



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI NERS TAHAP AKADEMIK  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Keperawatan kesehatan jiwa I	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT SKS		SEMESTER	DIREVISI
		Ilmu Keperawatan	T = 2	P = 1	Empat	2018
	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
	Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J		Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J		Ns. Slametningsih, M.Kep, Sp. Kep J	

**CAPAIAN  
PEMBELAJARAN**

**Program Studi:**

1. Memiliki nilai-nilai islam yang berkemajuan sesuai Al-Quran dan As Sunnah dalam penerapan asuhan keperawatan;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
4. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
5. mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawabnya dan hukum/peraturan perundangan;
6. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
7. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal, dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya;
8. Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan;
9. Menguasai konsep teoritis komunikasi terapeutik;

10. Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan;
11. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;
12. Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama, dan faktor lain dari klien individu, keluarga, dan masyarakat;
13. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;
14. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;
15. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;
16. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
17. Menguasai konsep dan teknik penegakan diagnosa asuhan keperawatan;
18. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan pasien sesuai dengan standar keperawatan dan berdasarkan perencanaan asuhan keperawatan yang telah atau belum tersedia;
19. Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman.

Mata Kuliah:

SIKAP

1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
7. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

8. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
11. mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
12. mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
13. memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.
14. mampu melakukan menggunakan konsep model dalam pemberian asuhan keperawatan jiwa
15. mampu mengenal dan menerapkan asuhan preventif primer (populasi sehat), sekunder (populasi resiko), dan tertier (populasi gangguan)
16. mampu melakukan pengkajian keperawatan sehat jiwa sepanjang rentang kehidupan: ibu hamil, bayi, toddler, prasekolah, usia sekolah, remaja, dewasa, dan lansia.
17. mampu menegakkan diagnosa keperawatan sehat jiwa
18. mampu melakukan intervensi dan evaluasi asuhan sehat jiwa
19. mampu melakukan pengkajian keperawatan jiwa pada masalah psikososial: kecemasan, gangguan konsep diri, kehilangan, ketidakberdayaan, keputusasaan, dan distress spiritual
20. mampu menganalisa proses terjadinya gangguan jiwa
21. mampu menganalisa dan menyusun intervensi diagnosa keperawatan pada pasien dengan masalah kejiwaan
22. mampu menganalisa dan menyusun intervensi keperawatan jiwa pada masalah psikososial: kehilangan dan berduka, kecemasan, gangguan konsep diri, ketidakberdayaan, dan keputusasaan
23. mampu menganalisa dan menyusun intervensi keperawatan jiwa pada masalah gangguan harga diri rendah, desifit perawatan diri, halusinasi, isolasi social, resiko perilaku kekerasan, waham, dan resiko bunuh diri.
24. mampu mengenal terapi modalitas
25. mampu memahami rehabilitasi dalam pelayanan keperawatan jiwa

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep-konsep dan prinsip-prinsip serta trend dan isu kesehatan dan keperawatan jiwa. Dalam mata kuliah ini juga dibahas tentang klien sebagai sistem yang adaptif dalam rentang respon sehat hingga gangguan jiwa, psikodinamika, terjadinya masalah kesehatan/keperawatan jiwa yang umum di Indonesia.	
PUSTAKA	<p>UTAMA:</p> <p>Berman, A., Snyder, S.J., Koziar, B., &amp; Erb, G.(2008). <i>Fundamental of Nursing, Concept, process and practice, 8ed.</i>USA:Pearson Education, Inc</p> <p>Leininger, M. &amp; Mc Farland, M.R.(2006). <i>Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory.</i> Canada: Jones and Bartlett Publisher.</p> <p>Stuart.(2016).<i>Keperawatan jiwa.</i>Jilid 1.Elsevier</p> <p>APA.(2013). <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorder, 5th ed.</i> Arlington, USA.</p> <p>PENDUKUNG:</p> <p>Nasir, A., Muhit, A., Sajidin, M., Mubarak, W.I.(2009). <i>Komunikasi dalam Keperawatan:Teori dan Aplikasi.</i> Salemba Medika</p> <p>Kreps, G.L. &amp; Thornton, B.C.(1984). <i>Health Communication:Theory and Practice.</i> Library of Congress Cataloging. Longman Inc</p> <p>Railey J.B.(2013). <i>Communication in Nursing. 7<sup>th</sup> edition</i>&gt; Mosby: Elsevier Inc.</p>	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE:	HARDWARE: Personal Computer LCD Projector
TEAM TEACHING	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ns. Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J (NY)</li> <li>2. Ns. Slametiningsih, M.Kep., Sp.Kep.J (SL)</li> <li>3. Ns. Nuraenah, M.Kep (NA)</li> </ol>	
MATA KULIAH SYARAT	-	

## Rencana Kegiatan Pembelajaran

T M	Capaian Pembelajaran ( <i>Learning Outcome/LO</i> )	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	ALOKASI WAKTU				Model Evaluasi		
				Kuliah	Tugas	Mandiri	Praktikum	Bentuk		Bobot
1	Memahami dan mampu menganalisis konseptual model dalam keperawatan jiwa termasuk prevensi primer, sekunder dan tertier	Pengantar Pendekatan asuhan keperawatan jiwa Asuhan keperawatan jiwa sehat (CMHN), psikososial, dan gangguan	<i>Classical</i> 3x50 menit (SL)	3x50'	-	3x50'	-	Uji Tulis		
2	Menganalisis peran dan fungsi perawat jiwa dan kolaborasi interdisiplin dalam kesehatan dan keperawatan jiwa	Model pendekatan asuhan keperawatan jiwa Konsep Peran perawat jiwa	<i>Classical</i> 3x50 menit (SL)	3x50'	-	3x50'	-	Uji Tulis		
3	Meganalisis proses terjadinya gangguan jiwa dalam perspektif keperawatan jiwa	Konsep Stress, rentang sehat-sakit jiwa dan koping.	<i>Classical</i> 3x50 menit (NY)	3x50'	-	3x50'	-	Uji Tulis		
4		Psikopatologi keperawatan jiwa	<i>Classical</i> 3x50 menit (NY)	3x50'	-	3x50'		Uji Tulis		
5		Pengkajian Keperawatan jiwa	<i>Classical</i> 3x50 menit (SL)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis		
6		Diagnosa keperawatan jiwa 1. diagnose keperawatan jiwa berdasarkan SDKI 2. diagnose keperawatan jiwa berdasarkan Nanda NOC NIC 3. diagnose keperawatan jiwa berdasarkan DSM-5	<i>Classical</i> 3x50 menit (NY)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis		

7	Mampu memberikan asuhan keperawatan sehat jiwa sepanjang rentang kehidupan: ibu hamil, bayi, toddler, prasekolah, usia sekolah, remaja, dewasa, dan lansia.	Asuhan Kesehatan jiwa sehat pada usia: Ibu hamil Bayi	<i>Classical dan praktikum</i> 3x50 menit (SL)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
8		Asuhan Kesehatan jiwa sehat pada usia: Toddler Prasekolah	<i>Classical dan praktikum</i> 3x50 menit (NY)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
9		Asuhan Kesehatan jiwa sehat pada usia: Sekolah Remaja	<i>Classical dan praktikum</i> 3x50 menit (NA)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
10		Asuhan Kesehatan jiwa sehat pada usia: Dewasa Lansia	<i>Classical dan praktikum</i> 3x50 menit (NA)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
11	Mampu memberikan asuhan keperawatan klien dengan masalah psikososial	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Kehilangan & berduka Cemas	<i>Classical dan praktikum</i> 3x50 menit (NY)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
12		Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Gangguan konsep diri Ketidakberdayaan & keputusan	<i>Classical dan praktikum</i> 3x50 menit (NA)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
13		Penerapan asuhan keperawatan jiwa di tatanan pelayanan rumah sakit	<i>Classical</i> 3x50 menit (NA)	3x50'		3x50'		-		

14	Mampu memberikan asuhan keperawatan klien dengan gangguan jiwa	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Harga diri rendah	<i>Classical dan praktikum</i> 3x50 menit (SL)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
15		Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Defisit perawatan diri	<i>Classical dan praktikum</i> 3x50 menit (NA)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
16		Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Halusinasi	<i>Classical dan praktikum</i> 3x50 menit (NY)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
17		Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Isolasi sosial	<i>Classical dan praktikum</i> 3x50 menit (NA)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
18		Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Resiko perilaku kekerasan	<i>Classical dan praktikum</i> 3x50 menit (SL)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
19		Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Waham	<i>Classical dan praktikum</i> 3x50 menit (NY)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
20		Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Resiko bunuh diri	<i>Classical dan praktikum</i> 3x50 menit (SL)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
21	Mampu memberikan asuhan keperawatan klien dengan trend masalah Kesehatan jiwa terkini	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Addiction & abuse	<i>Classical dan praktikum</i> 3x50 menit (SL)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
22	Mampu memahami terapi tambahan pada pelayanan Kesehatan jiwa	Terapi modalitas dalam pelayanan keperawatan jiwa	<i>Classical</i> 3x50 menit (NY)	3x50'	-	3x50'		Uji Tulis		

23		Psikofarmaka	<i>Classical</i> 3x50 menit (NY)	3x50'	-	3x50'		Uji Tulis		
24		Terapi rehabilitasi dalam pelayanan keperawatan jiwa	<i>Classical</i> 3x50 menit (SL)	3x50'	-	3x50'		Uji Tulis		
25	Mampu melakukan dan mengevaluasi komunikasi efektif dan terapeutik dalam pelayanan keperawatan jiwa	Analisa proses interaksi (API)	<i>Classical dan praktikum</i> 3x50 menit (NA)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis		

#### Kelas A

Pertemuan	Hari/Tanggal	Jam	Pokok Bahasan	Fasilitator
1	Senin, 19 September 2022	13.00 – 15.30	Pengantar Pendekatan asuhan keperawatan jiwa Asuhan keperawatan jiwa sehat (CMHN), psikososial, dan gangguan	Slametiningsih
2	Rabu, 21 September 2022	13.00 – 15.30	Model pendekatan asuhan keperawatan jiwa Konsep Peran perawat jiwa	Slametiningsih
3	Senin, 26 September 2022	13.00 – 15.30	Konsep Stress, rentang sehat-sakit jiwa dan koping.	Ninik Yunitri
4	Rabu, 28 September 2022	13.00 – 15.30	Psikopatologi keperawatan jiwa	Ninik Yunitri
5	Senin, 3 Oktober 2022	13.00 – 15.30	Pengkajian Keperawatan jiwa	Slametiningsih
6	Rabu, 5 Oktober 2022	13.00 – 15.30	Diagnosa keperawatan jiwa 1. diagnose keperawatan jiwa berdasarkan SDKI 2. diagnose keperawatan jiwa berdasarkan Nanda NOC NIC 3. diagnose keperawatan jiwa berdasarkan DSM-5	Ninik Yunitri
7	Senin, 10 Oktober 2022	13.00 – 15.30	Asuhan Kesehatan jiwa sehat pada usia: Ibu hamil Bayi	Slametiningsih
8	Rabu, 12 Oktober 2022	13.00 – 15.30	Asuhan Kesehatan jiwa sehat pada usia:	Ninik Yunitri

			Toddler Prasekolah	
9	Senin, 17 Oktober 2022	13.00 – 15.30	Asuhan Kesehatan jiwa sehat pada usia: Sekolah Remaja	Nur'aenah
10	Rabu, 19 Oktober 2022	13.00 – 15.30	Asuhan Kesehatan jiwa sehat pada usia: Dewasa Lansia	Nur'aenah
11	Senin, 24 Oktober 2022	13.00 – 15.30	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Kehilangan & berduka Cemas	Ninik Yunitri
12	Rabu, 26 Oktober 2022	13.00 – 15.30	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Gangguan konsep diri Ketidakberdayaan & keputusan	Nur'aenah
13	Senin, 31 Oktober 2022	13.00 – 15.30	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Harga diri rendah	Slametiningsih
14	Rabu, 2 November 2022	13.00 – 15.30	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Defisit perawatan diri	Nur'aenah
UTS (7-11 November 2022)				
15	Senin, 14 November 2022	13.00 – 15.30	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Halusinasi	Ninik Yunitri
16	Rabu, 16 November 2022	13.00 – 15.30	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Isolasi sosial	Nur'aenah
17	Senin, 21 November 2022	13.00 – 15.30	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Resiko perilaku kekerasan	Slametiningsih

18	Rabu, 23 November 2022	13.00 – 15.30	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Waham	Ninik Yunitri
19	Senin, 28 November 2022	13.00 – 15.30	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Resiko bunuh diri	Slametiningsih
20	Rabu, 30 November 2022	13.00 – 15.30	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Addiction & abuse	Slametiningsih
21	Senin, 5 Desember 2022	13.00 – 15.30	Terapi modalitas dalam pelayanan keperawatan jiwa	Ninik Yunitri
22	Rabu, 7 Desember 2022	13.00 – 15.30	Psikofarmaka	Ninik Yunitri
23	Senin, 12 Desember 2022	13.00 – 15.30	Terapi rehabilitasi dalam pelayanan keperawatan jiwa	Slametiningsih
24	Rabu, 14 Desember 2022	13.00 – 15.30	Analisa proses interaksi (API)	Nuraenah
25	Senin, 19 Desember 2022	13.00 – 15.30	Penerapan asuhan keperawatan jiwa di tatanan pelayanan rumah sakit	Guest speaker: Endang Widuri, M.Kep., Sp.Kep.J
26	Rabu, 21 Desember 2022	13.00 – 15.30	Uji praktikum	Ninik Yunitri Slametiningsih Nuraenah
27	Rabu, 28 Desember 2022	13.00 – 15.30	Uji praktikum	Ninik Yunitri Slametiningsih Nuraenah

## Deskripsi Tugas

### Peraturan Umum

1. Mahasiswa diharuskan hadir 100 %
2. Apabila mahasiswa berhalangan hadir harus memberi kabar pada pembimbing atau koordinator program dengan alasan yang dapat diterima. Kehadiran < 80% tidak diperkenankan mengikuti ujian dan dinyatakan tidak lulus.
3. Mahasiswa wajib mengikuti uji tulis dan praktikum yang diselenggarakan

4. Keterlambatan penyerahan tugas, tidak akan mendapatkan penilaian.
5. Mahasiswa wajib menggunakan pakaian sesuai ketentuan yang berlaku
6. Mahasiswa wajib datang tepat waktu
7. Keterlambatan mahasiswa hanya ditoleransi selama 15 menit, lebih dari itu dianggap tidak hadir
8. Mahasiswa menggunakan pakaian sesuai. Tidak menggunakan celana berbahan jeans, ketat, kaos, dan pakaian tidak berkerah
9. Mahasiswa wajib menggunakan sepatu dan kaos kaki bagi wanita
10. Mahasiswa tidak menggunakan Handphone selama masa pembelajaran berlangsung
11. Mahasiswa diperkenankan menggunakan laptop hanya bila diinstruksikan oleh dosen berkaitan.

