Fakhirah, Zahra Nisrina, Nurul Lailatul Fitri, Wanti Kristiana, Farah Annisatuz Zahrah, Dewi nur hafizah, Muthi'ah luthfiantari, Rista Yuni Suryanti, Pradita Nur Ivena, Annisa Rizki Alfiany, and Luthfia Zulhaini. The list ends with Retna Nurbayani. The time 15.42, 15.43, 15.44, and 15.44 are visible next to the messages. The time 17.20 and battery level 80% are visible at the bottom.</p>

<p>7</p>	<p>Senin,30 Maret 2020 Jam 16:00-17:40</p>	
<p>8</p>	<p>Kamis, 2 April 2020 Jam 09:00</p>	
<p>9</p>	<p>Senin, 13 April 2020 Jam 16:00-17:40 UTS Melalui Class Room</p>	<p>PRODI S1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</p> <p>UJIAN TENGAH SEMESTER Mata Kuliah : Pendidikan Multikultural Semester : VI Dosen : Dr. Rohimi Zamzam,S.Psi,SH,M.Pd, Psikolog</p> <p>Petunjuk Soal: <i>Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dan jelas dengan menggunakan argumentasi yang kuat.</i></p> <p>1. Pada prinsipnya Allah SWT menciptakan manusia sebagai makhluk-Nya yang tunduk dan taat, juga sebagai khalifah di muka bumi. Secara teori sosial, status penilaian seseorang berdasarkan stratifikasi sosial atau status dalam kehidupan masyarakat. Sedangkan Islam sebaliknya tidak pernah berkompromi dengan terkait hal itu. Untuk memaknai hal tersebut di atas secara multikultural jelaskan dengan menuliskan 3 hal penting dalam isi kandungan Surah Al-Hujurat ayat 13. (Nilai 30).</p>

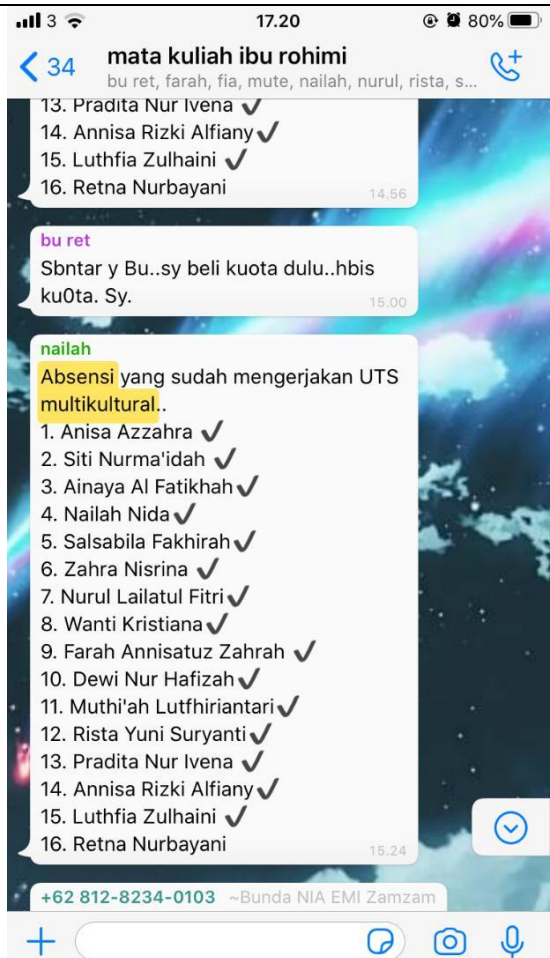
2. Menurut Sarwono, penyebab munculnya konflik dalam kelompok dilatarbelakangi oleh dilema sosial dan adanya sikap yang tidak mau dirugikan serta keinginan untuk mempertahankan diri, dimana setiap individu mempunyai latar belakang sendiri-sendiri (suku, ras, agama, golongan, jenis kelamin), individu yang tergabung dalam suatu kelompok seringkali ditebengi oleh kepentingan tertentu dan senantiasa mengupayakan tercapainya tujuan dari kepentingan tersebut. Mengapa konflik bias muncul dan cara menanggulangnya. (Nilai 25)
3. Yang menjadi ciri manusia dapat dikatakan sebagai makhluk sosial adalah adanya suatu bentuk interaksi sosial didalam hubungannya dengan makhluk sosial lainnya yang dimaksud adalah dengan manusia satu dengan manusia yang lainnya. Secara garis besar faktor-faktor personal yang mempengaruhi interaksi manusia terdiri dari tiga hal salah satunya yakni : Tekanan emosional. Ini sangat mempengaruhi bagaimana manusia berinteraksi satu sama lain. Jelaskan tekanan emaosional yang dimaksud. (Nilai 25)
4. Jhon Dewey menyatakan kehidupan masyarakat berdemokratis dapat terwujud. Apabila dalam duni pendidikan hal itu sudah terlatih menjadi kebiasaan yang baik. Pentingnya kebebasan akademik di lingkungan pendidikan. Hal ini diperlukan untuk mengembangkan prinsip demokratis di sekolah yang bertumpu pada interaksi dan kerjasama. Berdasarkan sikap saling menghormati dan memperhatikan satu sama lain, berpikir kreatif menemukan solusi atas masalah yang dihadapi bersama dan bekerjasama untuk merencanakan dan melaksanakan solusi. Jelaskan hal di atas (Nilai 20)

10

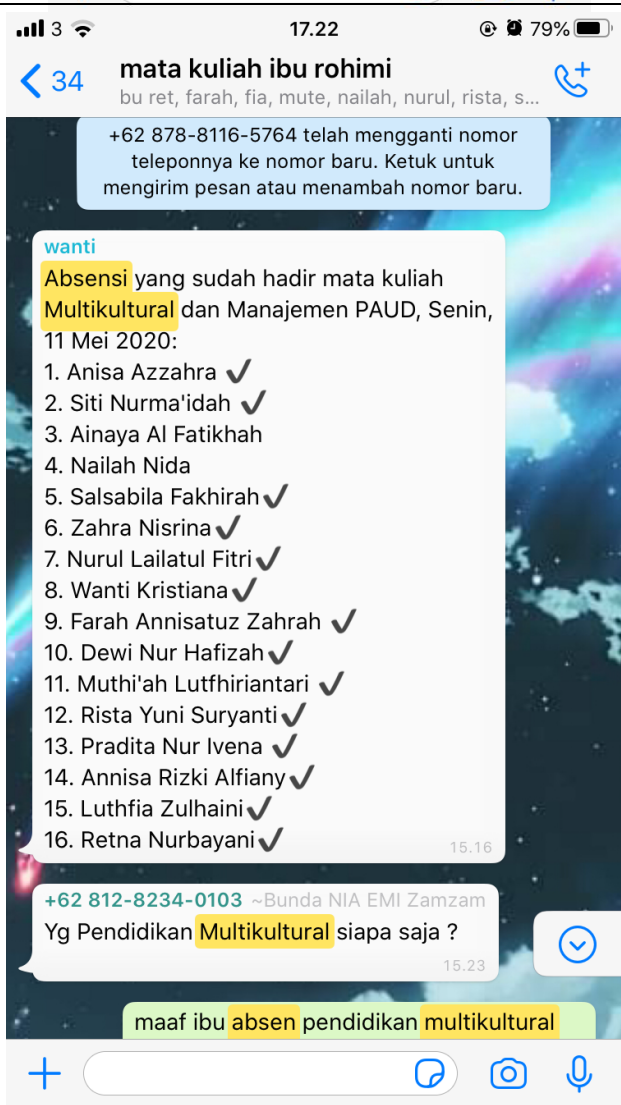
Senin, 20 April
2020
Jam 16:00-17:40



11
Senin, 11 Mei
2020
Jam 16:00-17:40

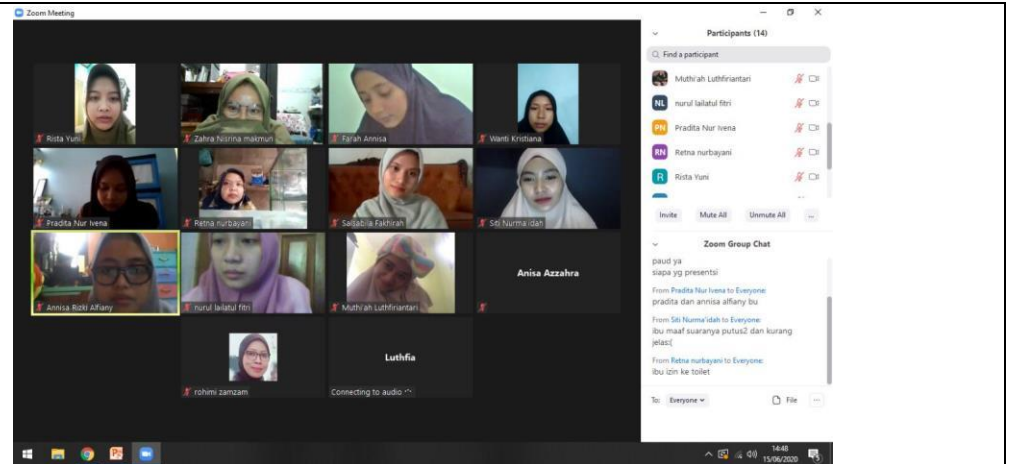


12
Senin, 8 Juni
Jam 16:00-17:40



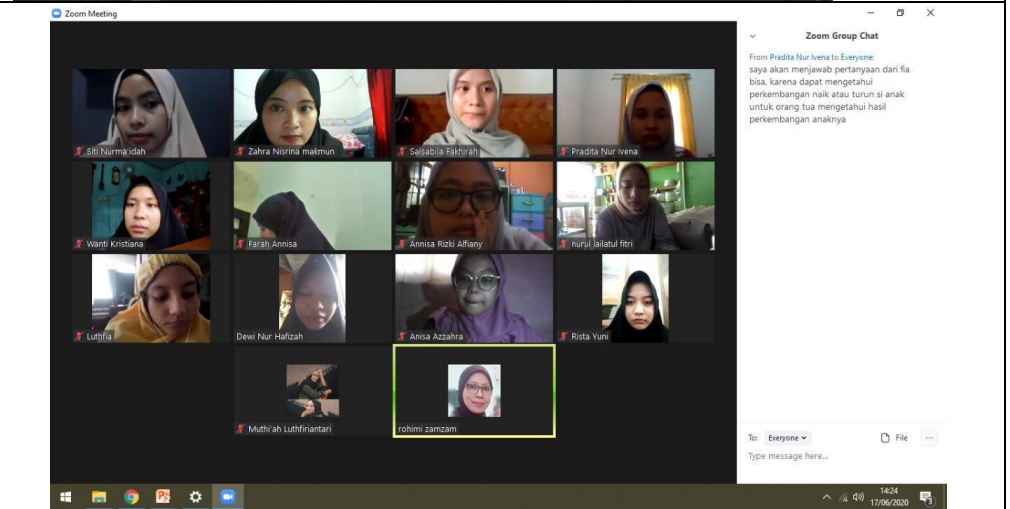
13

Senin, 15 juni
2020
Jam 16:00-17:40



14

22 Juni 2020
Jam 16:00-17:40





**PRODI S I PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

UJIAN AKHIR SEMESTER

Mata Kuliah : Pendidikan Multikultural
Semester : I
Dosen : Dr. Rohimi Zamzam, S.Psi, SH, M.Pd, Psikolog
Tanggal : Juli 2020

Petunjuk Soal: *Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dan jelas dengan menggunakan argumentasi yang kuat.*









1. Dalam Q.S. Al-Hujurat : 13, jelas makna yang dikuatkan dimana Allah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal mengenal. Bagaimana ini menjadi dasar dari Pendidikan Multikultural jelaskan dan berikan contoh. (Nilai 30)
2. Esensi manusia sebagai makhluk sosial pada dasarnya adalah kesadaran manusia tentang status dan posisi dirinya adalah kehidupan bersama, serta tanggungjawab dan kewajibannya di dalam kebersamaan, pada kondisi masyarakat yang multikultural di Indonesia bagaimana sikap yang harus dilakukan sebagai pendidikan AUD. Jelaskan dan berikan contoh (Nilai 30)
3. Peran guru menjadi fasilitator dan memberikan motivasi kesadaran mengenai makna belajar dalam kehidupan siswa. Guru memfasilitasi pengalaman belajar kepada siswa dan mendampingi siswa untuk memperoleh tujuan pembelajaran. Siswa berperan sebagai pelaku utama (student center) yang memaknai proses pengalaman belajarnya sendiri. Implikasi teori humanistik lebih menunjuk pada ruh atau spirit selama proses pembelajaran yang mewarnai metode-metode yang diterapkan, bagaimana menerapkan teori Humanistik ini kedalam penerapan pendidikan multicultural pada AUD (Nilai 20).
4. Perubahan perilaku masyarakat terhadap Pluralisme. Secara universal, perubahan perilaku masyarakat terhadap pluralisme terbagi dalam 3 bentuk, hal tersebut antara lain sebagai berikut: Afektif, yaitu perubahan perilaku masyarakat yang timbul dari segi perilaku kehidupan di lingkungan masyarakat. Kognitif, yaitu contoh perubahan perilaku masyarakat yang berdasarkan pola pikir. Psikomotorik, yaitu contoh perubahan perilaku masyarakat berdasarkan tindakan yang dilakukan dalam lingkungan sosial. Bagaimana menurunkan 3 bentuk di atas ke pendidikan Multikultural untuk AUD. (Nilai 20)



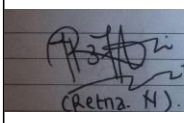
SELAMAT MENGERJAKAN SEMOGA RAHMAT ALLOH SWT SELALU MENYERTAI SAUDARA


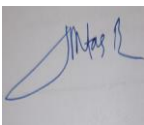




Tanda Tangan Pengajar

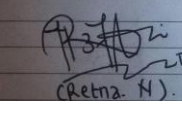


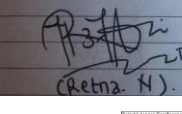


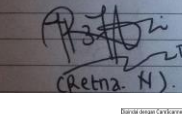
Rohimi Zamzam



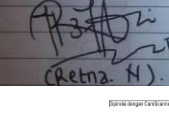

**DAFTAR LAPORAN PERKULIAHAN
DIISI OLEH DOSEN**


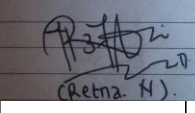

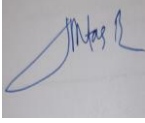
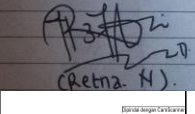

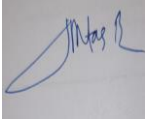
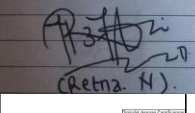


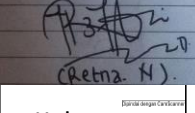
KULIAH KE :	TGL	DARI JAM s/d JAM	MATERI YANG DIKULIAHKAN/DIBAHAS	KETERANGAN (bila ada), dan Tanda Tangan Dosen
1	17 Feb 2020	13.00-14.40	Kontrak belajar, Tatib dll <ul style="list-style-type: none"> ✓ Konsep kemajemukan dan konflik social di Indonesia Diskusi 	Dosen 
				Ketua Prodi 
2	24 Feb 2020	13.00-14.40	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Konsep, indikator dan fase terjadinya konflik, ✓ Konsep manusia (fungsi dan peran manusia sebagai makhluk social) ✓ Diskusi kelompok 	Dosen 
				Ketua Prodi 
3	2 Maret 2020	13.00-14.40	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Pendidikan (implementasi pendidikan sesuai dengan UU sidiknas 2003). 2. Konsep kebudayaan, proes transformasi kebudayaan. Diskusi	Dosen 
				Ketua Prodi 
4	9 Maret 2020	13.00-14.40	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep pluralisme dan Multikultural. 2. Konsep politik Identitas, Perkembangan olitik Identitas Diskusi	Dosen 
				Ketua Prodi 
5	16 Maret 2020	13.00-14.40	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Pendidikan multikultural, 2. Pendidkan multikultural di Indonesia, 	Dosen

	Meggunaan Zoom		3. Pendekatan Pendidikan multikultural,		
				Ketua Prodi	Ketua Kelas
					

KULIAH KE :	TGL	DARI JAM s/d JAM	MATERI YANG DIKULIAHKAN/DIBAHAS	KETERANGAN (bila ada), dan Tanda Tangan Dosen
6	23 Maret 2020 Meggunaan Zoom	13.00-14.40	1. Tema Pendidikan multikultural 2. Pengembangan Pendidikan multicultural, 3. Hubungan Pendidikan Multikultural dengan pendidikan berbasis masyarakat Diskusi	Dosen 
				Ketua Prodi 
7	30 Maret 2020 Meggunaan Zoom	13.00-14.40	1. Paradigma Pendidikan multicultural, 2. Urgensi Pendidikan multicultural, Diskusi	Dosen 
				Ketua Prodi 
8	2 April 2020 Meggunaan Zoom dan WA	13.00-14.40	1. Praktik Pendidikan multicultural, 2. Pendidikan Multikultural berbasis karakter Keindonesiaan Diskusi	Dosen 
				Ketua Prodi 

					
9	13 April 2020 Menggunakan Class room	13.00-14.40	UTS	Dosen 	
				Ketua Prodi 	Ketua Kelas 
10	20 April 2020 Menggunakan Class room	13.00-14.40	1. Pentingnya penerapan Pendidikan Multikultural pada tingkat Satuan Pendidikan, 2. Program Pendidikan Multikultural, 3. Peranan Guru dan sekolah dalam penerapan Pendidikan Multikultural Diskusi	Dosen 	
				Ketua Prodi 	Ketua Kelas 

KULIAH KE :	TGL	DARI JAM s/d JAM	MATERI YANG DIKULIAHKAN/DIBAHAS	KETERANGAN (bila ada), dan Tanda Tangan Dosen
11	11 Mei 2020 Menggunakan Zoom	13.00-14.40	1. Konsep pembelajaran multicultural, 2. Kurikulum Pembelajaran Multikultural, Diskusi	Dosen 
				Ketua Prodi 
				Ketua Kelas 
12	08 Juni 2020 Menggunakan Zoom	13.00-14.40	1. Manajemen strategi dan Pembelajaran Pendidikan Multikultural, 2. Proses pengelolaan Pembelajaran Multikultural Diskusi	Dosen 
				Ketua Prodi
				Ketua

				  <small>Retna N.</small>
13	15 Juni 2020 Menggunakan Zoom	13.00-14.40	1. Model-model Pembelajaran Multikultural, 2. Konsep pengembangan kurikulum multicultural, Diskusi	Dosen 
				Ketua Prodi  Ketua Kelas  <small>Retna N.</small>
14	22 Juni 2020 Menggunakan Zoom	13.00-14.40	1. Langkah pengembangan kurikulum multicultural, 2. Pendekatan dan tahapan pengembangan kurikulum multicultural Diskusi	Dosen 
				Ketua Prodi  Ketua Kelas  <small>Retna N.</small>
15	20 Juli 2020 Menggunakan Zoom	14.00-15.30	UAS	Dosen 
				Ketua Prodi  Ketua Kelas  <small>Retna N.</small>

Rincian Data Nilai

Batas Akhir Entri Nilai :

Prodi : 86207 - PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI (S1) Mata Kuliah : AUD676, PENDIDIKAN BERBASIS MULTIKULTURAL*
Tahun Akademik : 2019/2020
Semester : Genap
Dosen Pengajar : 0320017104, ROHIMI
ZAM ZAM
Kode Kelas : AUD

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	2017810001	ANISA AZZAHRA	80.00	3.70	A-
2	2017810005	SITI NURMA'IDAH	80.00	3.70	A-
3	2017810006	AINAYA AL FATIKHAH	76.00	3.30	B+
4	2017810007	NAILAH NIDA	70.00	3.00	B
5	2017810009	SALSABILA FAKHIRAH	78.00	3.30	B+
6	2017810010	ZAHRA NISRINA	99.00	4.00	A
7	2017810011	NURUL LAILATUL FITRI	77.00	3.30	B+
8	2017810012	WANTI KRISTIANA	99.00	4.00	A
9	2017810013	FARAH ANNISAATUZ ZAHRAH	71.00	3.00	B
10	2017810014	DEWI NUR HAFIZAH	69.00	2.70	B-
11	2017810015	MUTHIAH LUTFHIRIANTARI	72.00	3.00	B
12	2017810017	RISTA YUNI SURYANTI	70.00	3.00	B
13	2017810018	PRADITA NUR IVENA	78.00	3.30	B+
14	2017810022	ANNISA RIZKI ALFIANY	78.00	3.30	B+
15	2017810024	LUTHFIA ZULHAINI	83.00	3.70	A-
Total			1,180.00	50.30	
Rata-rata			78.67	3.35	

