

SURAT TUGAS

Nomor: ST.06/F.8-UMJ/XII/2022

Bismillahirrahmanirrahim

Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, dengan ini menugaskan kepada Saudara tersebut di bawah ini:

Nama : Dr. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.
Jabatan : Dosen
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta

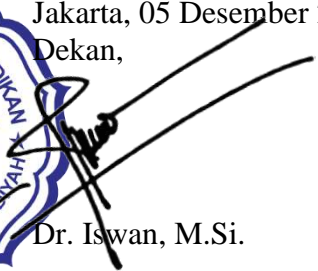
Untuk menjadi Narasumber pada kegiatan Kuliah Dosen Tamu “Implementasi Literasi Dasar Anak Usia Dini di Indonesia”, yang diselenggarakan oleh Program Magister Anak Usia Dini Universitas Pancasakti Bekasi yang dilaksanakan pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 08 Desember 2022
Waktu : 10.15 – 12.30 WIB
Tempat : Daring/Online

Demikian surat tugas ini dikeluarkan untuk dilaksanakan sebagai amanah dan dapat menyampaikan laporan setelah pelaksanaan tugas.



Jakarta, 05 Desember 2022
Dekan,


Dr. Iswan, M.Si.



Magister Anak Usia Dini Universitas Pancasakti

Kuliah Dosen Tamu:

Topik: "Implementasi Literasi Dasar Anak Usia Dini di Indonesia"



Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd

Narasumber



Dr. Diah Andika Sari, M.Pd

Dosen Pengampu

Kamis, 8 Desember 2022

Pukul 10.15 - 12.30 wib

ID meeting: 642 775 7893

Passcode: PascaPAUD



Lelly Lenny, S.Pd

Moderator



SERTIFIKAT

Nomor: 278.13/SRT/D.PPs/PSUB/XII/2022

Diberikan kepada:

Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd

Sebagai NARASUMBER

Webinar Nasional

"IMPLEMENTASI LITERASI DASAR ANAK USIA DINI DI INDONESIA"

Diselenggarakan oleh Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Program Pascasarjana Universitas Panca Sakti Bekasi

Tanggal 8 Desember 2022

Direktur Pascasarjana

Universitas Panca Sakti Bekasi



Dr. Nita Priyanti, M.Pd.

NIDN. 0403077802





Dr.Ir.AdiyatiFathuRoshonah,M.Pd.

Implementasi Literasi Dasar Anak Usia Dini di Indonesia

8 Desember 2022

Kuliah Tamu di Pascasarjana

Universitas Panca Sakti Bekasi



- Dosen Prodi PAUD di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta (2009-sekarang)
 - Manajer Program SMART PARENT LM-PSDM TIC
 - Pengelola Komunitas Belajar Bengkel Kreasi (KBBK) TIC Titian Insan Cemerlang
 - Pengelola TBM (Taman Baca Masyarakat) Cahaya
 - **Organisasi :**
 1. Kepala Biro 2 Prokestra Minat Baca di PP GPMB (Pengurus Pusat Gerakan Pemasyarakatan Minat Baca)
 2. Pengurus Bidang Litbang di IKAD PAUDI (Ikatan Doktor PAUD Indonesia)
 3. Pengurus Bidang Litbang di PW TBM (Pengurus Wilayah Taman Baca Masyarakat) Provinsi DKI Jakarta
 4. Pengurus Bidang Kesejahteraan di PP APPAUDI (Pengurus Pusat Asosiasi Pelatih PAUD Indonesia)
 - Narasumber Parenting dan Pegiat Literasi Keluarga
 - Kontributor Naskah dan Reviewer Buku-buku Parenting di Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga (2017-2019), Direktorat PAUD Kemdikbud (2020) dan Direktorat GTK PAUD
 - Narasumber dan Pelatih pada Pelatihan Calon Pelatih (PCP) Diklat Dasar di Direktorat GTK PAUD Kemdikbud RI (2020-sekarang)
 - **Buku Pendidikan Anak dan Parenting :**
 1. Parenting Guide "Membaca dan Menulis Se-Asyik Bermain : Cara Mudah Sederhana dan Penuh Cinta dalam Mendampingi Anak Senang Membaca dan Senang Menulis di Ruang Keluarga" (TIC Press, 2018)
 2. Buku "Indonesian Parenting" (Edu Publisher, 2018)
 3. Buku "Dukungan Psikologis Awal (DPA) untuk Orangtua PAUD" (Direktorat PAUD Kemdikbud RI, 2020)
 4. Buku "Asah Asuh Orangtua Cerdas" (Komunitas Rumah Pencerah, 2018)
 5. Buku "Pedoman Pembudayaan Kegemaran Membaca di Satuan Pendidikan, Keluarga, Masyarakat dan Perpustakaan" (Perpusnas Press, 2021)
 6. Buku "Petunjuk Tehnis Pedoman Penyusunan Program dan Kegiatan Pegiat Literasi" (Perpusnas Press, 2022)
 - **Penelitian tentang Pendidikan dan Pengasuhan Anak** (Data di Google Scholar)
 - Alumni S2-S3 PAUD Universitas Negeri Jakarta
 - Ibu dari Penulis Cilik Seri KKPK (Kecil Kecil Punya Karya) Qurrota Aini; Penulis 12 Buku (2004)
- 



Apa itu
Literasi?



Pengertian Literasi

- Literasi adalah keaksaraan
- Literasi adalah kemampuan individu untuk :
 1. Membaca, Menulis, Menyimak & Berbicara
 2. Berhitung
 3. Mengolah dan memahami informasi
 4. Memecahkan masalah
 5. Menghadapi tantangan-tantangan masa depan
- Budaya Keaksaraan adalah sesuatu yang **lebih luas daripada sekedar keterampilan teknis membaca dan menulis.** namun juga terkait **minat, kegemaran, kebiasaan dan kebutuhan membaca dan menulis**

LITERASI DASAR SEBAGAI KECAKAPAN HIDUP



Literasi Baca Tulis



Literasi Finansial



Literasi Numerasi



Literasi Digital



Literasi Sains



Literasi Budaya
dan Kewargaan

LITERASI
BACA TULIS.

LITERASI
NUMERASI.

LITERASI
DIGITAL.

6 LITERASI DASAR

WORLD ECONOMIC FORUM (2015)

LITERASI
FINANSIAL

LITERASI
SAINS.

LITERASI
BUDAYA DAN
KEWARGAAN





Mengapa penting?



Mengapa Penting Berliterasi

● Meningkatkan kualitas SDM


● Membuka cakrawala dunia

● Bekal untuk bersaing di kancah global (4C)
Communication, Collaboration, Creativity dan Critical Thinking



Bagaimana
dengan
Literasi Dini?





Literasi untuk AUD adalah suatu cara menjadikan anak sejak dini terampil dalam berbahasa (mendengar, berbicara, menulis, membaca) serta menemukan solusi atas setiap masalah yang dihadapinya.



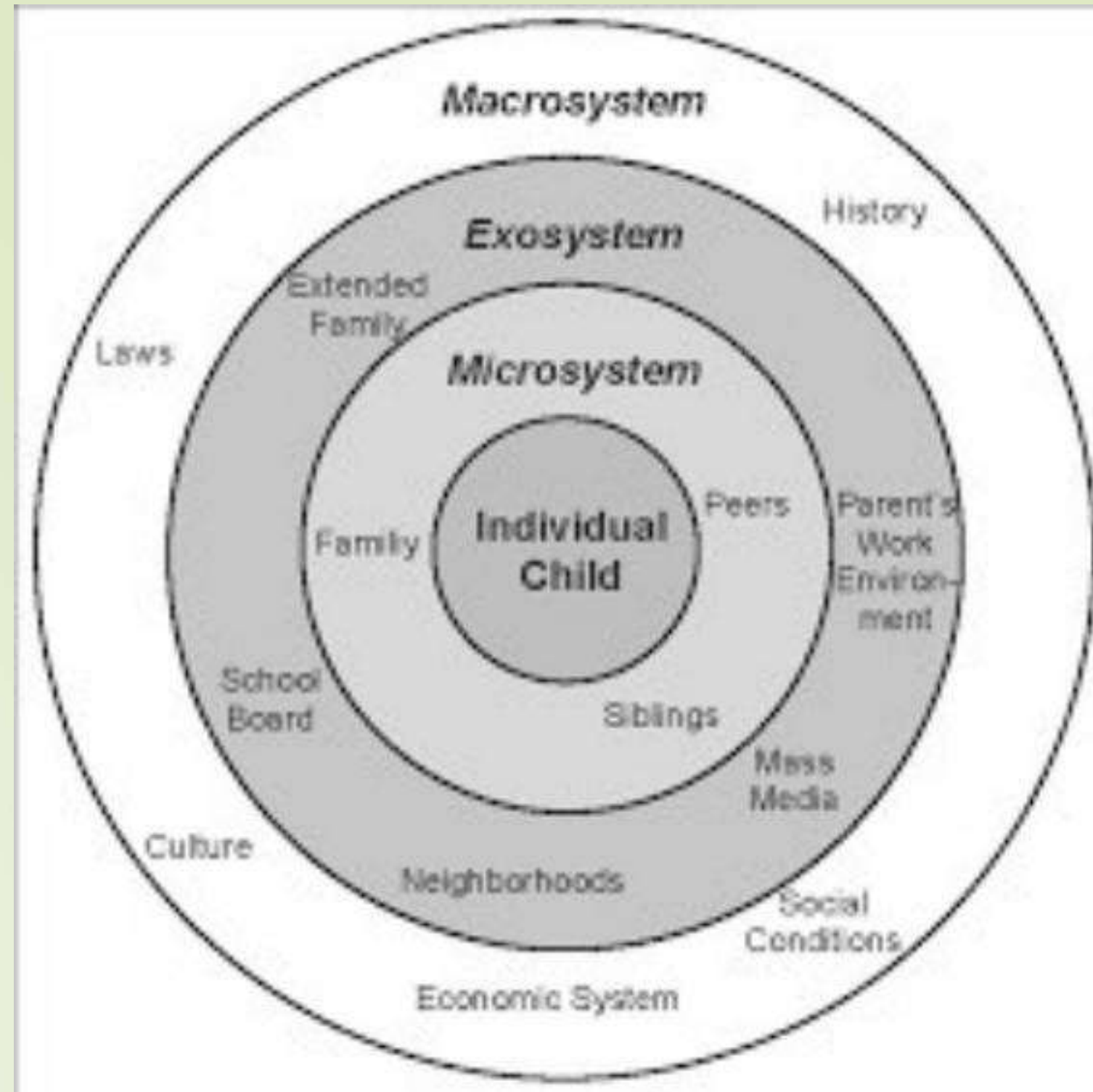
INTEGRASI TRI PUSAT PENDIDIKAN



"Sekolah, masyarakat, dan keluarga adalah ekosistem pendidikan yang harus bersinergi"

www.kemdikbud.go.id [kemdikbud](https://www.facebook.com/kemdikbud) [kemdikbud](https://www.instagram.com/kemdikbud) [kemdikbud](https://www.youtube.com/kemdikbud)

EKOSISTEM LITERASI





4 Aspek Perkembangan Bahasa

menyimak

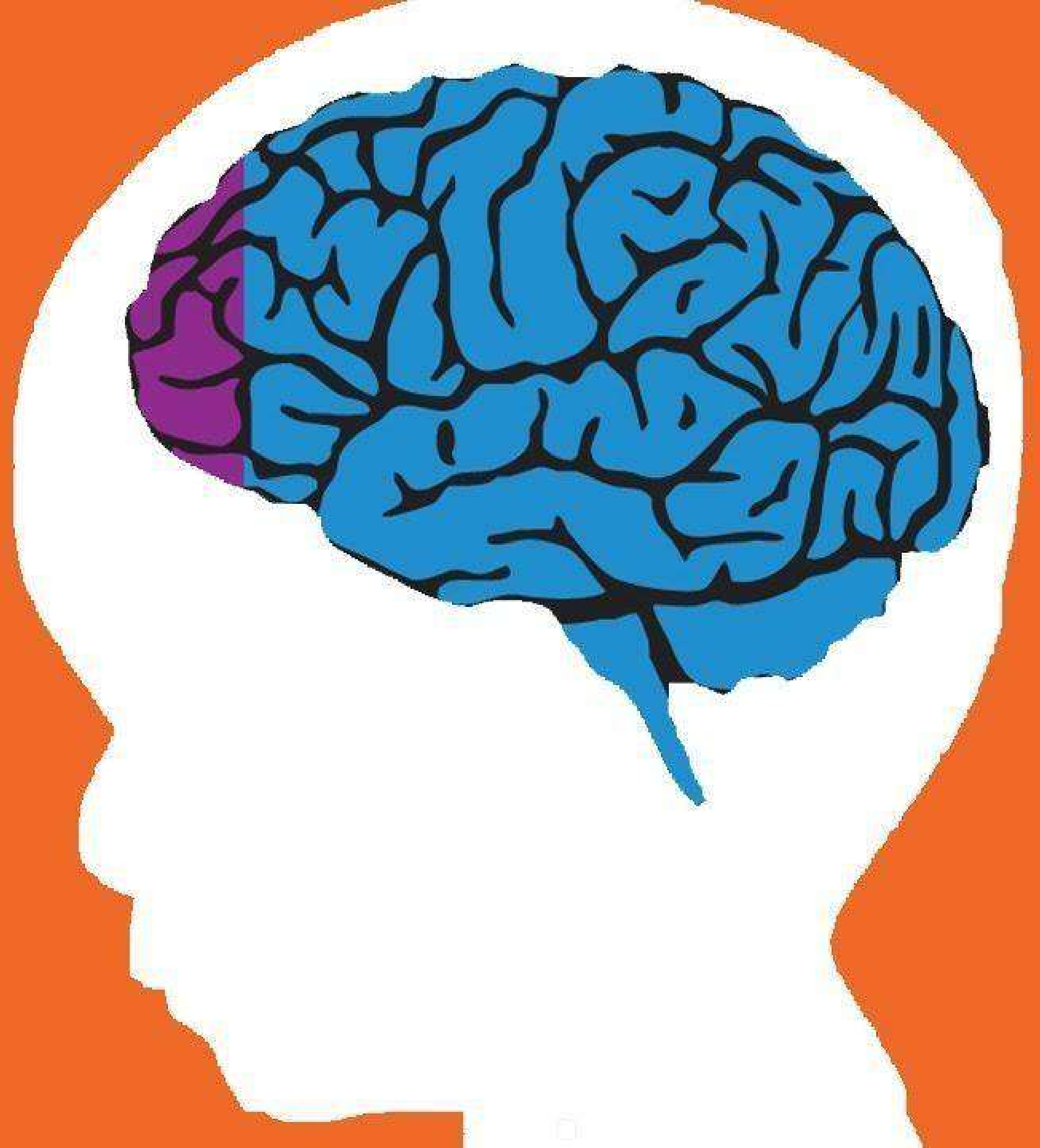
berbicara

membaca

menulis

90%

**of a child's brain
development
happens
before age 5**





01 STIMULASI

02 IMITASI-ROLE MODEL

03 REPETISI

04 ASOSIASI

05 FASILITASI

06 MOTIVASI

07 APRESIASI



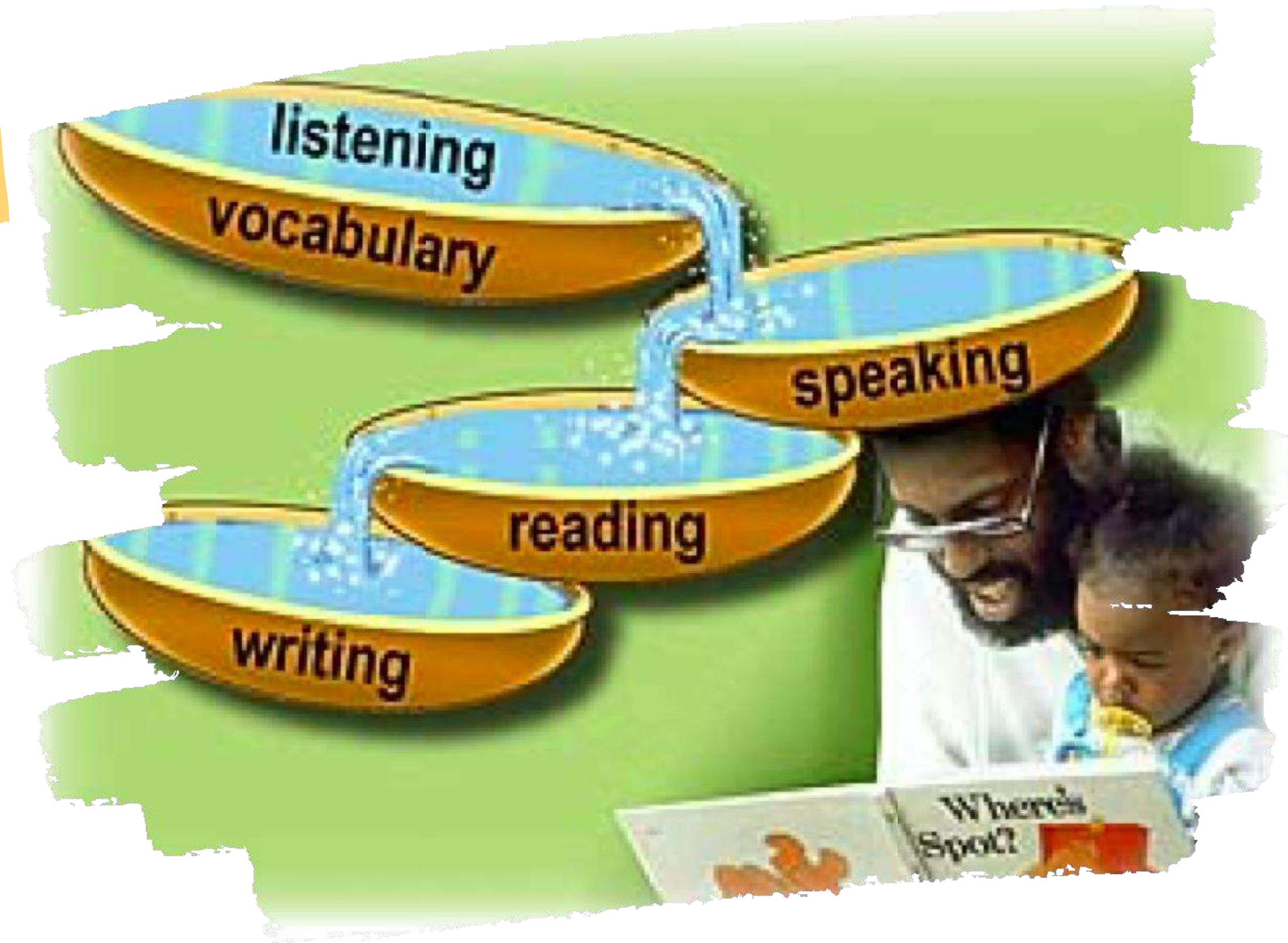
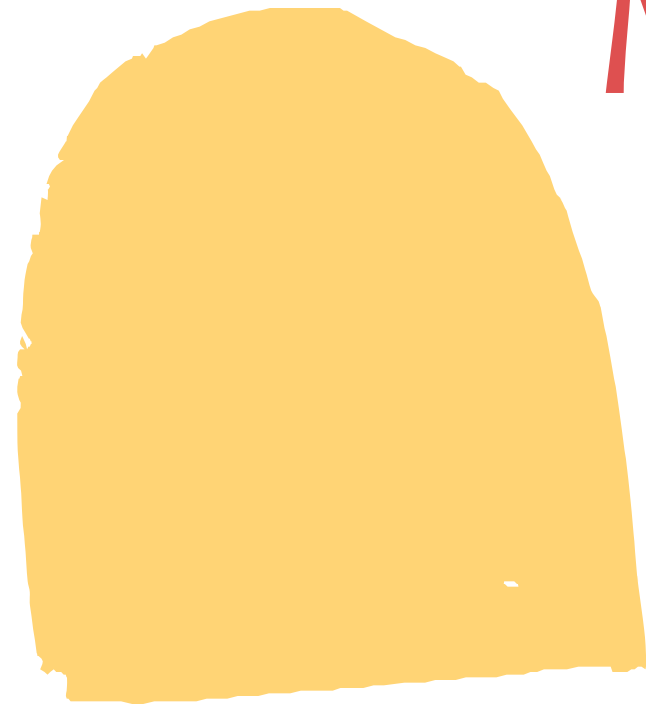
STIMULASI



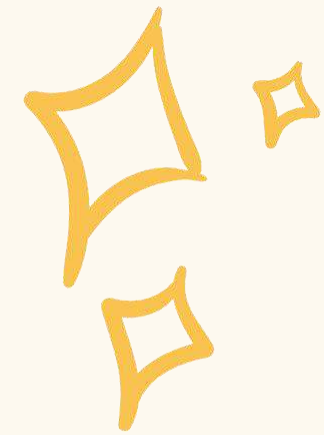
PERKEMBANGAN JARINGAN OTAK



Memba ngun Literasi Dini



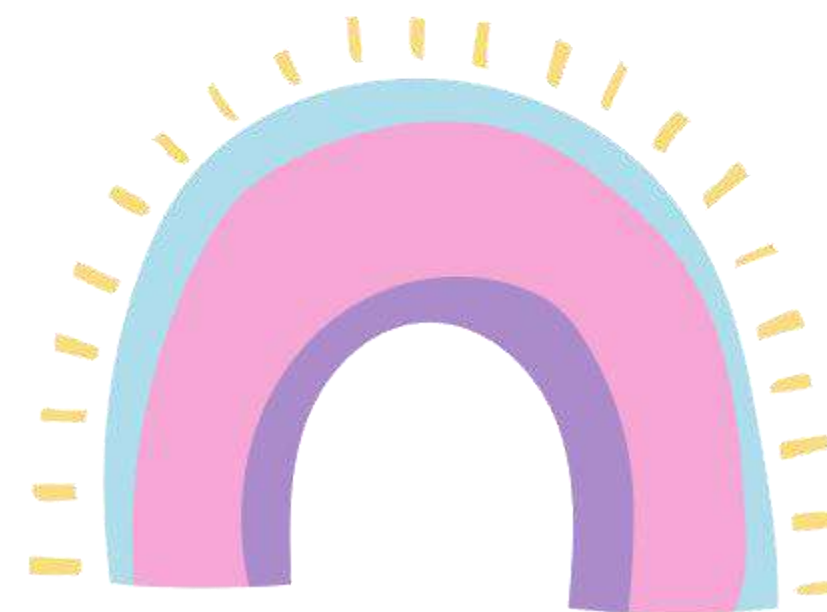




**LITERASI 1000 HPK,
MENGAPA PENTING?**



**PERKEMBANGAN OTAK
SUDAH TERJADI SEJAK
DI DALAM KANDUNGAN**



ANAK BELAJAR DENGAN SELURUH INDRANYA

INDRA :

- ❖ Perabaan (taktil)
- ❖ Pendengaran (auditori)
- ❖ Penglihatan (visual)
- ❖ Penciuman (olfaktori)
- ❖ Pengecapan (gustatori)
- ❖ Keseimbangan (vestibular) dan Posisi Tubuh (proprioseptif)

ORGAN :

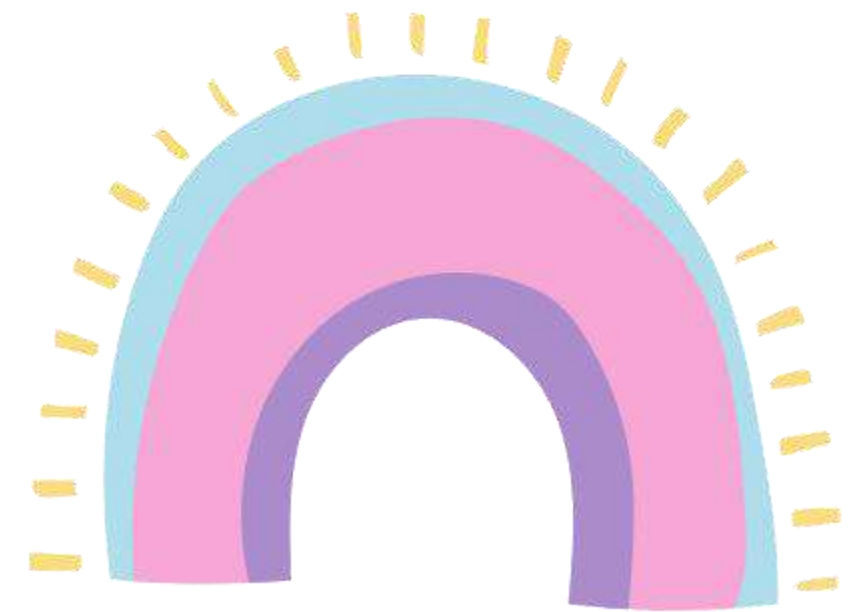
- ❖ Mata
- ❖ Hidung
- ❖ Telinga
- ❖ Kulit
- ❖ Mulut





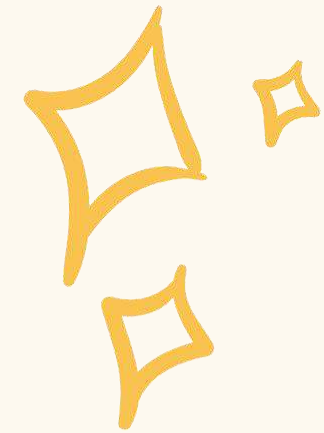
**PEMBENTUKAN
SEMUA ORGAN
BELAJAR JUGA
TERJADI SEJAK DI
DALAM KANDUNGAN**

Perkembangan indra bayi dalam kandungan berkembang sangat pesat seiring dengan perkembangan otaknya





**HASIL PENELITIAN
TENTANG RESPON
JANIN TERHADAP
SUARA**



Fetal Exposures to Sound and Vibroacoustic Stimulation

Kenneth J Gerhardt PhD & Robert M Abrams PhD

Journal of Perinatology volume 20, page S21–S30 (2000)

- **Suara** di lingkungan ibu hamil menembus jaringan dan cairan di sekitar kepala janin dan merangsang telinga bagian dalam melalui jalur konduksi tulang
- Seorang manusia yang baru lahir menunjukkan preferensi untuk suara ibunya
- **Kapasitas janin untuk belajar saat di dalam rahim.**
- **Suara atau impuls yang intens dan terus-menerus menghasilkan perubahan dalam pendengaran janin**



Seminars in Perinatology


Volume 20, Issue 1, February 1996, Pages 11-20

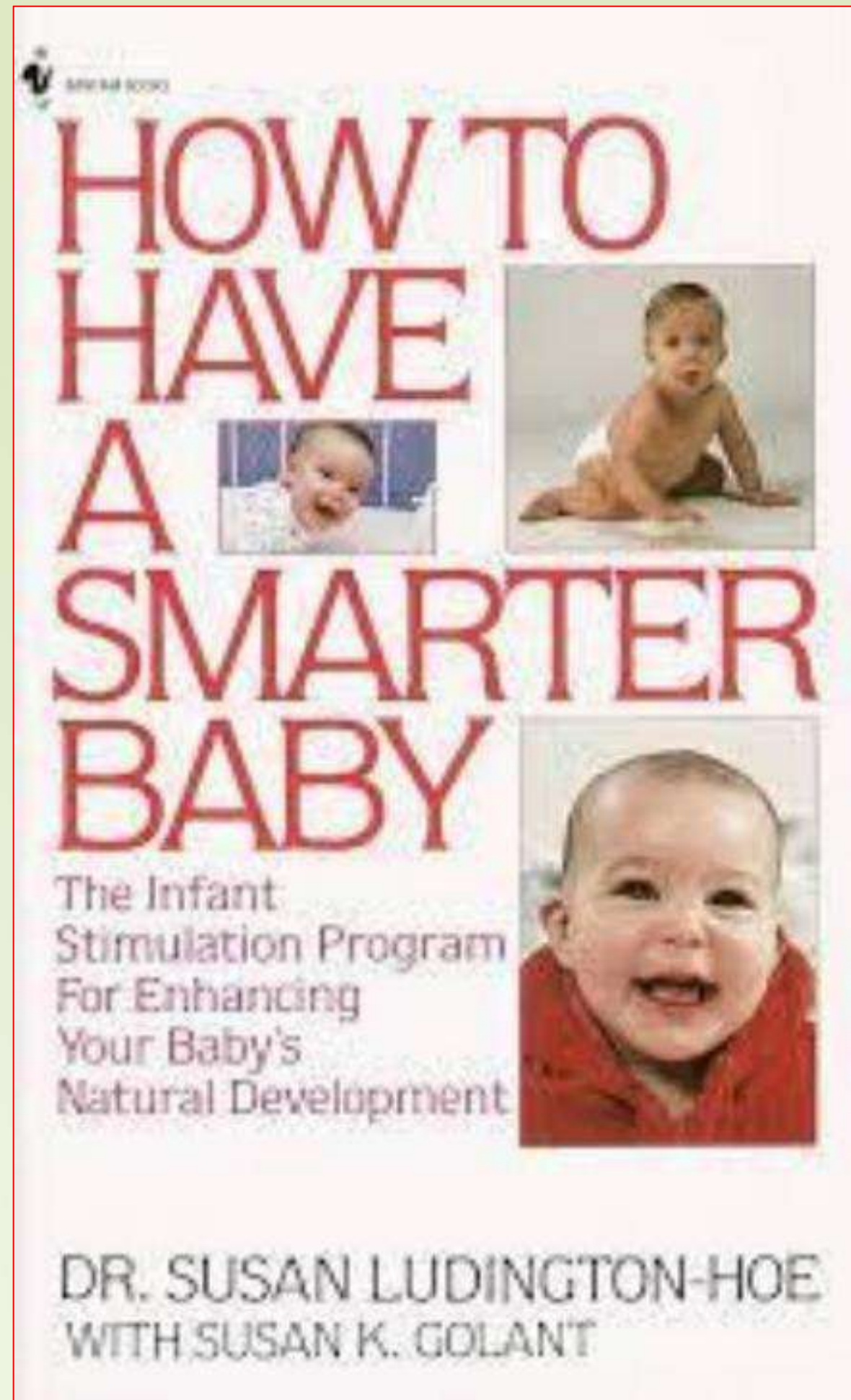
Fetal hearing: Characterization of the stimulus and response

Kenneth J. Gerhardt, Robert M. Abrams

- ▶ **Janin dalam kandungan** dapat dengan mudah **mendeteksi energi suara frekuensi rendah** (<500 Hz) yang dihasilkan pada tingkat yang **nyaman** bagi ibunya,
- ▶ Energi suara frekuensi rendah dengan mudah **menembus ke kepala janin**



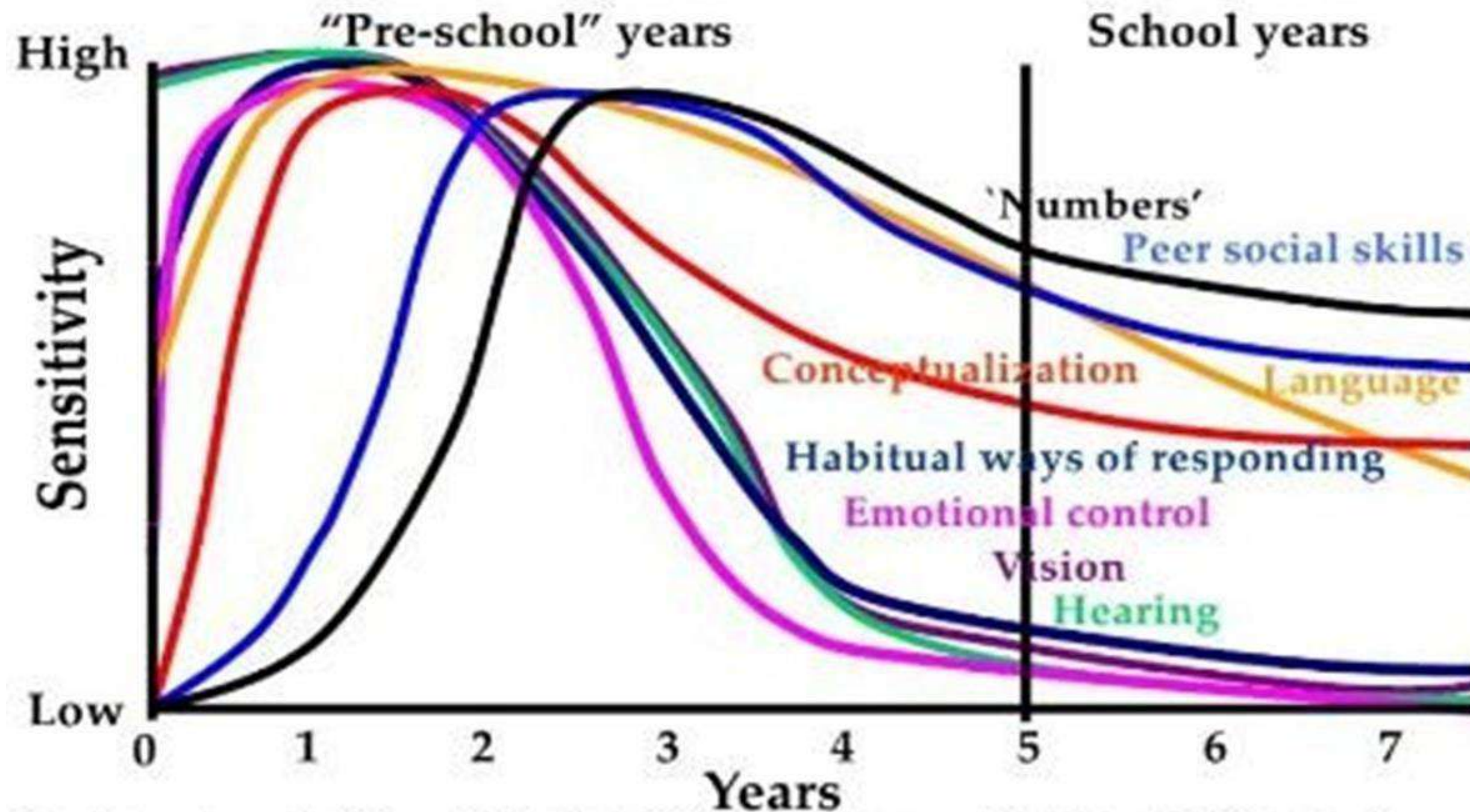
- 
- **Tak Ada Kata Terlalu Dini**
untuk Memberi Pengalaman
Pra Membaca yang Menyenangkan.
 - Literasi Janin : Ajak janin bicara, sapa,
bacakan buku, perdengarkan bunyi
 - **Semakin Dini Semakin Baik**
 - **Libatkan Ayah**



Ingin bayi lebih cerdas?
Ajak bicara, perdengarkan suara, **sejak janin di dalam kandungan**

Bagaimana Saat Bayi Sudah Dilahirkan?

'Sensitive periods' in early brain development

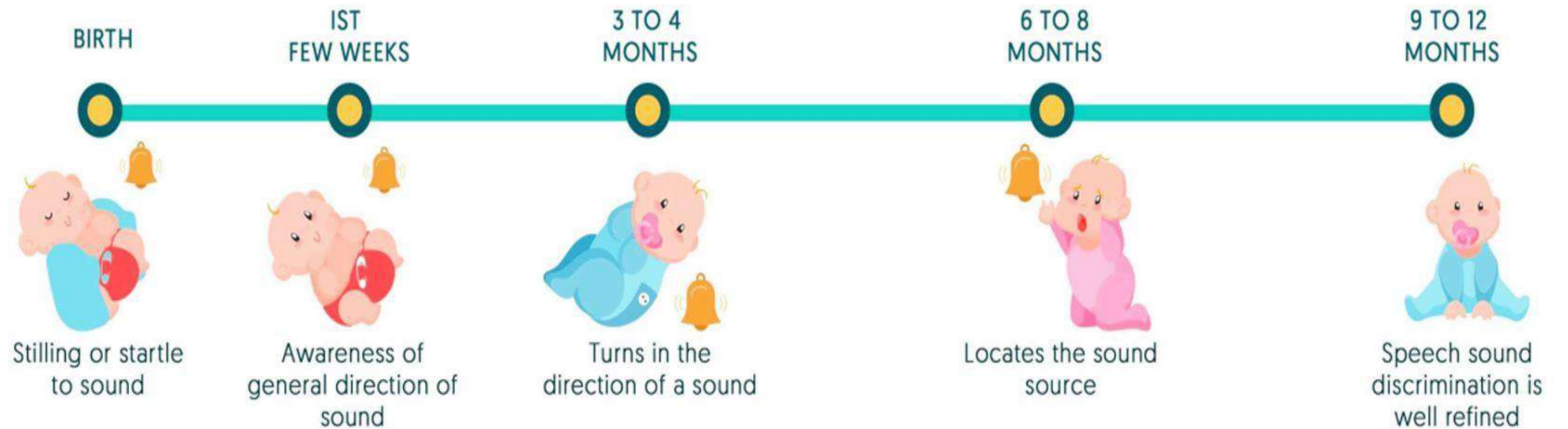


Graph developed by Council for Early Child Development (ref: Nash, 1997; *Early Years Study*, 1999; Shonkoff, 2000.)





TYPICAL HEARING BEHAVIOUR IN THE FIRST YEAR OF THE CHILD

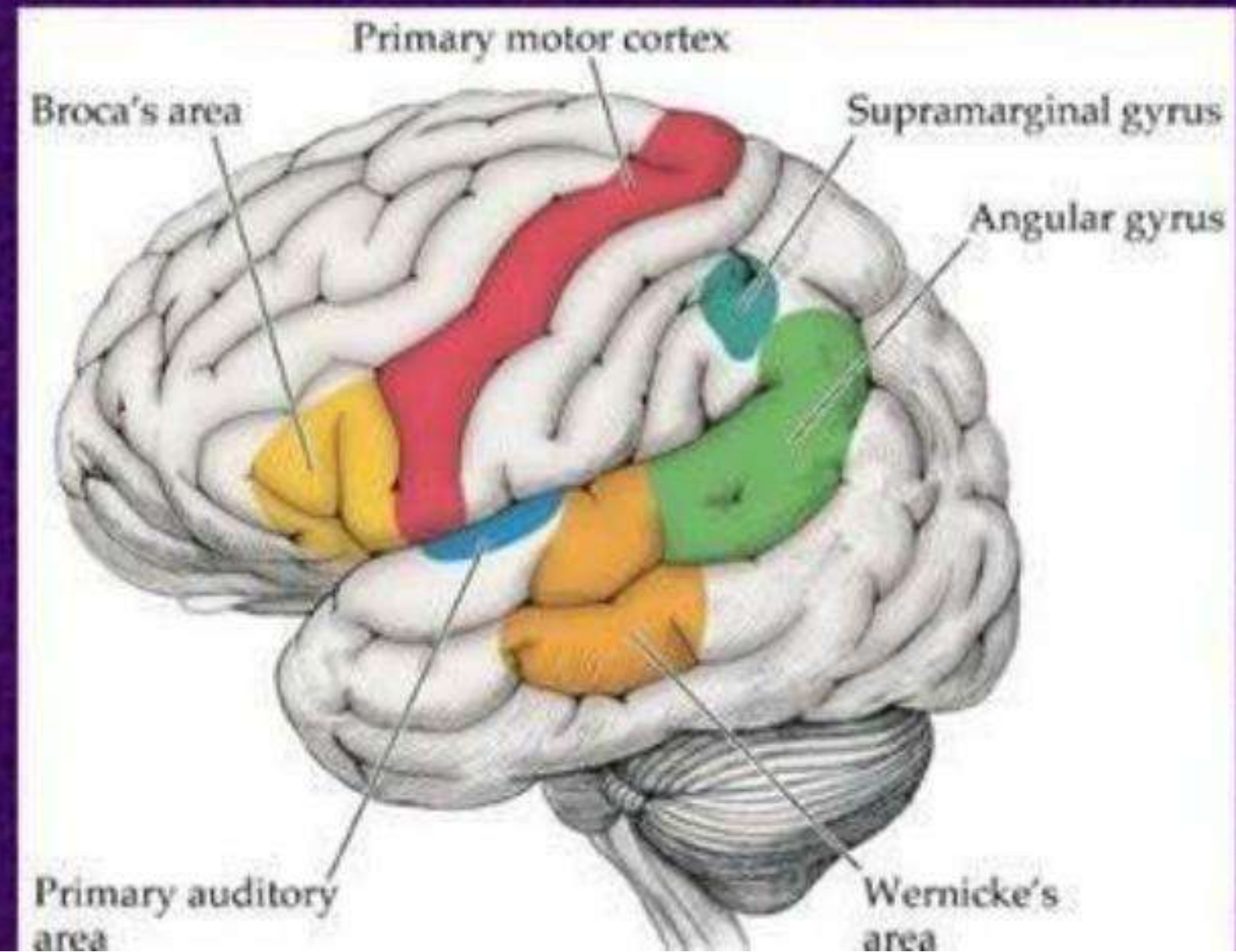


- Bayi Baru Lahir : Sudah Bisa Mendengar Suara
 - Bayi Usia 1 Minggu : Sadar akan bunyi
 - Bayi 3-4 Bulan : Menoleh ke arah bunyi
 - Bayi 6-8 Bulan : Mencari sumber suara
- Bayi 9-12 Bulan : Menirukan suara yang ia dengar

Area Bahasa di Dalam Otak



LANGUAGE AREAS



- ❑ Primary Auditory Cortex : Mendengar Suara
- ❑ Area Broca : Memproduksi Kata-kata
- ❑ Area Wernicke : Pemahaman
- ❑ Supramarginal Gyrus : Persepsi
- ❑ Angular Gyrus : Penamaan
- ❑ Motor Cortex : Gerakan Rahang, Langit-langit, Bibir



A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark red arrow pointing to the right at the top. Below it, several thin, dark lines curve upwards and to the right, resembling stylized grass or abstract brushstrokes.

Bagaimana Stimulasi Literasi untuk Janin ?

Kita tidak perlu menunggu
bayi kita lahir, untuk bisa
memberikan stimulasi untuknya.

**Stimulasi Pra Lahir
akan menjadikan
bayi kita lebih cerdas**



Suara Ibu dan Ayah
memberi gizi
emosional untuk
janin





<https://www.halodoc.com/>

ASOSIASI

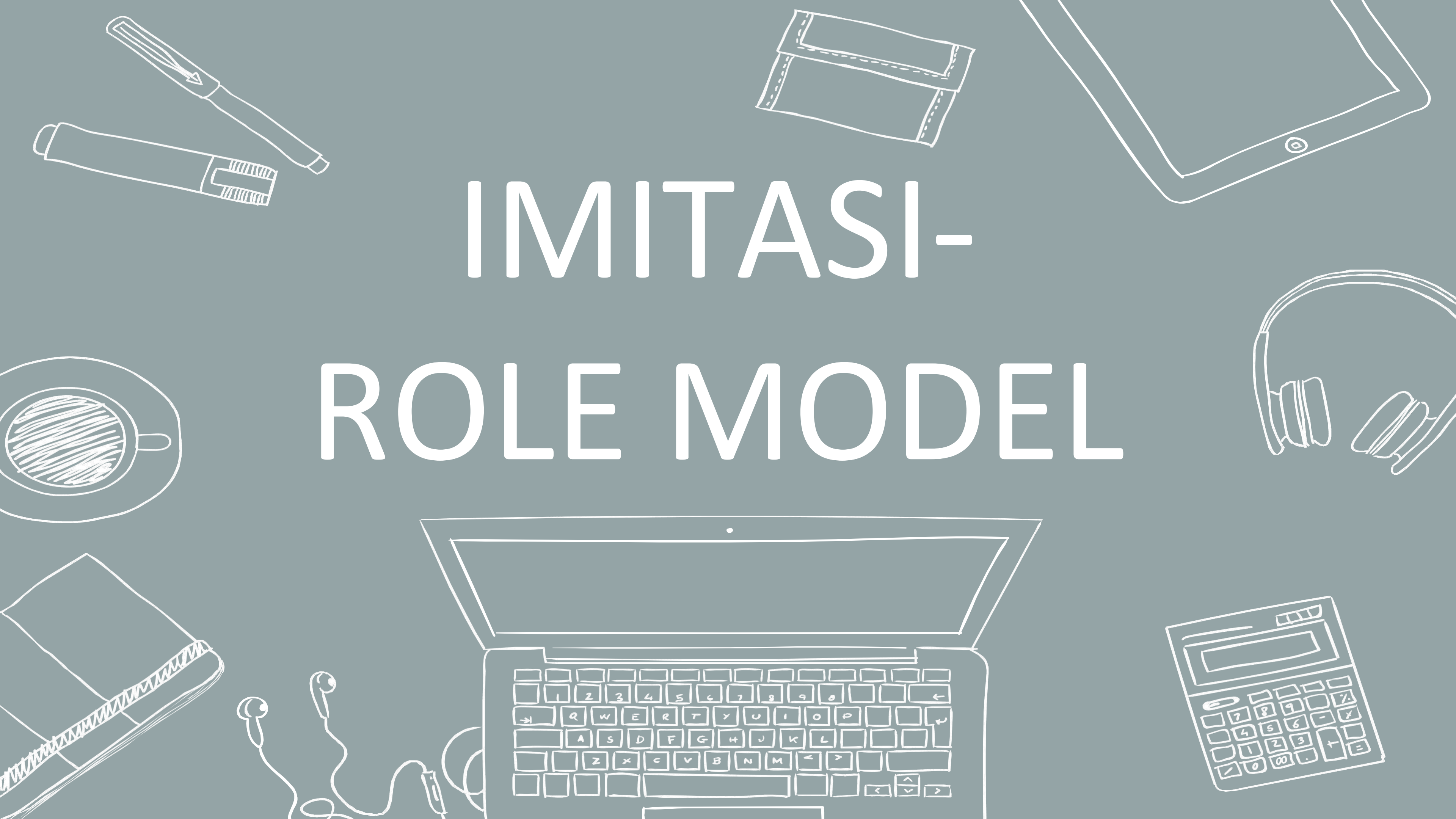


- **Berikan Pengalaman yang menyenangkan :** tatapan ibu, ciuman, dekapan, pelukan, memangku, menunjukkan halaman-halaman buku (sangat bermakna dan membekas) → **ASOSIASI POSITIF**
- Apa yang sering ia dengar dan bagaimana pesan tsb disampaikan akan menjadi cetak biru (*blue print*) yg sangat menentukan di fase selanjutnya
- **Pesan apa yg kita ingin semaikan dalam diri anak saat memberikan pengalaman pra membaca?**



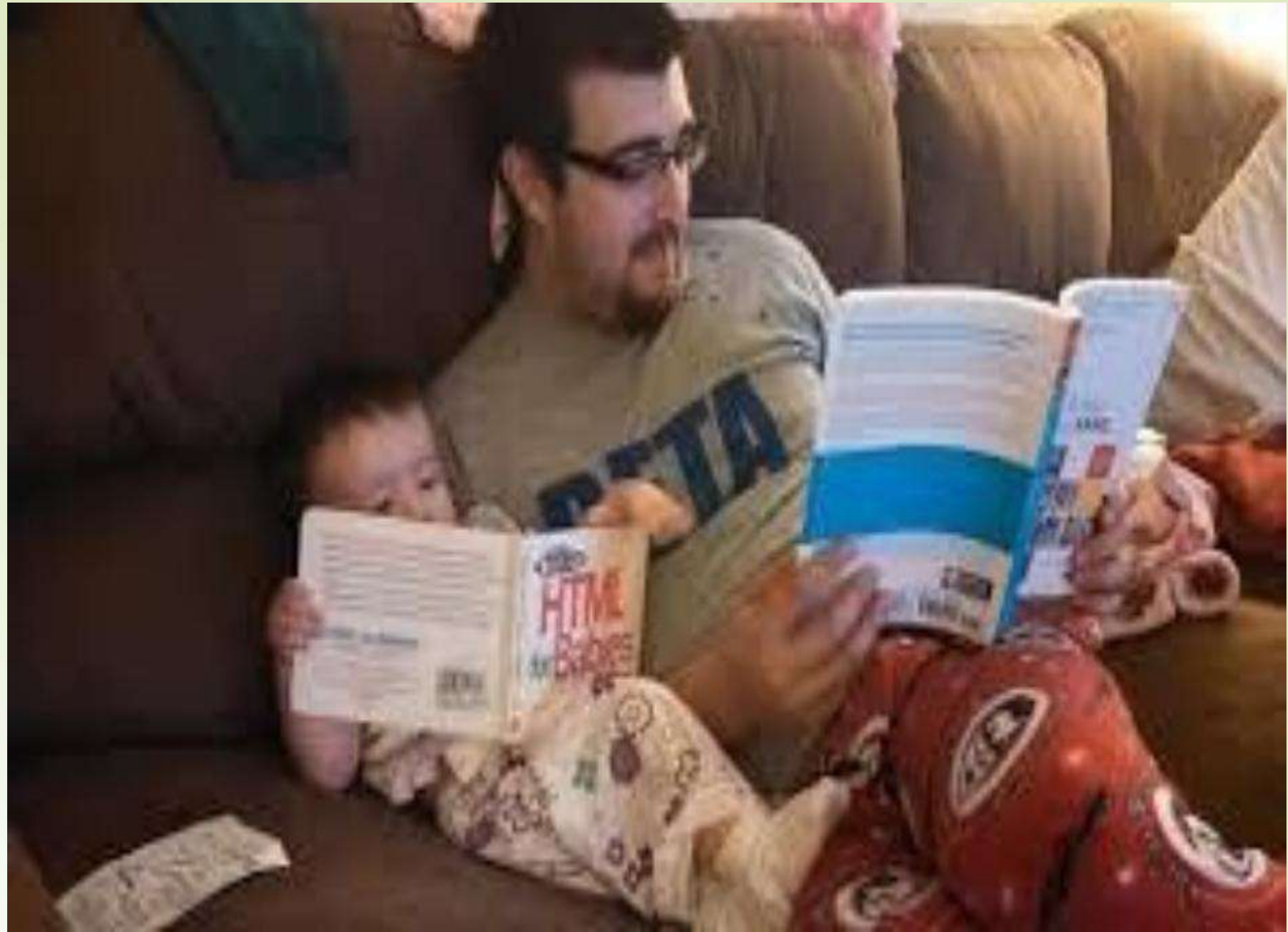


IMITASI- ROLE MODEL





LIKE FATHER LIKE SON



- ✓ Anak akan gemar membaca jika ia sering melihat orang terdekatnya senang membaca



REPETISI





Manusia adalah Makhluk Berpola

MOTIVASI





**Aku rela di penjara
asalkan bersama buku,
karena dengan buku
aku bebas.**

Mohammad Hatta



APRESIASI



Pahami Cara Belajar Anak

- Anak adalah pembelajar aktif, mereka belajar dengan caranya sendiri, mereka belajar dengan seluruh indranya
- Perhatikan Tahapan Membaca
- Mereka menunjukkan minat membaca dg membolak balik isi buku, membaca dan menikmati gambar, menarik-narik buku atau bahkan bayi menggigitnya
- Banyak ortu gagal paham & melakukan tindakan reaktif



FASILITASI

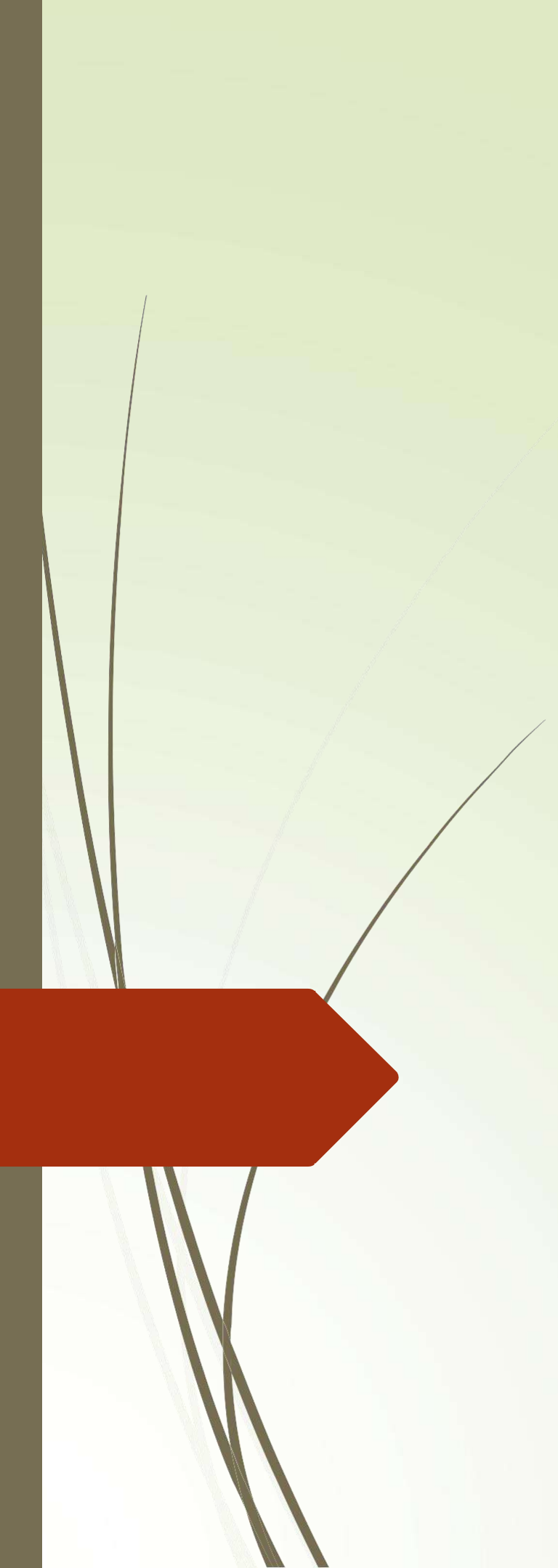


- **PENATAAN LINGKUNGAN** Aman dan nyaman, agar anak senang beraktivitas
- Lingkungan yang menantang dan merangsang keingintahuan
- **Interaksi Sosial** dengan orang terdekat
- Bahan buku : sesuaikan dg usia → kemasan menarik, bahan board books, karton, tdk mudah sobek, kaya warna, tdk banyak tulisan
- **Konten** : sesuatu yg dekat dg dunia anak : aku, keluargaku, lingkunganku, kesukaanku, hewan peliharaan, makanan, profesi
- Membuat buku sendiri





Jalan-jalan ke Sarinah naik taksi
Tak lupa mampir ke pasar seni
Mantapkan Aksi dan Kolaborasi
Untuk Sinergi Literasi Sejak Dini



Praktek Implementasi Stimulasi Pendengaran Anak-anak Indonesia di Beberapa Ragam Budaya

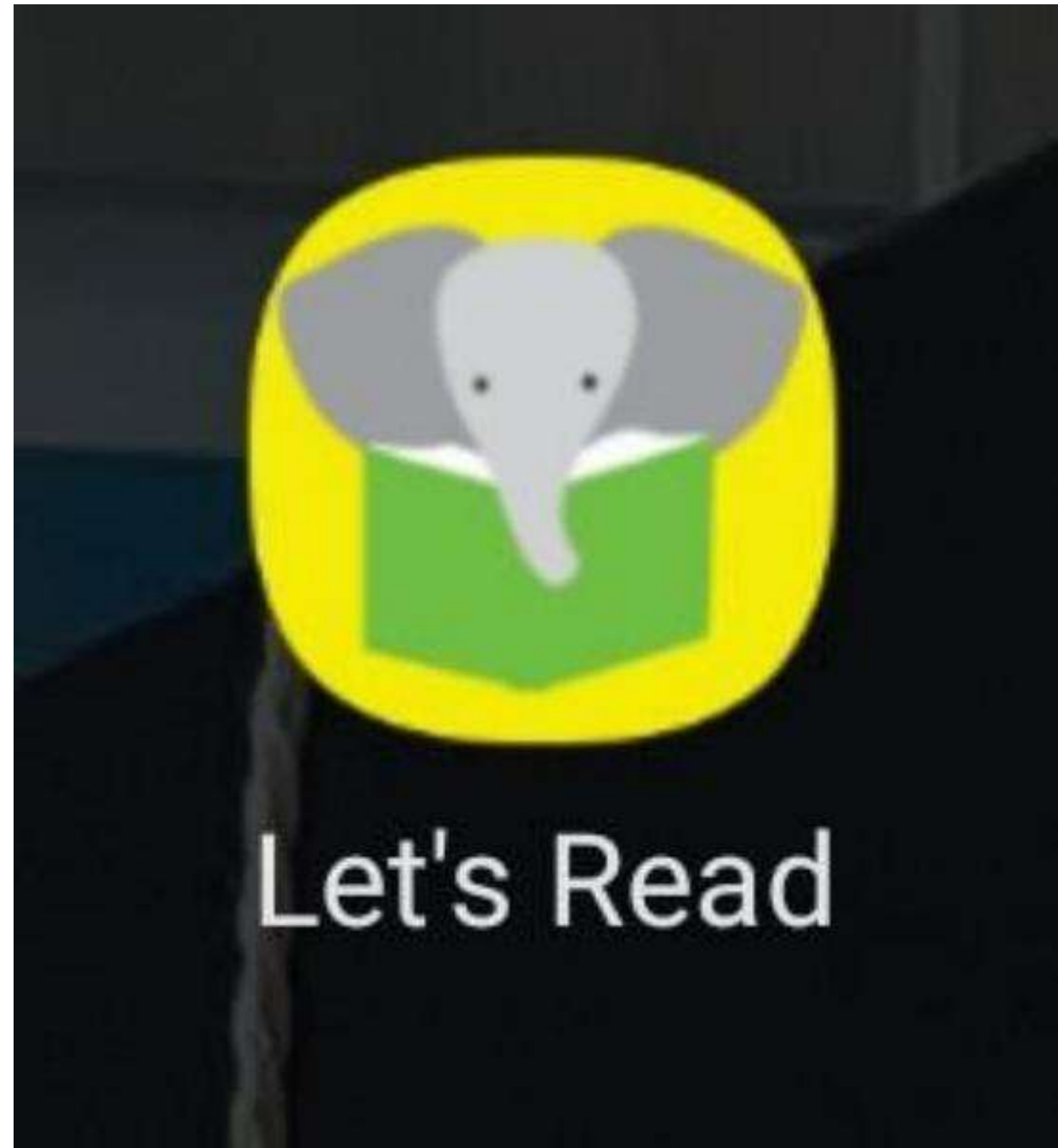
Tak Lelo Lelo Ledung



Timang-timang Anakku Sayang



Literasi Digital untuk Anak Usia Dini





YANG BOLEH DILAKUKAN

- Melakukan sealamiah mungkin, bermakna, dan menyatu dengan aktivitas anak sehari-hari
- Durasi pendek, frekuensi tinggi
- Memperhatikan keunikan dan gaya belajar anak, kemudian sesuaikan metode yang kita gunakan
- Kreatif menggunakan media dan bahan yang tersedia (Environmental Print)
- Memanfaatkan seluruh area rumah
- Melibatkan seluruh indra anak
- Melibatkan seluruh aspek perkembangan anak
- Bermakna
- Lakukan dengan Penuh Keyakinan dan Kesabaran
- Lakukan mulai sekarang

YANG TIDAK BOLEH DILAKUKAN

- Aktivitas literasi yang kaku dan formal
- Aktivitas literasi yang monoton dan kurang variasi
- Memaksa anak segera bisa membaca dan menulis (untuk anak usia dini)
- Memaksakan kehendak orangtua yang tidak sesuai dengan usia anak
- Memberi harapan yang tinggi dan membandingkan anak dengan anak lain
- Membatasi gerak anak dan usaha anak
- Memberi aturan yang ketat dan tidak sesuai dengan usia anak
- Membatasi kesempatan anak melakukan sesuatu secara mandiri
- Tidak peduli dan tidak menanggapi keingintahuan anak
- Tidak menanggapi pertanyaan anak
- Membatasi imajinasi dan fantasi anak



Terima Kasih

- Semoga Bermanfaat
- Untuk informasi dan diskusi lebih lanjut, silakan hubungi 081 380 210 203
- adiyati.fathuroshonah@gmail.com