



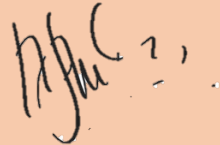

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

BUKU RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
SEMESTER GANJIL T.A 2022/2023

KEPERAWATAN PSIKIATRI
MK. 0904004

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN - UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI
MATA KULIAH		MK. 0904004	Keperawatan	T = 2 P = 1	Dua
		PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK	KETUA PROGRAM STUDI	
Keperawatan psikiatri		Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J., PhD		Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J., PhD	Neneng Kurwiyah, S.Kep., MN	
OTORISASI						
CAPAIAN PEMBELAJARAN	<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN:</p> <p>A. SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 					

6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
11. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
12. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
13. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.
14. Memiliki nilai-nilai islami yang berkemajuan sesuai Al Qur'an dan Assunah dalam penerapan asuhan keperawatan

B. PENGETAHUAN:

1. mampu melakukan menggunakan konsep model dalam pemberian asuhan keperawatan jiwa
2. mampu mengenal dan menerapkan asuhan preventif primer (populasi sehat), sekunder (populasi resiko), dan tertier (populasi gangguan)
3. mampu melakukan pengkajian keperawatan sehat jiwa sepanjang rentang kehidupan: ibu hamil, bayi, toddler, prasekolah, usia sekolah, remaja, dewasa, dan lansia.
4. mampu menegakkan diagnosa keperawatan sehat jiwa
5. mampu melakukan intervensi dan evaluasi asuhan sehat jiwa

6. mampu melakukan pengkajian keperawatan jiwa pada masalah psikososial: kecemasan, gangguan konsep diri, kehilangan, ketidakberdayaan, keputusasaan, dan distress spiritual
7. mampu menganalisa proses terjadinya gangguan jiwa
8. mampu menganalisa dan menyusun intervensi diagnosa keperawatan pada pasien dengan masalah kejiwaan
9. mampu menganalisa dan menyusun intervensi keperawatan jiwa pada masalah psikososial: kehilangan dan berduka, kecemasan, gangguan konsep diri, ketidakberdayaan, dan keputusasaan
10. mampu menganalisa dan menyusun intervensi keperawatan jiwa pada masalah gangguan harga diri rendah, desifit perawatan diri, halusinasi, isolasi social, resiko perilaku kekerasan, waham, dan resiko bunuh diri.
11. mampu mengenal terapi modalitas
12. mampu memahami rehabilitasi dalam pelayanan keperawatan jiwa

C. KETERAMPILAN UMUM:

1. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
3. Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
4. Mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
5. Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
6. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;

7. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;
8. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
9. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
10. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
11. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya;
12. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

D. KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;
2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi keperawatan jiwa, sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;
3. Mampu melaksanakan prosedur penanganan pasien dengan masalah Kesehatan jiwa sesuai standar dan kewenangannya;
4. Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien yang mendapatkan terapi farmaka dengan menitik beratkan pada pencegahan efek samping
5. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;
6. Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatansesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat;

7. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;
8. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;
9. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;
10. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya;
11. Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggung jawabnya;
12. Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi;
13. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat.
14. Mengaplikasikan nilai al-islam dan kemuhammadiyah dalam asuhan keperawatan melalui profesi
15. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan neurovaskuler pada perubahan kondisi klien berbagai tingkat usia
16. Mampu menerapkan berbagai bahasa internasional dalam kegiatan profesi maupun diluar profesi

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Keperawatan psikiatri, mahasiswa mampu:

1. mampu melakukan menggunakan konsep model dalam pemberian asuhan keperawatan jiwa
2. mampu mengenal dan menerapkan asuhan preventif primer (populasi sehat), sekunder (populasi resiko), dan tertier (populasi gangguan)

	<ol style="list-style-type: none"> 3. mampu melakukan pengkajian keperawatan sehat jiwa sepanjang rentang kehidupan: ibu hamil, bayi, toddler, prasekolah, usia sekolah, remaja, dewasa, dan lansia. 4. mampu menegakkan diagnosa keperawatan sehat jiwa 5. mampu melakukan intervensi dan evaluasi asuhan sehat jiwa 6. mampu melakukan pengkajian keperawatan jiwa pada masalah psikososial: kecemasan, gangguan konsep diri, kehilangan, ketidakberdayaan, keputusan, dan distress spiritual 7. mampu menganalisa proses terjadinya gangguan jiwa 8. mampu menganalisa dan menyusun intervensi diagnosa keperawatan pada pasien dengan masalah kejiwaan 9. mampu menganalisa dan menyusun intervensi keperawatan jiwa pada masalah psikososial: kehilangan dan berduka, kecemasan, gangguan konsep diri, ketidakberdayaan, dan keputusan 10. mampu menganalisa dan menyusun intervensi keperawatan jiwa pada masalah gangguan harga diri rendah, desifit perawatan diri, halusinasi, isolasi social, resiko perilaku kekerasan, waham, dan resiko bunuh diri. 11. mampu mengenal terapi modalitas 12. mampu memahami rehabilitasi dalam pelayanan keperawatan jiwa 13. Melakukan asuhan keperawatan pada trend masalah terkini
<p>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</p>	<p>Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep-konsep dan prinsip-prinsip serta trend dan isu kesehatan dan keperawatan jiwa. Dalam mata kuliah ini juga dibahas tentang klien sebagai sistem yang adaptif dalam rentang respon sehat hingga gangguan jiwa, psikodinamika, terjadinya masalah kesehatan/keperawatan jiwa yang umum di Indonesia.</p>
<p>PUSTAKA</p>	<p>UTAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stuart .(2016).Keperawatan jiwa.Jilid 1.Elsevier • APA.(2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorder, 5th ed. Arlington, USA.

	<p>PENDUKUNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> Christina Yeni Kustanti, Hsin Chu, Xiao Linda Kang, Li-Chung Pien, Ruey Chen, Hsiu-Ting Tsai, Kuei-Ru Chou, Anticipatory grief prevalence among caregivers of persons with a life-threatening illness: A meta-analysis, <i>BMJ Supportive & Palliative Care</i>, 10.1136/bmjspcare-2021-003338, (bmjspcare-2021-003338), (2022). Yunitri N, Chu H, Kang XL, Jen HJ, Pien LC, Tsai HT, Kmil AR, Chou KR. Global prevalence and associated factors of posttraumatic stress disorder during COVID-19 pandemic: A meta-analysis. <i>Int J Nurs Stud</i>. 2022 Feb;126:104136. doi: 10.1016/j.ijnurstu.2021.104136. Epub 2021 Nov 12. PMID: 34856503; PMCID: PMC8585564. Ninik Yunitri, Ching-Chiu Kao, Hsin Chu, Joachim Voss, Huei-Ling Chiu, Doresses Liu, Shu-Tai H. Shen, Pi-Chen Chang, Xiao Linda Kang, Kuei-Ru Chou. The effectiveness of eye movement desensitization and reprocessing toward anxiety disorder: A meta-analysis of randomized controlled trials. <i>Journal of Psychiatric Research</i>. Volume 123. 2020 	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE: -	HARDWARE: Personal Computer LCD Projector
TEAM TEACHING	<p>Nama dosen pengampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J., PhD Slametiningsih, M.Kep., Sp.Kep.J Nuraenah, M.Kep <p>Jadwal Perkuliahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Senin, 13.00 – 15.30 Rabu, 13.00 – 15.30 	
MATA KULIAH SYARAT	---	

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

TM	Capaian Pembelajaran (Learning Outcome/LO)	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	ALOKASI WAKTU				Model Evaluasi		
				Kuliah	Tugas	Mandiri	Praktikum	Bentuk		Bobot
1	Memahami dan mampu menganalisis konseptual model dalam keperawatan jiwa termasuk prevensi primer, sekunder dan tertier	Pengantar Pendekatan asuhan keperawatan jiwa Asuhan keperawatan jiwa sehat (CMHN), psikososial, dan gangguan	Classical 3x50 menit (SL)	3x50'	-	3x50'	-	Uji Tulis		
2	Menganalisis peran dan fungsi perawat jiwa dan kolaborasi interdisiplin dalam kesehatan dan keperawatan jiwa	Model pendekatan asuhan keperawatan jiwa Konsep Peran perawat jiwa	Classical 3x50 menit (SL)	3x50'	-	3x50'	-	Uji Tulis		
3	Menganalisis proses terjadinya gangguan jiwa dalam perspektif keperawatan jiwa	Konsep Stress, rentang sehat-sakit jiwa dan koping.	Classical 3x50 menit (NY)	3x50'	-	3x50'	-	Uji Tulis		
4		Psikopatologi keperawatan jiwa	Classical 3x50 menit (NY)	3x50'	-	3x50'		Uji Tulis		
5		Pengkajian Keperawatan jiwa	Classical 3x50 menit (SL)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis		
6		Diagnosa keperawatan jiwa 1. diagnose keperawatan jiwa berdasarkan SDKI 2. diagnose keperawatan jiwa berdasarkan Nanda NOC NIC	Classical 3x50 menit (NY)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis		

		3. diagnose keperawatan jiwa berdasarkan DSM-5								
7	Mampu memberikan asuhan keperawatan sehat jiwa sepanjang rentang kehidupan: ibu hamil, bayi, toddler, prasekolah, usia sekolah, remaja, dewasa, dan lansia.	Asuhan Kesehatan jiwa sehat pada usia: Ibu hamil Bayi	Classical dan praktikum 3x50 menit (SL)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
8		Asuhan Kesehatan jiwa sehat pada usia: Toddler Prasekolah	Classical dan praktikum 3x50 menit (NY)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
9		Asuhan Kesehatan jiwa sehat pada usia: Sekolah Remaja	Classical dan praktikum 3x50 menit (NA)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
10		Asuhan Kesehatan jiwa sehat pada usia: Dewasa Lansia	Classical dan praktikum 3x50 menit (NA)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
11		Mampu memberikan asuhan keperawatan klien dengan masalah psikososial	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Kehilangan & berduka Cemas	Classical dan praktikum 3x50 menit (NY)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum	
12		Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Gangguan konsep diri Ketidakberdayaan & keputusasaan	Classical dan praktikum 3x50 menit (NA)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		

13		Penerapan asuhan keperawatan jiwa di tatanan pelayanan rumah sakit	Classical 3x50 menit (NA)	3x50'		3x50'		-		
14	Mampu memberikan asuhan keperawatan klien dengan dengan gangguan jiwa	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Harga diri rendah	Classical dan praktikum 3x50 menit (SL)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
15		Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Defisit perawatan diri	Classical dan praktikum 3x50 menit (NA)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
16		Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Halusinasi	Classical dan praktikum 3x50 menit (NY)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
17		Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Isolasi sosial	Classical dan praktikum 3x50 menit (NA)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
18		Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Resiko perilaku kekerasan	Classical dan praktikum 3x50 menit (SL)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
19		Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Waham	Classical dan praktikum 3x50 menit (NY)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
20		Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Resiko bunuh diri	Classical dan praktikum 3x50 menit	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		

			(SL)							
21	Mampu memberikan asuhan keperawatan klien dengan dengan trend masalah Kesehatan jiwa terkini	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Addiction & abuse	Classical dan praktikum 3x50 menit (SL)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis & praktikum		
22	Mampu memahami terapi tambahan pada pelayanan Kesehatan jiwa	Terapi modalitas dalam pelayanan keperawatan jiwa	Classical 3x50 menit (NY)	3x50'	-	3x50'		Uji Tulis		
23		Psikofarmaka	Classical 3x50 menit (NY)	3x50'	-	3x50'		Uji Tulis		
24		Terapi rehabilitasi dalam pelayanan keperawatan jiwa	Classical 3x50 menit (SL)	3x50'	-	3x50'		Uji Tulis		
25	Mampu melakukan dan mengevaluasi komunikasi efektif dan terapeutik dalam pelayanan keperawatan jiwa	Analisa proses interaksi (API)	Classical dan praktikum 3x50 menit (NA)	3x50'	3x50'	3x50'	3x50'	Uji Tulis		

JADWAL PEMBELAJARAN

PERTEMUAN	HARI/TANGGAL	JAM	POKOK BAHASAN	FASILITATOR
1	Senin, 19 September 2022	13.00 – 15.30	Pengantar Pendekatan asuhan keperawatan jiwa Asuhan keperawatan jiwa sehat (CMHN), psikososial, dan gangguan	Slametiningsih
2	Rabu, 21 September 2022	13.00 – 15.30	Model pendekatan asuhan keperawatan jiwa Konsep Peran perawat jiwa	Slametiningsih
3	Senin, 2 26 September 2022	13.00 – 15.30	Konsep Stress, rentang sehat-sakit jiwa dan koping.	Ninik Yunitri
4	Senin, 3 Oktober 2022	13.00 – 15.30	Psikopatologi keperawatan jiwa	Ninik Yunitri
5	Rabu, 5 Oktober 2022	13.00 – 15.30	Pengkajian Keperawatan jiwa	Slametiningsih
6	Senin, 10 Oktober 2022	13.00 – 15.30	Diagnosa keperawatan jiwa 1. diagnose keperawatan jiwa berdasarkan SDKI 2. diagnose keperawatan jiwa berdasarkan Nanda NOC NIC 3. diagnose keperawatan jiwa berdasarkan DSM-5	Ninik Yunitri
7	Rabu, 12 Oktober 2022	13.00 – 15.30	Asuhan Kesehatan jiwa sehat pada usia: Ibu hamil Bayi	Slametiningsih
8	Senin, 17 Oktober 2022	13.00 – 15.30	Asuhan Kesehatan jiwa sehat pada usia: Toddler Prasekolah	Ninik Yunitri
9	Rabu, 19 Oktober 2022	13.00 – 15.30	Asuhan Kesehatan jiwa sehat pada usia: Sekolah	Nur'aenah

Remaja

10	Senin, 24 Oktober 2022	13.00 – 15.30	Asuhan Kesehatan jiwa sehat pada usia: Dewasa Lansia	Nur'aenah
11	Rabu, 26 Oktober 2022	13.00 – 15.30	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Kehilangan & berduka Cemas	Ninik Yunitri
12	Senin, 31 Oktober 2022	13.00 – 15.30	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Gangguan konsep diri Ketidakberdayaan & keputusasaan	Nur'aenah
13	Rabu, 2 November 2022	13.00 – 15.30	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Harga diri rendah	Slametiningsih
UTS (7-11 November 2022)				
14	Senin, 14 November 2022	13.00 – 15.30	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Defisit perawatan diri	Nur'aenah
15	Rabu, 16 November 2022	13.00 – 15.30	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Halusinasi	Ninik Yunitri
16	Rabu, 16 November 2022	16.00 – 18.30	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Isolasi sosial	Nur'aenah
17	Senin, 21 November 2022	13.00 – 15.30	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Resiko perilaku kekerasan	Slametiningsih
18	Rabu,	13.00 – 15.30	Asuhan keperawatan pada pasien dengan:	Ninik Yunitri

	23 November 2022		Waham	
19	Senin, 28 November 2022	13.00 – 15.30	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Resiko bunuh diri	Slametiningsih
20	Rabu, 30 November 2022	13.00 – 15.30	Asuhan keperawatan pada pasien dengan: Addiction & abuse	Slametiningsih
21	Senin, 5 Desember 2022	13.00 – 15.30	Terapi modalitas dalam pelayanan keperawatan jiwa	Ninik Yunitri
22	Rabu, 7 Desember 2022	13.00 – 15.30	Psikofarmaka	Ninik Yunitri
23	Senin, 12 Desember 2022	13.00 – 15.30	Terapi rehabilitasi dalam pelayanan keperawatan jiwa	Slametiningsih
24	Rabu, 14 Desember 2022	13.00 – 15.30	Analisa proses interaksi (API)	Nuraenah
25	Senin, 19 Desember 2022	13.00 – 15.30	Penerapan asuhan keperawatan jiwa di tatanan pelayanan rumah sakit	Guest speaker: to be confirmed
26	Rabu, 21 Desember 2022	13.00 – 15.30	Uji praktikum	Ninik Yunitri Slametiningsih Nuraenah
27	Rabu, 28 Desember 2022	13.00 – 15.30	Uji praktikum	Ninik Yunitri Slametiningsih Nuraenah

DISTRIBUSI PENILAIAN

A. Evaluasi Penilaian Pembelajaran

KOMPONEN	BOBOT	KETERANGAN
KOGNITIF	35	UTS (25%; UAS (30%) Presentasi (15%) <ul style="list-style-type: none">Pemahaman topik bahasanKemampuan penyajian topik bahasanKemampuan memberikan jawaban
PSIKOMOTOR	30	Uji praktikum (30%) <ul style="list-style-type: none">Kemampuan mempraktikkan intervensi keperawatan berdasarkan diagnosaMemanfaatkan/menggunakan fasilitas untuk mendukung pemberian intervensi keperawatan
AFFECTIVE	15	Presentasi program/aplikasi <ul style="list-style-type: none">Sikap menanggapi pertanyaanKemampuan management waktu dan pencapaian target kerjaKemampua bekerja dalam tim

B. Rentang Penilaian Pembelajaran

SK Rektor No. 355 Tahun 2019 di gunakan prodi mulai tahun akademik 2019

RENTANG NILAI	LAMBANG	MUTU	NILAI BATAS LULUS
85 – 100	A	4,00	
80,00 - 84,99	A-	3,70	
75,00 – 79,99	B+	3,30	
70,00 – 74,99	B	3,00	
65,00 – 69,99	B-	2,70	
60,00 – 64,99	C+	2,30	75 / B+
55,00 – 59,99	C	2,00	
50,00 – 54,99	C-	1,70	
45,00 - 49,99	D	1,00	
0 – 44,99	E	0,00	

Jakarta, 25 September 2022

Dr. Neneng Kurwiyah, MNS
0314037503

Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J., PhD
0324098402

Menyetujui:

Mengetahui:

Dr. Yani Sofiani, M. Kep., Sp. KMB
0308017402

Eni Widiastuti, SKp., M. Kep
030612683

RANCANGAN PENUGASAN

Mata Kuliah : Keperawatan psikiatri

SKS : 3

Semester : 2

Tugas Ke : 1

Minggu Ke : 3-10

1. Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali konsep topik terpilih berdasarkan literatur terkini. Serta mampu mempraktikkan intervensi keperawatan sesuai topik yang dipilih

2. Uraian Tugas

Mahasiswa menelaah konsep terkait topik yang telah ditentukan dan mempresentasikannya di ruang kelas sesuai dengan jadwal yang telah disusun. Mahasiswa dengan topik presentasi pada pasien sehat, resiko dan gangguan jiwa juga melakukan simulasi intervensi keperawatan yang bisa diberikan kepada pasien.

Materi presentasi diunggah di laman SIAKAD UMJ (www.siakad.umj.ac.id) paling lambat 3 hari sebelum masa presentasi yang telah ditetapkan.

FORMAT PENILAIAN

FORMAT PENILAIAN SEMINAR KELOMPOK

Kelompok:

Nama Mahasiswa:

1.
2.

NO	ASPEK YANG DINILAI	SEMINAR 1		SEMINAR 2	
		D	TD	D	TD
1	Persiapan proses seminar (Bobot 20%) <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan media • Lingkungan kondusif • Efisiensi penggunaan waktu • Kelengkapan anggota 				
2	Presentasi (Bobot 25%) <ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan materi/ kasus jelas dan menarik • Interaktif • Penguasaan materi / kasus • Kesimpulan 				
3	Substansi materi/ makalah (Bobot 40%) <ul style="list-style-type: none"> • Sistematika PPT • Kedalaman analisa materi • Referensi/kepuustakaan 				
4	Kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi (Bobot 10%)				
5	Kerja sama dalam kelompok (Bobot 5%)				
Total Nilai					
Tanggal					
Nama Dan Paraf Dosen					

0 - 100

Keterangan : D = dilakukan, TD = Tidak Dilakukan