



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**

**SURAT TUGAS**

Nomor : 2C / F.7-UMJ/IX/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P, FAPSR, FISR  
NID/NIDN : 20.1096/0308097905  
Jabatan : Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Jakarta

dengan ini menugaskan :

1. Aning Subiyatin, SST, MKes (Penulis 1)
2. Dita Rahmaika Arumsari, SKeb, Bd, MKeb ( Penulis 2)
3. Asry Novianty, MKeb (Penulis 3)
4. Elli Hidayati, SST, MKM (Penulis 4)

Untuk melakukan pengembangan bahan ajar berupa naskah tutorial mata kuliah Perempuan dan Anak dalam Kondisi Rentan Kode Mata Kuliah BD 5504 Semester Gasal Tahun Ajaran 2022/2023.

Demikian surat tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagai amanah.

Jakarta, 1 September 2022

Dekan,

**Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P., FAPSR., FISR**

NID/NIDN: 20.1096/0308097905

**SKENARIO TUTORIAL  
PEREMPUAN DAN ANAK DALAM KONDISI RENTAN**



**Penyusun**

**Aning Subiyatin, SST, MKes  
Dita Rahmaika Arumsari, SKeb, Bd, MKeb  
Asry Novianty, MKeb  
Elli Hidayati, SST, MKM**

**FAKULTAS S1 KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
2022**



## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Buku Modul Perempuan dan Anak dalam Kondisi Rentan ini disusun untuk pegangan Tutor untuk memudahkan dalam melaksanakan tugas sebagai Tutor dan Fasilitator bagi Mahasiswa peserta didik yang mengikuti kegiatan Tutorial Perempuan dan Anak dalam Kondisi Rentan pada Tahun Akademik 2022/2023.

Di dalam buku pegangan ini terdapat empat scenario yang meliputi infertilitas, Ca Mamae Ca Cerviks dan Perimenopause, yang akan dibahas dalam kelompok diskusi dipimpin dan difasilitasi oleh dosen sebagai tutor. Suplemen materi modul juga kami masukkan dalam buku ini untuk memudahkan penilaian bagi mahasiswa sesuai Sasaran Pembelajaran.

Buku ini juga memuat cara penilaian laporan hasil diskusi tiap kelompok yang kami harapkan dilakukan oleh para Tutor, sehingga penilaian atau evaluasi mahasiswa dapat lebih objektif.

Terima kasih diucapkan pimpinan atas kepercayaan kepada kami untuk menyelenggarakan Mata Kuliah Perempuan dan Anak dalam Kondisi rentan dan seluruh dosen yang telah bersedia membantu sehingga Blok Perempuan dan Anak dalam Kondisi Rentan ini dapat dilaksanakan. Kami menyadari modul ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kami sangat mengharapkan masukan serta saran untuk perbaikan ke depannya. Semoga apa yang kita lakukan bermanfaat dan mendapatkan berkah dan rahmat serta karunia Allah SWT. Amin

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Tim Penyusun**

## DAFTAR ISI

### Contents

KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR ISI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TATA TERTIB UMUM.....	6
TATA TERTIB DISKUSI TUTORIAL.....	7
TATA TERTIB DISKUSI PLENO.....	7
PETUNJUK UMUM UNTUK TUTOR.....	8
DAFTAR KELOMPOK TUTORIAL MATA KULIAH: TAHUN AJARAN 2020/2021.....	11
DAFTAR HADIR TUTORIAL MATA KULIAH: KEILMUAN DASAR KEBIDANAN II TINGKAT I, SEMESTER II .....	13
Lembar Penilaian Tutorial.....	14
Panduan Penilaian Tutorial.....	15
Lembar Penilaian Laporan Hasil Tutorial.....	17
Skenario 1.....	18
Referensi.....	18
Skenario 2.....	19
Referensi.....	19
Skenario 3.....	20
Referensi.....	20
Skenario 4.....	21
Referensi :.....	21

## **TATA TERTIB UMUM**

Mahasiswa Program Studi Kebidanan FKK UMJ harus mematuhi tata tertib seperti di bawah ini:

1. Berpakaian, berpenampilan dan bertingkah laku yang baik dan sopan layaknya seorang bidan. Tidak diperkenankan memakai pakaian ketat, berbahan jeans, baju kaos (dengan/tanpa kerah), dan sandal.
2. Mahasiswi diwajibkan memakai jilbab dan busana muslimah disetiap kegiatan berlangsung.
3. Tidak diperkenankan merokok di lingkungan FKK UMJ.
4. Menjaga ketertiban dan kebersihan di lingkungan FKK UMJ.
5. Melaksanakan registrasi administrasi dan akademik semester yang akan berjalan.
6. Mahasiswi yang tidak hadir dikegiatan akademik karena sakit wajib memberitahukan ke bagian pendidikan pada saat hari kegiatan dan selanjutnya membawa surat keterangan sakit sebagai bukti yang memuat diagnosis dari dokter yang memeriksa (diterima paling lambat 3 hari setelah tanggal sakit).

## **TATA TERTIB DISKUSI TUTORIAL**

1. Kelompok diskusi terdiri dari 10-15 mahasiswa yang diatur oleh koordinator mata kuliah Keilmuan Dasar Kebidanan 2.
2. Kelompok diskusi ini difasilitasi oleh satu orang tutor. Tutor juga merupakan bagian dari diskusi kelompok.
3. Anggota kelompok diskusi memilih ketua dan sekretaris kelompok.
4. Ketua bertugas untuk mengarahkan diskusi dan membagi tugas pada anggota kelompok.
5. Sekretaris bertugas menuliskan semua hasil diskusi pada satu kertas lembar balik.
6. Mahasiswa wajib mengikuti seluruh kegiatan tutorial.
7. Datang 10 menit sebelum tutorial dimulai.
8. Seluruh mahasiswa diwajibkan mengumpulkan tugas individu berupa hasil belajar mandiri.
9. Laporan hasil diskusi tutorial dalam bentuk paper dikumpulkan ke tutor maksimal 3 hari setelah rapat pleno dilaksanakan.

## **TATA TERTIB DISKUSI PLENO**

1. Hadir 15 menit sebelum pleno dimulai.
2. Berperan aktif dalam rapat pleno.
3. Mahasiswa tidak diperkenankan meninggalkan ruang pleno kecuali pada waktu yang ditentukan (saat break atau waktu jeda yang telah disepakati).

## **PETUNJUK UMUM UNTUK TUTOR**

### **Pra tutorial**

1. Mempelajari dengan seksama modul ini termasuk capaian pembelajaran dan Sasaran pembelajaran
2. Jika ada materi yang tidak jelas mohon ditanyakan pada Koordinator Mata Kuliah.
3. Mengikuti kegiatan persamaan persepsi untuk tutor.

### **Tutorial Tahap 1**

1. Mengecek kelengkapan ruang tutorial.
2. Membantu mahasiswa menunjuk ketua dan sekretaris kelompok.
3. Memfasilitasi diskusi agar berjalan sesuai urutannya yaitu :
  - 1) Mengklarifikasi konsep (kata/kalimat/konsep)
    - a. Tujuan: menghindari kebingungan atau ketidakpahaman terhadap kata/konsep yang digunakan
    - b. Kegiatan yang dilakukan:
      - Mengenalinya adanya kata/konsep yang kurang
      - Meminta penjelasan
      - Memberi penjelasan
  - 2) Mendefinisikan masalah
    - a. Tujuan: menentukan esensi dan ruang lingkup dari masalah
    - b. Kegiatan:
      - Menentukan masalah yang ada
      - Memformulasikan masalah dengan jelas
  - 3) Curah pendapat dengan peta pikiran/*mind map*
    - a. Tujuan:
      - Mengingat kembali pengetahuan yang sudah dimiliki (aktivasi *prior knowledge*)
      - Memberikan penjelasan, alternatif, ataupun hipotesis atas masalah yang ada
    - b. Kegiatan yang dilakukan:
      - Membuat peta pikiran/*mind map*
      - Mengidentifikasi aspek dan penjelasan yang relevan
      - Memberi penjelasan terhadap aspek
      - Bertanya tentang penjelasan aspek tertentu

- Bertanya tentang hal-hal yang tidak dipahami
  - Menghindari melakukan eksklusi terhadap dugaan-dugaan
  - Mengidentifikasi beberapa alternatif
- 4) Membuat hipotesis menggunakan peta konsep
- a. Tujuan:
    - Mengklasifikasikan penjelasan pada langkah sebelumnya
    - Membuat hipotesis hubungan antar aspek/penjelasan tersebut
  - b. Kegiatan:
    - Menghubungkan antar aspek yang terkait
    - Menggunakan **peta konsep/concept map**
- 5) Memformulasikan tujuan belajar
- a. Tujuan:
    - Menentukan penjelasan yang masih dirasa kurang
    - Menentukan tujuan pembelajaran
  - b. Kegiatan:
    - Menentukan tujuan pembelajaran berdasarkan ketidaktahuan/ketidajelasan yang ada
    - Membuat hubungan dengan langkah sebelumnya
- 6) Belajar mandiri
- a. Manajemen waktu:
    - Menentukan besarnya komitmen yang dimiliki
    - Mengecek ketersediaan fasilitas
    - Merencanakan waktu yang tepat dan cara yang efisien untuk belajar
    - Menentukan target belajar
  - b. Memilih referensi:
    - Menentukan referensi yang sesuai
    - *Scanning* sumber belajar
  - c. Mempelajari referensi:
    - Belajar berdasarkan tujuan belajar
    - Menghubungkan pengetahuan sebelumnya dengan informasi baru
  - d. Mempersiapkan laporan:
    - Membuat catatan hal yang dipelajari
    - Menentukan hal-hal yang mampu dipresentasikan secara jelas

- Membuat pertanyaan untuk hal yang tidak jelas

## **Tutorial tahap 2**

1. Memfasilitasi diskusi agar berjalan sesuai urutannya yaitu :

### Diskusi

- a. Tujuan:

- Mengaplikasikan pengetahuan yang baru
- Mengecek apakah masalah dapat diatasi dengan pengetahuan tersebut
- Mengecek apakah tujuan pembelajaran tercapai

- b. Kegiatan yang dilakukan:

- Menjelaskan hal yang sudah dipelajari (disertai referensinya)
- Menjelaskan hubungan antara penjelasan
- Bertanya tentang ketidakjelasan/ketidakhahaman
- Menambah informasi
- Menguji secara kritis pengetahuan baru
- Mengecek ketercapaian tujuan pembelajaran

## **Saat Panel Diskusi**

1. Wajib mengikuti diskusi panel.
2. Membuat penilaian pada penampilan, cara menjawab, isi jawaban dan lain-lain pada mahasiswa yang melapor atau menjawab pertanyaan.

## **Setelah satu Seri Tutorial Selesai**

1. Mengumpulkan semua absensi kelompok
2. Membuat penilaian akhir dari semua nilai
3. Memeriksa laporan mahasiswa bersama nara sumber

**DAFTAR KELOMPOK  
TUTORIAL MATA KULIAH:  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

<b>Kelompok I</b>		<b>Kelompok II</b>	
<b>Tutor: Aning Subiyatin, S.ST, M.Kes</b>		<b>Tutor: Asry Novianty, MKeb</b>	
<b>NIM</b>	<b>NAMA</b>	<b>NIM</b>	<b>NAMA</b>
'20200710300006	ANNISA LAURA PRADHANA	'20200710300001	ADELIA FALIH
'20200710300008	AQMARINA RAMADHANTI	'20200710300002	ADHELIA SARAHDILLA PUTRI AFRIYATI
'20200710300009	ARDELLA PUTRI YUWONO	'20200710300003	ADINDA NURUL JANNAH
'20200710300010	AULIA SYIFAA HIDAYANTI	'20200710300004	AISYAH NUR AULIA AKBAR
'20200710300011	BELLA FITRIA	'20200710300005	ANDINI DESMA HIDAYANTI
'20200710300012	CANAYA NUR AURELIA SAFIRA	'20200710300016	FITRI ANISA
'20200710300030	OLIVIA LISTY FAUZIAH	'20200710300017	INES SASTRIANI PUTRI
'20200710300033	REGITA SIFA ANDINI	'20200710300047	BERLIANI SYAH MAHARATU SALSYABILLA
'20200710300045	YULIANI PUTRI	'20200710300018	KHOLIFAH
'20200710300021	MEISYA MUTIARA SHYFA	'20200710300031	PUTRI IZZATUL FARIHAH

<b>Kelompok III</b>		<b>Kelompok IV</b>	
<b>Tutor: Dita Rahmaika Arumsari, SKeb, Bd, MKeb</b>		<b>Tutor: Elli Hidayati, SST, MKM</b>	
<b>NIM</b>	<b>NAMA</b>	<b>NIM</b>	<b>NAMA</b>
'20200710300034	SABRINA HILWA	20200710300007	AQILA WAFI
'20200710300038	SYAFA KAMILA PERMATA ARMITA	20200710300026	NABILA MUTIA BILLAH
'20200710300020	MARLINDA PRI HASTUTI	20200710300027	NITA SAPITRI
20200710300015	DIAN OKTASARI	20200710300029	NURUL KARIMAH
20200710300022	MELISYA	20200710300023	MINHATUS SANIA
20200710300035	SELLA	'20200710300032	PUTRI ROSAR LINDA
20200710300036	SEYKHA ADHANI RIFFEBY	20200710300041	TIRTA CAHYANINGSIH
20200710300037	SITI INDAH DEWI PRATIWI	20200710300043	VIVI YUDHA NINGRUM
20200710300039	SYAHINAZ AULIYA BALQIS	20200710300044	YULIANA BATUBARA
20200710300040	SYIFA ADZANI SUKENDAR	20200710300046	ZASKIA ANGGRAWATI RERY
20200710300042	TIYA SETIAWATI	'20200710300026	NISA FADILAH
		'20200710300025	NABILA MUTIA

**DAFTAR HADIR TUTORIAL**  
**MATA KULIAH: KEILMUAN DASAR KEBIDANAN II**  
**TINGKAT I, SEMESTER II**

Hari / Tanggal : .....

Pertemuan : .....

Tutor : .....

No	Nama Mahasiswa	Jabatan	Tanda Tangan	
1			1	2
2				
3			3	4
4				
5			5	6
6				
7.			7	8
8.				
9			9	10
10				

Mengetahui,  
Tutor

(.....)



### Lembar Penilaian Tutorial

BLOK : KEILMUAN DASAR KEBIDANAN 2

KELOMPOK/PERTEMUAN :

MODUL :

TANGGAL :

No	Nama	NIM	Aspek Penilaian					Skor	Nilai
			Partisipasi dan tanggung jawab	Informasi ilmiah	Keterampilan komunikasi	Kemampuan analisis	Keterbukaan dalam diskusi		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11									

Nilai = (Jumlah Skor)/30 x 100



## Panduan Penilaian Tutorial

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4	5
1.	Partisipasi dan tanggung jawab	Terlambat < 15 menit dan tidak mengerjakan tugas yang diberikan	Tidak terlambat atau terlambat < 10 menit, namun tidak mengerjakan tugas dengan baik	Terlambat 10 menit dan mengerjakan tugas dengan baik	Terlambat 5 menit dan mengerjakan tugas dengan baik	Datang tepat waktu dan mengerjakan tugas yang diberikan
2.	Informasi ilmiah - Buku ajar - Jurnal	Tidak memiliki sumber rujukan	Sumber rujukan hanya terdiri dari buku ajar saja / jurnal saja yang berjumlah < 3	Sumber rujukan hanya terdiri dari buku ajar saja / jurnal saja yang berjumlah < 5	Sumber rujukan terdiri dari buku ajar dan jurnal berjumlah < 5	Sumber rujukan terdiri dari buku ajar dan jurnal berjumlah > 5
3.	Keterampilan komunikasi	Tidak memberikan pertanyaan maupun pendapat	Hanya mengajukan pendapat jika ditanya dan tidak memberikan pendapat	Mengajukan pertanyaan dengan inisiatif sendiri, namun tidak memberikan pendapat	Banyak mengajukan pertanyaan dengan inisiatif sendiri dan memberikan pendapat ketika ditanya	Komunikasi sangat aktif dengan banyak mengajukan pendapat dan pertanyaan dengan inisiatif sendiri
4.	Kemampuan analisis	Tidak mampu memahami masalah pada skenario dan tidak mampu menganalisis	Mampu memahami masalah pada skenario namun tidak mampu menganalisis	Mampu menganalisis skenario namun tidak sesuai dengan tujuan dan sasaran pembelajaran	Mampu menganalisis skenario, namun tidak mencapai semua tujuan dan sasaran pembelajaran	Mampu menganalisis skenario dan mampu mencapai semua tujuan dan sasaran pembelajaran

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4	5
5.	Keterbukaan dalam diskusi	Keluar ruangan ketika diberi pendapat dan saran	Marah ketika diberi pendapat dan saran	Bersikap acuh terhadap pendapat dan saran orang lain	Dapat menerima pendapat namun tidak menerima saran dari orang lain	Dapat menerima pendapat dan saran yang membangun
6.	Etika <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berpakaian rapih sesuai peraturan</li> <li>- Melakukan <i>eye contact</i> saat berbicara</li> <li>- Intonasi suara jelas</li> <li>- Menggunakan bahasa yang baik dalam diskusi</li> </ul>	Tidak melakukan semua aspek	Hanya melakukan 1 aspek	Hanya melakukan 2 aspek	Hanya melakukan 3 aspek	Melakukan semua aspek



### Lembar Penilaian Laporan Hasil Tutorial

- BLOK : *KEILMUAN DASAR KEBIDANAN II*
- MODUL :
- KELOMPOK :
- TANGGAL :

No.	Aspek Penilaian	Skor
1.	Format Penyusunan (Cover, Pendahuluan, Isi, Penutuo, Daftar Rujukan)	
2.	Pendahuluan (tujuan pembelajaran)	
3.	Isi ( langkah seven jump)	
4.	Penutup (simpulan hasil pembelajaran, bukan merupakan pengulangan dari isi)	
5.	Daftar Rujukan menggunakan APA style	
<b>Total</b>		

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	75-100	Format makalah sesuai pedoman Kedalaman substansi baik Tata tulis (bahasa) baik
B	50-74	Format makalah sesuai pedoman Kedalaman substansi sedang Tata tulis (bahasa) sedang
C	25-49	Format makalah sesuai pedoman Kedalaman substansi kurang Tata tulis (bahasa) kurang
D/E	1-24	Tidak membuat makalah dan tidak presentasi

## Skenario 1

Seorang perempuan 32 tahun datang ke poli kebidanan dengan keluhan belum mempunyai anak. Ibu mengatakan sudah 10 tahun menikah. Sejak gadis ibu mempunyai riwayat menstruasi tidak teratur sampai saat ini, 2-3 bulan sekali mendapatkan haid, dalam keluarga ada riwayat DM, dan darah tinggi. Dari hasil pemeriksaan ibu mempunyai sedikit bulu kumis, BB 86 kg, TB 155 cm. Hasil pengkajian data suami, suami mempunyai riwayat DM dalam keluarga dan suami menderita DM, 2 tahun terakhir, kadar gula darah terkontrol.

Tugas : Tugas: Diskusikan sesuai dengan langkah 7 jump

## Referensi

1. Anju E. Joham, Helena J. Teede, Sanjeeva Ranasinha, MEpid,1 Sophia Zoungas, PhD, Jacqueline Boyle, 2015, Prevalence of Infertility and Use of Fertility Treatment in Women with Polycystic Ovary Syndrome: Data from a Large Community-Based Cohort Study, JOURNAL OF WOMEN'S HEALTH Volume 00, Number 0, 2015, <https://www.liebertpub.com/doi/10.1089/jwh.2014.5000>, diakses tanggal 11 September 2020
2. [G Morgante](#), [M G Massaro](#), [A Di Sabatino](#), [V Cappelli](#), [V De Leo](#), 2018, Therapeutic approach for metabolic disorders and infertility in women with PCOS, Gynecol Endocrinol . 2018 Jan;34(1):4- 9, <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28850273/> diakses tanggal 11 September 2020
3. Hanson. B, Johnstone. E, Dorais. J, Silver. B, Paterson, M.P, Hotaling. J, Female infertility, infertility-associated diagnoses, and comorbidities: a review, 2017, <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27817040/> diakses tanggal 11 September 2020
4. Djuwantono, Tono. Bayuaji, Hartanto. Permadi, Wiryawan. 2012. Step By Step Penanganan Kelainan Endokrinologi Reproduksi dan Infertilitas dalam Praktik Sehari-Hari [https://Buku-Pengelolaan-Infertilitas.pdf \(unpad.ac.id\)](https://Buku-Pengelolaan-Infertilitas.pdf (unpad.ac.id)) diakses tanggal 5 November 2021
5. Hiferi, Perfitri, IAUI, POGI, 2013. Konsensus Penanganan Infertil [http://Konsensus\\_Infertilitas\\_Revisi\\_9-1.pdf \(labcito.co.id\)](http://Konsensus_Infertilitas_Revisi_9-1.pdf (labcito.co.id)) diakses tanggal 5 November 2021

## **Skenario 2**

Seorang perempuan umur 53 tahun P2A0, datang ke RS dengan keluhan ada benjolan pada payudara sebelah kiri sejak 3 tahun yang lalu, terasa nyeri, ukurannya semakin hari semakin membesar. Ibu mengatakan tidak pernah menyusui dan ibu kandungnya menderita kanker. Hasil pemeriksaan: KU baik, TD 120/80 mmHg, S; 36,5 C, N: 80 x/menit, P 16 x/menit, terdapat massa payudara kiri berdiameter 3 cm, keras, dengan batas yang tidak jelas, nyeri saat dipalpasi, kulit payudara sebelah kiri seperti kulit jeruk, retraksi puting

Tugas: Diskusikan sesuai dengan langkah 7 jump

## **Referensi**

1. Ashariati, Ami . 2019. Manajemen Kanker Payudara Komprehensif. Surabaya: Universitas Airlangga
2. Permenkes RI No 34 Thun 2015 tentang Penanggulangan Kanker payudara dan Kanker Leher Rahim
3. Kementerian Kesehatan RI, 2013. Pedoman Teknis Pengendalian Kanker Payudara & Kanker Leher Rahim. Jakarta

### Skenario 3

Seorang perempuan P3A0 umur 49 tahun datang ke Puskesmas dengan keluhan saat ini sedang menstruasi hari ke-4, darah keluar banyak (ganti pembalut 4x/hari), 8 bulan terakhir haidnya tidak teratur, sering merasa panas mulai dari dada sampai ke kepala, banyak keluar keringat terutama di malam hari, merasa nyeri saat berhubungan seksual, sering *moody* dan saat ini ibu merasa cemas dengan kondisi saat ini. Hasil pemeriksaan: TD: 100/70 mmHg, Nadi: 88 x/menit, Suhu: 36,3 C, RR: 20 x/menit, konjungtiva tidak pucat, palpasi abdomen tidak teraba massa, ditemukan pembalut penuh dengan darah haid.

Tugas: Diskusikan sesuai dengan langkah 7 jump

### Referensi

1. Suparni, Ita Eko dan Astutik, Reni Yuli, 2016, Menopause Masalah dan Penanganannya, Yogyakarta: Deeppublish
2. Suhemi, 2006. Pola Hidup untuk Meningkatkan Kualitas Wanita Menopause. diakses pada 13 oktober 2021 dari <https://core.ac.uk/reader/270195440>
3. Madjid, Tita Husnitawati. Pola Hidup Menjelang Menopause. diakses pada 13 oktober 2021 dari [http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/12/pola\\_hidup\\_menjelang\\_menopause.pdf](http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/12/pola_hidup_menjelang_menopause.pdf)

#### **Skenario 4**

Seorang perempuan umur 50 tahun bersama suaminya datang ke RS dengan keluhan keputihan banyak dan berbau, keluar darah sehabis berhubungan seksual, terasa nyeri pinggang dan pinggul. Ibu mengatakan, saat ini ibu sudah tidak haid 2 tahun yang lalu, lama perkawinan 25 tahun, mempunyai 5 orang anak, seksual aktif sejak 14 tahun dan multi patner. Hasil pemeriksaan fisik didapatkan : BB sebelum sakit 55 kg, saat ini BB 50 kg ,TD 100/70 mmHg, nadi 80 x/menit, pernapasan 20x/menit. Hasil inspekulo tampak flour albus banyak dan berbau, servik tampak merah seperti sariawan.

Tugas: Diskusikan sesuai dengan langkah 7 jump

#### **Referensi :**

1. Anwar, Mochamad, 2017. Ilmu Kandungan Edisi 3. Jakarta : PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo
2. Permenkes RI No 34 Thun 2015 tentang Penanggulangan Kanker payudara dan Kanker Leher Rahim
3. Kementrian Kesehatan RI, 2013. Pedoman Teknis Pengendalian Kanker Payudara & Kanker Leher Rahim. Jakarta