 **2022**



**BUKU PANDUAN PRAKTIK PROFESI KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH T.A 2022-2023 GANJIL**

**Koordinator Profesi KMB:**

**Ns. Diana Irawati.M.Kep.Sp.Kep.MB**

**0310018003**



**PROGRAM STUDI PROFESI NERS FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**Jln. Cempaka Putih Tengah 1/1 Jakarta Pusat 10510**

**Tlp/fax: 021-42802202**



**VISI DAN MISI**



**FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN**



**Visi**

Menjadi Fakultas yang kompetitif dan terkemuka di bidang ilmu-ilmu keperawatan berlandaskan nilai-nilai Islami tahun 2025.

**Misi**

* Menyelenggarakan pendidikan yang unggul dan berkualitas bidang ilmu-ilmu keperawatan dengan menggunakan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan mengacu kepada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, berdasarkan nilai-nilai Islam dan etik keprofesioan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi keilmuan dan keterampilan keperawatan yang berakhlak mulia dan berdaya saing
* Menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat untuk mewujudkan kemandirian masyarakat hidup sehat diberbagai rentang kehidupan
* Mengembangkan riset-riset inovatif dibidang ilmu-ilmu keperawatan untuk mendukung pengembangan ilmu keperawatan dan mewujudkan pelayanan keparawatan berbasis *evidence based*
* Meningkatkan jejaring pendidikan keperawatan ditingkat nasional maupun internasional untuk memperkuat jati diri fakultas ditatanan global

**MUQADDIMAH**



“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, bacalah dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, yang mengajarkan manusia dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.” (Qs. Al-Alaq 96 : 1-5)



“Tuntutlah ilmu dan belajarlah (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri, dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajar kamu “. (HR. Ath-Thabrani)



“Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah Azza wajalla, dan mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahuinya adalah sodaqoh. Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orangnya, dalam kedudukan terhormat dan mulia (tinggi). Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya di dunia dan di akhirat”. (HR. Ar-Rabii')



“Barangsiapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”. (HR. Muslim)



“Katakanlah adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui ? …….” ( Qs. Az-Zumar 39 : 9 )



“Yaitu orang-orang mengingt Allah SWT sambil berdiri atau duduk dan dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi seraya berkata “ Ya Tuhan Kami tiadalah engkau menciptakan-Mu dengan sia-sia Maha suci engaku maka peliharalah kami dari siksaan neraka “ (Qs. Ali Imron 3: 191)



|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 2 |



**VISI DAN MISI**



**PROGRAM STUDI NERS**



**Visi :**

Menjadi Program Studi Ners FIK UMJ yang unggul, Islami, kompetitif dan pusat rujukan bagi pengembangan pendidikan tinggi keperawatan Islam di tingkat nasional tahun 2015 dan tingkat internasional tahun 2020.

**Misi:**

1. Mengembangkan program pendidikan ners berkualitas berstandar nasional dengan keunggulan keperawatan klinik neurovaskuler dan menyesuaikan dengan standar internasional dengan dilandasi oleh nilai-nilai Islami.
2. Melakukan riset-riset inovatif terus menerus untuk pengembangan IPTEK keperawatan dan menerapkannya untuk kemaslahatan umat.
3. Berperan aktif dalam mengembangkan program pengabdian masyarakat dan membina masyarakat melalui asuhan keperawatan Islami serta berpartisipasi aktif strategis melalui organisasi profesi, asosiasi pendidikan ners dan pemerintah dibidang kesehatan.
4. Mengembangkan jejaring bebas-aktif dalam pendidikan keperawatan di tingkat nasional maupun internasional.

|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 3 |



**PRECEPTOR/FASILITATOR**



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Diana Irawati | 0310018003 | 082125215616 diana.irawati@umj.ac.id | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Dr. Yani Sofiani | 0308017402 | 0813 14415725 kmb.yani@gmail.com | | | |
|  |  |  | |  |  |  |
| 3. | Fitrian Rayasari | 0318107401 08129593689 fitrianrayasari@gmail.com | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |
| 4. | Abdu Rahim Kamil | 0331128903 | 085710395004 iamkamile@gmail.com | | | |
| 5 | Iyar Siswandi | 0324129106 | 081384518240 [iyarsiswandi24@gmail.com](mailto:iyarsiswandi24@gmail.com) | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Preceptor Klinik RSIJ Cempaka Putih
2. Preceptor Klinik RSPAD
3. Preceptor Klinik RS POLRI
4. Preceptor Klinik RSUD Tarakan
5. Preceptor Klinik RSUP Persahabatan
6. Preceptor Klinik RS PELNI
7. Preceptor Klinik RS Tugu Koja
8. Preceptor Klinik RSIJ Sukapura

Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ 4



**PRAKTIK PROFESI**



**KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH**

**TAHUN AKADEMIK 2022-2023 GENAP**

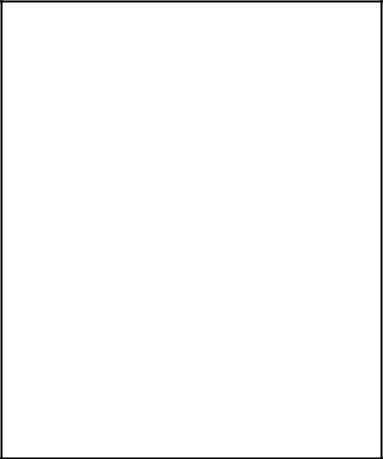


Foto 3X4

Nama Preceptee : ...................................................................

NPM : ...................................................................

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**Jl. Cempaka Putih Tengah I/1 Jakarta Pusat, Kode Pos 10510**



**Telp/Faks: 021-42802202**

Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ 5



**KATA PENGANTAR**



Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Taufik dan Hidayah-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan Buku Pedoman Praktik Profesi Keperawatan Medikal Bedah sesuai dengan yang direncanakan. Program Klinik ini terdiri atas Deskripsi Umum, Capaian pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Tata Tertib, dan Evaluasi.

Praktik Profesi Keperawatan Medikal Bedah ini merupakan proses memantapkan semua kompetensi yang telah dimiliki pada program akademik, dirancang untuk memberikan kesempatan kepada Preceptee mengaplikasikan asuhan keperawatan dan keterampilan prosedural dalam merawat pasien pada usia dewasa ditatanan klinik. Preceptee akan dipandu dalam melaksanakan pembelajaran klinik baik melalui kegiatan yang terstruktur bersama fasilitator/ pembimbing/ preceptor/ clinical instruktur, secara individual maupun kelompok.

Kepada berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan Program ini, kami ucapkan terimakasih. Semoga Allah SWT mencatatnya sebagai amal kebajikan. Masukan/ saran konstruktif sangat diharapkan dari berbagai pihak untuk penyempurnaan Program ini di masa mendatang.

Jakarta, 19 Oktober 2022

ttd,

Tim Penyusun

|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 6 |



**DAFTAR ISI**



Halaman

VISI MISI 1

MUQADIMAH 2

PRECEPTOR KLINIK/AKADEMIK 3

IDENTITAS PRECEPTEE 4

KATA PENGANTAR 5

DAFTAR ISI 6

BAB I PENDAHULUAN 7

BAB II DESKRIPSI MATA KULIAH 8

BAB III PROSES PEMBELAJARAN 11

BAB IV EVALUASI 14

DAFTAR KASUS DAN TARGET PENCAPAIAN KMB 16

DAFTAR KETERAMPILAN DAN TARGET PENCAPAIAN KMB 17

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

Lampiran 1: Format Kontrak Belajar

Lampran 2 : Daftar Kasus Dan Tingkat Pencapaian Keperawatan Medikal Bedah

Lampiran 3 : Daftar Keterampilan Klinik dan Tingkat Pencapaian Keperawatan Medikal Bedah

Lampiran 4: Daftar nama Preceptee

Lampiran 5 : Jadwal Praktek/Bimbiingan

Lampiran 6: Format Asuhan Keperawatan

Lampiran 7: Format ujian dan resume

Lampiran 8: Lembar Penilaian Kinerja Profesionalitas

Lampiran 9: Lembar Penilaian Pre dan Post Conference

Lampiran 10: Lembar Penilaian Laporan Akhir

Lampiran 11: Lembar Penilaian Seminar

Lampiran 12: Lembar Penilaian Ujian

|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 7 |



**BAB I**

**PENDAHULUAN**

Mata ajar Keperawatan Medikal Bedah (KMB) tahap profesi merupakan sintesa dari konsep dan prinsip mata ajar keperawatan klinik melalui penerapan ilmu dan teknologi keperawatan dalam memberikan asuhan keperawatan pada klien dewasa yang sedang atau cenderung mengalami perubahan fisiologis ataupun struktur tubuh.

Keperawatan Medikal Bedah tahap profesi ini dipelajari oleh Preceptee FIK–UMJ di tahap profesi dalam kurikulum pendidikan Ners tahun 2015, dengan jumlah kredit 6 SKS dan lama pembelajaran adalah 6 minggu, termasuk proses evaluasi.

Pelaksanaan kegiatan dilakukan diklinik (rumah sakit), kegiatan penunjang seperti presentasi kasus dapat dilakukan di ruang kelas (kampus) dengan metodologi laporan kasus, diskusi kelompok, seminar dan pada saat proses juga dilaksanakan evaluasi dalam bentuk laboran kinerja klinik, laporan kasus dan uji akhir dalam bentuk praktek pada kasus nyata.

|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 8 |



**BAB II**

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

**NAMA MATA KULIAH KODE MATA AJAR SEMESTER SKS**

**: Keperawatan Medikal Bedah**

**: MKP 16004**

**: 1**

**: 6 sks**

1. **DESKRIPSI MATA KULIAH**

Praktik profesi keperawatan medikal bedah merupakan program yang

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| menghantarkan | Preceptee dalam adaptasi profesi | | untuk dapat | menerima |
| pendelegasian | kewenangan secara bertahap ketika melakukan asuhan | | | |
| keperawatan profesional, memberikan | | pendidikan | kesehatan, menjalankan | |
| fungsi advokasi | pada klien, membuat | keputusan | legal dan | etik serta |

menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan pada orang dewasa. Praktik Profesi Keperawatan Medikal Bedah mencakup asuhan keperawatan pada klien dewasa dalam konteks keluarga yang mengalami masalah pemenuhan kebutuhan dasarnya akibat gangguan satu sistem (organ) ataupun beberapa sistem (organ) tubuhnya.

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA AJAR**
   1. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada orang dewasa.
   2. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.
   3. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab.
   4. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal.
   5. Memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik.
   6. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien dewasa.
   7. Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif.
   8. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan orang dewasa.
   9. Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten.



|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 9 |



1. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.
2. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen risiko.
3. Melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan yang berlaku dalam bidang kesehatan.
4. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akontabilitas asuhan keperawatan yang diberikan .
5. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.
6. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan professional.
7. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.
8. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan
9. **BESARAN SKS DAN ALOKASI WAKTU**

Besaran SKS pada mata Keperawatan Medikal Bedah Tahap Profesi ini adalah 6 SKS, dengan rincian waktu:

6 SKS x 16 minggu efektif x 170 menit = 16320 menit/ semester = 272 jam/semester

= 272/8 jam = 34 hari/6 mg efektif

Dengan demikian pelaksanaan Profesi KMB selama 6 minggu.

1. **PELAKSANAAN PRAKTEK** Pelaksanaan Profesi KMB adalah:

Putaran I (Kelompok I dan III) = 21 Maret – 14 Mei 2022 Putaran II (Kelompok II) = 16 Mei – 25 Juni 2022 Libur Idul Fitri: 28 April – 07 Mei 2022

1. **JUMLAH PRECEPTEE**

Jumlah Keseluruhan Preceptee yang berproses dalam profesi Keperawatan Medikal Bedah sebanyak : 87 Preceptee yang terbagi dalam:

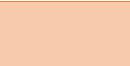
Preceptee praktek sebanyak 87 yang terbagi dalam 3 kelompok dan 2 tahap

(daftar Preceptee terlampir).

Putaran I (kelompok I dan III)



= 57 Preceptee



Putaran II (kelompok II)

= 30 Preceptee

|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 10 |

**BAB III**

**PROSES PEMBELAJARAN**

1. **POLA UMUM PEMBIMBING KLINIK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tujuan | |  | Tahap | | Waktu | Kegiatan Preceptee | | |  |  | Kegiatan Preceptor | | | |  |  |  |
|  | Pembelajaran | |  | Kegiatan | |  |  |  |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Disesuaikan | |  | Pra |  | Praktek hari | a) Kontrak program | | |  | • | Memperkenalkan diri | | | |  |  |  |
|  | pada tahap | |  | Interaksi | | 1-3 | dengan Koor MA | | |  |  | Memberikan masukan | | | |  |  |  |
|  | kegiatan klinik | |  | dan |  | Praktek hari | b) Membuat kontrak | | |  | • |  |  |  |
|  |  |  |  | Orientasi | | belajar KMB untuk 8 | | |  |  | kontrak belajar | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4 - 6 | minggu | |  |  |  | Membantu | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | c) Melakukan revies kasus | | |  | • | mengidentifikasi kasus | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | KMB |  |  |  | • | sesuai CP MA | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | d) Mengidentifikasi kasus | | |  |  | Mengobservasi preceptee | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | masing-masing sistem | | |  |  | Memberikan umpan balik | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | Fase Kerja | | Senin – Sabtu | a). Pengkajian | | |  | Membimbing dan | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Minggu ke 3 | b). Merumuskan & | | |  | memvalidasi kegiatan | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | s.d 6 | validasi | | diagnosis |  | preceptee | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | keperawatan | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | c). Melakukan intervensi | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | d). Melakukan evaluasi | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | proses | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Terminasi | | Minggu ke 5- | Menyimpulkan apa yang | | |  | Memberi | | umpan | | balik |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 | telah dicapai oleh klien | | |  | kemampuan preceptee | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  | |  |  | |  |  | | | |  |  |  |
|  | **Minggu** | **Kemampuan** | | | | **Materi Pembelajaran** | |  | **Bentuk** | |  | **Kriteria Penilaian** | | | |  | **Bobot** |  |
|  |  | **akhir yang** | | | |  |  |  | **Pembelajaran** | |  |  | **(indikator)** | | |  | **Nilai** |  |
|  |  | **diharapkan** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Diharapkan | | |  | Konsep dasar penyakit | | Diskusi dan tanya | | |  | Dihasilkan kontrak belajar | | | |  | 20% |  |
|  |  | preceptee | | | dapat | dan konsep |  | jawab | | |  | KMB |  |  |  |  |  |  |
|  |  | menyusun | | |  | keperawatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | kontrak belajar | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | Diharapkan | | |  | Konsep dasar penyakit | | 1. | Pre dan post | |  | Memahami | | dan | mampu |  | 25% |  |
|  |  | preceptee | | |  | Konsep keperawatan | |  | Conference | |  | melakukan | | pengkajian | |  |  |  |
|  |  | Memahami | | | dan | Anatomi fisiologi dan | | 2. | Tutorial | |  | kasus-kasus KMB | | |  |  |  |  |
|  |  | mampu | |  |  | Patofisologi |  |  | individual yang | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | melakukan | | |  | Farmakologi |  |  | diberikan | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | pengkajian kasus- | | | |  |  |  | preceptor | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | kasus KMB | | |  |  |  | 3. | Diskusi kasus | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4. | Case report | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5. | Seminar | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 s.d 6 | Diharapkan | | |  | Konsep dasar |  | 1. Pre dan post | | |  | Memahami | | dan | mampu |  | 25% |  |
|  |  | preceptee | | |  | penyakit, Konsep | | 2. Conference | | |  | mengelola | | kasus-kasus | |  |  |  |
|  |  | Memahami | | | dan | dasar keperawatan dan | | 3. Tutorial individual | | | | KMB secara lengkap | | | |  |  |  |
|  |  | mampu | |  |  | kasus nyata di klinik | |  | yang diberikan | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | mengelola | | | kasus- |  |  |  | preceptor | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | kasus | |  | KMB |  |  | 4. Diskusi kasus | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | secara lengkap | | | |  |  | 5. Case report | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6. Seminar | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7. Telaah jurnal | | |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 11 |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan** | **Materi Pembelajaran** | **Bentuk** | **Kriteria Penilaian** | | **Bobot** |  |
|  | **akhir yang** |  | **Pembelajaran** | **(indikator)** | | **Nilai** |  |
|  | **diharapkan** |  |  |  |  |  |  |
| 3-6 | Diharapkan | Kasus sesuai sistem di | Supervisi dan Ujian | Mampu mengelola kasus | | 30% |  |
| preceptee | KMB |  | di area | KMB dan |  |
|  | Mampu |  |  | melakukan | prosedur |  |  |
|  | mengelola kasus |  |  | keterampilan klinik | |  |  |
|  | di area KMB dan |  |  |  |  |  |  |
|  | melakukan |  |  |  |  |  |  |
|  | prosedur |  |  |  |  |  |  |
|  | keterampilan |  |  |  |  |  |  |
|  | klinik |  |  |  |  |  |  |

1. **METODE PEMBELAJARAN**

Pelaksanaan profesi dilaksanakan selama 6 minggu dari hari Senin sampai hari Sabtu Dinas sore jam 15.30 s/d 20.30 WIB

**PERSIAPAN :**

* 1. Kemampuan preceptor akademik dan klinik & preceptee : Panduan pembelajaran dan system aplikasi
  2. Fasilitas internet, laptop & smartphone harus disiapkan
  3. Memastikan kesiapan baik preceptor maupun preceptee

**A. METODE PEMBELAJARAN**

***Metode Pembelajaran***

1. *Konference (pre dan post conference)* melalui daring dan luring
   * *Pre conference* merupakan proses diskusi yang bertujuan untuk mengetahuikesiapan preceptee dan rencana kegiatan setiap harinya
   * *Pre Conference* dapat diawali dengan absen preceptee, saat absenberlangsung, preceptee wajib muncul di layar monitor. (Jika pembelajaran daring). Pada pembelajaran luring, preceptor klinik melakukan *pre* *conference* kesiapan preceptee dalam mengambil kasus resume dan kelolaan.
   * *Post conference* merupakan proses diskusi yang bertujuan untukmengevaluasi kegiatan asuhan keperawatan, self evaluasi dari preceptee dan rencana kegiatan selanjutnya, metode postconference dapat dilakukan melalui diskusi daring dan luring.
   * Proses conference akan dinilai oleh preceptor

|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 12 |



1. *Penugasan klinik*

Selama praktek (6 minggu) / pembelajaran daring, preceptee diberi penugasan klinik yang terdiri dari:

* + **Minggu 1 ** Bimbingan secara online menggunakan Ms Team atau ZoomMeeting, dilakukan selama 3 hari, preceptee membuat kontrak belajar dan orientasi (kontrak belajar harus disetujui oleh preceptor akademik dan klinik). 3 hari berikutnya, preceptee dan preceptor mengidentifikasi kasus-kasus yang akan di bahas untuk minggu berikutnya serta review konsep dasar penyakit.
  + **Minggu 2 ** Bimbingan secara online menggunakan Ms Team atau ZoomMeeting, melakukan pengkajian sampai dengan menegakkan diagnosa keperawatan sesuai dengan kontrak belajar yang telah disepakati (**Buat** **dengan pendekatan pengkajian pasien resume (data pengkajian smp identifikasi masalah keperawatan saja termasuk patofosiologi sesuai kasus**). Masing-masing preceptee, membuat 4 laporan resume/ minggu.Kasus resume dapat diperoleh dari preceptor ataupun dari preceptee. **Jumlah**

**Laporan minggu ke 2 adalah laporan resume sebanyak 4 kasus/preceptee.**

* + **Minggu 3 s.d 6Proses pelaksanaan praktek secara luring di RS sesuai jadwal yang sudah ditentukan, preceptee** melakukan asuhankeperawatan/kasus kelolaan pada pasien sesuai dengan kontrak yang telah disepakati (menggunakan pendekatan proses keperawatan, minimal 3 hari kelolaan). **Masing-masing preceptee membuat 1 kasus lengkap/Minggu.**

**Jumlah laporan kelolaan/preceptee adalah 4 kasus.**

* + - Kasus kelolaan didapat selama preceptee berdinas di RS
    - Proses diskusi kasus untuk bimbingan online: Kasus yang ditentukan Þ Dikerjakan oleh preceptee Þ Dibahas Bersama/dipresentasikan Þ Preceptor membuat penilaian tugas dan diskusi Þ Preceptee membuat laporan akhir penugasan sesuai dengan tugas mingguan.

|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 13 |



* + - Proses diskusi kasus untuk bimbingan luring/offline: Preceptor klinik atau akademik, memberikan feedback langsung terhadap ketercapaian laporan masing-masing preceptee.
    - Minggu 6 : Ujian akhir KMB.

1. *Penugasan tertulis*
   * + 1. Telaah Jurnal Keperawatan

Masing-masing kelompok membahas 1 jurnal keperawatan sesuai dengan kelompok presentasi dan dibahas bersama saat seminar.

* 1. *Presentasi / seminar*

Setiap kelompok/ruangan akan melakukan seminar pada kasus yang telah dikelola. **Seminar mulai dilaksanakan pada minggu ke 4 dan 5. Pelaksanaan** **seminar sesuai dengan table dibawah ini.**

Jadwal seminar, silahkan preceptee membuat kontrak waktu dengan preceptor yang di tunjuk. Peserta seminar adalah seluruh preceptee yang sedang mengikuti stase KMB.

Seminar dilakukan melalui pembelajaran e – Learning/daring (Mic Teams)

**Tugas seminar dibuat dalam makalah dan PPT yang akan dipresentasikan oleh preceptee. Susunan makalah : Bab 1 : Konsep Dasar Penyakit, Bab 2 : Konsep ASKEP, Bab 3 : Pembahasan Kasus (analisa data, diagnose keperawatan, intervensi sesuai diagnose keperawatan, patofisiologi sesuai kasus ), bab 4 : Jurnal penelitian terkait kasus.**

**Makalah yang sudah di selesaikan, minimal 1 hari sebelum seminar, sudah dikirimkan ke preceptor.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klp** | **Preceptor** | **KELOMPOK** | **Kasus** |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Diana Irawati | I A DAN I B | Kasus CKD, BPH, MCI, CHF |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Dr. Yani Sofiani | II A DAN II B | Kasus Cedera Kepala dan SOL, Ca Colon, |  |
|  | Sirhep |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Fitrian Rayasari | III A DAN III B | Kasus DM, TB Paru, Ca Paru, PPOK |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Abdu Rahim Kamil | IV A DAN IV B | Kasus Fraktur, HIV, Integumen, |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 14 |



1. **SUPERVISI/UJIAN**

Pelaksanan ujian dilakukan dengan beberapa modifikasi sebagai berikut :

****** Supervisi/Ujian dengan sistem daring :

* + Supervisi dilakukan pada minggu ke 5. Supervisi dilakukan dengan membahas kasus masing-masing preceptee untuk menilai kesiapan preceptee sebelum ujian dilakukan. Jadwal supervisi disepakati dengan preceptor akademik.
  + Ujian akan dilakukan mulai minggu ke 6.
  + Koordinator mata ajar akan membuat jadwal ujian beserta penguji.
  + Preceptee akan diberikan kasus ujian, diberikan waku untuk menyelesaikan tugas tersebut selama ± 2 jam lalu dilakukan responsi.
  + Untuk penilaian procedural, preceptee diberikan waktu 3 hari dalam menyelesaikan video procedural yang ditentukan saat responsi ujian.
  + Preceptee presentasi PPT tersebut pada hari supervisi (satu persatu masuk ke dalam Mc Teams) dan menjawab pertanyaan – pertanyaan dari penguji.
  + Selama presentasi berlangsung, mahasiwa wajib menyalakan kamera/menunjukkan wajah di Mc Teams.
  + Sebaiknya tidak menggunakan HP saat ujian, agar memudahkan proses.
  + Setelah sesi tanya jawab selesai, peserta supervisi dapat leave grup dan dilanjutkan peserta ujian berikutnya.
  + Jika nilai preceptee dianggap belum memenuhi kriteria kelulusan,

maka akan dilakukan remedial.

Ujian dengan pasien klinik/ Dilakukan secara luring/offline



* Preceptee pada hari ujian akan mendapatkan kasus sesuai dengan ruangan/RS yang di tunjuk

|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 15 |



* Preceptee diberikan waktu 2 jam untuk menyelesaikan ASKEP sesuai format ujian
* ASKEP yang sudah dikerjakan akan di responsi oleh 2 penguji
* Psikomotor dinilai dengan cara melihat langsung preceptee melakukan prosedur pada pasien
* Kompilasi nilai responsi dan psikomotor menjadi nilai ujian KMB.
* Jika nilai ujian belum memenuhi batas lulus, maka akan dilakukan remedial.

1. **TATA TERTIB**
   * 1. Preceptee praktek menggunakan seragam sesuai ketentuan institusi.
     2. Preceptee wajib berpakaian rapi, sopan, bersih dan harum.
     3. Preceptee wajib mengikuti kegiatan praktek dari awal sampai dengan akhir, sesuai dengan jadwal yang ditentukan.
     4. Mengisi absensi pada lembar absen (Luring) dan format monitoring absensi (daring).
     5. Kehadiran praktek sebanyak 100 %
     6. Preceptee wajib membawa Alat pelindung diri (APD) dan *Nursing Kit* selama berdinas.
     7. Jika berhalangan hadir :
        1. Izin untuk tidak melakukan praktik hanya diberikan oleh Koordinator pada kasus-kasus tertentu ( anak, orang tua, suami/istri atau yang bersangkutan sakit serta dapat menunjukkan surat sakit ) harus mengganti sesuai hari tidak masuk.
        2. Jika tidak hadir tanpa keterangan, maka harus mengganti dengan rumus : 2 n.
        3. Penggantian hari praktik harus diketahui oleh preptor klinik dan koordinator Mata Ajar.
        4. Jika tidak hadir selama 5 hari berturut-turut tanpa keterangan, maka Preceptee dinyatakan ***tidak lulus.***
   1. Selama praktek, preceptor akademik dan preceptor klinik berhak menegur / tidak meluluskan Preceptee yang tidak bertindak profesional dalam bersikap ( tidak jujur, bersikap asal-asalan dsb).



|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 16 |



**BAB IV**

**EVALUASI**

1. *Log book*
2. *Direct Observasional of Prosedure skill/ (Target keterampilan klinik)*
3. *Case testSOCA – Student Oral Case Analysis*
4. *Critical insidence report.*
5. *Problem solving skill*
6. *Kasus lengkap, kasus singkat*
7. *Portfolio / Seminar kasus*

Evaluasi yang digunakan dalam proses pembelajaran praktek profesi ini adalah meliputi penilaian individu dan kelompok, dengan presentase sebagai berikut :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Item Yang dinilai | Bobot |
|  |  |  |
| 1 | Peran serta dalam pre dan post konferensi (5) | 10% |
|  |  |  |
| 2 | Seminar (4 dan 7) | 15% |
|  |  |  |
| 3 | Laporan kasus Minggu 1 s.d 8 (1 dan 6) | 15% |
|  |  |  |
| 4 | Supervisi (2,3,5) | 30% |
|  |  |  |
| 5 | Ujian (2,3,5) | 30% |
|  |  |  |

**KRITERIA KELULUSAN :**

Preceptee dinyatakan lulus jika :

1. Memenuhi kehadiran 100 %
2. Mendapat nilai minimal 70/ Nilai Mutu B.
3. Mematuhi semua tata tertib

Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ 17



**Daftar Referensi:**

Ackley, B. J. & Ladwig, G. B. (2013). *Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based* *Guide to Planning Care, 10e*. Mosby elsevier.

Barber B, Robertson D, (2012).*Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition*, Belland Bain Ltd, Glasgow

Bulechek, G. M. & Butcher, H. K. McCloskey Dochterman, J. M. & Wagner, C. (2012). *Nursing Interventions Classification (NIC), 6e*. Philladelphia: Mosby Elsevier

Dudek,S. G. (2013). *Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7th*. Lippincott: William Wilkins

Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L. & Swanson, S. (2011). N*OC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting* *Critical Reasoning and Quality Care, 3e*. Philladelphia: Mosby Elsevier

Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, (2014). *Medical* *Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems*. Canada:Elsevier.

Lynn P. (2011). *Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill*, China: Wolter Kluwer Health

Madara B, Denino VP, (2008). *Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed*. Jones and Barklet Publisher, Sudbury

McCance, K.L. & Huethe, S. E. (2013). *Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease* *in Adults and Children, 7e*. Elsevier

Moorehead, S., Johnson, M., Maas, M.L. & Swanson, E. (2012). *Nursing Outcomes* *Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes, 5e*. Mosby Elsevier.

Nanda International. (2014). Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Classification

(Nanda International). *Philladelphia: Wiley Blackwell*

Silverthorn, D. U. (2012). *Human Physiology: An Integrated Approach (6th Edition)*

Skidmore-Roth, Linda (2009). *Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby*

|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 18 |



**Lampiran 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Periode | **FORMAT KONTRAK BELAJAR** | | : |  |
| : 2020/2021 | Preseptee |  |
| Unit | : (Nama Mata Ajar) | Preseptor Akademik : | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi** |  | **Elemen** | **Tanggal** | **Paraf** | **Paraf** | **Paraf** |
|  |  |  | **Kompetensi** | **Pencapaian** | **Preceptee** | **Preceptor** | **Preceptor** |
|  |  |  |  |  |  | **Akademik** | **Klinik** |
| 1 | Memahami dan | Pengkajian: | |  |  |  |  |
|  | menerapkan asuhan | • | Wawancara |  |  |  |  |
|  | keperawatan pasien | • | Pemeriksaan |  |  |  |  |
|  | dengan gangguan |  | fisik |  |  |  |  |
|  | sistem pencernaan | • | Pemeriksaan |  |  |  |  |
|  | (Sirosis hepatis) |  | Penunjang |  |  |  |  |
|  |  | • | Masalah |  |  |  |  |
|  |  |  | Keperawatan |  |  |  |  |
|  |  | • | Intervensi |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 19 |



**Lampiran 2**

**DAFTAR KASUS DAN TINGKAT PENCAPAIAN KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** |  | **KASUS** | **Tingkat Pencapaian** |  |
| **Sistem** |  | **pernapasan** |  |  |
| 1 |  | Asuhan keperawatan pasien Pneumonia |  |  |
| 2 |  | Asuhan keperawatan pasien PPOK |  |  |
| 3 |  | Asuhan keperawatan pasien Asma |  |  |
| **Sistem** |  | **kardiovaskuler** |  |  |
| 4 |  | Asuhan keperawatan pasien Ca paru & TB Paru |  |  |
| 5 |  | Asuhan keperawatan pasien Dekompensasio cordis |  |  |
|  |  |  |
| 6 |  | Asuhan keperawatan pasien Hipertensi |  |  |
| **Sistem** |  | **hematologi** |  |  |
| 7 |  | Asuhan keperawatan pasien Aritmia |  |  |
| 8 |  | Asuhan keperawatan pasien Leukemia |  |  |
|  |  |  |
| 9 |  | Asuhan keperawatan pasien Anemia |  |  |
| **Sistem** |  | **endokrin** |  |  |
| 10 |  | Asuhan keperawatan pasien DHF |  |  |
| 11 |  | Asuhan keperawatan pasien Diabetes Mellitus |  |  |
|  |  |  |
| 12 |  | Asuhan keperawatan pasien Hipertiroidisme |  |  |
| **Sistem** |  | **imunologi** |  |  |
| 13 |  | Asuhan keperawatan pasien Hipotiroidisme |  |  |
| 14 |  | Asuhan keperawatan pasien Rematik |  |  |
|  |  |  |
| **Sistem** |  | **pencernaan** |  |  |
| 15 |  | Asuhan keperawatan pasien HIV/AIDS |  |  |
| 16 |  | Asuhan keperawatan pasien Apendisitis, kanker |  |  |
|  |  |  |
|  |  | kolorektal, hepatitis, sirosis hepatis |  |  |
| 17 |  | Asuhan keperawatan pasien Pankreatitis akut |  |  |
| 18 |  | Asuhan keperawatan pasien Diare |  |  |
| 19 |  | Asuhan keperawatan pasien Kolelitiasis akut |  |  |
| 20 |  | Asuhan keperawatan pasien Ileus obstruktif, |  |  |
| 21 |  | Asuhan keperawatan pasien Karsinoma saluran cerna |  |  |
| **Sistem** |  | **perkemihan** |  |  |
| 22 |  | Asuhan keperawatan pasien Thypoid |  |  |
| 23 |  | Asuhan keperawatan pasien penyakit ginjal kronik, |  |  |
|  |  |  |
| **Sistem** |  | **muskuloskeletal** |  |  |
| 24 |  | Asuhan keperawatan pasien BPH & batu saluran kemih |  |  |
| 25 |  | Asuhan keperawatan pasien Fraktur |  |  |
|  |  |  |
| 26 |  | Asuhan keperawatan pasien Dislokasi |  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 20 |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** |  | **KASUS** | **Tingkat Pencapaian** |  |
| **Sistem** |  | **integumen** |  |  |
| **Sistem** |  | **persepsi sensori** |  |  |
| 27 |  | Asuhan keperawatan pasien luka bakar |  |  |
| 28 |  | Asuhan keperawatan pasien Glaukoma |  |  |
|  |  |  |
| 29 |  | Asuhan keperawatan pasien Katarak |  |  |
| 30 |  | Asuhan keperawatan pasien Otitis |  |  |
| **Sistem** |  | **persarafan** |  |  |
| 31 |  | Asuhan keperawatan pasien Vertigo |  |  |
| 32 |  | Asuhan keperawatan pasien Stroke |  |  |
|  |  |  |
| 33 |  | Asuhan keperawatan pasien tumor otak |  |  |
| 34 |  | Asuhan keperawatan pasien Meningitis |  |  |
| 35 |  | Asuhan keperawatan pasien Cedera Kepala |  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 21 |



**Lampiran 3**

**DAFTAR KETERAMPILAN KLINIK DAN TINGKAT PENCAPAIAN KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Keterampilan Klinik** | **Tingkat** |

**Pencapaian**

* Melakukan pengkajian awal terdiri dari : Alergi, Alasan masuk RS, Riwayat 22ontrol2222 (genogram),
* Melakukan pemeriksaan fisik (*head to toe*)
* Melakukan pemeriksaan neurologi dasar : GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Fungsi saraf kranial, Tanda rangsang meningeal, Tingkat keparahan stroke dengan Skala NIHSS, Tingkat kecacatan/ ketunaan dengan skaka Rankin, Prognosa stroke dengan skala Orpington, Skrining fungsi menelan
* Melakukan Pemeriksaan dan analisa spirometri
* Melakukan pengkajian Status psikososial dan ekonomi

6Melakukan pengkajian Risiko jatuh

7Melakukan pengkajian Status fungsional

8Melakukan pengkajian Tingkat nyeri

9Melakukan pengkajian Skrining gizi

10 Melakukan pengkajian kebutuhan edukasi

11 Melakukan pengkajian Kebutuhan Discharge planning

**Memenuhi kebutuhan oksigen**

12 Monitoring tanda perburukan fungsi pernafasan

13 Memberikan oksigen: simple mask, rebreathing mask, non-rebreathing mask, tracheostomy tube

14 Melakukansuctioning: nasotracheal, Oropharyngeal, Nasopharyngeal, close suction

15 Melakukan perawatan trakeostomi : perawatan tube, membersihkan luka, ganti balutan

16 Melakukan perawatan WSD : ganti balutan, ganti botol, membuang cairan

17 Melakukan chest physioterapi

18 Melakukan postural drainage

19 Melakukan pengukuran Incentive spirometry

**Memenuhi kebutuhan sirkulasi dan cairan** 20 Melakukan interpretasi rekaman EKG

21 Melakukan pemberian darah : mengecek instruksi, mencocokan identitas, memberikan darah, monitor selama pemberian, evaluasi reaksi transfusi

22 Melakukan monitoring dan evaluasi efekifitas stocking elastis

23 Melakukan pemberian posisi kepala netral



|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 22 |



**No**

**Keterampilan Klinik**



**Tingkat**

**Pencapaian**

1. Melakukan tatalaksana klien terpasang EVD (External Ventrikular Drainage)
2. Melakukan tatalaksana klien dengan peningkatan tekanan intrakranial
3. Melakukan aspirasi pada klien dengan ekstravasasi
4. Memberikan kompres hangat/ dingin pada klien dengan ekstravasasi
5. Melakukan talaksana keperawatan klien yang akan diberikan 23ontrol2323 dan produk darah yg membutuhkan observasi khusus
6. Melakukan perawatan Central line/Peripherally *Inserted* *Central Line* (PICC) *catheter*
7. Melakukan Perawatan AV shunt/ CDL
8. Mengukur CVP
9. Melakukan penekanan di area perdarahan pada klien dengan radioterapi
10. Melakukan pemasangan *Tube feeding* / Nasogastric
11. Memberikan nutrisi per oral pada pasien berisiko tinggi
12. Memberikan nutrisi melalui *Tube feeding* / Nasogastric
13. Melakukan interpretasi hasil pemeriksaan gula darah
14. Melatih fungsi menelan pada klien dengan disfagia
15. Melakukan irigasi NGT
16. Memberikan makan secara oral pada klien post tindakan brakhiterapi nasofaring
17. Melakukan pemasangan intermitten kateter
18. Melakukan pemasangan kateter urin / Douer 23ontrol23 laki-laki/ perempuan
19. Melakukan enema
20. Melakukan manual evakuasi faeses
21. Melakukan perawatan sistostomy
22. Melakukan perawatan kolostomy
23. Melakukan monitoring dan evaluasi keseimbangan cairan
24. Melepas kateter menetap
25. Melakukan perawatan peritoneal dialisis
26. Melakukan perawatan klien hemodialisis
27. Melakukan irigasi kateter / bladder
28. Mengkaji risiko 23ontrol2323 ( Skala Norton/ Skala Braden)
29. Melakukan perawatan kulit pada klien resiko tinggi
30. Melaksanakan alih baring dengan five pillow
31. Melakukan *Range of Motion* (ROM) pada kasus pathologis
32. Melakukan ambulasi dengan alat bantu jalan
33. Melakukan perubahan posisi dengan metode logroll



Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ 23

**No**

**Keterampilan Klinik**



**Tingkat**

**Pencapaian**

1. Melatih klien berjalan dengan alat bantu: tongkat; walker
2. Melakukan mobilisasi pada klien paska operasi
3. Melakukan perawatan klien dengan traksi : skin traksi, skeletal traksi, Hallow traksi, kotrel traksi
4. Melakukan perawatatan eksternal immobilisasi : cast/ gips
5. Melatih mobilisasi pada klien paska amputasi
6. Melakukan penatalaksanaan posisi pada klien gangguan jantung
7. Melatih mobilisasi pada klien dengan gangguan jantung

**Memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur**

1. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi masalah tidur
2. Melakukan penilaian skala nyeri
3. Melakukan hipnotherapy, imajinasi terpimpin
4. Melakukan evaluasi pemberian relaksan
5. Melakukan pencegahan cidera selama klien tidur
6. Melakukan tindakan untuk penurunan distraksi lingkungan

**Memenuhi kebutuhan personal hygiene, integumen**

1. Memandikan klien dengan kondisi kritis
2. Melakukan perawatan mulut klien dengan penurunan kesadaran
3. Monitoring dan evaluasi pencapaian pemenuhan kebutuhan personal hygiene
4. Melakukan perawatan luka grade II dan III
5. Melakukan perawatan luka ulkus gangrene
6. Melakukan perawatan luka / pin external fikasasi (Illizarov)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 76 | Melakukan | perawatan | luka | amputasi |

1. Melakukan perawatan area penusukan pin (pin site care)
2. Melakukan perawatan drain
3. Melakukan perawatan luka post operasi diameter > 5 cm
4. Melakukan perawatan luka operasi dengan dehiscene, 24ontrol2424, infeksi, dan nyeri
5. Melakukan perawatan luka kanker dewasa dan anak dengan perdarahan, high 24ontrol2424, infeksi, bau, dan nyeri
6. Melakukan perawatan luka simple fistula dengan high 24ontrol2424, maserasi, eskoriasi
7. Melakukan perawatan luka percuteus tube: 24ontrol2424my, neprostomi, trachesotomi, sistostomi, trans bilier hepatic dengan infeksi, maserasi, eskoriasi.
8. Melakukan perawatan luka kaki 24ontrol24 tanpa penyulit
9. Melakukan perawatan luka arterial dan venous ulcer dan bandaging tanpa penyulit
10. Melakukan perawatan luka post radiasi
11. Melakukan irigasi mata
12. Melakukan irigasi telinga
13. Melakukan pemakaian hipothermi atau hiperthermi *blanket*
14. Melakukan pemberian antipiretik



Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ 24

**No**

**Keterampilan Klinik**



**Tingkat**

**Pencapaian**

1. Melakukan monitoring suhu tubuh klien

**Memenuhi keselamatan klien**

1. Melakukan pengkajian ulang jatuh dengan skala morse, hamty damty, time up and go
2. Melakukan edukasi klien yang beresiko jatuh tinggi
3. Melakukan tindakan pencegahan mencederai diri dengan restrain fisik
4. Melakukan tindakan pencegahan mencederai diri dengan restrain obat
5. Melakukan evaluasi efektifitas penggunaan matras antidekubitus
6. Melakukan penggantian alat tenun pada klien kondisi kritis

**Memenuhi kebutuhan dalam komunikasi**

1. Melakukan penatalaksanaan pemulangan klien (edukasi 25ontrol, obat dan aktivitas)

**Memenuhi kebutuhan spiritual**

1. Melakukan perawatan terminal dengan pendekatan spiritual

**Melakukan penatalaksanaan keperawatan pada klien kemoterapi, target therapi, bioterapi**

1. Melakukan tindakan pemberian kemoterapi
2. Membersihkan tumpahan kemoterapi dengan spill kit
3. Melakukan pelepasan infus saat terjadi ekstravasasi

**Melakukan penatalaksanaan keperawatan radioterapi**

1. Melakukan persiapan klien untuk tindakan radiasi internal (ablasi )
2. Melakukan persiapan klien untuk tindakan implantasi Melakukan pengelolaan paket alat selama tindakan brakhiterapi: ginekologi dan head and neck
3. Melakukan monitoring klien selama tindakan brakhiterapi: implantasi
4. Melakukan persiapan klien untuk tindakan radiasi seluruh tubuh
5. Mendampingi klien selama simulasi : observasi perdarahan dan aspirasi
6. Melakukan timbang terima klien ke perawat ruangan
7. Melakukan observasi kesadaran
8. Melakukan monitoring klien selama EMG
9. Melakukan persiapan pada klien yang akan dilakukan EEG
10. Melakukan monitoring klien selama EEG
11. Melakukan persiapan pada klien yang akan dilakukan NO (Neuro Opthalmologi dan Otologi)
12. Melakukan monitoring klien selama dilakukan NO (Neuro Opthalmologi dan Otologi)
13. Melakukan pemeriksaan menggunakan tools: MMSE (*Mini Mental* *State Exam*)
14. Melakukan terapi kognitif
15. Melakukan persiapan klien paska operasi kasus bedah syaraf



Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ 25



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** |  | **Keterampilan Klinik** |  |  | **Tingkat** |  |
|  |  |  |  |  | **Pencapaian** |  |
| **Penatalaksanaan pemberian obat** | | |  |  |  |  |
| 118 |  | Melakukan persiapan klien paska angiografi |  |  |  |  |
| 119 |  | Melakukan pemberian obat melalui nasogastric |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 120 |  | Melakukan pemberian obat melalui nebulization |  |  |  |  |
| 121 |  | *Patient Controlled Analgesia* | |  |  |  |
|  | Melakukan pemberian obat melalui central line |  |  |  |  |
| 122 |  | Melakukan pemberian obat *Metered Dose Inhaler* |  | (PCA) |  |  |
| 123 |  | Melakukan pemberian obat | (MDI) dengan | |  |  |
|  |  | inhaler |  |  |  |  |
| 124 |  | Melakukan pemberian obat non narcotic agents |  |  |  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 26 |



**Lampiran 4**

**DAFTAR KELOMPOK KMB PROFESI PUTARAN I KELOMPOK I PROGRAM STUDI NERS FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2021-2022/GENAP BIMBINGAN DARING MINGGU 1 DAN 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KELOMPOK I A** | **KELOMPOK II A** | **KELOMPOK III A** | **KELOMPOK IV A** |
| DIANA IRAWATI | DR. YANI SOFIANI | ABDU RAHIM KAMIL | FITRIAN RAYASARI |
| Gyta Permata | Atika Nurmala Sari | Ketut sagita | Yuliana Ferawati |
| Mega Rahmadani | Sri Wahyuni | Mearlia nurin | Yuni setiawati |
| Gati retnaningtyas | Titik suprapti | Indria Dwi A | Ika Puspita sari |
| Diah ayu pitaloka | Rani Novayati | Dewi Yuliyanti | Sarwinah |
| Ivan bagus kurniawa | Dwi Riyanti | Khoirin Nida | Marianah |
| Vabela syifa | Aulia Rahmanita | I gede yogi | Asqiatul Baroroh |
| Agitha Naprida Sari | Septianty Wulandari | Eny Sayektiningsih | Yuliana Ferawati |
| Mirza Luthfianisa Azhari | Indra Irawati | Reiza pahlawan | Yuni setiawati |

**Lampiran 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 27 |



**DAFTAR KELOMPOK KMB PROFESI PUTARAN I KELOMPOK III PROGRAM STUDI NERS FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2022-2023/Ganjil**

**BIMBINGAN DARING MINGGU 1 DAN 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KELOMPOK I B** | **KELOMPOK II B** | **KELOMPOK III B** | **KELOMPOK IV B** |
| DIANA IRAWATI | DR. YANI SOFIANI | ABDU RAHIM KAMIL | FITRIAN RAYASARI |
| Hendro handayano | Awalia Roihana T | Aulia Bayawasi | Dona sandra |
| Dwita Puji Lestari | Pertiwi Purnawati | Dika Roshita | Irvan kurniawan |
| NInda Rahma W | Dwi Puji Pangesti | Mohammad Rifki Fahruroji | Anggy Suci Okta Noviolita |
| Syahriani Fitri Siagian | Didik Amirul Mukminin | Adi Surya Wijaya | Danda Karnasi |
| Fonda Bertha Maulitha | Dwi Januardianti | Khisyafatul Ghita | Sabila Ainingrum |
| Diana Novalia | Dwi Merdika H | Krisna Anisa | Syahril Dwi Novianto |
| Imelda Putri | Najwa wikaya | Galuh Susilo Inti Rufana Dewi | Aulia Bayawasi |

|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 28 |



**DAFTAR KELOMPOK KMB PROFESI PUTARAN II KELOMPOK II PROGRAM STUDI NERS FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2022-2023/Ganjil**

**BIMBINGAN DARING MINGGU 1 DAN 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KELOMPOK I C** | **KELOMPOK II C** | **KELOMPOK III C** | **KELOMPOK IV C** |
| DIANA IRAWATI | DR. YANI SOFIANI | ABDU RAHIM KAMIL | FITRIAN RAYASARI |
| Reviyana | Dwi Nurul | Atiqoh | Intan Masyitoh |
| Renita | Faiza jihan | Luh Indah Deviana | Dani akbari |
| Yuliarna sari dewi | Kristina | Lala Marsela | Silvia ramdini sari |
| Zulia dias wardani | Khoeroh firmansyah | Hurfatul Gina | laily Latifah |
| Putri Endah | Disi Nurul | Indah pertiwi | Teti Setiawati |
| Paramitha Andini | Melatriyanah | Choerun Nisa | Fitriyani |
| Reni kurniati | Putri Hardiyanti | Dwi Rita Istiani | Nur Rahayu |
|  | Meuthia Safitri | Nopran Adi Wijaya |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 29 |



**Jadwal Bimbingan DARING Minggu 1-2**

**Kelompok I dan III Putaran I**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAMA PRECEPTOR AKADEMIK | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUM’AT | SABTU |
| Diana/iyar | I A dan I B | II A dan II B | III A dan III B | I A dan I B | II A dan II B | III A dan III B |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Dr. Yani | II A dan II B | III A dan III B | IV A dan IV B | II A dan II B | III A dan III B | IV A dan IV B |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Fitrian R | III A dan III B | IV A dan IV B | I A dan I B | III A dan III B | IV A dan IV B | I A dan I B |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Abdu Rahim Kamil | IV A dan IV B | I A dan I B | II A dan II B | IV A dan IV B | I A dan I B | II A dan II B |
|  |  |  |  |  |  |  |

Catt: Untuk bimbingan daring minggu 1 dan 2, preceptor akademik melakukan bimbingan 2x/hr

Jam bimbingan silahkan disepakati dengan preceptor akademik

**Jadwal Bimbingan DARING Minggu 1-2**

**Kelompok II Putaran II**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAMA PRECEPTOR AKADEMIK | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUM’AT | SABTU |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Diana/iyar | I C | II C | III C | I C | II C | III C |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Dr. Yani | II C | III C | IV C | II C | III C | IV C |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Fitrian R | III C | IV C | I C | III C | IV C | I C |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Abdu Rahim Kamil | IV C | I C | II C | IV C | I C | II C |
|  |  |  |  |  |  |  |

Catt: Jam bimbingan silahkan disepakati dengan preceptor akademik

|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 30 |



**Jadwal Bimbingan DARING Minggu 3-6**

**Kelompok I dan III Putaran I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Minggu 3 | Minggu 4 | Minggu 5 | Minggu 6 |  |
|  | RS POLRI |  |  | Diana/Kamil | Fitrian/Dr. Yani Sofiani | Diana/Kamil | Fitrian/Dr. Yani Sofiani |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Kep Seribu |  |  | Fitrian | Kamil | Dr. Yani Sofiani | Diana |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | RSIJ Cempaka Putih |  |  | Dr Yani Sofiani | Diana | Fitrian | Dr. Yani Sofiani |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | RS PELNI |  |  | Dr Yani Sofiani | Diana | Kamil | Fitrian |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | RSUD Tarakan |  |  | Diana | Fitrian | Dr. Yani Sofiani | Diana |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | RS Tugu Koja |  |  | Fitrian | Kamil | Diana | Kamil |  |
|  | Catt: Bimbingan online |  | 2x/minggu |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



**Jadwal Bimbingan DARING Minggu 3-6**

**Kelompok II Putaran II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Minggu 3 | Minggu 4 | Minggu 5 | Minggu 6 |
| RSPAD | Diana/Kamil | Fitrian/Dr Yani Sofiani | Kamil/Fitrian | Diana/Dr Yani Sofiani |
|  |  |  |  |  |
| RSUP Persahabatan | Dr. Yani Sofiani | Diana | Dr Yani Sofiani | Fitrian |
|  |  |  |  |  |
| RSI Sukapura | Fitrian | Kamil | Diana | Kamil |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 31 |



Praktik Profesi KMB



Praktik Profesi KMB



**Lampiran 6**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FIK - UNIV. MUHAMMADIYAH JAKARTA**



**PENGKAJIAN DATA DASAR**



|  |  |
| --- | --- |
| Nama Preceptee | : |
| Tempat Praktek | : |
| Tanggal pengkajian | : |
|  |  |

**A. Identitas diri klien**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama | : …………………… | Tanggal masuk RS | : .……………..…… |
| Tempat/Tgl Lahir: …………………… | | Sumber informasi | : .…………………... |
| Umur | : ………….……….. | Agama | : …………………… |
| Jenis kelamin | : …………………… | Status Perkawinan : ...................………. | |
| Pendidikan | : …………………... | Suku | : …………………… |
| Pekerjaan | : …………………… | Lama Bekerja | : …………………… |

Alamat : …………………............................…………………....................…….

..........................................................................................................

Keluarga terdekat yg dapat dihubungi (orang tua, wali,suami,istri dan lain-lain)

Pekerjaan : …………………... Pendidikan : …………………… Alamat : …………………………....................................................................... ...........................................................................................................

Praktik Profesi KMB



1. **Status Kesehatan saat ini**
   1. *Jika pasien yang akan anda ambil menjadi pasien kelolaan  bukan pasien baru maka anda harus membuat resume kondisi pasien sejak pasien masuk RS sampai sebelum anda bertemu/mengkaji pasien  selanjutnya isi point 3*

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

Praktik Profesi KMB



* 1. *Jika pasien yang akan dijadikan pasien kelolaan merupakan pasien baru masuk RS maka kajian langsung pada point no. 3*
  2. Keluhan utama saat ini :*kaji secara terperinci keluhan pasien*

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

1. **Riwayat kesehatan yang lalu**
   * 1. Penyakit yang pernah dialami: *kaji secara terperinci*

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................



Praktik Profesi KMB

................................................................................................................................................

1. Kebiasaan pasien sebelum sakit: ** *kaji secara terperinci*

(merokok, obat, nutrisi, eliminasi, aktivitas, istirahat tidur, pekerjaan, sexualitas)

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................



Praktik Profesi KMB

**D. Riwayat keluarga**

Genogram: *Buat 3 generasi*

1. **Kondisi lingkungan ***Jelaskan kondisi lingkungan yang mempengaruhi**kondisi penyakit sekarang*

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

Praktik Profesi KMB



**F. Aspek psikososial, mekanisme koping dan aspek spiritual**

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

1. **Pengkajian fisik**
   1. Kesadaran: kualitatif ……………………………………..GCS: E…….M……V…….
   2. Tanda-tanda vital:

TD…………mmHg



Nadi ……..x/mnt, kekuatan …………………, irama …………………



Suhu……..°C,



RR…………x/mnt, irama ……………………, suara napas………………………….



Data lain terkait dengan TTV ………………………………………………………….................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................



Praktik Profesi KMB

................................................................................................................................................

1. Kepala dan leher
   1. Rambut: distribusi, tekstur

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

* 1. Mata: palpebra, bola mata (nervus III, IV, VI, lapang pandang, ketajaman), sklera, konjungtiva, pupil (nervus II)

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

* 1. Muka:  bentuk, simetris, kelemahan otot wajah (nervus VII)

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

* 1. Telinga, hidung, tenggorokan:
     1. Telinga  bentuk, keluaran, tes pendengaran, tes keseimbangan

...................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

....................................................................................................................

...................................................................................................................................



Praktik Profesi KMB

...................................................................................................................................

1. Hidung  bentuk, keluaran, tes penciuman

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

1. Tenggorokan  bentuk, JVP, tes kemampuan menelan

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

1. Gigi dan mulut  kelengkapan gigi dan mulut, kebersihan

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

Praktik Profesi KMB



1. Dada

a. System kardiovaskuler

* + 1. Inspeksi  denyutan nadi apikal

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

* + 1. Palpasi  denyut nadi apical

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

* + 1. Perkusi

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

* + 1. Auskulasi

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..



Praktik Profesi KMB

1. System pernapasan
   1. Inspeksi  usaha bernapas, penggunaan otot bantu perbapasan, bentuk, kesimetrisan, konfigurasi dada

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

* 1. Palpasi  expansi paru, taktil premitus

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

* 1. Perkusi

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

* 1. Auskultasi

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..



Praktik Profesi KMB

………………………………………………………………………………………………..

1. Mamae
   1. Inspeksi

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

* 1. Palpasi

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

1. Axila

Palpasi  expansi paru, taktil premitus, denyut nadi apical

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………..



Praktik Profesi KMB

…………………………………………………………………………………………………..

1. Abdoment  system pencernaan, perkemihan, reproduksi
   1. Inspeksi  bentuk, kesimetrisan, letak umbilicus, warna kulit, pergerakan dinding abdomen

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

* 1. Auskultasi  bising usus

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

* 1. Palpasi

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

* 1. Perkusi

…………………………………………………………………………………………………..

.………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..



Praktik Profesi KMB

1. Genitalia
   1. Inspeksi  bentuk, kebersihan, keluaran

……………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

* 1. Palpasi

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………..

1. Ekstremitas
   1. Inspeksi  bentuk, Kesimetrisan, warna, integritas

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………..

* 1. Palpasi  kekuatan otot

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………..



Praktik Profesi KMB

Data Laboratorium:

Hasil pemeriksaan diagnostik lain:

Pengobatan:

Praktik Profesi KMB



Patofisiologi berdasarkan kasus

Praktik Profesi KMB



**Contoh lembar analisa Data  selanjutnya lembaran**

**kembangkan sendiri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Klien | | : |  | Tanggal masuk : | |  |
| Ruangan | | : |  | Tanggal Pengkajian : | |  |
| Dx. Medis | | : |  |  |  |  |
|  | DATA SUBYEKTIF | | DATA OBYEKTIF | MASALAH |  | ETIOLOGI |
|  |  |  |  | KEPERAWATAN |  |  |
|  | ***Data ini harus terdapat*** | | ***Data ini harus terdapat*** |  |  |  |
|  | ***dalam data dasar (hasil*** | | ***dalam data dasar (hasil*** |  |  |  |
|  | ***pengkaian)*** |  | ***pengkaian)*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



Jakarta,

(.....................................................)

Praktik Profesi KMB



**Contoh Lembar Rencana Perawatan  selanjutnya isi**

**kolom kembangkan sendiri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Pasien : .................................... | | | |  | Ruangan | : ..................................................... |  |  |  |
| Usia | |  | : .................................... |  |  | Catatan Perawatan | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Diagnosa | | | Tujuan & Kriteria | Tn./Ny/Nn. | Tgl | Respon | Paraf & |  |
| Keperawatan & | | | | .................. |  | pasien | tanda |  |
|  |  | Data | | Hasil |  |  |  | tangan |  |
| Diagnosa 1 | | | | Tujuan dan kriteria |  |  |  |  |  |
| Data....................................sesuaiteori | | | | hasil sesuai teori |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | data subyektif | | |  |  |  |  |  |  |
| dan obyektif | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |
| Data sesuai dengan | | | | Tujuan dan kriteria |  |  |  |  |  |
| kasus | |  | data | hasil yang anda |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | buat sesuai kasus |  |  |  |  |  |
| subyektif dan | | | |  |  |  |  |  |
| obyektif | | |  |  |  |  |  |  |  |



Praktik Profesi KMB



**Lampiran 7**

**FORMAT UJIAN KLINIK DAN RESUME KMB**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Preceptee | | : | : |  |
| Tempat Praktek | |  |  |
| Tanggal | pengkajian | | : |  |
|  |  |  |  |  |

**A. Identitas diri klien**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama | : …………………… | Tanggal masuk RS | : .…………………... |
| Tempat/Tgl Lahir: …………………… | | Sumber informasi | : .……………….…. |
| Umur | : ………….……….. | Agama | : …………………… |
| Jenis kelamin | : …………………… | Status Perkawinan : ................………. | |
| Pendidikan | : …………………... | Suku | : …………………… |
| Pekerjaan | : …………………… | Lama Bekerja | : …………………… |
| Alamat | : …………………............................…………………....................……. | | |
|  | .......................................................................................................... | | |

1. ***Pengkajian***
   1. Riwayat Keperawatan

Praktik Profesi KMB



b. Pemeriksaan Fisik

c. Pemeriksaan Penunjang dan therapy

Praktik Profesi KMB



***d. Pathofisiologi berdasarkan kasus***

Praktik Profesi KMB



1. ***1. Diagnosa Keperawatan***

***Data Penunjang***

***Intervensi :***

***1.***

***2.***

***3.***

***4.***

***dst***

Praktik Profesi KMB



1. ***Diagnosa Keperawatan***

***Data Penunjang***

***Intervensi :***

***1.***

***2.***

***3.***

***4.***

***dst***

Praktik Profesi KMB



1. ***Diagnosa Keperawatan***

***Data Penunjang***

***Intervensi :***

***1.***

***2.***

***3.***

***4.***

***dst***

Praktik Profesi KMB



**Lampiran 8**

**FORMAT PENILAIAN PRAKTEK KLINIK KMB**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **FORMAT PENILAIAN KINERJA PROFESIONALITAS INDIVIDU** | | | | | | | | | | |  |  |
| Tanggal : …………………………………….. | | | | | | | | | | Pembimbing : …………………………. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***No*** |  |  |  | ***Kinerja*** | |  |  | ***Bobot*** |  |  | ***Score 1 s.d 4*** | | |  |  | ***Ket*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Preceptee*** | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |  | ***5*** | ***6*** |  |
|  | 1 |  | Interpersonal | | | |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1. | | Komunikasi antar teman | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2. | | Komunikasi antar kolega | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ( petugas kesehatan : Perawat, | | | ahli gizi ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3. | | Melakukan operan | | dengan | petugas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | kesehatan | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  | Knowledge | | | |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4. | | Pengetahuan dalam mengkaji | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5. | | Kemampuan dalam analisa masalah | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6. | | Kemampuan mengaitkan rencana intervensi | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | dengan masalah | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7. | | Kemampuan menganalisa terhadap tindakan | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8. | | Menggunakan konsep dan teori | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  | Skill | | | |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 9. | | Kemampuan komunikasi dengan klien | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 10. Ketrampilan dalam melakukan prosedur( | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | persiapan, pelaksanaan dan evaluasi ) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 11. Kemampuan menyampaikan data verbal dan | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | tertulis dengan formulasi yang logis dan baik | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  | Etika / legal | | | |  |  | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 12. Disiplin | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 13. Etis | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 14. Melakukan pencatatan dan pelaporan | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | dilembar institusi | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 15. Bertanggung jawab dalam melakukan | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | tindakan | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 16. Segera menyampaikan masalah yang | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | dihadapi saat ada kesulitan / kesalahan | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Nilai | | | |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Nilai | | = Jumlah Nilai x bobot | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nama Preceptee : | | | | | | |  |  |  |  |  |  | Jakarta, | |  |  |  |
|  |  | 1. | |  | ……………………… | | 4…………………….. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. | |  | ……………………… | | 5. …………………… | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. | |  | ……………………… | | 6. …………………… | | |  |  |  | Pembimbing | | |  |  |

Praktik Profesi KMB | FIK-U



**Lampiran 9**

**FORMAT PENILAIAN PRAKTEK KLINIK KMB**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**



**FORMAT PENILAIAN PRE DAN POST KONFERENSI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hari / tanggal | | | | : ………………………….. | | **Keterangan score :**1. Kurang, 2. Cukup, 3. Baik, 4. Baik sekali | | | | | | | | |  |
| Paviliun | | | | : ………………………….. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **No.** |  |  |  | **Aspek Penilaian** | |  |  |  | **Skor (1 – 4)** | | |  |  | **Ket** |  |
|  |  |  |  |  |  | **Preceptee ke** | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **1** | **2** | **3** |  | **4** | **5** | **6** |  |  |
| 1. |  | Pembuatan laporan pendahuluan | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | I. Konsep terkait : | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | a. | | Pengertian | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | b. | | Etiologi | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | c. | | Patofisiologi | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | d. | | Manifestasi klinik | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | e. | | Pemeriksaan penunjang | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | f. | | Penatalaksanaan medis | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | g. | | Penatalaksanaan keperawatan | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | • Pengkajian | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | • Diagnosa keperawatan | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | • Daftar pustaka | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | II.Rencana perawatan ( NCP ) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | a. | | Diagnosa keperawatan | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | b. Tujuan dan criteria evaluasi (SMART) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | c. Intervensi beserta rasional | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  | Presentasi laporan pendahuluan | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  | Penyampaian hasil dari asuhan keperawatan yang | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | telah dilakukan | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  | Pemberian masukan | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (tanggapan, pendapat, ide terhadap hal yang | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | didiskusikan | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  | Pemberian respon | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (kognitif dan afektif) terhadap masukan yang diberikan | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Jumlah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nilai :Jumlah score = ………………….. | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Nama Preceptee :** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. | |  | 4. | |  |  |  |  | Jakarta, …………………………… | | | | |  |
|  | 2. | |  | 5. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | |  | 6. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Pembimbing

Praktik Profesi KMB | FIK-U



**Lampiran 10**

**FORMAT PENILAIAN PRAKTEK KLINIK KMB**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**



**FORMAT PENILAIAN LAPORAN KASUS**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hari / tanggal | : ………………………….. | **Keterangan score :** | |
|  |  | 1. | Kurang |
| Paviliun | : ………………………….. | 2. Cukup | |
|  |  | 3. | Baik |
|  |  | 4. | Baik sekali |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **KRITERIA** |  |  | **Nama Preceptee** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  | **5** | **6** |
|  |  |  | **A.** | **Pengkajian** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. | Mengumpulkan data subyektif dan obyektif | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. | Menuliskan jenis data secara lengkap | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | Melengkapi data klien dari status | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. | Mengumpulkan data penunjang | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | Menuliskan masalah keperawatan dan kolaborasi | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **B.** | **Perencanaan** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. | Menganalisa data | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. | Memprioritaskan masalah | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | Merumuskan masalah keperawatan | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. | Menuliskan tupan dan tupen | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | Menuliskan kriteria evaluasi yang dapat diukur | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. | Menguraikan tindakan untuk penyelesaian masalah | | | | kep. klien |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **C.** | **Implementasi** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. | Menggunakan komunikasi terapeutik | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. | Menggunakan alat secara efisien | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | Melakukan kolaborasi dengan profesi lain | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. | Memperhatikan kondisi klien | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | Melibatkan klien dan keluarga | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. | Memberikan pendidikan kesehatan | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **D.** | **Evaluasi** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. | Menuliskan evaluasi formatif (SOAP) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. | Menuliskan evaluasi sumatif | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | Mencatat di kardeks | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Total skor** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Nilai :Jumlah score = ………………….. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nama Preceptee :** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | |  |  | 4. | |  | Jakarta, …………………………… | | | | |  |  |
| 2. | |  |  | 5. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | |  |  | 6. | |  | Pembimbing | |  |  |  |  |  |

Praktik Profesi KMB | FIK-U



**Lampiran 11**

**FORMAT PENILAIAN PRAKTEK KLINIK KMB**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**



**FORMAT PENILAIAN LAPORAN PORTOFOLIO/LOGBOOK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hari / tanggal | : ………………………….. | **Keterangan score :** | |
|  |  | 1. | Kurang |
| Paviliun | : ………………………….. | 2. Cukup | |
|  |  | 3. | Baik |
|  |  | 4. | Baik sekali |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **KRITERIA** |  | **Nama Preceptee** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  | **5** | **6** |
|  |  |  | **A. Pengkajian** | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. | Mengumpulkan data subyektif dan obyektif | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. | Melengkapi data klien dari status | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | Menegakkan diagnosa keperawatan yang prioritas | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **B. Perencanaan** | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. | Menegakkan tujuan | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **C.** | **Implementasi** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. | Menggunakan komunikasi terapeutik | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. | Menggunakan alat secara efisien | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | Melakukan kolaborasi dengan profesi lain | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. | Memperhatikan kondisi klien | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | Melibatkan klien dan keluarga | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. | Memberikan pendidikan kesehatan | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **D.** | **Evaluasi** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. | Menuliskan evaluasi formatif (SOAP) | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. | Mencatat di kardeks | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Total skor** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Nilai :Jumlah score = ………………….. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nama Preceptee :** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | |  |  | 4. | | Jakarta, …………………………… | | | | |  |  |
| 2. | |  |  | 5. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | |  |  | 6. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | . |  | Pembimbing | |  |  |  |  |  |

Praktik Profesi KMB | FIK-U



**Lampiran 12**

**FORMAT PENILAIAN PRAKTEK KLINIK KMB**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**



**FORMAT PENILAIAN SEMINAR**

**Presentasi topik :**

**Kelompok** **:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **ASPEK YANG DINILAI** | |  |  |  | **Score ( 1-4 )** | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Preceptee** | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **2** | **3** |  | **4** | **5** | **6** |  |
|  |  | **A.** | **Persiapan** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1. | | Makalah yang dipresentasikan | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | a. Sistematika penulisan | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | b. Konteks bahasa | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | c. Kalimat bahasa | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | d. Tehnik penulisan | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2. | | Persiapan media presentasi | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | a. OHP + transparan | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **B.** | **Pelaksanaan** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1. | | Waktu…….. menit | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2. | | Pembukaan | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3. | | Sistematika penjelasan | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4. | | Penguasaan situasi | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5. | | Tanggapan reaksi | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6. | | Bahasa | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7. | | Cara bicara | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **C.** | **Cara penyampaian** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1. | | Sistematis | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2. | | Rasional | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3. | | Penguasaan emosi | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4. | | Penjelasan mudah dipahami/ dimengerti | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **D.** | **Evaluasi** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1. | | Penyampaian pertanyaan | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2. | | Tanggapan/ jawaban atas pertanyaan | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3. | | Kesimpulan | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4. | | Penutup | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Total nilai** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nilai = Jumlah Nilai | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nama Preceptee : | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | | ……………………… | | | | | 4…………………….. | | Jakarta, ………… | | | |  |  |  |  |
| 2. | | ……………………… | | | | | 5. …………………… | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | | ……………………… | | | | | 6. …………………… | | Pembimbing | | | |  |  |  |  |

Praktik Profesi KMB | FIK-U



**Lampiran 13**

**FORMAT PENILAIAN PRAKTEK KLINIK KMB**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

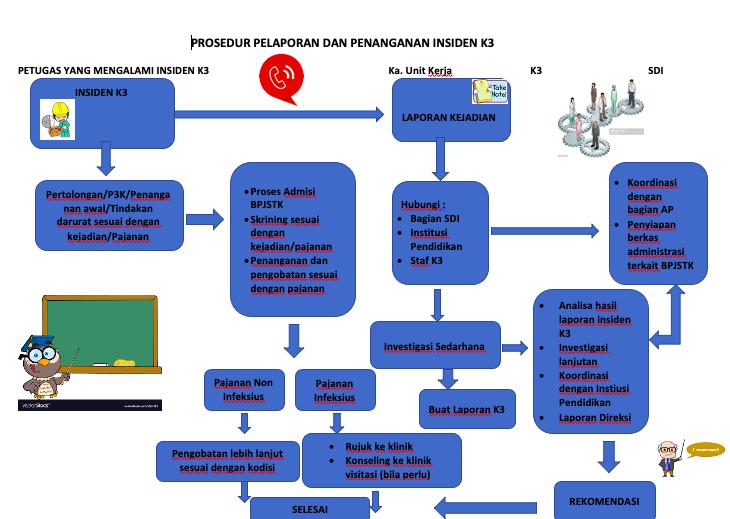


**FORMAT PENILAIAN UJIAN PRAKTEK KLINIK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **KOMPONEN** |  | **NAMA PRECEPTEE** | | | |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **RENPRA** | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. | Pengkajian | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. | Mampu menjelaskan patofisiologi penyakit | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | Mampu menetapkan Dx sesuai prioritas | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. | Mampu mengidentifikasi tindakan keperawatan utama | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **OBSERVASI** | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. | Mampu melaksanakan tindakan keperawatan yang direncanakan | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. | Kelengkapan dan kerapihan persiapan Prosedur | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | Mampu melaksanakan teknik prosedur dengan benar | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sistimatik | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. | Mampu mempertahankan teknik aseptic | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | Mampu menunjukan kerapihan alat dan klien setelah | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | osedur selesai | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. | Mampu menunjukan komunikasi yang efektif dengan | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | en/keluarga | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. | Mampu memberikan pendidikan kesehatan kepada | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | klien/keluarga | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. | Mampu memberikan lingkungan yang aman & nyaman | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. | Mampu melaksanakan pencatatan intervensi yang di- | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | lakukan pada kardex | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **RESPONSI** | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. | Mampu menghubungkan tanda-tanda klinis dengan pato-fisiologi | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | yang terjadi | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. | Mampu menganalisa data-data penunjang dengan benar sesuai | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | kasus | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | Mampu menjelaskan alasan prioritas masalah keperawa-tan | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. | Mampu menjelaskan rasional daritindakan keperawatan | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | Mampu menjelaskan tujuan tindakan kolaborasi | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. | Mampu menjelaskan hasil evaluasi dari tindakan kepera-watan | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | yang dilakukan | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. | Mampu menjelaskan kekurangan ( penilaian diri ) yang telah | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | dilakukan | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Jumlah | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nilai = Jumlah = …………………..** | | | | | | **( Nilai Batas Lulus 70 )** | | | | |  |
|  |  | **20** |  |  |  |  | Jakarta, ………………… | | | |  |
| **Keterangan :** | | | | |  |  |  |
| 1. | | Kurang | | | = 1 | Penguji : | | | | |  |
| 2. | | Cukup | | | = 2 | 1. | |  |  |  |  |
| 3. | | Baik | | | = 3 | 2 |  |  |  |  |  |
| 4. Baik Sekali | | | | | = 4 |  |  |  |  |  |

Praktik Profesi KMB | FIK-U





|  |  |
| --- | --- |
| Praktik Profesi KMB | FIK-UMJ | 48 |

