



## SURAT TUGAS

Nomor : 203d/F.1-UMJ/IX/2022

Pimpinan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Jakarta menugaskan kepada :

Nama : Lilik Sumarni, S.Sos., M.Si

NIDN : 0316116904

Jabatan : Dosen Tetap

Untuk melaksanakan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat sebagai bentuk tanggung jawab pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta pada September 2022 - Februari 2023

Demikian surat tugas ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagai amanah.

Jakarta, 20 September 2022

Dekan,  
  
Dr. E. Satuspi, M.Si





# SERTIFIKAT

Nomor: 238/LPPM-UMJ/X/2022

Diberikan kepada

**ZAHRA HILWA RIANSYAH GUMAY, ANGRAINI ARDIANA, LILIK SUMARNI**

Atas Partisipasi sebagai

**PEMAKALAH**

SEMNAS UMJ 2022

Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

**"Penguatan Kapasitas dan Kolaborasi Penelitian Serta Pengabdian Kepada Masyarakat Era New Normal Berbasis Merdeka Belajar Menuju World Class University"**

PROSIDING ONLINE

<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>

VIRTUAL SEMINAR | Rabu, 26 Oktober 2022 M | 30 Rabiul Awal 1444 H



Rektor  
Universitas Muhammadiyah Jakarta

Dr. Ma'mun Murod, M.Si.



Ketua LPPM  
Universitas Muhammadiyah Jakarta

Prof. Dr. Ir. Tri Yuni Hendrawati, M.St., IPM.

Ketua  
Seminar Nasional 2022

SEMNAS 2022

— SEMNASKAT | SEMNASLIT —  
Universitas Muhammadiyah Jakarta  
Assoc. Prof. Anwar Ilmar Ramadhan.



QR Barcode e-Certificate

Media



CHANNEL: TV UMJ



Virtual Seminar

Co Host



PMB  
UMJ



<https://pmb.umj.ac.id/>

## PEMBIMBINGAN BELAJAR TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD BAITURRAHMAN) DI KAMPUNG KERANGGAN RT. 012 RW. 005 KELURAHAN KERANGGAN, KECAMATAN SETU, KOTA TANGERANG SELATAN, BANTEN.

Zahra Hilwa Riansyah Gumay<sup>1\*</sup>, Anggraini Ardiana<sup>2</sup>, Lilik Sumarni<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Prodi Hukum, Fak. Ilmu Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta 15419

<sup>2</sup>Prodi Kesehatan Masyarakat, Fak. Kesehatan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Jakarta

<sup>3</sup>Prodi Ilmu Komunikasi, Fak. FISIP, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta 15419  
Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cirendeui, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten 15419

\*Email : [zahrahilwa9@gmail.com](mailto:zahrahilwa9@gmail.com)

### ABSTRAK

Belajar mengajar merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian perbuatan guru dan peserta didik atas dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Interaksi atau hubungan timbal-balik antara guru dan peserta didik merupakan syarat utama bagi berlangsungnya proses belajar mengajar. Interaksi dalam proses belajar mengajar mempunyai arti yang lebih luas, tidak sekedar hubungan antara guru dengan peserta didik, tetapi berupa interaksi edukatif. Interaksi yang bernilai edukatif dikarenakan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan, diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu yang telah dirumuskan sebelum pengajaran dilakukan. Metode pendekatan sebagian besar di lakukan secara offline dengan menggunakan protokol kesehatan seperti Peraktik cuci tangan dalam menjaga PHBS, Pengenalan dasar rambu-rambu lalu lintas, senam kebugaran, pelatihan keteampilan mewarnai, Membaca Iqro, Belajar Berhitung dan Membaca, Pembelajaran Agama, serta Pembelajaran Bahasa Inggris. Dari hasil yang di dapatkan meningkatkan pengetahuan, kecerdasan, dan meningkatkan bakat serta minat anak usia dini. kegiatan belajar mengajar di PAUD Baiturrahman Keranggan, dimana membantu para guru dalam menciptakan dan membuat suasana baru bagi anak-anak serta materi-materi baru yang lebih menarik perhatian anak-anak

**Kata kunci:** Belajar, Interaksi, Pengetahuan

### ABSTRACT

Teaching and learning is a process that contains a series of actions of teachers and students on the basis of reciprocal relationships that take place in educational situations to achieve certain goals. The interaction or reciprocal relationship between teachers and students is the main requirement for the ongoing teaching and learning process. Interaction in the teaching and learning process has a broader meaning, not just the relationship between teachers and students, but in the form of educational interactions. Interactions that have educational value are due to the teaching and learning activities carried out, directed to achieve certain goals that have been formulated before teaching is carried out. The approach method is mostly done offline using health protocols such as hand washing practice in maintaining PHBS, basic introduction to traffic signs, fitness exercise, coloring skills training, Iqro Reading, Learning to Count and Reading, Religious Learning, and Learning English. . From the results obtained, it increases knowledge, intelligence, and increases the talents and interests of early childhood. teaching and learning activities at PAUD Baiturrahman Keranggan, which helps teachers in creating and creating a new atmosphere for children as well as new materials that are more attractive to children

**Keywords:** Learning, Interaction, Knowledge

## 1. PENDAHULUAN

Belajar mengajar merupakan dua konsep yang tidak bisa dipisahkan satu sama lain. Belajar adalah suatu usaha sadar yang dilakukan oleh individu dalam perubahan tingkah laku baik melalui latihan dan pengalaman yang menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotorik untuk memperoleh tujuan tertentu. Sedangkan mengajar adalah penciptaan sistem lingkungan yang memungkinkan terjadinya proses belajar. Pembelajaran merupakan salah satu sub sistem dari sistem pendidikan, disamping kurikulum, konseling, administrasi, dan evaluasi.

Proses belajar mengajar merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian perbuatan guru dan peserta didik atas dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Interaksi atau hubungan timbal-balik antara guru dan peserta didik merupakan syarat utama bagi berlangsungnya proses belajar mengajar. Interaksi dalam proses belajar mengajar mempunyai arti yang lebih luas, tidak sekedar hubungan antara guru dengan peserta didik, tetapi berupa interaksi edukatif.

Interaksi yang bernilai edukatif dikarenakan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan, diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu yang telah dirumuskan sebelum pengajaran dilakukan. Dalam kegiatan belajar mengajar tidak semua anak didik mampu berkonsentrasi dalam waktu yang relatif lama. Daya serap anak didik terhadap bahan yang diberikan juga bermacam-macam, ada yang cepat, ada yang sedang, dan ada yang lambat. Faktor intelegensi mempengaruhi daya serap anak didik terhadap bahan pelajaran yang diberikan oleh guru. Cepat lambatnya penerimaan anak didik terhadap bahan pelajaran yang diberikan menghendaki pemberian waktu yang bervariasi, sehingga penguasaan penuh dapat tercapai.

Keberhasilan proses belajar mengajar di kelas ditunjukkan dengan semakin meningkatnya prestasi belajar peserta didik. Hasil belajar yang dicapai peserta didik dipengaruhi oleh dua faktor utama yakni faktor dari diri peserta didik dan faktor dari lingkungan. Faktor yang datang dari diri peserta didik terutama kemampuan yang dimilikinya. Faktor kemampuan peserta didik

besar sekali pengaruhnya terhadap hasil belajar yang dicapai.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat UMJ periode 2021-2022 sebagian besar di lakukan secara offline dengan menggunakan protokol kesehatan.

- a. Peraktik cuci tangan dalam Menjaga Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)



Peraktik cuci tangan ini dilakukan guna untuk menjaga perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS), dimana anak PAUD di berikan pembelajaran bagaimana mempraktikan cara mencuci tangan yang baik dan benar, serta di jelaskan terkait cuci tangan di air mengalir dan memakai sabun untuk menghindari bahaya penyakit yang dapat menyerang kesehatan melalui tangan. Hal ini bertujuan agar anak PAUD Baiturrahman agar lebih bisa belajar untuk menjaga kesehatan sedari dini.

- b. Pengenalan Dasar Rambu-Rambu Lalu Lintas





Kegiatan pengenalan rambu-rambu lalu lintas ini bertujuan untuk mengenalkan dan memberikan pengetahuan kepada anak PAUD Baiturrahman tentang apa saja rambu rambu yang terdapat di jalan seperti contohnya terdapat warna rambu lampu merah yang sering di lihat oleh anak-anak usia dini di jalan agar mereka paham dan mengerti dari maksud arti warna warna lampu merah serta rambu rambu lainnya yang terdapat di jalan.

c. Senam Kebugaran



Kegiatan senam kebugaran ini bertujuan untuk meningkatkan koordinasi gerak dan keseimbangan tubuh maupun untuk melatih kedisiplinan dan meningkatkan kemampuan sosial.

d. Pelatihan Keterampilan Mewarnai



Kegiatan keterampilan mewarnai ini bertujuan untuk mengembangkan bakat dan minat anak sejak dini dalam bidang seni, dimana anak-anak akan diberikan satu kertas yang sudah terdapat sebuah gambar dengan background putih yang belum diwarnai. Kemudian anak-anak melakukan keterampilan mewarnai dari kertas yang telah diberikan tersebut.

e. Membaca Iqro, Belajar Berhitung dan Membaca, Pembelajaran Agama, serta Pembelajaran Bahasa Inggris



Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan melatih fokus anak-anak dalam mengingat maupun menghafal, seperti dalam kegiatan membaca iqra anak-anak

akan dilatih bagaimana mereka mengingat huruf-huruf hijaiyah.

Kemudian dalam belajar berhitung dan membaca mereka akan dilatih untuk mengingat angka-angka dan huruf-huruf dengan cara berhitung dan membaca (mengeja tulisan), dalam pembelajaran agama maka anak-anak dilatih untuk mengingat atau menghafal rukun islam & rukun iman, serta nama-nama malaikat, maupun dengan pembelajaran bahasa inggris mereka akan dilatih untuk mengingat bahasa inggris guna meningkatkan pengetahuan dan kecerdasannya.

### 3. HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Program kegiatan belajar mengajar dari Kelompok 21 Pengabdian Masyarakat UMJ di PAUD Baiturrahman Kelurahan Keranggan, Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan ini dimulai dari tanggal 3 Agustus 2022 sampai tanggal 11 Agustus 2022 yang dilaksanakan secara offline. Kegiatan yang telah diselenggarakan oleh Mahasiswa Pengabdian Masyarakat UMJ Kelompok 21 di lokasi tersebut, para guru merasa terbantu dengan adanya kegiatan belajar mengajar di PAUD Baiturrahman Keranggan, dimana membantu para guru dalam menciptakan dan membuat suasana baru bagi anak-anak serta materi-materi baru yang lebih menarik perhatian anak-anak.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah meningkatkan pengetahuan, kecerdasan, dan meningkatkan bakat serta minat anak usia dini, seperti program mengajar dengan Pengenalan Dasar Tentang Rambu-Rambu Lalu Lintas dan program Pelatihan Keterampilan Mewarnai yang dapat meningkatkan minat anak-anak terhadap cita-citanya di masa depan, serta dapat pula meningkatkan pengetahuan dasar tentang potret rambu lalu lintas yang sering ditemuinya di jalan.

Kemudian dengan adanya program Pelatihan Keterampilan Mewarnai juga dapat membantu mengembangkan dan meningkatkan bakat anak sejak dini dalam hal seni. Program selanjutnya yang diterapkan oleh Kelompok 21 Pengabdian Masyarakat UMJ kepada PAUD Baiturrahman adalah Program Kesehatan Mengenai Senam Kebugaran, dimana adanya program ini dapat membantu anak dalam pengembangan motoriknya yang akan lebih baik,

serta tumbuh kembangnya menjadi optimal dan meningkatkan keseimbangan tubuh.

Program Belajar Berhitung dan Membaca, Pembelajaran Agama, dan Pembelajaran Bahasa Inggris membantu anak meningkatkan pengetahuan dan kecerdasan sejak dini, serta membantu anak lebih fokus terhadap pembelajaran. Program lainnya yang diterapkan adalah program Menjaga Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) yang dapat meningkatkan dan menambah wawasan anak-anak sejak dini terkait dengan praktik cara mencuci tangan yang baik dan benar guna menghindari bahaya penyakit yang dapat menyerang kesehatan melalui tangan.

### UCAPAN TERIMAKASIH

Terlaksananya kegiatan Pengabdian Masyarakat UMJ 2022, maka dengan ini kami selaku peserta Mahasiswa Pengabdian Masyarakat mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Jakarta
2. Dosen Pembimbing Lapangan Lilik Sumarni, S.Sos., M.Si. yang selalu membimbing dan mengarahkan pelaksanaan program kegiatan Kelompok 21 Pengabdian Masyarakat UMJ, sehingga dapat berjalan dengan baik.
3. Ibu Siti Aminah, S. Pd selaku Kepala PAUD Baiturrahman Keranggan yang telah membantu terlaksananya kegiatan-kegiatan ini dengan sabar dan yang paling utama telah memberikan tempat yang sangat nyaman kepada Tim Pengabdian Masyarakat Kelompok 21 UMJ.
4. Selain itu kami berterimakasih kepada Wakil Ketua Karang Taruna RW 005 Kelurahan Keranggan, Esa Khoeril Fasha yang telah membantu mendampingi secara fisik maupun moral Tim Pengabdian Masyarakat Kelompok 21.

### DAFTAR PUSTAKA

Aunurrahman. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.

Ibrahim Muhammad Al-Maghazi,  
Menumbuhkan Kreativitas Anak, (Jakarta:  
Cendur. H. kia, 2005)

Maulida, Hidayati. 2013. Menelisik Pengaruh  
Pergunaan Aplikasi Gadget Terhadap  
Perkembangan Psikologis Anak Usia  
Dini. Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan  
2013. Semarang: FKIP Universitas Negeri  
Semarang

Moh.Uzer Usman. 2006. Menjadi Guru  
Professional. Bandung: PT Remaja  
Rosdakarya.

Novitasari, Wahyu. 2016. Dampak Penggunaan  
Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak  
Usia 5-6 Tahun. Surabaya: UNS

Wiwin Dinar Pratisti, Psikologi Anak Usia Dini,  
(Jakarta: Indeks 2008)