

## LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Cintya Munadya Lontara

NPM : 2018720062

Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Stres dengan kekambuhan gastritis pada remaja di RW 04 Kelurahan Semper Barat, Kecamatan Cilincing, Jakarta Utara

Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
Selasa – 24 February 2022	Masukan untuk membuat judul melalui MT : <ul style="list-style-type: none"><li>- Membahasa tentang fenomena untuk membuat judul</li></ul>	
1 Maret 2022	Membahas Judul pertama Hubungan kesehatan mental dengan komunikasi keluarga pada Anak Melalui Email : <ul style="list-style-type: none"><li>- Variable harus lebih spesifik</li><li>- Perdalam jurnal yang terkait variable yang ingin di teliti</li></ul>	
Selasa - 8 Maret 2022	Membahas Tentang judul melalui MT <ul style="list-style-type: none"><li>- Cari penelitian yang terkait dengan variable yang akan di bahas</li><li>- Menggunakan kalimat yang mudah di mengerti dan jangan terlalu teksbook</li><li>- Harus tanda kutip di setiap kalimat pernyataan</li></ul>	
14 Maret 2022	Mengajukan judul Hubungan Tingkat kecemasan ibu dengan imunisasi dasar lengkap anak pada masa pandemic melalui Email : <ul style="list-style-type: none"><li>- Data yang diberikan tidak boleh tahun lama, harus sesuaikan dengan tahun yang 2021</li><li>- Mencari tahu data apakah masih banyak ibu yang cemas datang ke pelayanan imunisasi sementara status covid sudah mulai membaik</li></ul>	
Selasa – 15 Maret 2022	Memberikan gambaran tentang judul dan latar belakang melalui Email : <ul style="list-style-type: none"><li>- Memasukan data awal</li><li>- Buat data lebih mengerucut.</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siapkan instrument yang akan di gunakan untuk meneliti metode</li> </ul>	
Minggu – 20 Maret 2022	<p>Judul Hubungan tingkat stres dengan kekambuhan gastritis pada remaja di SMA Negeri 75 Jakarta Utara melalui <i>google meet</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki bab 1</li> </ul>	
Selasa – 22 Maret 2022	<p>Perbaiki bab 1 melalui <i>google meet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan lokasi yang akan di teliti</li> <li>- Penulisan sitasi</li> <li>- Membahas kesinambungan antar paragraph</li> </ul>	
Selasa – 28 Maret 2022	<p>Perbaiki bab 1 melalui <i>google meet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperbaiki kalimat sesuai dengan SPOK</li> <li>- Mendiskusikan untuk menambah jurnal terbaik dengan variabel</li> <li>- Membahas tentang fenomena di lokasi yang di tuju</li> </ul>	
Rabu – 5 April 2022	<p>Perbaiki bab 1 dan lanjut bab 2 melalui Email:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membahas prevalensi gastritis pada remaja di DKI Jakarta dan Jakarta Utara</li> <li>- Memperbaiki kalimat sitasi</li> <li>- Memperbaiki kalimat studi awal</li> </ul>	
Selasa – 12 April 2022	<p>Memberikan masukan pada bab 2 melalui Email:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hanya memasukan teori yang dibutuhkan saja dalam variabel pada bab 2</li> <li>- Mendiskusikan tentang variabel dan alat ukur yang akan digunakan</li> <li>- Memperbaiki sitasi</li> </ul>	
Selasa – 25 April 2022	<p>Memberikan masukan melalui Email:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki bab 1 : perbaikan penulisan sitasi dan <i>typing error</i></li> <li>- Perbaiki bab 2 : mendiskusikan apa saja yang perlu dimasukan dalam bab 2 dan memperbaiki susunan pada bab 2</li> </ul>	
Rabu – 11 Mei 2022	<p>Memberikan masukan pada bab 2 melalui Feedback dari Email:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meringkas teori-teori dalam bab 2</li> </ul>	
Selasa – 17 Mei 2022	<p>Masukan dan saran melalui Email:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki pada bab 3 di definisi operasional</li> <li>- Perbaiki atau masukan pada bab 4 : <i>typing error</i>, mengganti point pada setiap bagian, perbaikan penulisan</li> </ul>	
Selasa – 24 Mei 2022	<p>Diskusi dan memberikan masukan melalui <i>google meet</i>:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan tentang kuesioner yang akan digunakan</li> <li>- Mendiskusikan kriteria inklusi untuk responden</li> </ul>	
Sabtu – 28 Mei 2022	Masukan dan perbaikan melalui Email:  perbaikan susunan proposal	
Senin – 13 Juni 2022	Masukan dan perbaikan melalui Email: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adanya penambahan kalimat dibab 1</li> <li>- Perbaikan kalimat sesuai dengan SPOK</li> <li>- Perbaikan kata</li> </ul>	
Selasa – 21 Juli 2022	Masukan dan perbaikan melalui Email: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengubah kata sesuai dengan masukan yang diberikan</li> <li>- Memperbaiki kalimat sesuai dengan masukan yang diberikan</li> <li>- Memperbaiki bagian prosedur pengumpulan data</li> <li>- Perbaikan tabel pada bab 5 sesuai dengan masukan yang diberikan</li> </ul>	
Jumat – 29 Juli 2022	Masukan dan perbaikan melalui Email: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghampus kalimat yang tidak diperlukan</li> <li>- Pergantian kata sesuai SPOK</li> <li>- Perbaikan pada bagian prosedur pengumpulan data</li> <li>- Memberikan masukan untuk menambahkan jurnal atau hasil penelitian sebelumnya</li> <li>- Perbaikan pada kata atau kalimat pengulangan</li> </ul>	
Senin – 2 Agustus 2022	Masukan dan diskusi melalui <i>google meet</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan point <i>dummy</i></li> <li>- Memberikan masukan pada bab 6 pembahasan</li> <li>- Diskusi uji normalitas pada karateritis usia dan <i>dummy</i> tingkat stres</li> </ul>	

## LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Husnul Khatimah

NPM : 2018720075

Judul Skripsi : Hubungan Peran Guru dengan Kepatuhan Siswa dalam Penerapan Protokol Kesehatan Selama Pembelajaran Tatap Muka di SDN Batan Indah Kota Tangerang Selatan

Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
24/2/2022	Pengarahan pembuatan judul via MT	
08/3/2022	Pengajuan judul skripsi via MT	
11/3/2022	Pengajuan judul skripsi dengan alasan via email. Masukan: <ol style="list-style-type: none"><li>1. ACC judul</li><li>2. Fenomena covid 19 saat ini</li><li>3. Uraikan upaya pencegahannya misal salah satunya dengan penerapan prokes</li><li>4. Fenomena penerapan prokes di lingkungan sekolah</li><li>5. Kepatuhan siswa terhadap prokes,</li><li>6. Peran guru</li><li>7. Dukung dengan jurnal-jurnal terkait</li></ol>	
16/3/2022	Pengajuan latar belakang via email. Masukan: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Penulisan judul</li><li>2. Perbaiki cara penulisan latar belakang</li><li>3. Buat rumusan masalah, tujuua, dan manfaat penelitian</li><li>4. Cantumkan daftar pustaka</li></ol>	
19/3/2022	Bimbingan BAB 1 via Gmeet. Masukan: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Judul di buat dalam cover</li><li>2. Penambahan data covid, hapus data 2020</li><li>3. Penulisan Covid 19 atau COVID 19</li><li>4. Peran guru di latar belakang belum ada</li><li>5. Tambahkan fenomena lagi di tempat yang akan di teliti</li><li>6. Perbaiki rumusan masalah dan tujuan khusus.</li></ol>	

07/4/2022	Bimbingan BAB 1 via Gmeet. Masukan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bab 1 lengkapi Fenomena di sekolah berdasar hasil studi awal</li> <li>2. Perbaiki bab 1 dan susun bab 2 Konsep Usia Sekolah, Prokes, dan Peran Guru</li> </ol>	
20/4/2022	Perbaiki bab 1 dan pengajuan bab 2 via email Masukan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki cara penulisan Bahasa asing</li> <li>2. Tambahkan keterangan data demografi</li> <li>3. Perbaiki urutan landasan teori (konsep AUS, pembelajaran tatap muka, penerapan prokes, kepatuhan, dan peran guru)</li> <li>4. Penjelasan tumbuh kembang AUS lebih diringkas</li> </ol>	
08/5/2022	Perbaiki bab 1 dan bab 2 via email Masukan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki cara penulisan</li> <li>2. Lanjut bab 3 dan 4 lampirkan instrument penelitian</li> </ol>	
25/5/2022	Bimbingan bab 1, 2, 3, dan 4 via Gmeet Masukan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cari apakah who sudah menyatakan endemik</li> <li>2. Perbaiki cara penulisan</li> <li>3. Tujuan khusus bagian demografi hanya cantumkan jenis kelamin dan umur</li> <li>4. Kerangka konsep hanya variabel independen peran guru dan dependent kepatuhan siswa dlm penerapan prokes</li> <li>5. Populasi ambil kelas 3-5 saja, dan sampel gunakan rumus slovin</li> <li>6. Uji validasi peran guru dan kepatuhan siswa dilakukan terpisah</li> <li>7. Modifikasi pernyataan dan perbaiki pilihan jawabannya</li> </ol>	
28/5/2022	Perbaiki bab 3 dan 4 via email Masukan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki cara penulisan</li> <li>2. Cantumkan pengertian dan syarat uji <i>chi square</i></li> <li>3. Susun dalam susunan proposal</li> </ol>	
31/5/2022	Pengajuan revisi bab 3 dan 4 via email Masukan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki cara penulisan</li> <li>2. ACC uji proposal</li> <li>3. Buat PPT dan video presentasi</li> </ol>	
02/6/2022	Uji proposal Masukan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki cara penulisan dan susunan pernyataan</li> <li>2. Sumber tahun 2020 sebaiknya tidak usah</li> <li>3. Tambahkan 10% pada perhitungan sampel</li> <li>4. Tambahkan penulisan di akses pada dapus</li> </ol>	
06/6/2022	Perbaiki proposal Masukan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul dipersingkat</li> <li>2. Perbaiki cara penulisan</li> </ol>	

	3. Lakukan penelitian	
21/7/2022	Perbaiki proposal dan pengajuan bab 5 Masukan: 1. Perbaiki cara penulisan 2. Lanjut bab 6 dan 7	
28/7/2022	Perbaiki bab 5, pengajuan bab 6 dan 7 Masukan: 1. Perbaiki cara penulisan 2. Analisa bivariat, tambahkan penelitian lain dan bahas lebih mendalam 3. ACC sidang skripsi	
10/08/2022	Sidang skripsi Masukan: 1. Perbaiki cara penulisan 2. Kaitkan teori di bab 2 dengan pembahasan hasil penelitian	