



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

---

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

BUKU RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
SEMESTER GANJIL T.A 2022/2023

SISTEM INFORMASI KEPERAWATAN LANJUT  
MK. 0904004



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL  
PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN - UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT SKS		SEMESTER	DIREVISI
	MK. 0904004	Keperawatan	T = 2	P = 1	Satu	....
SISTEM INFORMASI KEPERAWATAN LANJUT	PENGEMBANG RPS Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J., PhD		KOORDINATOR MK Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J., PhD		KETUA PROGRAM STUDI Dr. Nyimas Heny P, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An	
OTORISASI						

CAPAIAN PEMBELAJARAN	<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN:</p> <p>A. SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li><li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.</li><li>7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li></ol>
----------------------	--

9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
11. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
12. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
13. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.
14. Memiliki nilai-nilai islami yang berkemajuan sesuai Al-Qur'an dan As-sunah dalam penerapan asuhan keperawatan

**B. PENGETAHUAN:**

1. Mampu memahami teori dan konsep terkait sistem informasi dan teknologi dalam pelayanan keperawatan
2. Mampu memahami elemen dasar pengembangan program atau aplikasi pelayanan Kesehatan

**C. KETERAMPILAN UMUM:**

1. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
3. Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
4. Mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
5. Meningkatkan keahlian profesinya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
6. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
7. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;
8. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
9. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
10. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
11. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya;
12. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

	<p><b>D. KETERAMPILAN KHUSUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;</li> <li>2. Mampu melaksanakan prosedur penanganan pasien dengan masalah kesehatan sesuai standar dan kewenangannya;</li> <li>3. Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggung jawabnya;</li> <li>4. Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi;</li> <li>5. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat.</li> <li>6. Mengaplikasikan nilai al-islam dan kemuhammadiyah dalam asuhan keperawatan melalui profesi</li> </ol>
	<p><b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:</b> Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran system informasi keperawatan lanjut, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami teori dan konsep terkait ssitem informasi dan teknologi dalam pelayanan keperawatan</li> <li>2. Mampu memahami elemen dasar pengembangan program atau aplikasi pelayanan Kesehatan</li> <li>3. Mampu Mampu melakukan penilaian terhadap program atau aplikasi pelayanan kesehatan yang tersedia</li> <li>4. Mampu menyusun perencanaan pengembangan program atau aplikasi pelayanan Kesehatan</li> <li>5. Menerapkan program atau aplikasi berbasis teknologi informasi dalam pelayanan keperawatan</li> </ol>
<p><b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b></p>	<p>Mata ajar ini menjelaskan konsep dan ruang lingkup sistem manajemen dalam keperawatan berbasis teknologi informasi serta strategi dalam aplikasi dan pengembangannya di tatanan pelayanan klinik dan komunitas.</p>
<p><b>PUSTAKA</b></p>	<p><b>UTAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hartzband, D. (2019). Information Technology and Data in Healthcare: Using and Understanding Data. Amerika Serikat: Taylor &amp; Francis.</li> <li>• Information and Communication Technologies in Healthcare. (2016). Ukraina: CRC Press.</li> </ul> <p><b>PENDUKUNG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alotaibi YK, Federico F. The impact of health information technology on patient safety. Saudi Med J. 2017 Dec;38(12):1173-1180. doi: 10.15537/smj.2017.12.20631. PMID: 29209664; PMCID: PMC5787626.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sheikh A, Anderson M, Albaba S, Casadei B, Franklin BD, Richards M, Taylor D, Tibble H, Mossialos E. Health information technology and digital innovative for national learning health and care system. 2021 June; 3(6):E383-E396. doi: 10.1016/S2589-7500(21)00005-4</li> <li>• Askari-Majdabadi H, Valinejadi A, Mohammadpour A, Bouraghi H, Abbasy Z, Alaei S. Use of Health Information Technology in Patients Care Management: a Mixed Methods Study in Iran. Acta Inform Med. 2019 Dec;27(5):311-317. doi: 10.5455/aim.2019.27.311-317. PMID: 32210498; PMCID: PMC7085310.</li> <li>• Huter K, Krick T, Domhoff D, Seibert K, Wolf-Ostermann K, Rothgang H. Effectiveness of Digital Technologies to Support Nursing Care: Results of a Scoping Review. J Multidiscip Healthc. 2020 Dec 9;13:1905-1926. doi: 10.2147/JMDH.S286193. PMID: 33328736; PMCID: PMC7734078.</li> <li>• Darvish A, Bahramnezhad F, Keyhanian S, Navidhamidi M. The role of nursing informatics on promoting quality of health care and the need for appropriate education. Glob J Health Sci. 2014 Jun 25;6(6):11-8. doi: 10.5539/gjhs.v6n6p11. PMID: 25363114; PMCID: PMC4825491.</li> <li>• Slametiningsih, Yunitri N, Hendra H, Nuraenah, Kamil AR. Improving healthcare service using mobile technology: need and expectation assessment for the development of mobile health apps for mental health service in technology. 2020. Internation journal of nursing and midwifery science; 4(3):170-176.</li> <li>• Slametiningsih, Yunitri N, Hendra H, Nuraenah, Kamil AR. The feasibility of mobile health application "Me-Co Care" in supporting health services in the community. 2020. Journal of medicine and chemical science; 4(4):1325-332.</li> </ul>	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE: -	HARDWARE: Personal Computer LCD Projector
TEAM TEACHING	Nama dosen pengampu : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J., PhD (081389723445)</li> <li>2. Slametiningsih, M.Kep., Sp.Kep.J (081381141969)</li> <li>3. Hendra, S.Kom., M.Kom (081295930880)</li> <li>4. Rupi Sri Wahyuni, S.Kom (0817114288)</li> </ol> Jadwal Perkuliahan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jum'at, 18.20 – 20.00</li> </ol>	
MATA KULIAH SYARAT	---	

## RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

T M	HARI TANGGAL	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN	KEDA LAMA N	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN		PENILAIAN			FASILITATOR
					TEORI	PRAKTIKUM	KRITERIA & BENTUK	INDIKAT OR	BOBOT	
1	Jumat 23/09/2022	Kontrak program	-	-	-	-	-	-	-	NY
2	Jumat 30/09/2022	Mampu memahami teori dan konsep terkait sistem informasi dan teknologi dalam pelayanan kesehatan	Sistem informasi dan teknologi dalam pelayanan kesehatan	2	Classical 2 x 50 menit	-	Partisipasi aktif	-	-	H
3	Jumat 7/10/2022	informasi dan teknologi dalam pelayanan keperawatan	Pengenalan sistem informasi manajemen pelayanan di RS Islam	2	Classical 2 x 50 menit		Partisipasi aktif			R
4	Jumat 14/10/2022		Critic appraisal: aplikasi kesehatan	3	Presentasi mahasiswa 2 x 50 menit		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman artikel</li> <li>• Kemampuan penyajian hasil kritik</li> <li>• Kemampuan menanggapi dan menjawab pertanyaan</li> </ul>			NY
5	Jumat 21/10/2022	Mampu memahami elemen dasar pengembangan program atau aplikasi pelayanan Kesehatan	Sharing session: Proses dan tahapan pengembangan aplikasi Kesehatan MeCo-Care		Classical 2 x 50 menit		Partisipasi aktif			SL
6	Jumat 28/10/2022	Merancang Mampu menyusun perencanaan	Desain prototype program/aplikasi pelayanan keperawatan	3		Praktikum 2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi aktif</li> <li>• Kemampuan memahami program/aplikasi</li> </ul>			Mahasiswa

		pengembangan program atau aplikasi pelayanan Kesehatan	berbasis teknologi informasi							
7	Jumat 4/11/2022	Menerapkan program atau aplikasi berbasis teknologi informasi dalam pelayanan keperawatan	Desain prototype program/aplikasi	3		Praktikum 2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi aktif</li> <li>• Kemampuan memahami program/aplikasi</li> </ul>			Mahasiswa
8	Jumat 25/11/2022		Desain prototype program/aplikasi	3		Praktikum 2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi aktif</li> <li>• Kemampuan memahami program/aplikasi</li> </ul>			Mahasiswa
9	Jumat 2/12/2022		Desain prototype program/aplikasi	3		Praktikum 2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi aktif</li> <li>• Kemampuan memahami program/aplikasi</li> </ul>			Mahasiswa
10	Jumat 9/12/2022		Desain prototype program/aplikasi	3		Praktikum 2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi aktif</li> <li>• Kemampuan memahami program/aplikasi</li> </ul>			Mahasiswa
11	Jumat 16/12/2022		Desain prototype program/aplikasi	3		Praktikum 2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi aktif</li> <li>• Kemampuan memahami program/aplikasi</li> </ul>			Mahasiswa
12	Jumat 23/12/2022		Desain prototype program/aplikasi	3		Praktikum 2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi aktif</li> <li>• Kemampuan memahami program/aplikasi</li> </ul>			Mahasiswa
13	Jumat 30/12/2022		Presentasi prototype program/aplikasi	3	Presentasi mahasiswa 2 x 50 menit		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman artikel</li> <li>• Kemampuan penyajian prototype program/aplikasi</li> <li>• Kemampuan menanggapi dan menjawab pertanyaan</li> </ul>			NY
14	Jum'at 6/1/2023		Evaluasi atau perbaikan aplikasi			Praktikum 2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi aktif</li> <li>• Kemampuan memahami program/aplikasi</li> </ul>			Mahasiswa

## DISTRIBUSI PENILAIAN

### A. Evaluasi penilaian pembelajaran

KOMPONEN	BOBOT	KETERANGAN
<b>Kognitif</b>	35	<p>Kritik program/aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemahaman program/aplikasi</li><li>• Kemampuan critic appraisal</li><li>• Kemampuan penyajian hasil kritik</li><li>• Kemampuan memberikan jawaban</li></ul> <p>Pengembangan program/aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kemampuan melihat kebutuhan di tatanan praktik</li><li>• Kesesuaian antara kebutuhan dan program/aplikasi</li><li>• Konten program/aplikasi</li></ul> <p>Presentasi program/aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemahaman program/aplikasi</li><li>• Kemampuan penyajian hasil kritik</li><li>• Kemampuan memberikan jawaban</li></ul>
<b>Psikomotor</b>	50	Program/aplikasi pelayanan keperawatan berbasis teknologi informasi
<b>Affective</b>	15	<p>Kritik program/aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sikap menanggapi pertanyaan</li></ul> <p>Pengembangan program/aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kemampuan management waktu dan pencapaian target kerja</li><li>• Kemampua bekerja dalam tim</li></ul> <p>Presentasi program/aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sikap menanggapi pertanyaan</li></ul>

---



**B. Rentang penilaian pembelajaran**

SK Rektor No. 355 Tahun 2019 di gunakan prodi mulai tahun akademik 2019

RENTANG NILAI	LAMBANG	MUTU	NILAI BATAS LULUS
85 – 100	A	4,00	
80,00 - 84,99	A-	3,70	
75,00 – 79,99	B+	3,30	
70,00 – 74,99	B	3,00	
65,00 – 69,99	B-	2,70	
60,00 – 64,99	C+	2,30	75 / B+
55,00 – 59,99	C	2,00	
50,00 – 54,99	C-	1,70	
45,00 - 49,99	D	1,00	
0 – 44,99	E	0.00	

Jakarta, 25 September 2022

Dr. Nyimas Heny P, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An  
0301037003

Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J., PhD  
0324098402

Menyetujui:

Mengetahui:

Dr. Yani Sofiani, M. Kep., Sp. KMB  
0308017402

Eni Widiastuti, SKp., M. Kep  
030612683

## PEMBAGIAN KELOMPOK

KELOMPOK	NAMA MAHASISWA	FASILITATOR
1	Desi Rusiana Alfiani Ferry Fahmi Dinirahma Fitria Rizki Fazarudin Febby Wahyunita Kasim Priyo Hadi Prasetyo Lofa Firza Pinamiranti Indra Sugiri Dila Nurul Arsyi	Abdu Rahim Kamil
2	Ai Maemunah Dadang Saadulloh Iis Muryani Danny Des Kartyko Lakoro Heny Rostini Siti Zahro Herlina Maria Yulianti Warnendah Ricka Ardila Susanti	Diana Irawati
3	Vera Puspita Sari Eti Meliani Alfian Sukmawansyah Nazalia Munis Yunifar Pita Romawati Reni Asmara Saharuddin Soviyani Okiyana Ikoh Asyikoh	Eni Widiastuti
4	Sat Boedi Poerwijanti Endri Gunawan Vilda Siti Rohmah Subekti Muhammad Koko Hartopo Laili Mahmudah Eka Fadhila Santy Sumiati Warsusi Susilowati	Naryati
5	Maya Sari Yulawati Popi Lestari Astuti Lumbantoruan Reni Sulistiawati Farida Renhoran Marthina Sahureka	Nyimas Heny P
6	Agung Subianto Endah Wahyuni Endah Nurohmah Denny Novita Mayangsari	Anita Aprilia A

	Jus Yuly Evi Zein Elis Komariah	
7	Titi Permaini Yunita Ery Susanty Riska Oktalina Diana Tati Haryati Ami Kadewi Surandi Ketaren Mustajidah	Uswatul Khasanah
8	Ridho Fidrajaya Tasya Anggraini Emilia Sulastri Sambo Dewi Nur Sutiawati Doan Pratama	Neneng Kurwiyah

---

**RANCANGAN PENUGASAN**

Mata Kuliah : Sistem informasi keperawatan lanjut      SKS : 3  
Semester : 1      Tugas Ke : 1  
Minggu Ke : 4

1. Tujuan Tugas  
Mahasiswa mampu melakukan analisa program atau aplikasi kesehatan yang ada
2. Uraian Tugas  
Mahasiswa melakukan evaluasi dan kritik terhadap aplikasi kesehatan yang ada di playstore atau Appstore dengan tahapan sebagai berikut:

TAHAP	AKTIVITAS
Identifikasi	Mahasiswa mencari dan memilih aplikasi kesehatan di playstore atau Appstore
Kritik	Mahasiswa melakukan penilaian terhadap aplikasi kesehatan yang dipilih, terkait: <ul style="list-style-type: none"><li>• Jenis aplikasi</li><li>• Subjek sasaran</li><li>• Tujuan aplikasi</li><li>• Konten aplikasi</li><li>• Kelemahan dan kelebihan aplikasi</li><li>• Peluang peningkatan kualitas aplikasi berdasarkan perspektif mahasiswa</li></ul>

Mata Kuliah : Sistem informasi keperawatan lanjut  
Semester : 1  
Minggu Ke : 6-10

SKS : 3

Tugas Ke : 2

1. Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu membuat prototype aplikasi kesehatan sederhana

2. Uraian Tugas

Mahasiswa mengembangkan prototype aplikasi kesehatan untuk kemudian di lakukan uji coba dan di presentasikan di kelas. Selama pengembangan aplikasi, mahasiswa dapat berkonsultasi dnegan fasilitator yang ditunjuk terkait konten dna bentuk aplikasi.

---

## FORMAT PENILAIAN

### FORMAT PENILAIAN SEMINAR KELOMPOK

Kelompok:

Nama Mahasiswa:

1. ....
2. ....

NO	ASPEK YANG DINILAI	SEMINAR 1		SEMINAR 2	
		D	TD	D	TD
1	Persiapan proses seminar (Bobot 20%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan media</li> <li>• Lingkungan kondusif</li> <li>• Efisiensi penggunaan waktu</li> <li>• Kelengkapan anggota</li> </ul>				
2	Presentasi (Bobot 25%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan materi/ kasus jelas dan menarik</li> <li>• Interaktif</li> <li>• Penguasaan materi / kasus</li> <li>• Kesimpulan</li> </ul>				
3	Substansi materi/ makalah (Bobot 40%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematis PPT</li> <li>• Kedalaman analisa materi</li> <li>• Referensi/kepuustakaan</li> </ul>				
4	Kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi (Bobot 10%)				
5	Kerja sama dalam kelompok (Bobot 5%)				
Total Nilai					
Tanggal					
Nama Dan Paraf Dosen					

0 - 100

Keterangan : D = dilakukan, TD = Tidak Dilakukan