

SURAT TUGAS

Nomor: ST.29/F.8-UMJ/XI/2022

Bismillahirrahmanirrahim

Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, dengan ini menugaskan kepada Saudara tersebut dibawah ini:

Nama : Dr. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.
Jabatan : Dosen
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta

Untuk menjadi Narasumber pada kegiatan Festival Taman Bacaan Masyarakat Kota Tangerang Selatan dengan tema “Literasi Digital dalam Menumbuhkan Literasi Awal pada Anak”, yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tangerang Selatan yang dilaksanakan pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 01 Desember 2022
Tempat : Teraskota BSD
CBD Lot VII B, Jl. Pahlawan Seribu, Lengkong Gudang
Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan, Banten

Demikian surat tugas ini dikeluarkan untuk dilaksanakan sebagai amanah dan dapat menyampaikan laporan setelah pelaksanaan tugas.



Jakarta, 28 November 2022
Dekan,

Dr. Iswan, M.Si.



Festival TAMAN BACAAN MASYARAKAT KOTA TANGSEL

TERAS KOTA BSD
30 NOVEMBER &
1 DESEMBER 2022

**Membaca Agar Berdaya "Transformasi TBM
untuk membentuk ekosistem Literasi Digital"**

Rabu, 30 November 2022

PANGGUNG 1

- 09.00 - Pembukaan oleh Walikota Tangsel
- Keynote Speaker Ibu Airin Rachmy Diany
- 10.30 - Seminar Literasi Digital pada TBM
- 14.00 - Lomba Vokal Group TBM

PANGGUNG 2

- 09.00 - Lomba Kolase PAUD
- Lomba Stand TBM
- 10.00 - Dongeng UFO
- 11.00 - Pembagian Hadiah Lomba Kolase
- 13.00 - Lomba Cerdas Cermat TBM

Kamis, 1 Desember 2022

PANGGUNG 1

- 09.00 - Pembukaan
- Talkshow Seminar Literasi Pada Anak
- 14.00 - Hiburan Musik BeatNite Band
- 15.00 - Acara Penutupan oleh Bapak Wakil Walikota Tangsel

PANGGUNG 2

- 09.00 - Pameran Stand TBM
- 10.00 - Lomba Presentasi TBM
- 13.00 - Ketrampilan TBM

TALKSHOW :

- **Tantangan TBM bertransformasi untuk Membentuk Ekosistem Literasi Digital**
- **Literasi Digital dalam Menumbuhkan Literasi Awal pada Anak**

KEYNOTE SPEAKER



Bpk. Drs. H. Benyamin Davnie
Walikota Tangerang Selatan

Bpk. Pilar Saga Ichsan, S.T., M.Ars.
Wakil Walikota Tangerang Selatan



Hj. Airin Rachmy Diany SH, MH
Ketua Dewan Perencana Komunitas RW2134



Deden Dedi SE., ME
Peneliti Literasi dan Ketrampilan

NARASUMBER



Herlina Mustikasari MA., PhD
- Ketua Komunitas MA/MA Juara 1 Nasional TBM Kemendikbud 2010, 2011



Nera Taopik Abdillah, MPd.
- Ketua Forum TBM Indonesia



Andri Gunawan S.E.
- Ketua Forum TBM Banten



Dr. Abdusomad MPd
- Creative Entrepreneur
- Direktur Lembaga PP GEM



Drs. BHAKTI HARIBOWO, H, M.Si.
- Pengamat Literasi Tangsel



Chandrika Kumaratunga
- Penulis Romya



Dr. Adiyati MPd
- Pengamat Literasi pada Anak
- Dosen UIN



Qurrotu Aini, S. PSI
- Direktur LM-IPSDM TIC Pusat
- Penulis Roker MURI



MODERATOR



Edy Fajar Prasetyo SP.
- Penulis Kip Literasi
- Juara 1 TBM Inovasi Kreativitas 2017



Dini S. Ramadhan S.Sos
- Penulis TBM Roving
- Juara 1 Nasional Pengabdian
- TBM Komandikbud 2018



Literasi di 1000 HPK

Festival Taman Baca Masyarakat Kota Tangerang Selatan

Kamis, 1 Desember 2022

Teras Kota BSD Tangerang Selatan

Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.

Prodi PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta

Pengurus Pusat GPMB (Gerakan Pemasyarakatan Minat Baca)

adiyati.fathuroshonah@umj.ac.id



- Dosen Prodi PAUD di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta (2009-sekarang)
- Manajer Program SMART PARENT LM-PSDM TIC
- Pengelola Komunitas Belajar Bengkel Kreasi (KBBK) TIC Titian Insan Cemerlang
- Pengelola TBM (Taman Baca Masyarakat) Cahaya
- **Organisasi :**
 1. Pengurus Pusat GPMB (Pengurus Pusat Gerakan Pemasyarakatan Minat Baca)
 2. Pengurus Bidang Litbang di IKAD PAUDI (Ikatan Doktor PAUD Indonesia)
 3. Pengurus Bidang Litbang di PW TBM (Taman Baca Masyarakat) Provinsi DKI Jakarta
 4. Pengurus Bidang Kesejahteraan di PP APPAUDI (Asosiasi Pelatih PAUD Indonesia)
- Narasumber Parenting dan Pegiat Literasi Keluarga
- Kontributor Naskah dan Reviewer Buku-buku Parenting di Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga, Direktorat PAUD Kemdikbud dan Direktorat GTK PAUD
- Narasumber dan Pelatih pada Pelatihan Calon Pelatih (PCP) Diklat Dasar di Direktorat GTK PAUD Kemdikbud RI
- **Buku Pendidikan Anak dan Parenting :**
 1. Parenting Guide "Membaca dan Menulis Se-Asyik Bermain : Cara Mudah Sederhana dan Penuh Cinta dalam Mendampingi Anak Senang Membaca dan Senang Menulis di Ruang Keluarga" (TIC Press, 2018)
 2. Buku "Indonesian Parenting" (Edu Publisher, 2018)
 3. Buku "Dukungan Psikologis Awal (DPA) untuk Orangtua PAUD" (Direktorat PAUD Kemdikbud RI, 2020)
 4. Buku "Asah Asuh Orangtua Cerdas" (Komunitas Rumah Pencerah, 2018)
 5. Buku "Pedoman Pembudayaan Kegemaran Membaca di Satuan Pendidikan, Keluarga, Masyarakat dan Perpustakaan" (Perpusnas Press, 2021)
 6. Buku "Petunjuk Tehnis Pedoman Penyusunan Program dan Kegiatan Pegiat Literasi" (Perpusnas Press, 2022)
- **Penelitian tentang Pendidikan dan Pengasuhan Anak** (Data di Google Scholar)
- Alumni S2-S3 PAUD Universitas Negeri Jakarta
- Ibu dari Penulis Cilik Seri KKPK (Kecil Kecil Punya Karya) Qurrota Aini; Penulis 12 Buku (2004)



Apa itu Literasi?

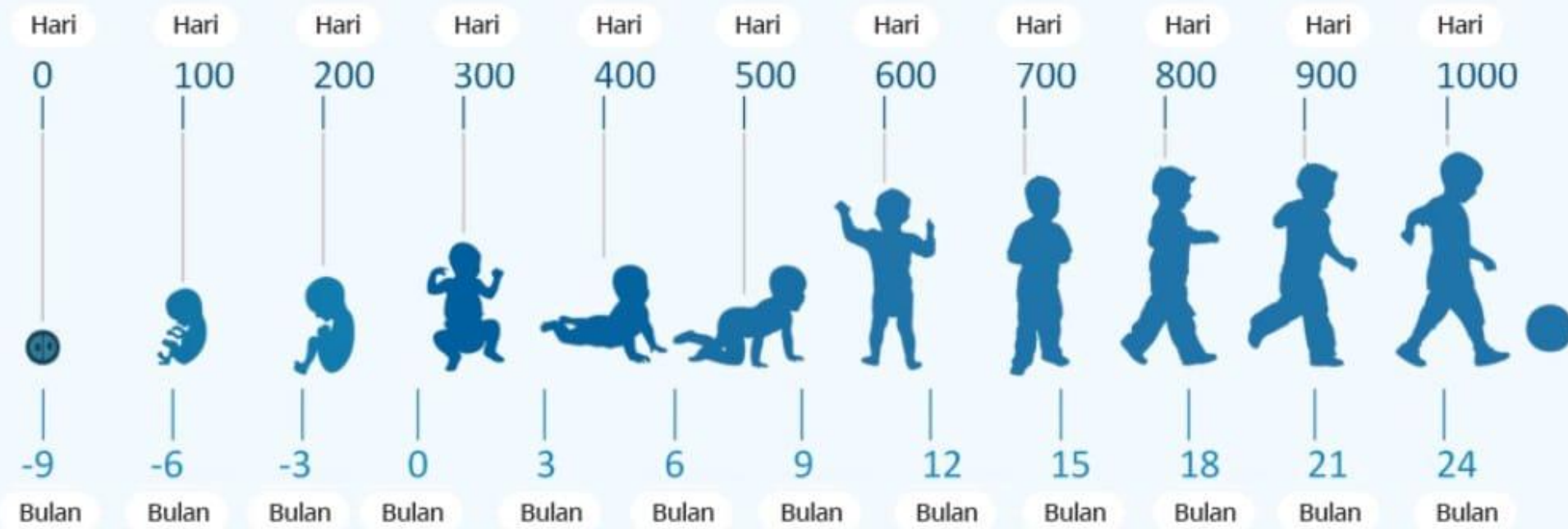
- Literasi adalah keaksaraan
- Kemampuan individu untuk :
 1. Membaca, Menulis, Menyimak & Berbicara
 2. Berhitung
 3. Mengolah dan memahami informasi
 4. Memecahkan masalah
 5. Menghadapi tantangan-tantangan masa depan
- Budaya Keaksaraan adalah sesuatu yang **lebih luas daripada sekedar keterampilan teknis membaca dan menulis**. namun juga terkait **minat, kegemaran, kebiasaan dan kebutuhan membaca dan menulis**



Apa itu 1000 HPK?

- Hari Pertama Kehidupan
- 9 bulan dalam kandungan + 2 Tahun





Berdasarkan Peraturan Presiden RI No 42 Tahun 2013

1000 Hari Pertama Kehidupan adalah periode percepatan tumbuh kembang yang dimulai sejak terbentuknya janin dalam kandungan hingga anak berusia 2 tahun



APA YANG KITA ALAMI, LAKUKAN ATAU PUN MAKAN SELAMA 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN AKAN MEMBERIKAN KONSEKUENSI YANG PANJANG TERHADAP KESEHATAN DI MASA DEPAN

**Apa yang Kita Alami, Lakukan
ataupun Makan Selama 1000 Hari
Pertama Kehidupan Akan
Memberikan Konsekuensi yang
Panjang Terhadap Kesehatan di Masa
Depan**



Sepenting Apa
Literasi di 1000 HPK
(*Emergent Literacy*)?

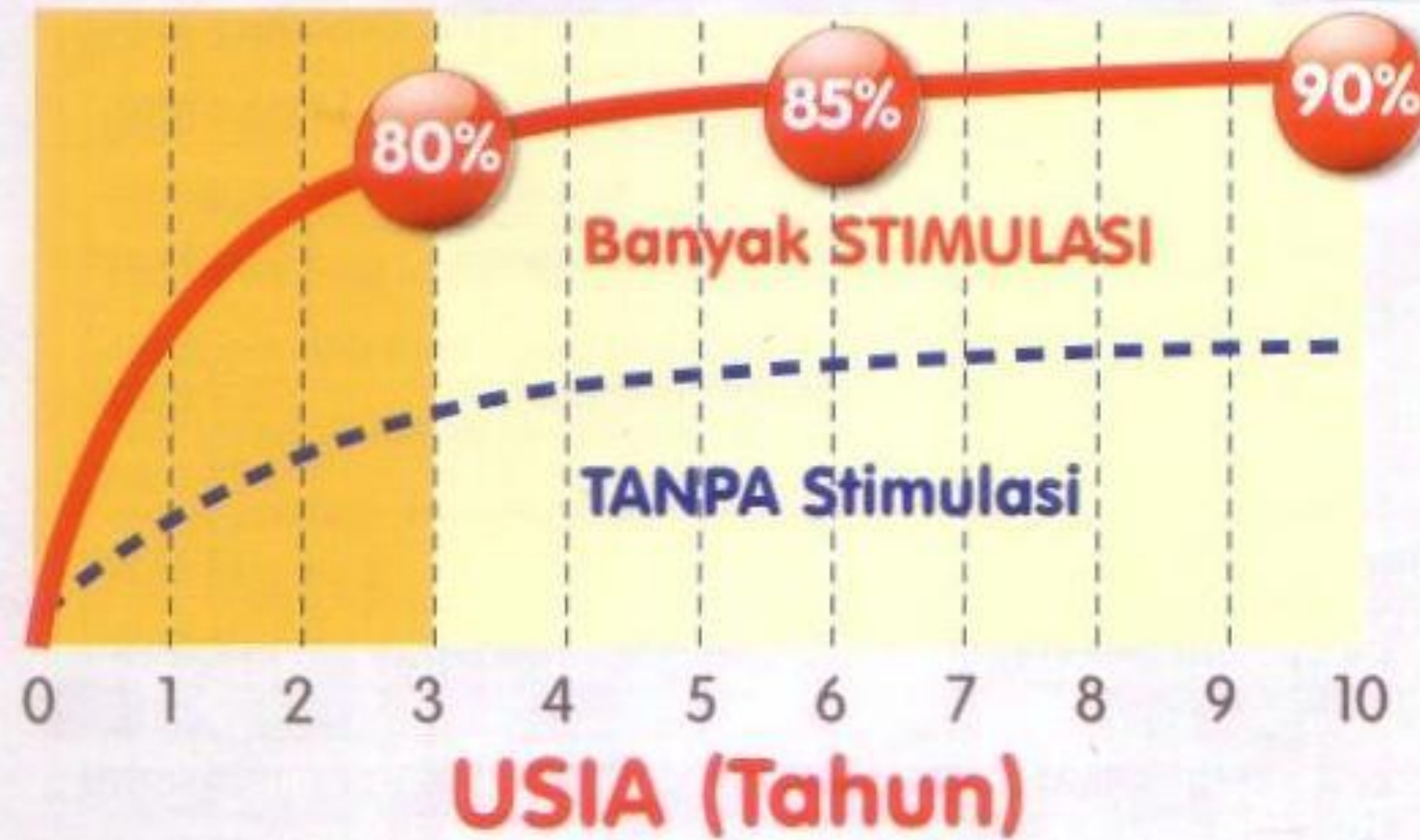


90%

**of a child's brain
development
happens
before age 5**



PERKEMBANGAN JARINGAN OTAK





**LITERASI 1000 HPK,
MENGAPA PENTING?**



**PERKEMBANGAN OTAK
SUDAH TERJADI SEJAK
DI DALAM KANDUNGAN**



BAGAIMANA PERKEMBANGAN OTAK JANIN DI DALAM KANDUNGAN?

- ✓ Pembentukan Sel Syaraf dimulai saat janin berusia 17 hari
- ✓ Perkembangan Otak paling krusial terjadi selama masa 3 (tiga) bulan pertama kehamilan
- ✓ Kehamilan 3,5-9 bulan terjadi proses pematangan perkembangan otak, hal ini agar saat dilahirkan Otak Bayi sudah siap dipergunakan



ANAK BELAJAR DENGAN SELURUH INDRANYA

INDRA :

- ❖ Perabaan (taktil)
- ❖ Pendengaran (auditori)
- ❖ Penglihatan (visual)
- ❖ Penciuman (olfaktori)
- ❖ Pengecapan (gustatori)
- ❖ Keseimbangan (vestibular) dan Posisi Tubuh (proprioseptif)

ORGAN :

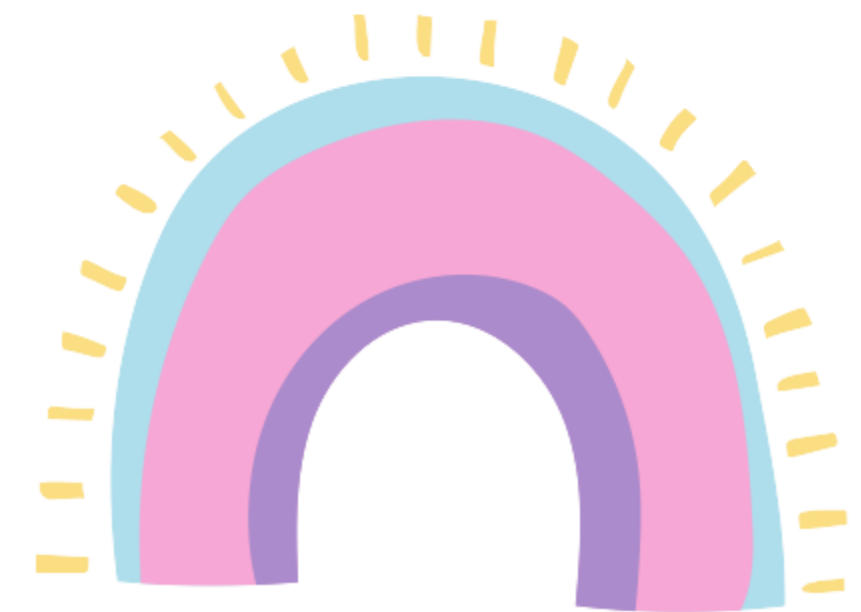
- ❖ Mata
- ❖ Hidung
- ❖ Telinga
- ❖ Kulit
- ❖ Mulut







**PEMBENTUKAN
SEMUA ORGAN
BELAJAR JUGA
TERJADI SEJAK DI
DALAM KANDUNGAN**

Perkembangan indra bayi dalam kandungan berkembang sangat pesat seiring dengan perkembangan otaknya



Bagaimana Perkembangan Organ Belajar di Dalam Kandungan?

- Indra Peraba : Usia Kehamilan 8 Minggu
- Indra Pendengaran : Usia Kehamilan 4-5 Minggu
- Pada usia 11-15 minggu, perkembangan reseptor indra penciuman dan pengecapan bayi dalam kandungan sudah mulai berfungsi.
- Pada kehamilan minggu ke 14, saraf yang mengatur keseimbangan bayi sudah mulai terbentuk dan sudah berfungsi pada minggu ke 21.
- Usia kehamilan 26-28 minggu, kelopak mata janin mulai terbuka



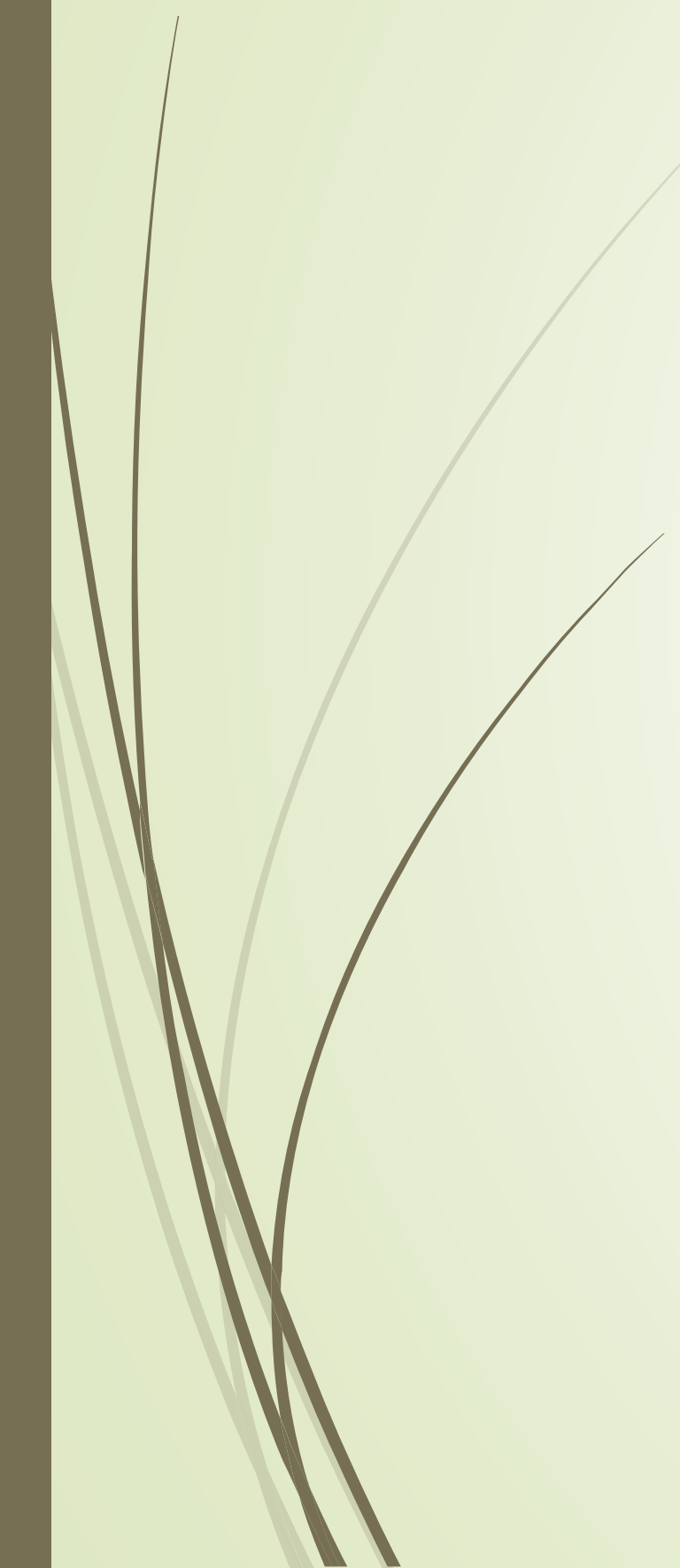
**HASIL PENELITIAN
TENTANG RESPON
JANIN TERHADAP
SUARA**



Fetal Exposures to Sound and Vibroacoustic Stimulation

Kenneth J Gerhardt PhD & Robert M Abrams PhD

Journal of Perinatology volume 20, page S21–S30 (2000)

- **Suara** di lingkungan ibu hamil menembus jaringan dan cairan di sekitar kepala janin dan merangsang telinga bagian dalam melalui jalur konduksi tulang
 - Seorang manusia yang baru lahir menunjukkan preferensi untuk suara ibunya
 - Kapasitas janin untuk belajar saat di dalam rahim.
 - **Suara atau impuls yang intens dan terus-menerus menghasilkan perubahan dalam pendengaran janin**
- 



Seminars in Perinatology

Volume 20, Issue 1, February 1996, Pages 11-20

Fetal hearing: Characterization of the stimulus and response

Kenneth J. Gerhardt, Robert M. Abrams

- ▶ **Janin dalam kandungan** dapat dengan mudah mendeteksi energi suara frekuensi rendah (<500 Hz) yang dihasilkan pada tingkat yang **nyaman** bagi ibunya,
- ▶ Energi suara frekuensi rendah dengan mudah **menembus ke kepala janin**

Effects of maternal anxiety and depression on fetal neuro-development

Journal of Affective Disorders, Volume 241, 1 December 2018, Pages 469-474;
N.Reissland. Froggatt.ReamesaJ.Girkin

- Janin terbiasa dengan stimulasi lintas modal.
- **Perkembangan janin dipengaruhi oleh kesehatan mental ibu** dengan penelitian yang menunjukkan bahwa kecemasan dan depresi ibu adalah komorbid



Chapter “The Effects of Fetal Experience with Sound”

By William P. Fifer, Chris M. Moon
Book “Fetal Development”

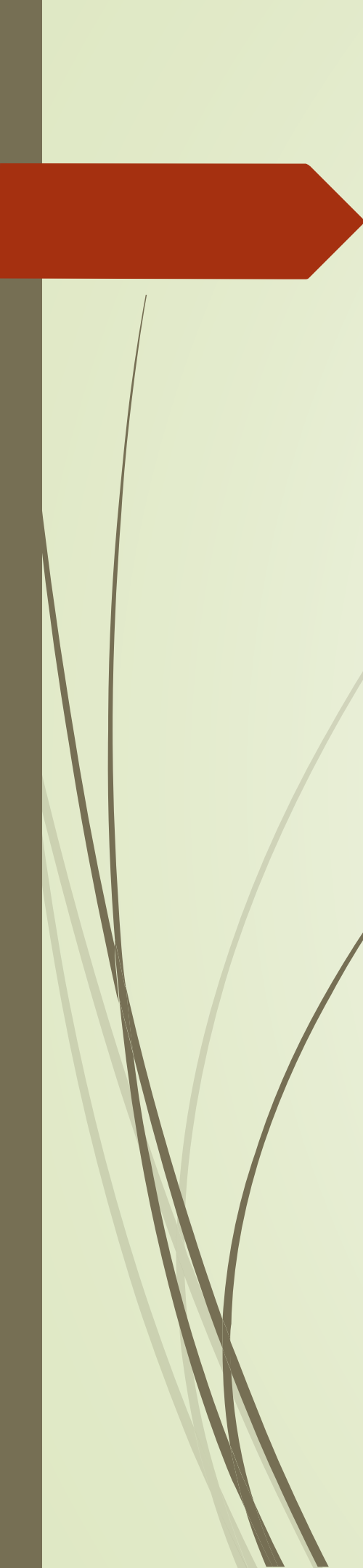
- ➔ Pengalaman janin dengan suara mempengaruhi perkembangan otak janin

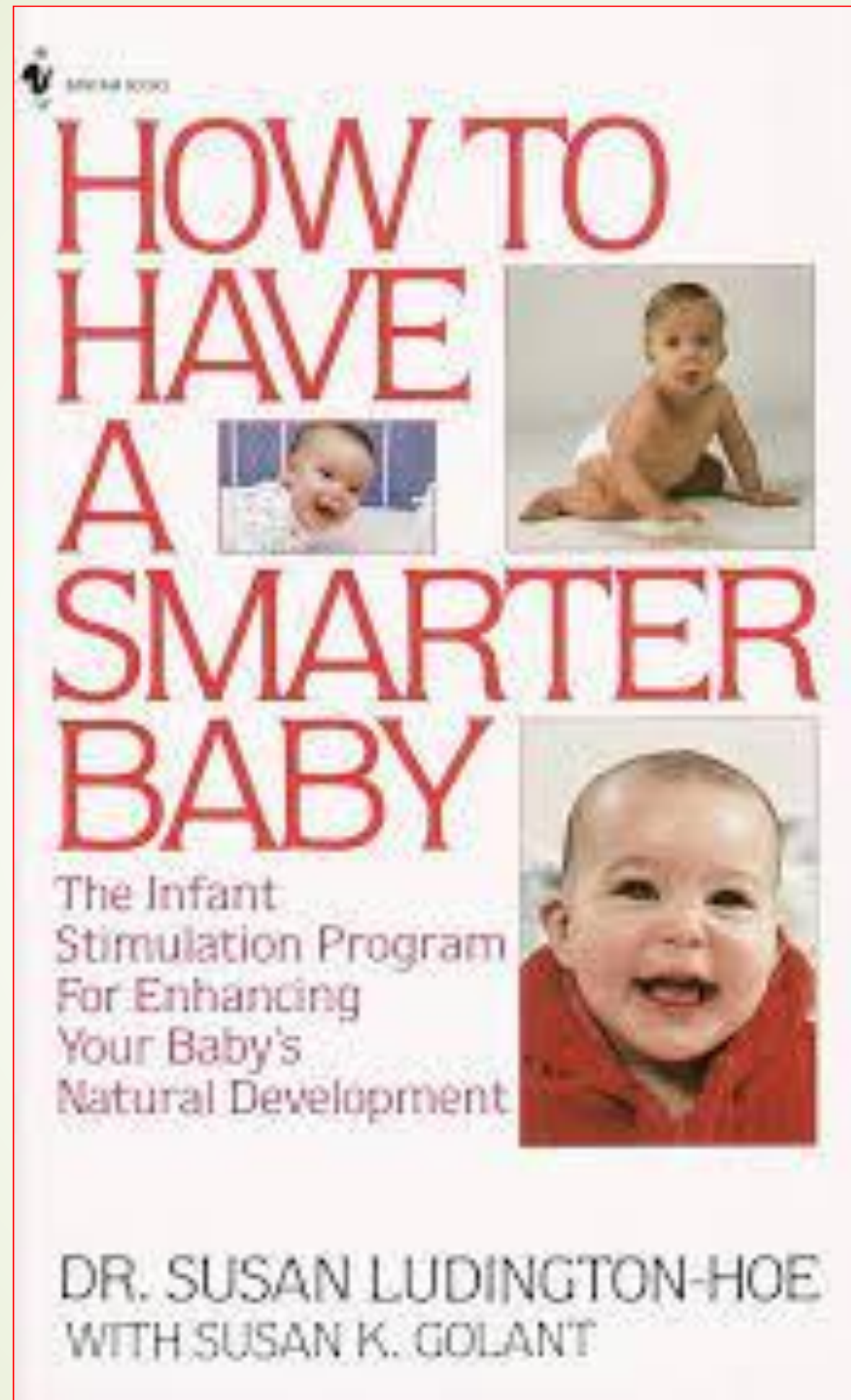






<https://motherandbeyond.id/>

- 
- **Tak Ada Kata Terlalu Dini**
untuk Memberi Pengalaman
Pra Membaca yang Menyenangkan.
 - Literasi Janin : Ajak janin bicara, sapa,
bacakan buku, perdengarkan bunyi
 - **Semakin Dini Semakin Baik**
 - **Libatkan Ayah**



Ingin bayi lebih cerdas?

Ajak bicara, perdengarkan suara, **sejak janin di dalam kandungan**

LITERASI JANIN

Stimulasi Janin (*Fetal Learning*)

- Penelitian Dr. Susan Ludington, bahwa **janin merespons suara** Ayah dan Ibu sejak dlm kandungan
- Belajar dari Pengalaman Tom & Judy, janin distimulasi dg suara ibu dan ayah, sejak usia kehamilan 5 bulan.
- Saat Inisiasi Menyusu Dini (IMD), bayi dipanggil oleh ayahnya.
- Ajaib, bayi ini **menoleh ke arah suara** bahkan kepalanya berpindah dan berputar 180 derajat, **mencari sumber suara** seolah ia sdh familiar dg suara tsb



Bagaimana Cara Menstimulasi Janin?

- Pilih panggilan **spesifik dan tetap**. Ulangi sehari 3 kali.
- 5 menit suara ayah, diikuti 5 menit suara ibu, **konsisten**
- Panggilan penuh **cinta**, perlahan
- **Sebutkan** siapa kita, katakan bahwa kita mencintainya
- **Ceritakan** ttg sesuatu hal, atau pengalaman kita, **bacakan** sajak atau bacakan sesuatu
- Buatlah **sugesti positif** ttg dia. Misal : “Kamu adalah bayi yang menyenangkan, Ibu dan Ayah merindukan kedatanganmu”
- Kemudian perkenalkan sesuatu, 5 menit, misal Ayat-ayat Suci atau hal-hal yang baik lainnya



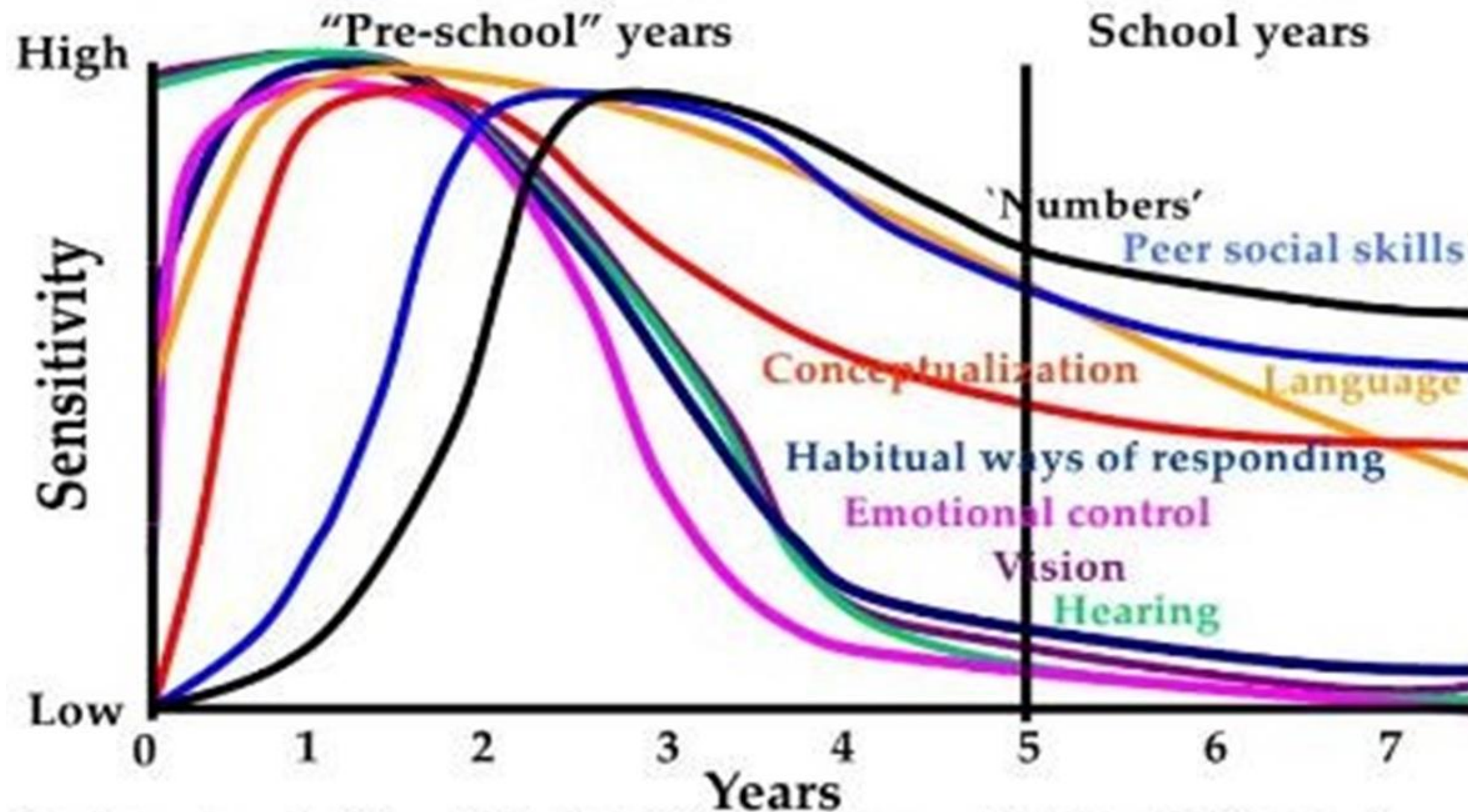
Contoh Sapaan untuk Janin

- “Baby J, ini Mommy. Mommy sangat sayang padamu. Mommy merindukan kehadiranmu”
- “Halo Baby J, ini Daddy. Kamu tahu apa yang Daddy lakukan hari ini? Tadi Daddy mengantar Mommy belanja, sebentar Mommy akan memasak makanan sehat untuk kita semua ..”



Bagaimana Saat Bayi Sudah Dilahirkan?

'Sensitive periods' in early brain development

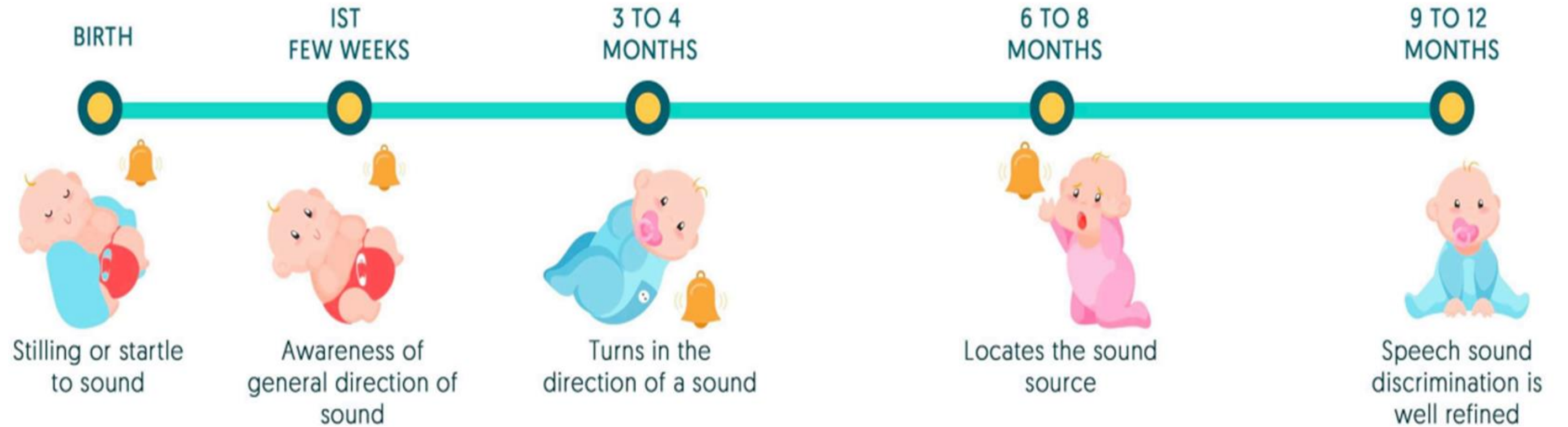


Graph developed by Council for Early Child Development (ref: Nash, 1997; *Early Years Study*, 1999; Shonkoff, 2000.)





TYPICAL HEARING BEHAVIOUR IN THE FIRST YEAR OF THE CHILD

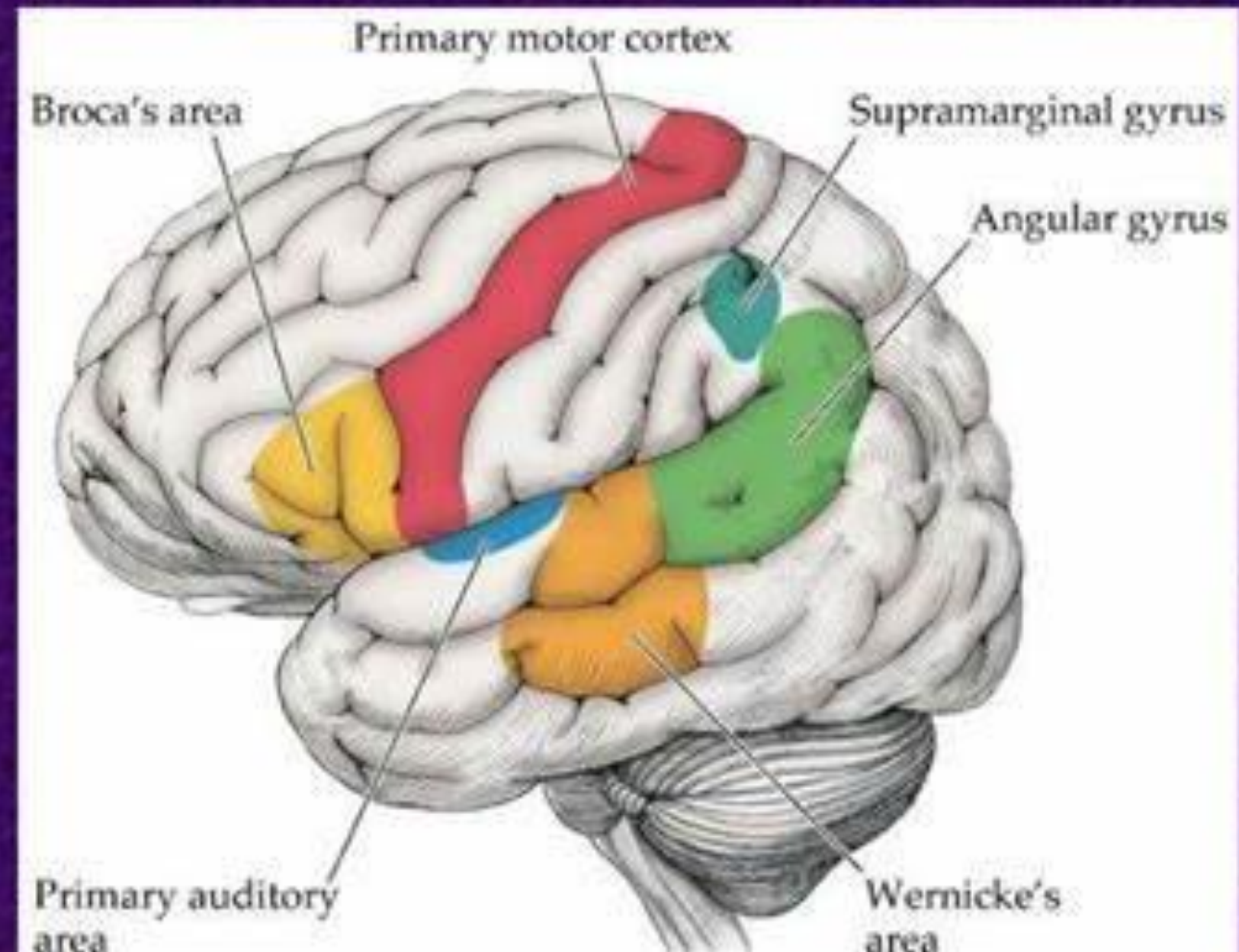


- Bayi Baru Lahir : Sudah Bisa Mendengar Suara
 - Bayi Usia 1 Minggu : Sadar akan bunyi
 - Bayi 3-4 Bulan : Menoleh ke arah bunyi
 - Bayi 6-8 Bulan : Mencari sumber suara
- Bayi 9-12 Bulan : Menirukan suara yang ia dengar

Area Bahasa di Dalam Otak



LANGUAGE AREAS



- ❑ Primary Auditory Cortex : Mendengar Suara
- ❑ Area Broca : Memproduksi Kata-kata
- ❑ Area Wernicke : Pemahaman
- ❑ Supramarginal Gyrus : Persepsi
- ❑ Angular Gyrus : Penamaan
- ❑ Motor Cortex : Gerakan Rahang, Langit-langit, Bibir







Bagaimana Stimulasi Literasi untuk Janin ?

Kita tidak perlu menunggu
bayi kita lahir, untuk bisa
memberikan stimulasi untuknya.

**Stimulasi Pra Lahir
akan menjadikan
bayi kita lebih cerdas**



Suara Ibu dan Ayah
memberi gizi
emosional untuk
janin



APA ITU KEBIASAAN?

Sebuah aktivitas yang dilakukan berulang-ulang, tanpa ada paksaan, sebagai hasil proses belajar, yang dipengaruhi oleh lingkungan sekitar serta dipengaruhi juga oleh pengalaman.

BAGAIMANA AGAR MEMBACA MENJADI KEBIASAAN?

STIMULASI → PROSES IMITASI (DICONTOHKAN) → ASOSIASI
POSITIF → REPETISI (DIULANG-ULANG) → FASILITASI →
MOTIVASI → APRESIASI → HABITUASI



01 STIMULASI

02 IMITASI-ROLE MODEL

03 REPETISI

04 ASOSIASI

05 FASILITASI

06 MOTIVASI

07 APRESIASI



STIMULASI





<https://www.halodoc.com/>



ASOSIASI

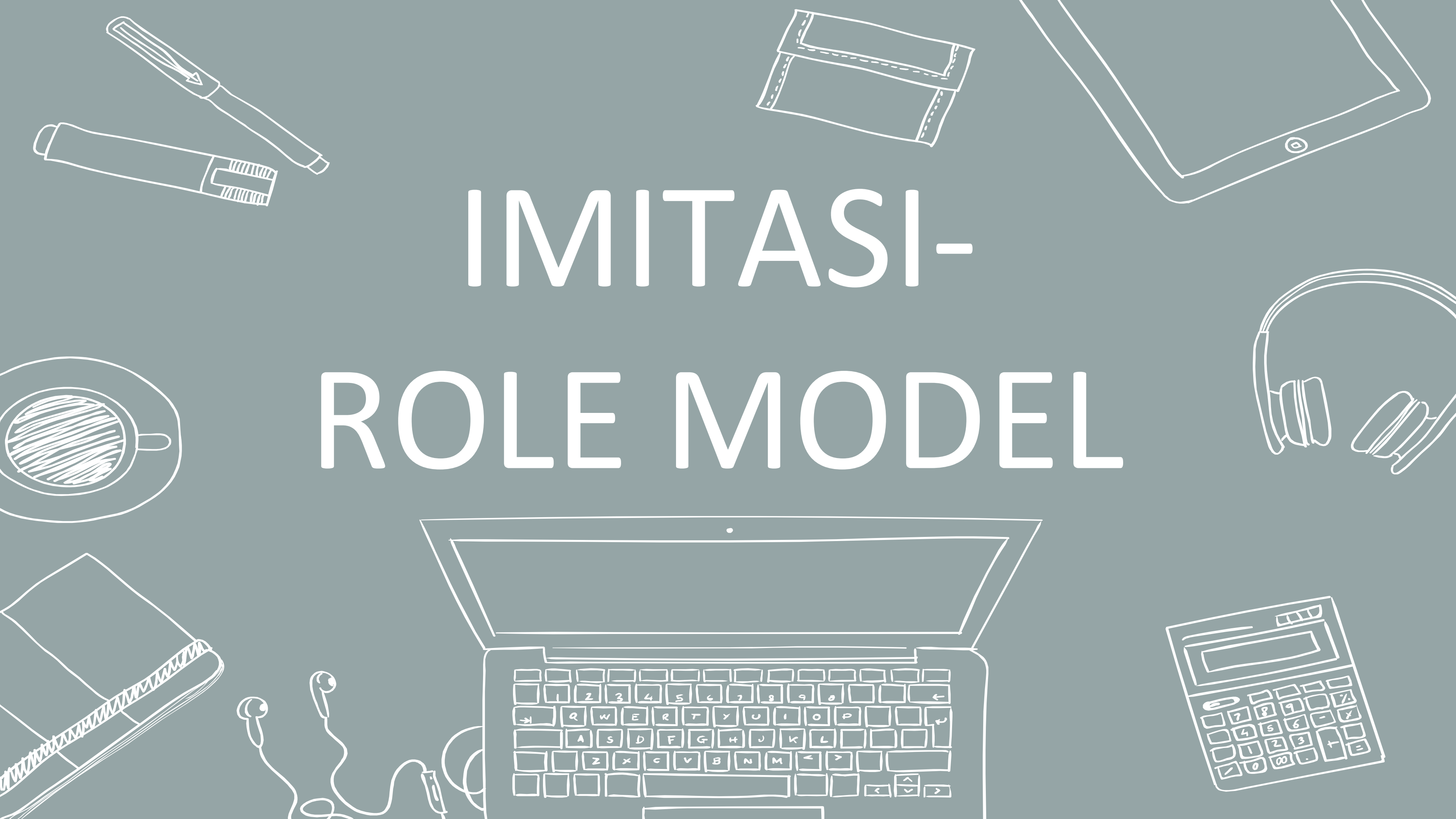


- **Berikan Pengalaman yang menyenangkan :** tatapan ibu, ciuman, dekapan, pelukan, memangku, menunjukkan halaman-halaman buku (sangat bermakna dan membekas) → **ASOSIASI POSITIF**
- Apa yang sering ia dengar dan bagaimana pesan tsb disampaikan akan menjadi cetak biru (*blue print*) yg sangat menentukan di fase selanjutnya
- **Pesan apa yg kita ingin semaikan dalam diri anak saat memberikan pengalaman pra membaca?**





IMITASI- ROLE MODEL



Fight for them

presents...



LIKE FATHER LIKE SON



- ✓ Anak akan gemar membaca jika ia **sering melihat** orang terdekatnya senang membaca



REPETISI



Manusia adalah Makhluk Berpola



MOTIVASI





**Aku rela di penjara
asalkan bersama buku,
karena dengan buku
aku bebas.**

Mohammad Hatta



APRESIASI



Pahami Cara Belajar Anak

- Anak adalah pembelajar aktif, mereka belajar dengan caranya sendiri, mereka belajar dengan seluruh indranya
- Perhatikan Tahapan Membaca
- Mereka menunjukkan minat membaca dg membolak balik isi buku, membaca dan menikmati gambar, menarik-narik buku atau bahkan bayi menggigitnya
- Banyak ortu gagal paham & melakukan tindakan reaktif



FASILITASI



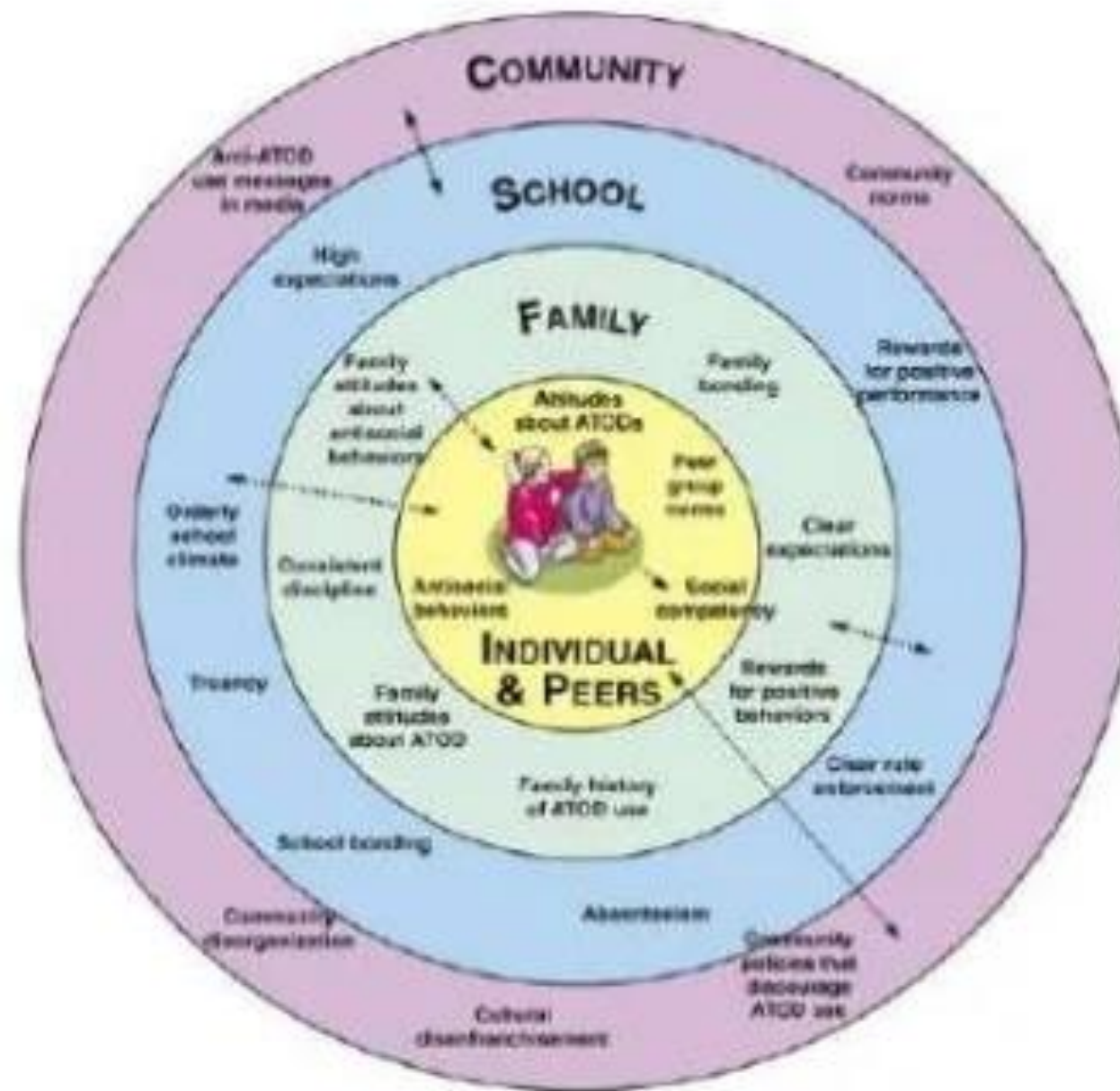
- **PENATAAN LINGKUNGAN** Aman dan nyaman, agar anak senang beraktivitas
- Lingkungan yang menantang dan merangsang keingintahuan
- **Interaksi Sosial** dengan orang terdekat
- Bahan buku : sesuaikan dg usia → kemasan menarik, bahan board books, karton, tdk mudah sobek, kaya warna, tdk banyak tulisan
- **Konten** : sesuatu yg dekat dg dunia anak : aku, keluargaku, lingkunganku, kesukaanku, hewan peliharaan, makanan, profesi
- Membuat buku sendiri



- Rumah adalah tempat belajar dan bermain yang aman dan menyenangkan
- Manfaatkan lingkungan sekitar (*whole language*)
- Rancang rumah yang kaya literasi
- Pojok Buku, Perpustakaan Keluarga
- Bacaan dan tulisan tercetak ada dimana-mana
- Semua benda diberi nama
- Aktivitas Keluarga berbasis literasi







Based on Bronfenbrenner, U. 1979. *The Ecology of Human Development*. Cambridge: Harvard University Press.



INTEGRASI TRI PUSAT PENDIDIKAN



*"Sekolah, masyarakat,
dan keluarga adalah
ekosistem pendidikan
yang harus bersinergi"*

www.kemdikbud.go.id | @kemdikbud





Tantangan Hari Ini

Bagaimana Literasi Digital untuk Anak di 1000 HPK?

Jalan-jalan ke Sarinah naik taksi
Tak lupa mampir ke pasar seni
Mantapkan Aksi dan Kolaborasi
Untuk Sinergi Literasi Sejak Dini